

**Pagina 25 - Leggi e disegna.**

1- disegnare un topo piccolo; 2- disegnare una mucca grande; 3- disegnare un pesce lungo; 4- disegnare un pesce corto

**Pagina 25 - Leggi, osserva e segna.**

1- topo arancione; 2- pesce blu; 3- scoiattolo rosa

**▶16 Pagina 26 - Ascolta, ripeti e copia i nomi degli animali marini.**

shark; jellyfish; whale; octopus; dolphin; seahorse

**Pagina 26 - Colora come indicato dai puntini. Scopri gli animali e completa.**

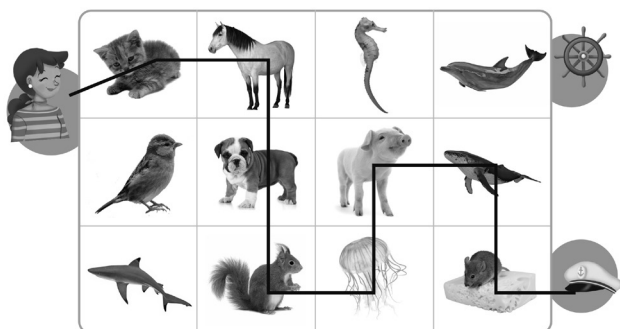
1- purple octopus; 2- grey dolphin

**Pagina 27 - Osserva la tabella, leggi e completa.**

1D- turtle; 2C- dog; 1A- cow; 3C- pig; 4D- horse; 2D- bird; 1B- squirrel; 3A- mouse; 4A- cat; 3B- fish

**▶17 Pagina 27 - Cosa sta cercando Trisha? Ascolta e segui il percorso.**

cat, horse, dog, squirrel, jellyfish, pig, whale, mouse



**Pagina 28 - Gioca con i tuoi amici.**

2- two; 3- schoolbag; 5- cow; 9- crayon; 10- six; 14- horse; 15- sandcastle

# SOLUZIONI E TRASCRIZIONI DELLE TRACCE AUDIO classe 1

**Cari genitori,**

**con questo inserto staccabile potrete controllare gli esercizi svolti dai vostri figli e seguire i testi delle tracce audio.**

**▶01 Pagina 2 - Ascolta e ripeti.**

Meg: Hello, my name is Meg!

Roger: Hello, I'm Roger!

Trisha: Hi, my name is Trisha.

Nelson: I'm Nelson the dolphin.

Grace: I'm Grace. What's your name?

**Pagina 4 - Osserva, leggi e collega.**

1- Meg; 2- Roger; 3- Grace; 4- Trisha;

5- Nelson

**Pagina 5 - Osserva, leggi e cerchia il saluto corretto.**

1- Hello;

2- Goodbye;

3- Good morning;

4- Goodnight

**▶02 Pagina 6 - Ascolta ripeti e colora.**

Green; orange; pink; brown; black; purple; red; blue; yellow; white

**Pagina 7 - Osserva, leggi e cerchia il nome del colore corretto.**

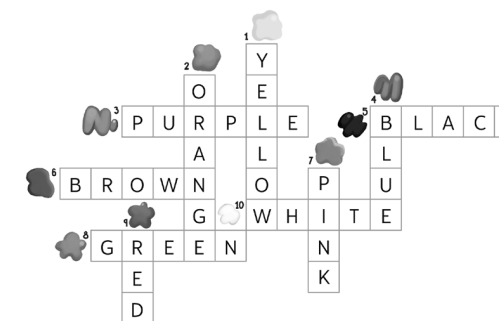
1- pink; 2- red; 3- blue; 4- yellow

**Pagina 7 - Osserva com'è vestita Meg e indovina il suo colore preferito.**

**Poi completa.**

Blue

**Pagina 8 - Osserva i colori e completa.**



**▶03 Pagina 8 - Ascolta e colora.**

**Poi completa.**

One

Nelson: What colour is it?

Speaker: It's pink.

Two

Nelson: What colour is it?

Speaker: It's blue.

Three

Nelson: What colour is it?

Speaker: It's purple.

Four

Nelson: What colour is it?

Speaker: It's orange.

1- pink; 2- blue; 3- purple; 4- orange

**▶04 Pagina 9 - Ascolta e ripeti le parole.**

Square; circle; triangle; rectangle

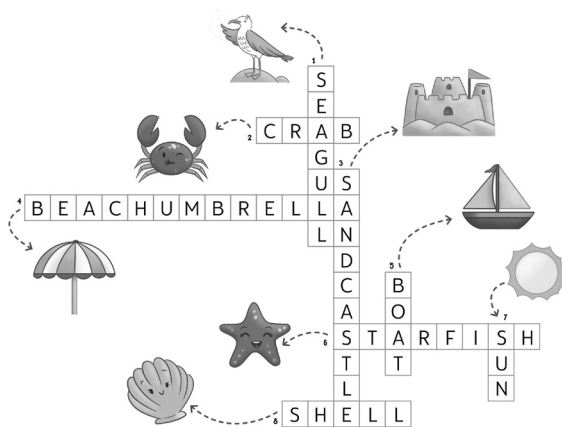
**Pagina 9 - Osserva, leggi e collega. Poi completa.**

1- rectangle; 2- circle; 3- square;  
4- triangle

**▶05 Pagina 10 - Ascolta e ripeti le parole.**

sun; beach umbrella; boat; sandcastle;  
seagull; starfish; shell; crab

**Pagina 11 - Osserva e complete il cruciverba.**



**▶06 Pagina 11 - Ascolta, segna e colora.**

1- It's a shell. It's pink;  
2- It's a beach umbrella. It's red and white.

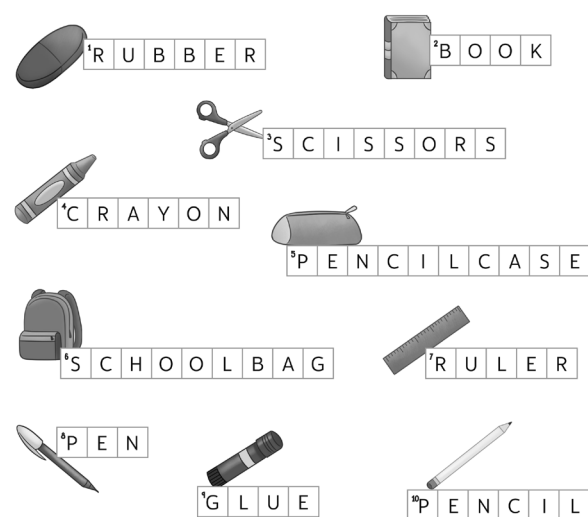
**▶07 Pagina 12 - Ascolta e ripeti le parole.**

pencil; pen; ruler; glue; pencil case;  
scissors; crayon; rubber; book;  
schoolbag

**▶08 Pagina 12 - Ascolta e segna solo le parole che senti.**

A rubber; a book; scissors; a pencil case; a crayon; a pencil

**Pagina 13 - Osserva le immagini e scrivi.**



**Pagina 13 - Cerchia le parole.**

scissors; pencil; schoolbag; crayon;  
book; pencil case; ruler; pen; rubber;  
glue

**▶09 Pagina 14 - Ascolta e ripeti le parole.**

Big; small; long; short

**Pagina 14 - Osserva, leggi e cerchia la parola corretta.**

1- big; 2- long; 3- short; 4- small

**▶10 Pagina 15 - Ascolta e segna l'immagine corretta.**

One. What's this?  
It's a ruler. It's a long ruler.  
Two. What's this?  
It's a schoolbag. It's a big schoolbag.

**Pagina 15 - Osserva, leggi e completa con l'aggettivo corretto.**

1- long; 2- short; 3- small; 4- big

**▶11 Pagina 16 - Ascolta la chant e osserva le diverse fasi per creare il biglietto dell'estate.**

Colour with your crayon, colour a blue sea.

Cut with your scissors, cut a big sun.  
Stick with your glue, stick three small crabs.

Draw with your pencil, draw a long boat.

Write with your pen a postcard to your friend!

**▶12 Pagina 18 - Ascolta, ripeti e collega.**

1- one; 2- two; 3- three; 4- four;  
5- five; 6- six; 7- seven; 8- eight;  
9- nine; 10- ten

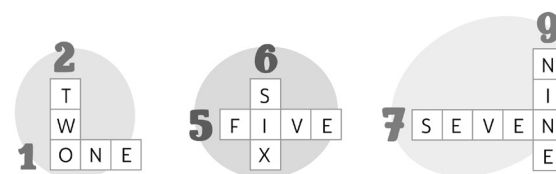
**Pagina 19 - Leggi e cerchia la parola giusta.**

1- one; 3- three; 4- four; 6- six;  
8- eight; 10- ten

**Pagina 19 - Colora in base al numero indicato.**

seven: colorare sette castelli di sabbia;  
two: colorare due barche; five: colorare cinque granchi; nine: colorare nove stelle

**Pagina 20 - Completa i mini-cruciverba.**



**Pagina 20 - Leggi, conta e rispondi.**

1- ten; 2- three; 3- four; 4- eight

**Pagina 21 - Fai le addizioni, scrivi i risultati a parola, poi colora secondo il codice. Per colorare Nelson hai bisogno di un colore extra, cerca il suo nome nel pictionary a pagina 30.**

4 rosa; 5 marrone; 3 giallo; 7 arancione;  
6 blu; 8 rosso; 2 viola

**▶13 Pagina 22 - Ascolta la storia.**

Trisha: Hello children! Welcome to my boat.

Meg and Roger: Hi Trisha!

Meg: Look! Four red crabs.

Roger: Wow!

Meg: ... and a seagull!

Roger: It's white.

Roger Look! Five pink starfish!

Meg: Ohhhh!

Meg: Oh no! My sea mask!

Meg and Roger: Trisha, help!

Trisha: Look! It's Nelson the dolphin.

Trisha: Thank you Nelson!

Meg and Roger: Goodbye!

Nelson: Bye-bye!

**▶14 Pagina 24 - Ascolta e ripeti le parole.**

dog; cat; fish; bird; mouse; pig; cow;  
turtle; squirrel; horse

**▶15 Pagina 24 - Ascolta e segna solo gli animali che senti.**

turtle; fish; pig; bird; horse; squirrel