

▶18 Pagina 24 - Ascolta, leggi e completa.

Woman: Hello boys and girls! Are you ready for a treasure hunt?
April, Cody and other kids: Yes, hurray!
Woman: Have you got a map?
Grandad: No, I haven't.
April: Yes, I have.
Cody: Look for a spade on the big fish.
April: OK! Let's go!
April: Now go to the swimming pool...
Cody: ... and look in the boat number six.
Cody: Look for a green bucket next to the yellow slide.
Grandad: The treasure is under the red beach umbrella...
April: Let's go!
Grandad: Here I am but where is the treasure?
Cody: Grandad, this is the beach umbrella!
April: ... and the treasure is here!

▶19 Pagina 26 - Ascolta e numera.

1- chicken; 2- peas; 3- cheese; 4- eggs;
5- fish; 6- orangeade; 7- tomatoes;
8- spinach; 9- salad; 10- water

▶20 Pagina 26 - Ascolta, leggi e collega.

1- tea; 2- ice cream; 3- fruit juice; 4- milk;
5- ice pop; 6- coffee

Pagina 27 - Risolvi i mini-cruciverba.



Pagina 27 - Osserva e complete le frasi: I like, I don't like.

1- peas; 2- tomatoes; 3- fish; 4- spinach;
5- salad; 6- eggs; 7- cheese; 8- chicken

Pagina 28- Osserva le faccine e completa con I like o con I don't like e con il nome del cibo o bevanda.

1- I like tomatoes; 2- I don't like coffee;
3- I don't like eggs; 4- I like spinach.

▶21 Pagina 29- Ascolta e cerchia il cibo o la bevanda che piace ai personaggi. Disegna una croce sopra a ciò che non piace.

1- Grandad: Cody, do you like eggs?
Cody: Yes, I do.
Grandad: Do you like tomatoes?
Cody: Yes, I do.
Grandad: Do you like coffee?
Cody: No, I don't. Yuck!
2- Grandad: April, do you like cheese?
April: Yes, I do.
Grandad: Do you like salad?
April: No, I don't.
Grandad: Do you like ice cream?
April: Yes, I do. Yummy!
3- Willy: Jarret, do you like spinach?
Grandad: Yes, I do.
Willy: Do you like chicken?
Grandad: No, I don't.
Willy: Do you like orangeade?
Grandad: No, I don't.
4 - April: Willy, do you like fish?
Willy: Yes, I do. Yummy!
April: Do you like peas?
Willy: Yuck! No, I don't.
April: And do you like ice pops?
Willy: Yes, I do! Yummy, yummy!

SOLUZIONI E TRASCRIZIONI DELLE TRACCE AUDIO classe 2

Cari genitori,

con questo inserto staccabile potrete controllare gli esercizi svolti dai vostri figli e seguire i testi delle tracce audio.

▶01 Pagina 2 - Ascolta e completa.

April: Hello, I'm April. I'm eight.
Willy: Hi, my name is Willy.
Cody: Hello! I'm Cody. I'm twelve.
Grandad: I'm Jarret, the grandad. Hello everybody!

▶02 Pagina 4 - Ascolta, ripeti e scrivi la cifra corrispondente.

1- one; 2- two; 3- three; 4- four; 5- five;
6- six; 7- seven; 8- eight; 9- nine; 10- ten

Pagina 4 - Conta e scrivi il numero.

A- four; B- three; C- eight

▶03 Pagina 5 - Ascolta, ripeti e collega.

Eleven- 11; twelve- 12; thirteen- 13;
fourteen- 14; fifteen- 15; sixteen- 16;
seventeen- 17; eighteen- 18;
nineteen- 19; twenty- 20

Pagina 5 - Fai le operazioni e scrivi i risultati a parola.

$10+4=$ fourteen; $8+5=$ thirteen;
 $10+10=$ twenty; $20-3=$ seventeen;
 $12+6=$ eighteen; $14+5=$ nineteen;
 $15-4=$ eleven; $6+6=$ twelve;
 $17-2=$ fifteen; $9+7=$ sixteen

▶04 Pagina 6 - Ascolta, ripeti e scrivi i colori delle cuffie.

1- blue; 2- brown; 3- orange; 4- green;

5- pink; 6- white; 7- black; 8- red;
9- purple; 10- yellow

▶05 Pagina 6 - Leggi e rispondi, poi ascolta e controlla.

Number one, it's blue.
Number two, it's orange.
Number three, it's green.
Number four, they're pink.

Pagina 7 - Osserva, leggi e completa con i nomi dei colori.

1- purple; 2- red and green

Pagina 7- Osserva, conta e rispondi con il numero esatto.

1- nine; 2- eleven; 3- thirteen

▶06 Pagina 8 - Ascolta e numera.

1- cousin; 2- dad; 3- grandma; 4- uncle;
5- brother; 6- mum; 7- sister; 8- aunt;
9- grandad

Pagina 8 - Osserva e cerchia la parola giusta.

1- dad; 2- grandad; 3- cousin

Pagina 9 - Osserva le foto fatte da Gary e completa.

1- mum; 2- dad; 3- sister; 4- brother;
5- grandma; 6- grandad; 7- uncle;
8- aunt; 9- cousins

Pagina 9 - Ora completa le pagine con He o She.

1- He; 2- He; 3- She

▶07 Pagina 10 - Osserva, leggi e collega. Ascolta e controlla.

1- happy; 2- surprised; 3- angry; 4- excited; 5- scared; 6- sad

Pagina 10 - Osserva e scegli la frase corretta.

1- I'm scared; 2- I'm excited; 3- I'm angry

Pagina 11 - Osserva e completa con l'aggettivo.

1- scared; 2- excited; 3- angry; 4- surprised

Pagina 11 - Osserva la tabella e scrivi le frasi.

1- excited; 2- angry; 3- happy; 4- angry; 5- sad; 6- excited

▶08 Pagina 12 - Ascolta e leggi.

Woman: How many tickets?

Grandad: One adult and two children.

Woman: How old are you?

Cody: I'm twelve.

April: Wow! I'm so excited!

Cody: Look at the yellow slide, I'm scared!

Grandad: Don't be scared, it's fun!

April: What fun!!

Cody: Uuhh!!

Grandad: April, Cody... look at me!

Cody: Look! That is my grandad!

Grandad: Oh no! It's too small. Help!

Cody: Don't be angry, it's fun!

▶09 Pagina 14 - Ascolta e numera.

1- foot; 2- head; 3- hair; 4- hand; 5- arm; 6- ear; 7- leg; 8- mouth; 9- eye; 10- nose

Pagina 14 - Leggi e cerchia l'immagine corretta.

1- mani; 2- bocca; 3- orecchie

Pagina 15 - Osserva il mostro e completa la sua descrizione.

1- eyes; 2- ears; 3- mouth; 4- arms; 5- legs

▶10 Pagina 15 - Ascolta la canzone e completa.

1- hands; 2- feet; 3- eyes; 4- nose

Pagina 16 - Osserva, leggi e cerchia la parola corretta.

1- small; 2- long; 3- big

Pagina 16 - Leggi la descrizione e disegna il nuovo mostro-fontana del Water park.

Poi scegli il nome.

Disegnare un mostro con una testa grande, due orecchie piccole, due occhi grandi, un naso lungo, una bocca piccola, due braccia lunghe, due gambe corte e quattro piedi corti.

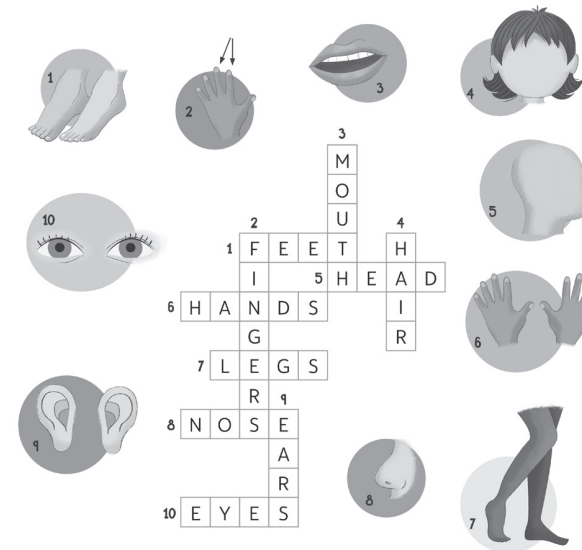
▶11 Pagina 17 - Ascolta e leggi.

Wavy hair; curly hair; straight hair; spiky hair

▶12 Pagina 17 - Ascolta e disegna la parrucca giusta su ogni immagine.

1- Purple straight hair; 2- Red curly hair; 3- Green spiky hair; 4- Brown wavy hair (1- capelli lisci viola; 2- capelli ricci rossi; 3- capelli a spazzola verdi; 4- capelli ondulati marroni)

Pagina 18 - Osserva le immagini e completa il cruciverba.



Toes

Pagina 19 - Scrivi le parole. Poi componi le parole con le lettere iniziali e disegna.

eleven; eight; twenty: feet

happy; angry; nine: hand

▶13 Pagina 20 - Ascolta e numera.

1- boat; 2- bike; 3- skateboard;

4- beach ball; 5- doll; 6- car; 7- armbands;

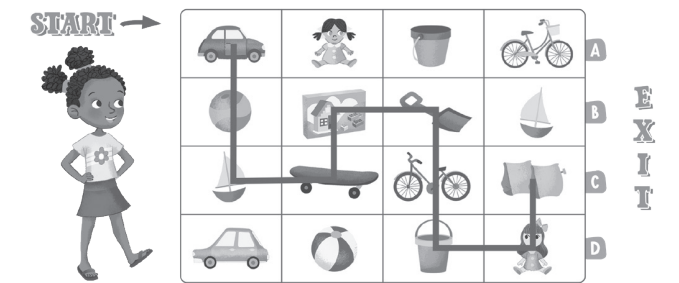
8- spade; 9- Lego bricks; 10- bucket

Pagina 20 - Osserva, leggi e cerchia la parola corretta.

bucket; spade

▶14 Pagina 21 - Ascolta e segui il percorso. Aiuta April a uscire dal labirinto dei giocattoli. Poi scrivi le parole del percorso.

1- car; 2- beach ball; 3- boat; 4- skateboard; 5- Lego bricks; 6- spade; 7- bike; 8- bucket; 9- doll; 10- armbands



Pagina 21 - Leggi e abbinna.

1- B; 2- C; 3- A

▶15 Pagina 22 - Ascolta e segna con un tick gli oggetti che Alex possiede e con un cross quelli che non possiede.

I've got a boat, a doll, a bucket but I haven't got a spade.

I've got a car, a beach ball and a skateboard but I haven't got a bike.

bike ; beach ball ; spade ; car ; bucket ; skateboard ; boat ; doll

Pagina 22 - Osserva, leggi e cerchia la risposta corretta.

1- Yes, I have. 2- No, I haven't

▶16 Pagina 23 - Ascolta, leggi e ripeti.

In; on; under; next to

▶17 Ascolta, leggi e collega.

1- I'm in the ice tube.

2- I'm under the ice tube.

3- I'm next to the ice tube.

4- I'm on the ice tube.

Pagina 23 - Osserva e completa.

1- in; 2- next to; 3- on; 4- under