

MATEMATICA a 360°

INGRESSO

Da 0 a 20	1
Decine e unità	2
Maggiore, minore, uguale	3
Precedente, successivo	4

NUMERI

Amici del 10 e del 20	5
Numeri da 21 a 30	6
Fino al 30	7
Fino a 40	8
Fino a 50	9
Addizioni in colonna	10
Sottrazioni in colonna	11
Problemi in biblioteca	12
Problemi in giardino	13

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

Fino a 60	15
Fino a 70	16
Fino a 80	17
Addizioni con il cambio	18
Sottrazioni con il cambio	19
Operazioni inverse 1	20
Problemi in classe	21
Quale domanda?	22

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

Il numero 100	24
Oltre il 100	25
A tre cifre	26
Calcoli oltre il 100	27

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

Moltiplicazione 1	29
Moltiplicazione 2	30
Schieramenti 1	31
Schieramenti 2	32
Doppio e triplo	33
Le tabelline del 4 e del 5	34
Le tabelline del 6 e del 7	35

Le tabelline dell'8 e del 9	36
Tabelline	37
Moltiplicazioni in colonna	38
Moltiplicazioni con il cambio	39
Problemi di gelati	40

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

Distribuire	42
Raggruppare	43
Dividere in 2 e in 3	44
Resto 0	45
Con il resto	46
Divisioni	47
Operazioni inverse 2	48

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

Operazioni inverse 3	50
Dati inutili e mancanti	51
Le quattro operazioni	52
Risolvere io	53

LA MISURA

Lunghezza	54
Peso e capacità	55
Tempo	56
Euro	57

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

DATI E PREVISIONI

Certo, possibile, probabile	59
Relazioni	60
L'ideogramma	61
L'istogramma	62

RIPASSO Prova di valutazione e autovalutazione

SPAZIO E FIGURE

Percorsi	64
Linee	65
Poligoni	66
Figure solide	67
Simmetria	68

GEOMETRIA attiva

Labirinto a sorpresa	69
Look sotto controllo	70
L'artista sei tu	71
L'artista sei sempre tu	72
Quanti solidi?	73
Gli scialli di Sirius	74
I percorsi di Tarta	75
Geometri-quiz	76

INVALSI

Compiti di realtà

CODING

Ritorno a casa	81
Per risparmiare tempo	82
Nel parco con... il codice	83
Pari o dispari?	84
Galleria coding-art	85
Codindovinello	86

ENIGMISTICA

Ambiente cifrato	87
Chi è Cesira?	88
I dubbi del postino	89
Crucinumero nella stalla	90
Cruciverba tra l'erbetta	91
Magliette allo specchio	92
Un cucciolo da amare	93
Al galoppo tra i numeri	94
Sudokino nell'orto	95
Ciao ciao, fattoria!	96

Livelli esercizi

●○○ → BASE

●●○ → INTERMEDIO

●●● → AVANZATO

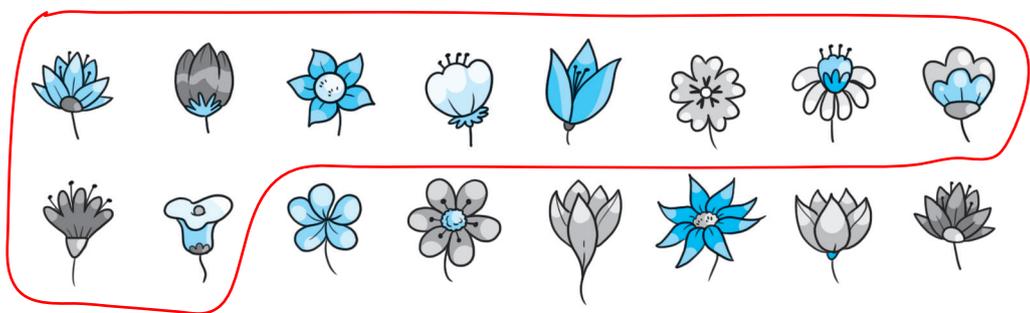
DA 0 A 20

●○○ **1** Raggruppa in base 10 e registra sull'abaco.

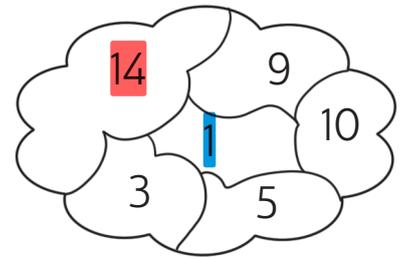
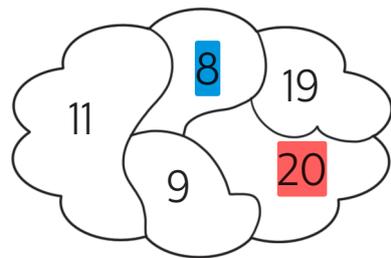
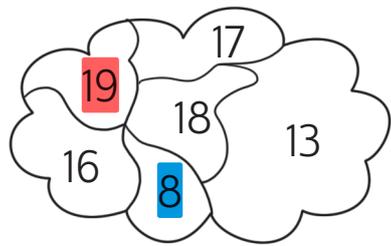


da	u
1	4

da	u
1	6



●●○ **2** In ogni disegno colora in rosso il numero maggiore e in blu il numero minore.



●●○ **3** Riordina i numeri.

• Dal minore al maggiore.



• Dal maggiore al minore.



●●● **4** Completa con il numero mancante.

$14 + \dots 1 \dots = 15$

$\dots 11 \dots + 6 = 17$

$20 - 5 = \dots 15 \dots$

$11 - \dots 3 \dots = 8$

$19 - 2 = \dots 17 \dots$

$7 + \dots 4 \dots = 11$

$18 - 8 = \dots 10 \dots$

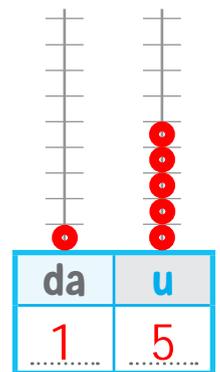
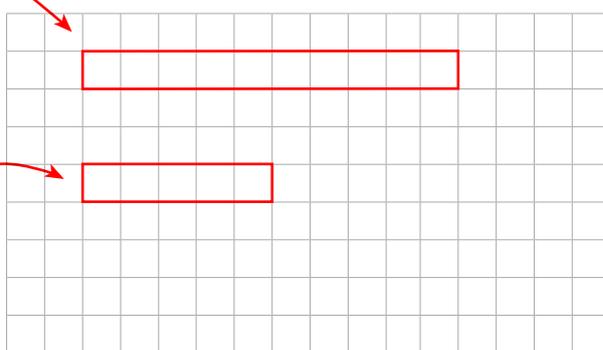
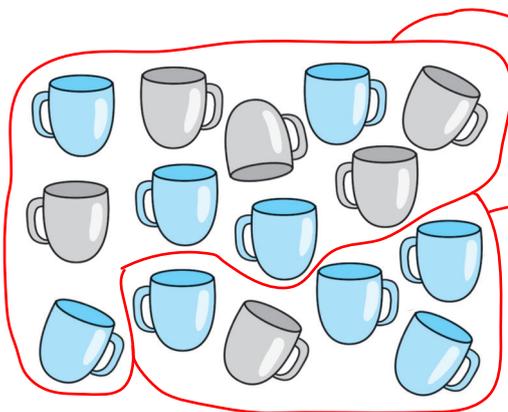
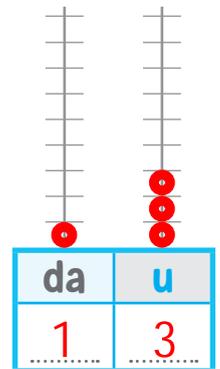
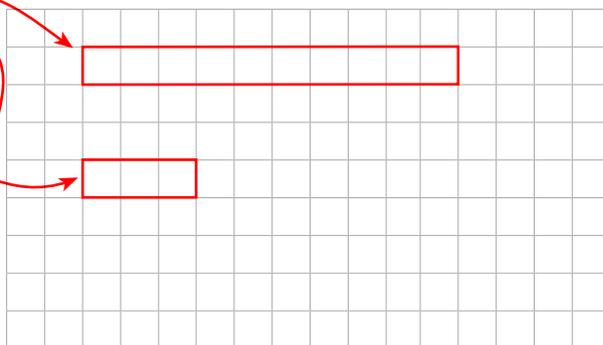
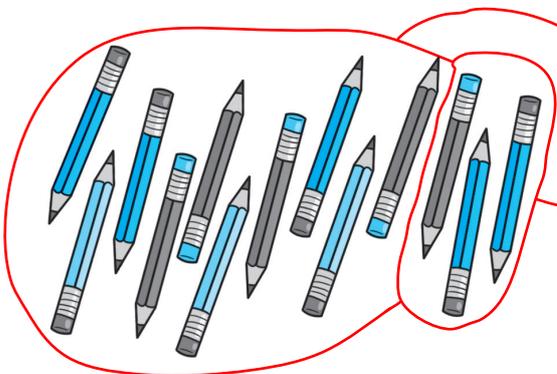
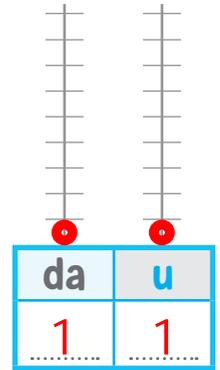
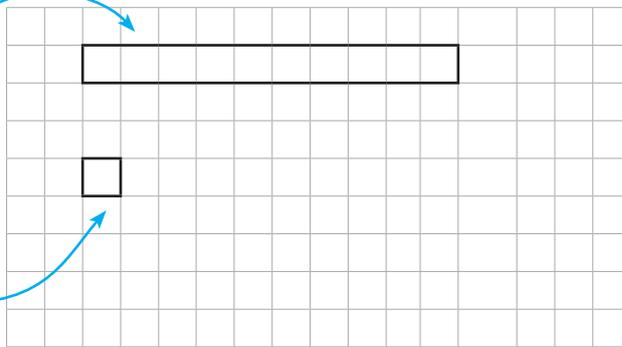
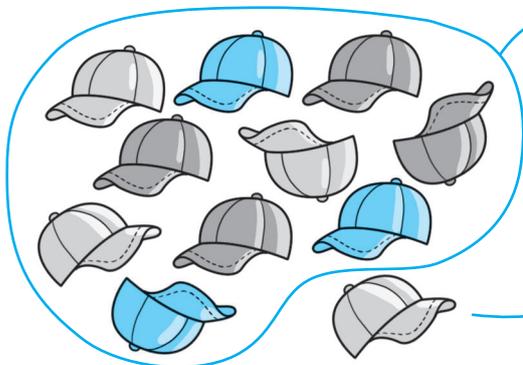
$15 - \dots 5 \dots = 10$

DECINE E UNITÀ

●○○ **1** Raggruppa in base 10, cambia con i BAM e registra sull'abaco.

RICORDA

10 unità (u) = 1 decina (da)



●●○ **2** Scomponi i numeri.

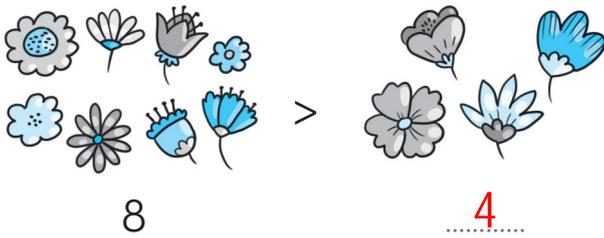
●●○ **3** Ricomponi i numeri.

- 19 → 1 da e 9 u
- 12 → 1 da e 2 u
- 14 → 1 da e 4 u
- 18 → 1 da e 8 u

1 da e 7 u	1 da e 0 u
17	10
1 da e 5 u	1 da e 3 u
15	13

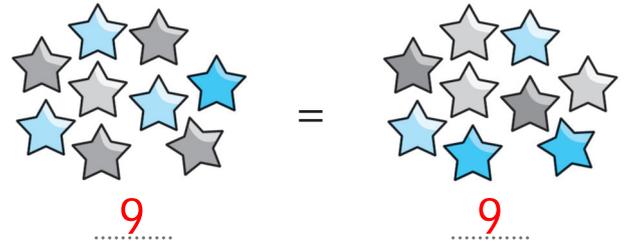
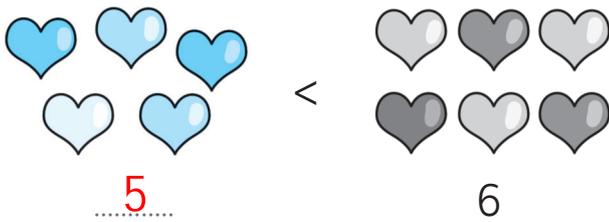
MAGGIORE, MINORE, UGUALE

1 Conta e completa con i numeri.



RICORDA

2 > 1 **maggiore**
 1 < 2 **minore**
 1 = 1 **uguale**



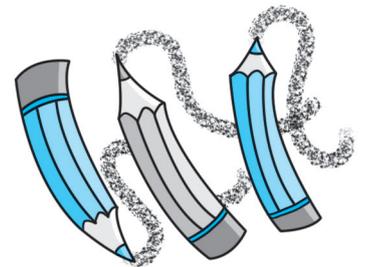
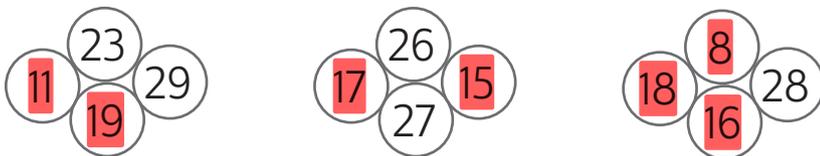
2 Completa con i segni >, <, =.

15 < 18 12 < 15 20 = 20 10 < 12
 19 > 17 15 > 10 0 < 10 11 < 13

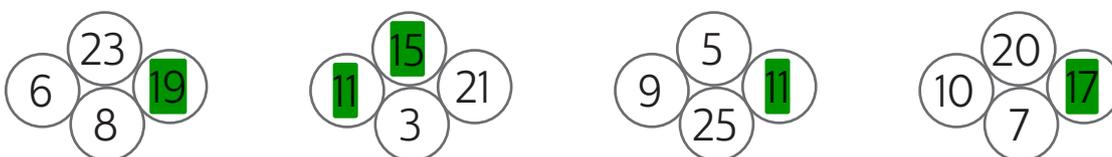
3 Completa con i numeri adatti.

7 < 18 10 < 19 11 = 11 19 < 20
 19 > 18 18 > 17 17 = 17 13 > 11

4 Colora in rosso tutti i numeri minori di 20.



5 Colora in verde tutti i numeri minori di 20 e maggiori di 10.

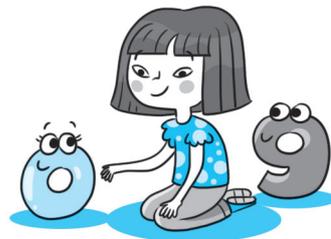


PRECEDENTE, SUCCESSIVO

1 Completa con il numero precedente e con il successivo.

RICORDA

Precedente: viene prima.
Successivo: viene dopo.



2 Quale numero viene prima? Completa.

	← 12		← 13		← 18		← 19
	← 15		← 17		← 14		← 20

3 Quale numero viene dopo? Completa.

11 →		13 →		15 →		10 →	
17 →		19 →		18 →		14 →	

4 Indica con una X le successioni di numeri corrette.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

AMICI DEL 10 E DEL 20



RICORDA

L'**addizione** è l'operazione che usa il segno **+**.

$$9 + 2 = 11$$

ADDENDO ADDENDO SOMMA O TOTALE

- **1** Scrivi tanti addendi per avere come somma il numero dato. Segui gli esempi.

$11 + 9 =$
 $10 + 10 =$ $14 + 6 =$
20
 $12 + 8 =$ $7 + 13 =$

$7 + 3 =$
 $4 + 6 =$ $1 + 9 =$
10
 $5 + 5 =$ $2 + 8 =$

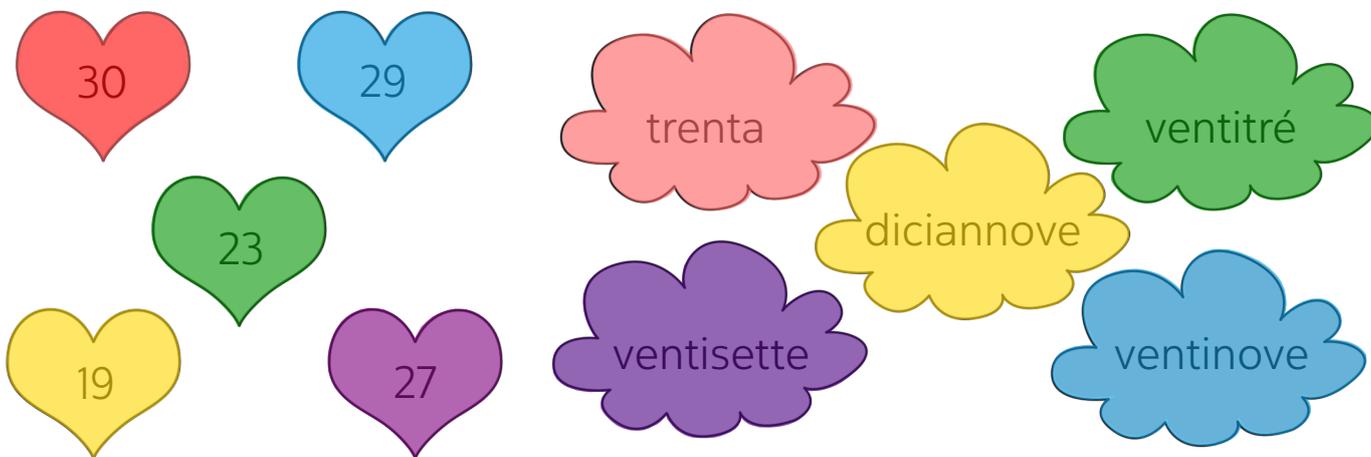
- **2** Unisci ogni palloncino al risultato dell'addizione.

$6 + 4 =$ $15 + 4 =$ $11 + 7 =$ $9 + 6 =$ $6 + 6 =$ $10 + 4 =$

15 10 14 18 12 19

NUMERI DA 21 A 30

●○○ **1** Colora in modo uguale i cuori e le nuvole che rappresentano lo stesso numero.



●●○ **2** Raggruppa per 10, rappresenta sull'abaco e registra.

da	u
2	1

da	u
2	9

da	u
2	2

da	u
3	0

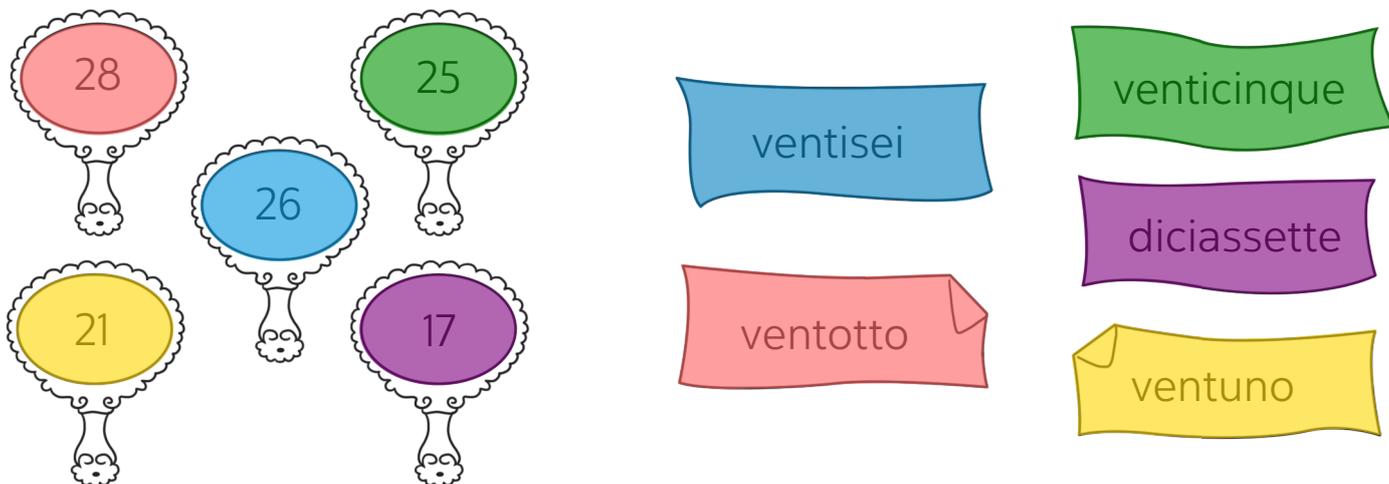
●●● **3** Completa le sequenze.

22 — 23 — 24 — 25 — 26 — 27 — 28 — 29

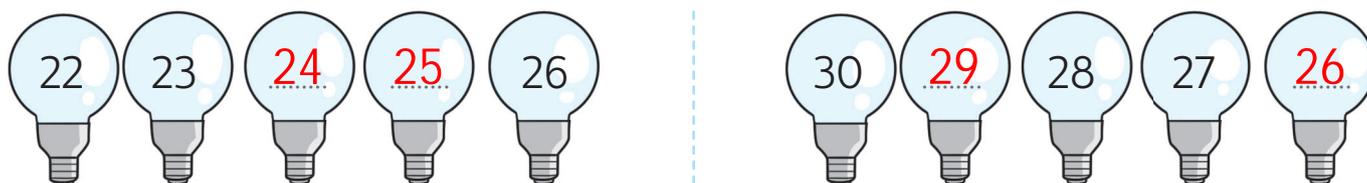
20 — 21 — 22 — 23 — 24 — 25 — 26 — 27

FINO AL 30

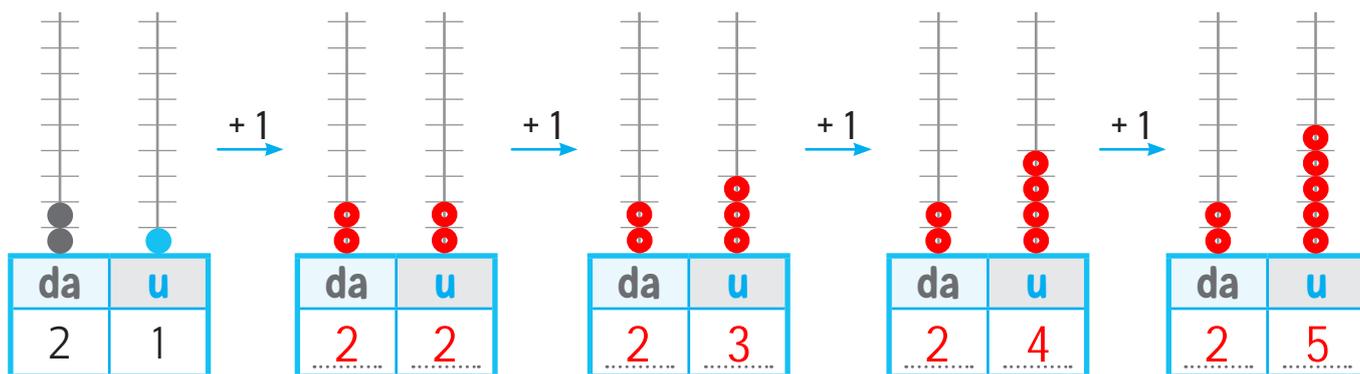
●○○ **1** Colora in modo uguale gli specchi e i foglietti che rappresentano lo stesso numero.



●●○ **2** Scopri la regola e inserisci i numeri che mancano in ogni sequenza.



●●○ **3** Rappresenta sull'abaco e registra. Aggiungi sempre 1.



●●● **4** Esegui le operazioni e colora quelle il cui risultato è maggiore di 20.

$27 - 7 = 20$	$28 - 6 = 22$	$21 + 0 = 21$	$12 + 1 = 13$
$28 - 3 = 25$	$5 + 10 = 15$	$27 - 5 = 22$	$16 + 3 = 19$

FINO A 40

●○○ 1 **Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero.**

precedente		successivo		precedente		successivo
	← 30 →				← 35 →	
	← 32 →				← 37 →	

●○○ 2 **Rappresenta i numeri sugli abachi.**

da u				
3 2	3 5	2 1	2 8	3 8

●●○ 3 **Completa con i segni >, <, =.**

36 < 38	25 < 35	40 > 30
31 < 32	32 > 31	31 = 31
28 < 35	40 = 40	33 > 3



●●● 4 **Esegui i calcoli, poi colora in modo uguale le operazioni che danno lo stesso risultato.**

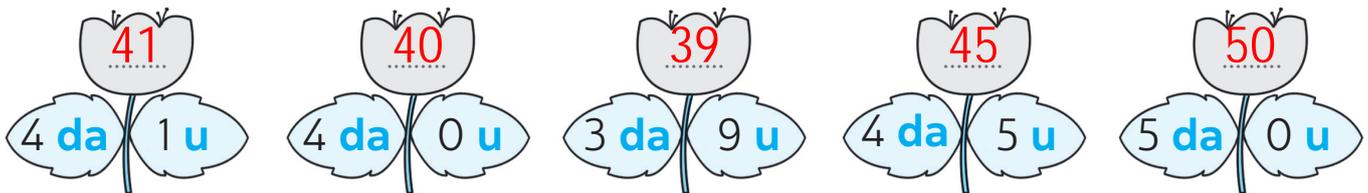
$35 - 5 = 30$	$31 + 9 = 40$	$39 - 9 = 30$	$41 - 1 = 40$
$20 + 2 = 22$	$40 - 10 = 30$	$37 - 7 = 30$	$38 + 2 = 40$

FINO A 50

●○○ **1** Completa la linea dei numeri da 40 a 50.



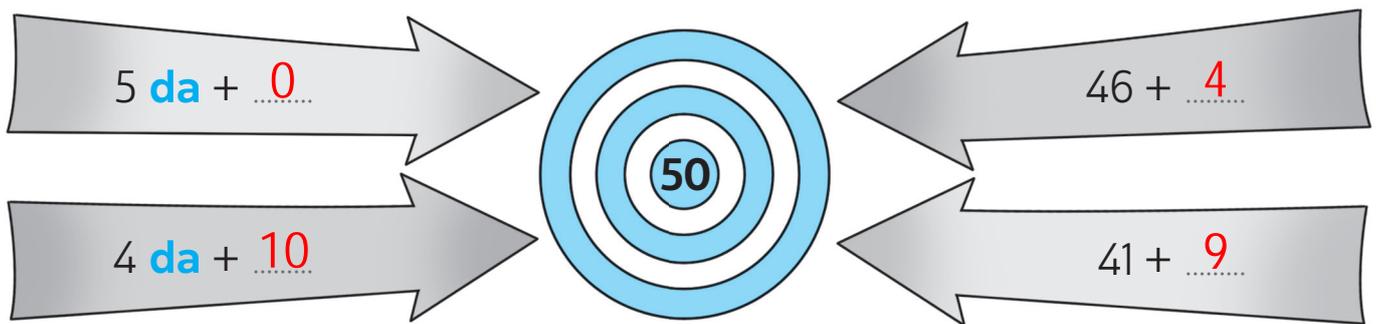
●●○ **2** Scrivi in ogni fiore il numero corrispondente.



●●● **3** Completa con i segni >, <, =.

4 da <input type="text" value="="/> 40	4 da e 5 u <input type="text" value="="/> 45	5 da <input type="text" value="="/> 50
36 <input type="text" value="<"/> 46	49 <input type="text" value=">"/> 48	4 da e 9 u <input type="text" value=">"/> 48
4 da <input type="text" value=">"/> 4 u	45 <input type="text" value=">"/> 4 da	5 u <input type="text" value="<"/> 5 da

●●● **4** Che cosa manca? Scrivi il numero che serve per colpire il bersaglio.



●●● **5** Scrivi l'operatore, come nell'esempio.

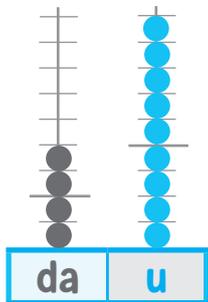
37 $\xrightarrow{+3}$ 40	48 $\xrightarrow{+1}$ 49	45 $\xrightarrow{-4}$ 41
40 $\xrightarrow{+10}$ 50	50 $\xrightarrow{-8}$ 42	47 $\xrightarrow{-3}$ 44
35 $\xrightarrow{-3}$ 32	43 $\xrightarrow{+6}$ 49	50 $\xrightarrow{+1}$ 51

ADDIZIONI IN COLONNA

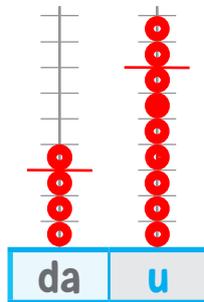
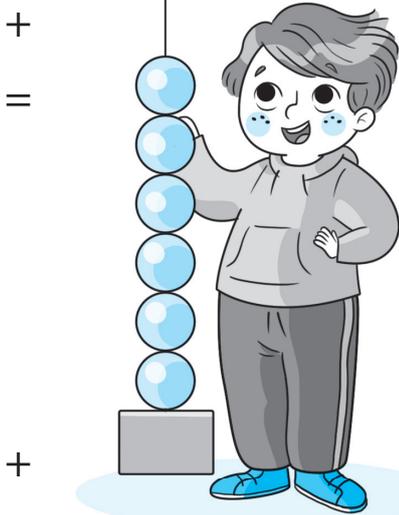
●○○ **1** Aiutati con l'abaco ed esegui le addizioni. Osserva l'esempio.

$$24 + 25 = \underline{\quad 29 \quad}$$

$$37 + 12 = \underline{\quad 49 \quad}$$



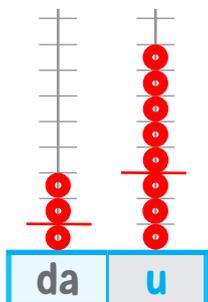
da	u
2	4
2	5
<hr/>	
4	9



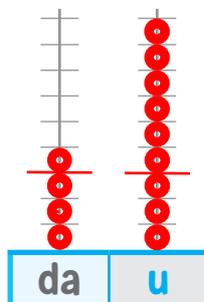
da	u
3	7
1	2
<hr/>	
4	9

$$13 + 25 = \underline{\quad 38 \quad}$$

$$33 + 16 = \underline{\quad 49 \quad}$$



da	u
1	3
2	5
<hr/>	
3	8



da	u
3	3
1	6
<hr/>	
4	9

●●○ **2** Calcola in colonna.

da u					
2 3 +	1 1 +	2 0 +	1 2 +	1 0 +	2 5 +
1 6 =	3 8 =	2 6 =	2 2 =	3 1 =	1 4 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
3 9	4 9	4 6	3 4	4 1	3 9

●●● **3** Metti in colonna e calcola.

$$36 + 12 = \underline{\quad 48 \quad}$$

$$41 + 8 = \underline{\quad 49 \quad}$$

$$13 + 24 = \underline{\quad 37 \quad}$$

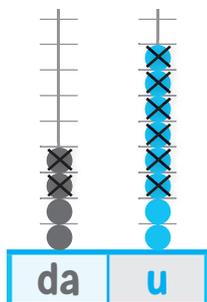
$$31 + 7 = \underline{\quad 38 \quad}$$

da u	da u	da u	da u
3 6 +	4 1 +	1 3 +	3 1 +
1 2 =	8 =	2 4 =	7 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
4 8	4 9	3 7	3 8

SOTTRAZIONI IN COLONNA

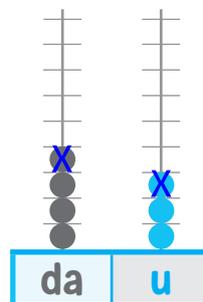
●○○ **1** Aiutati con l'abaco ed esegui le sottrazioni. Osserva l'esempio.

48 - 26 =



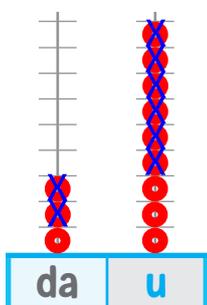
da	u
4	8
2	6
<hr/>	
2	2

43 - 11 =



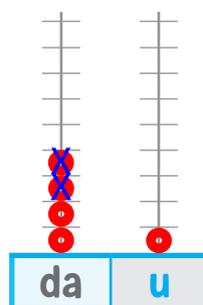
da	u
4	3
1	1
<hr/>	
3	2

39 - 26 =



da	u
3	9
2	6
<hr/>	
1	3

41 - 20 =



da	u
4	1
2	0
<hr/>	
2	1



●●○ **2** Calcola in colonna.

da u					
2 6 -	4 7 -	3 9 -	4 4 -	2 9 -	4 8 -
5 =	1 6 =	3 5 =	2 3 =	2 0 =	2 7 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
2 1	3 1	4	2 1	9	2 1

●●● **3** Metti in colonna e calcola.

36 - 12 = 24 45 - 13 = 32 38 - 16 = 22 49 - 34 = 15

da u	da u	da u	da u
3 6 -	4 5 -	3 8 -	4 9 -
1 2 =	1 3 =	1 6 =	3 4 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
2 4	3 2	2 2	1 5

PROBLEMI IN BIBLIOTECA

●●○ **1** Completa e risolvi i problemi.

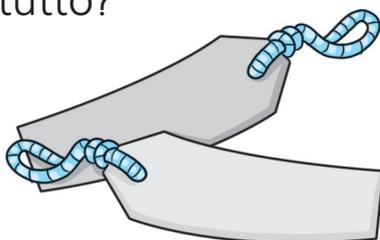
- a) Nella biblioteca della classe 2^aA ci sono 25 libri. Durante l'anno i genitori ne regalano altri 20. Quanti libri ci sono ora nella biblioteca?

DATI:	
25	→ libri presenti
20	→ libri regalati
OPERAZIONE:	
25	+ 20 = 45

Risposta:

In biblioteca ci sono ora 45 libri.

- b) Marco ha preparato alcuni segnalibri colorati: 5 rossi, 10 blu e 8 verdi. Quanti segnalibri ha preparato in tutto?



DATI:	
5	→ segnalibri rossi
10	→ segnalibri blu
8	→ segnalibri verdi
OPERAZIONE:	
5	+ 10 + 8 = 23

Risposta:

Marco ha preparato in tutto 23 segnalibri.

- c) In biblioteca ci sono 5 fumetti di Topolino, 6 fumetti di Superman, 4 fumetti di Paperino, 2 fumetti di Batman e 8 fumetti di Supergirl. Quanti fumetti ci sono in tutto?

5	6	4	2	8
+				
25				

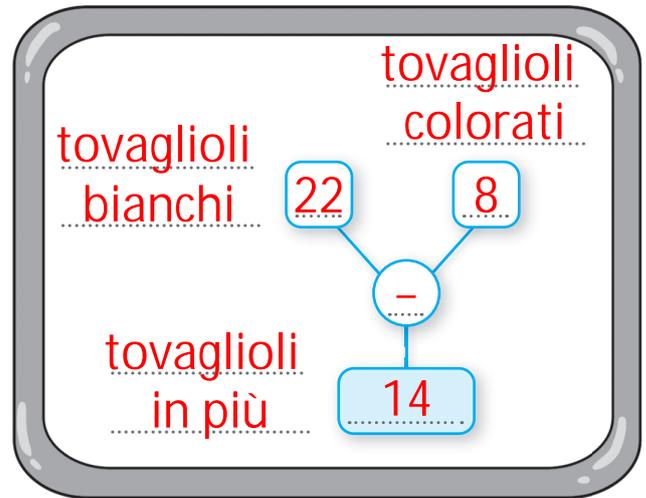
Risposta:

Ci sono in tutto 25 fumetti.

PROBLEMI IN GIARDINO

●●○ **1** Risolvi i problemi.

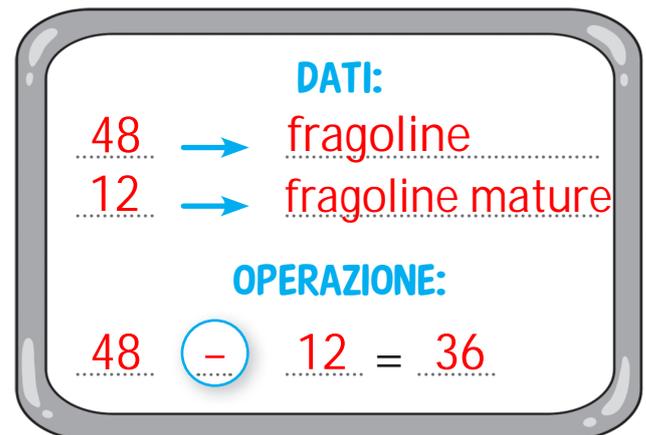
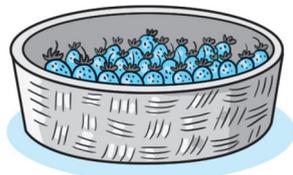
- a) Ada ha comprato 22 tovaglioli di carta bianchi e 8 tovaglioli di carta colorata. Quanti sono i tovaglioli di carta bianca in più rispetto a quelli colorati?



Risposta:

Ci sono 14 tovaglioli bianchi in più rispetto a quelli colorati.

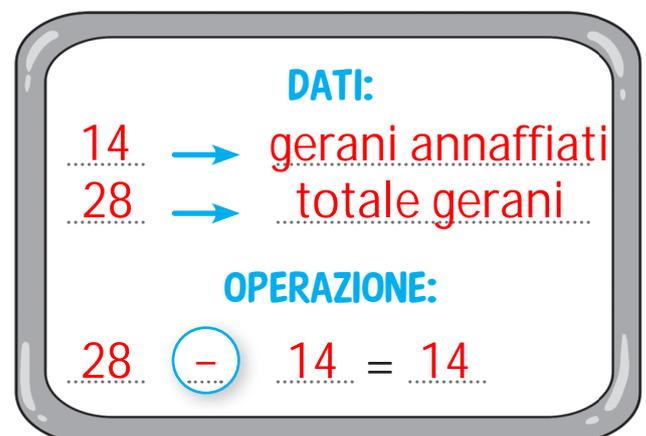
- b) Lin ha contato 48 fragoline di bosco, ma solo 12 sono mature. Quante fragoline devono ancora maturare?



Risposta:

Devono maturare ancora 36 fragoline.

- c) Sul suo terrazzo lo zio ha annaffiato 14 gerani su 28. Quanti gerani deve ancora annaffiare?



Risposta:

Lo zio deve ancora annaffiare 14 gerani.

PROVA VALUTAZIONE 1

•○○ **1** Calcola in colonna.

$16 + 22 = \underline{38}$
 $40 - 20 = \underline{20}$
 $38 - 16 = \underline{22}$
 $33 + 12 = \underline{45}$

da u 16 +	da u 40 -	da u 38 -	da u 33 +
22 =	20 =	16 =	12 =
<hr/> 38	<hr/> 20	<hr/> 22	<hr/> 45

•○○ **2** Scopri la regola e completa il percorso che deve fare la rana per arrivare dalla sua amica.



•●○ **3** Completa con il numero adatto.

$23 > \boxed{20}$
 $39 < \boxed{40}$
 $46 < \boxed{48}$
 $48 < \boxed{49}$
 $35 = \boxed{35}$

•●○ **4** Completa con il numero corretto.

$10 + \boxed{10} = 20$
 $50 - \boxed{40} = 10$
 $10 + \boxed{20} = 30$
 $10 + \boxed{40} = 50$

•●● **5** Scrivi l'operazione in riga e in colonna, poi rispondi.

Nella palestra della scuola c'erano 24 palloni, poi l'insegnante ha portato altri 15 palloni. Quanti palloni ci sono ora in tutto?

Operazione in riga: $24 + 15 = 39$

Risposta:

Ci sono in tutto 39 palloni.

Operazione in colonna:

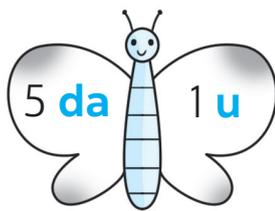
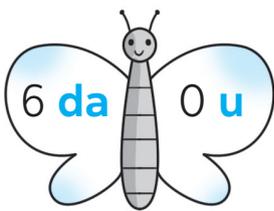
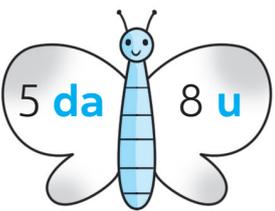
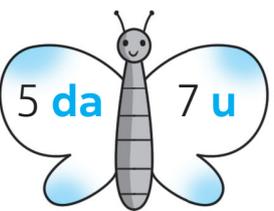
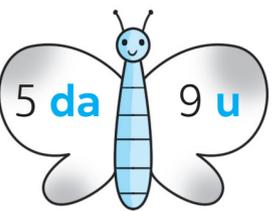
24 +	
15 =	
<hr/> 39	

FINO A 60

●○○ **1** Completa con i numeri che mancano.

50 51

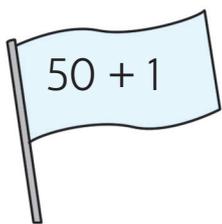
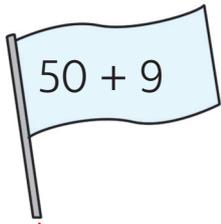
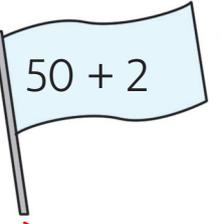
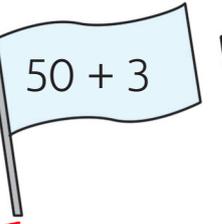
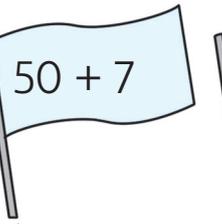
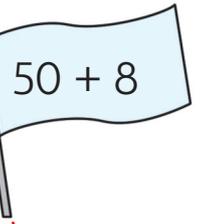
●●○ **2** Scrivi sotto a ogni farfalla il numero scritto sulle ali.

				
..... 51 60 58 57 59

●●● **3** Completa con i segni >, <, =.

45 <input type="text" value="<"/> 54	51 <input type="text" value="="/> 5 da e 1 u	50 <input type="text" value="<"/> 6 da
60 <input type="text" value=">"/> 6 u	58 <input type="text" value="<"/> 6 da e 0 u	59 <input type="text" value=">"/> 5 da e 1 u
54 <input type="text" value="="/> 5 da e 4 u	6 da <input type="text" value=">"/> 59	57 <input type="text" value="<"/> 58

●●● **4** Collega ogni bandierina al risultato corretto.

					
<input type="text" value="58"/>	<input type="text" value="57"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text" value="59"/>	<input type="text" value="52"/>	<input type="text" value="51"/>

Red arrows connect the flags to the boxes: 50+1 to 51, 50+9 to 59, 50+2 to 52, 50+3 to 53, 50+7 to 57, 50+8 to 58.

●●● **5** Completa con il numero mancante.

56 + <u>4</u> = 60	60 - <u>1</u> = 59	55 + <u>5</u> = 60
53 - <u>3</u> = 50	47 + <u>3</u> = 50	38 - <u>8</u> = 30
43 + <u>7</u> = 50	52 + <u>8</u> = 60	47 - <u>7</u> = 40

FINO A 70

●○○ **1** Completa la linea dei numeri da 60 a 70.



●○○ **2** Completa la linea dei numeri da 70 a 60.



●○○ **3** Componi i numeri come nell'esempio.

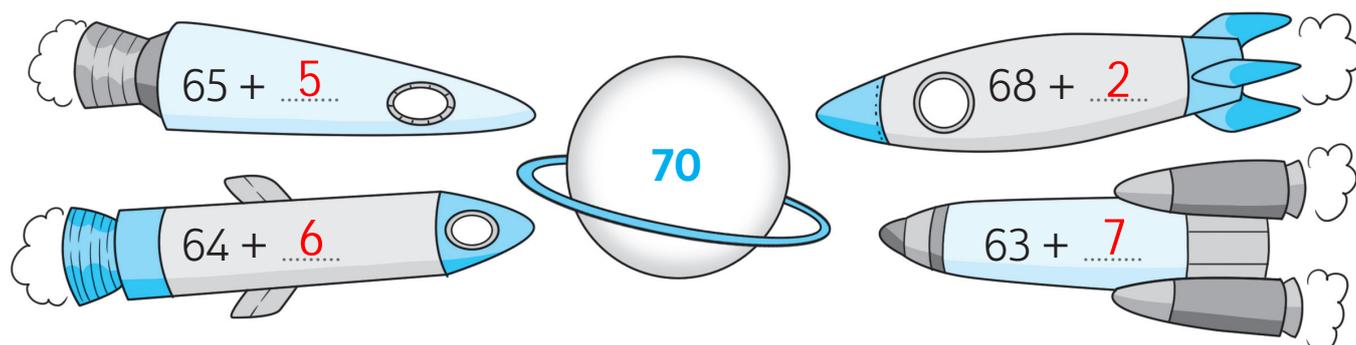
6 da e 1 u →	<u>61</u>	6 da e 2 u →	<u>62</u>	6 da e 3 u →	<u>63</u>
6 da e 4 u →	<u>64</u>	6 da e 5 u →	<u>65</u>	6 da e 6 u →	<u>66</u>
6 da e 7 u →	<u>67</u>	6 da e 8 u →	<u>68</u>	6 da e 9 u →	<u>69</u>

●●○ **4** Completa le tabelle.

- ↶	2	5	3	8	7	6
10	8	5	7	2	3	4
20	18	15	17	12	13	14
30	28	25	27	22	23	24
40	38	35	37	32	33	34
50	48	45	47	42	43	44
60	58	55	57	52	53	54

+ ↷	2	5	0	3	1	4
50	52	55	50	53	51	54
45	47	50	45	48	46	49
40	42	45	40	43	41	44
65	67	70	65	68	66	69
61	63	66	61	64	62	65
63	65	68	63	66	64	67

●●○ **5** Che cosa manca? Scrivi il numero che serve per arrivare al pianeta.



FINO A 80

●○○ **1** Riscrivi i numeri dal più basso al più alto.

78 79 72 75 74 71 70 80 76 77 73

 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

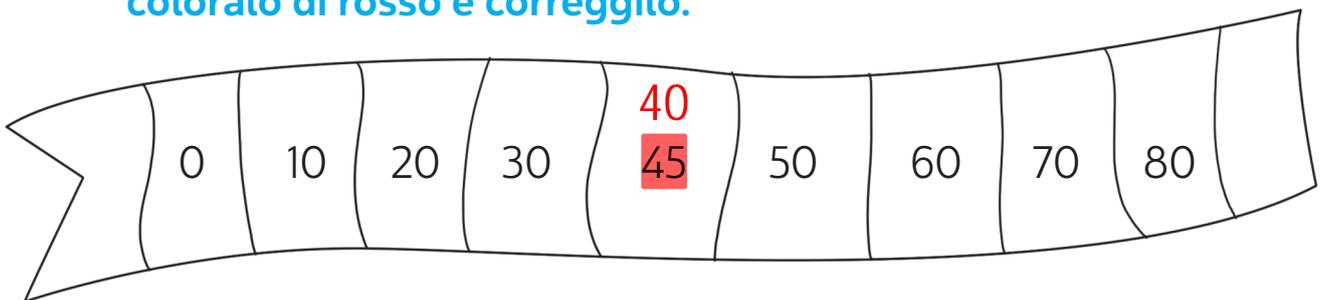
●○○ **2** Scomponi i numeri come nell'esempio.

70 → 7 da e 0 u 79 → 7 da e 9 u 77 → 7 da e 7 u
 73 → 7 da e 3 u 71 → 7 da e 1 u 80 → 8 da e 0 u
 76 → 7 da e 6 u 74 → 7 da e 4 u 72 → 7 da e 2 u

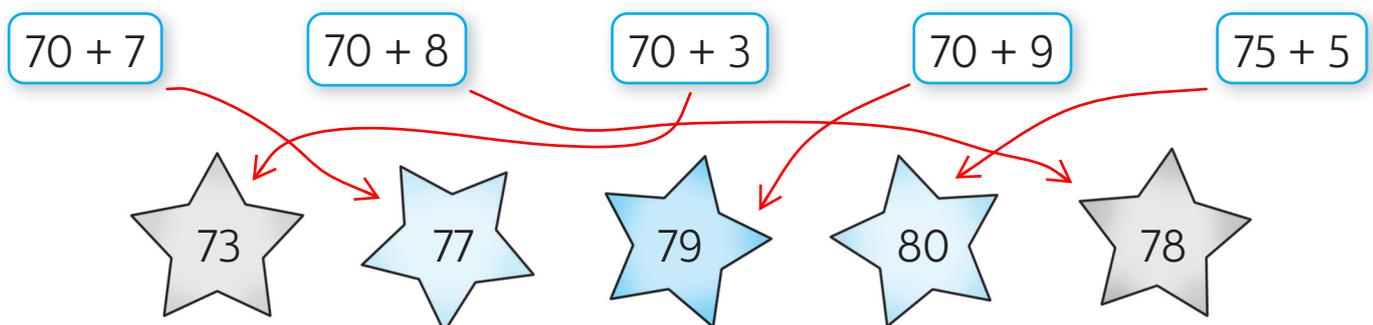
●●○ **3** Osserva la serie di numeri sul bruco, scopri la regola e completa con i numeri che mancano.



●●○ **4** Nella sequenza sullo striscione c'è un numero sbagliato: coloralo di rosso e correggilo.



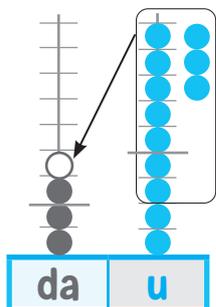
●●● **5** Collega ogni stella alla sua operazione.



ADDIZIONI CON IL CAMBIO

●○○ **1** Aiutati con l'abaco e calcola in colonna. Osserva l'esempio.

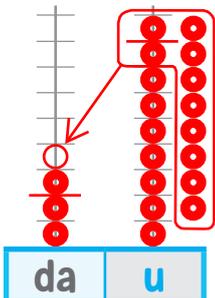
da	u
1	2
4	8
<hr/>	
4	2



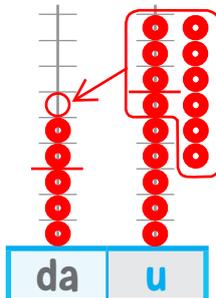
RICORDA

Quando il numero delle unità è maggiore di 9, devi **cambiare 10 u con 1 da.**

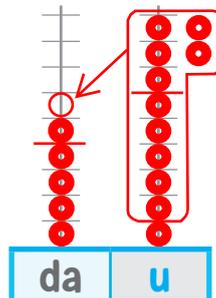
da	u
2	8
1	9
<hr/>	
4	7



da	u
3	6
2	9
<hr/>	
6	5



da	u
4	6
1	5
<hr/>	
6	1



●○○ **2** Calcola in colonna, poi cerchia i risultati minori di 70.

22 + 19 = 41 37 + 28 = 65 15 + 29 = 44 48 + 25 = 73

da u	da u	da u	da u
22 +	37 +	15 +	48 +
19 =	28 =	29 =	25 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
41	65	44	73

13 + 26 + 8 = 47 15 + 16 + 44 = 75 7 + 24 + 40 = 71 18 + 14 + 43 = 75

da u	da u	da u	da u
13 +	15 +	7 +	18 +
26 +	16 +	24 +	14 +
8 =	44 =	40 =	43 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
47	75	71	75

SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO

●○○ 1 Aiutati con l'abaco e calcola in colonna. Osserva l'esempio.

da	u
3	1
4	2
2	4
1	8

RICORDA
Se non puoi sottrarre le **u** dalle **u**, devi chiedere **in prestito 1 da** e **cambiare**.

da	u
3	4
1	7
1	7

da	u
4	1
2	5
1	6

da	u
4	6
1	8
2	8

●●○ 2 Calcola in colonna, poi scrivi in basso i risultati in ordine decrescente.

33 - 18 = 15 47 - 29 = 18 65 - 26 = 39 76 - 67 = 9

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> </table>	da	u	3	3	1	8	1	5	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>	da	u	4	7	2	9	1	8	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> </table>	da	u	6	5	2	6	3	9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table>	da	u	7	6	6	7		9
da	u																																		
3	3																																		
1	8																																		
1	5																																		
da	u																																		
4	7																																		
2	9																																		
1	8																																		
da	u																																		
6	5																																		
2	6																																		
3	9																																		
da	u																																		
7	6																																		
6	7																																		
	9																																		

73 - 44 = 29 54 - 38 = 16 63 - 8 = 55 80 - 24 = 56

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> </table>	da	u	7	3	4	4	2	9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> </table>	da	u	5	4	3	8	1	6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	da	u	6	3		8	5	5	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	da	u	8	0	2	4	5	6
da	u																																		
7	3																																		
4	4																																		
2	9																																		
da	u																																		
5	4																																		
3	8																																		
1	6																																		
da	u																																		
6	3																																		
	8																																		
5	5																																		
da	u																																		
8	0																																		
2	4																																		
5	6																																		

- 56 55 39 29 18 16 15 9

OPERAZIONI INVERSE 1

•○○ **1** Leggi, osserva e completa.

Sulla spiaggia ci sono 13 sdraio aperte e 5 sdraio chiuse. Quante sdraio ci sono in tutto? **18**

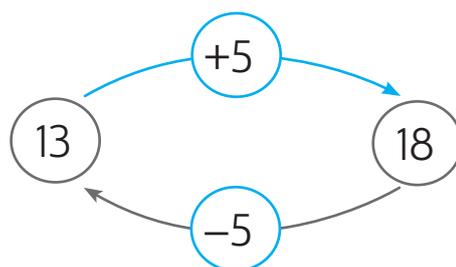
INVERSA

Sulla spiaggia ci sono 18 sdraio. Ora 5 sdraio sono chiuse. Quante sono le sdraio aperte? **13**

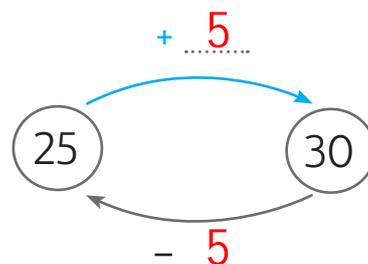
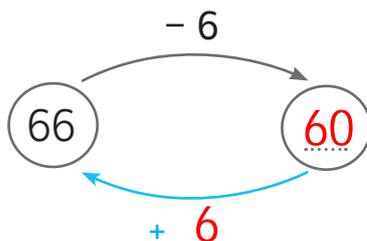
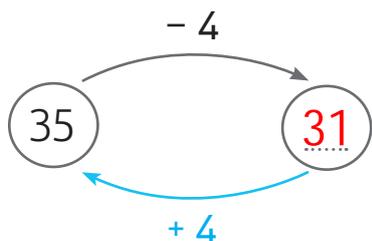
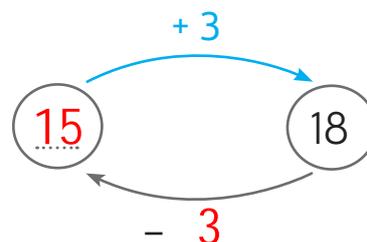
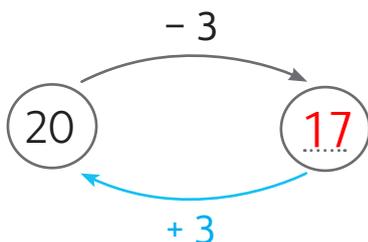
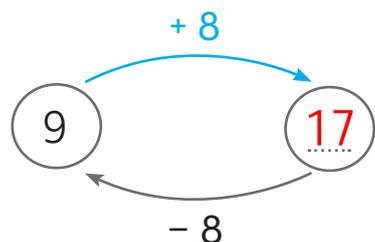
RICORDA

Addizioni e **sottrazioni** sono **operazioni inverse**.

- Riportiamo i dati in un unico diagramma.



•○○ **2** Inserisci i numeri corretti e completa le operazioni.



•●○ **3** Calcola le sottrazioni in colonna, fai le prove con l'operazione inversa.

da	u
4	5
1	2
3	3

 $-$

da	u
3	3
1	2
4	5

 $+$

da	u
8	4
2	3
6	1

 $-$

da	u
6	1
2	3
8	4

 $+$

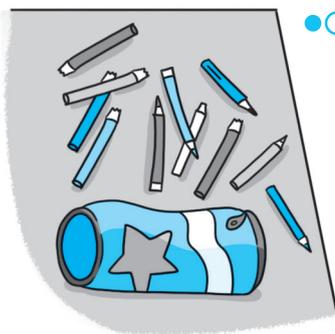
PROBLEMI IN CLASSE

1 Leggi i problemi e sottolinea la domanda corretta, poi risolvi.

- **a** L'insegnante ha 28 compiti da correggere della 2^aA e 21 della 2^aB.
Quanti compiti ha da correggere in tutto?
 Quanti compiti ha già corretto l'insegnante?

$$\underline{28} + \underline{21} = \underline{49}$$

da	u		
2	8	+	
2	1	=	
<hr/>			
4	9		



- **b** Cheng sul banco ha 50 matite: 15 sono senza punta.
Quante matite con la punta ha Cheng?
 Quante matite senza punta ha in tutto?

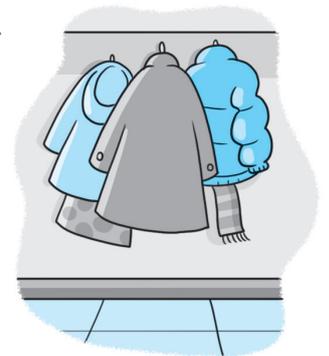
$$\underline{50} - \underline{15} = \underline{35}$$

da	u		
5	0	-	
1	5	=	
<hr/>			
3	5		

- **c** Fuori dalla 2^aC sono appesi 12 cappotti e 13 giacche a vento.
 Quanti alunni sono assenti oggi?
Quanti alunni ci sono in 2^aC?

$$\underline{12} + \underline{13} = \underline{25}$$

da	u		
1	2	+	
1	3	=	
<hr/>			
2	5		



- **d** Erica porta in classe 25 regali. Le bambine e i bambini in classe sono 19.
 Quanti regali sono impacchettati?
Quanti regali in più ci sono?

$$\underline{25} - \underline{19} = \underline{6}$$

da	u		
2	5	-	
1	9	=	
<hr/>			
	6		

QUALE DOMANDA?

●●○ **1** Leggi i testi, poi scrivi tu la domanda di ogni problema e risolvi.

a) Al cinema ci sono 54 posti. Se 17 posti sono ancora liberi, **quanti sono i posti occupati** ?

$$54 - 17 = 37$$

da	u		
5	4	-	
1	7	=	
<hr/>			
3	7		



Risposta: I posti occupati sono 37.

b) Mohammed ha 9 anni e suo padre 38. **Quanto vale la somma delle loro età** ?

$$38 + 9 = 47$$

da	u		
3	8	+	
	9	=	
<hr/>			
4	7		



Risposta: La somma delle due età è 47 anni.

●●● **2** Scrivi accanto a ogni problema la lettera dell'operazione che lo risolve. Poi completa con il calcolo in colonna e rispondi.

A $38 - 12$

B $38 + 12$

B Il papà ha 12 libri gialli, la mamma ne ha 38. Quanti libri gialli hanno in tutto?

da	u		
3	8	+	
	1	2	=
<hr/>			
5	0		

Risposta: I libri gialli sono in tutto 50.

A Matteo ha 38 figurine, ma 12 sono doppie e le regala a un'amica. Quante figurine restano a Matteo?

da	u		
3	8	-	
	1	2	=
<hr/>			
2	6		

Risposta: A Matteo restano 26 figurine.

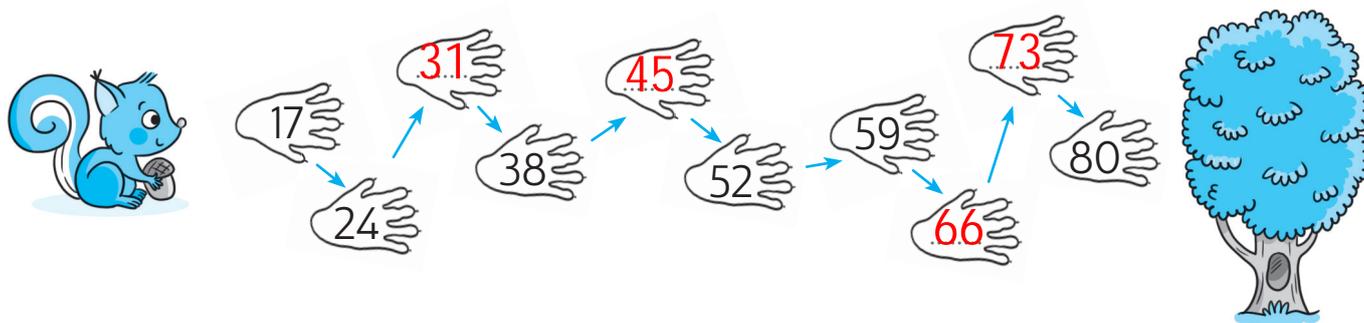
PROVA VALUTAZIONE 2

•○○ **1** Calcola in colonna.

$34 + 27 = \underline{61}$ $51 - 18 = \underline{33}$ $68 - 49 = \underline{19}$ $63 + 8 = \underline{71}$

da u		da u		da u		da u	
34	+	51	-	68	-	63	+
27	=	18	=	49	=	8	=
61		33		19		71	

•○○ **2** Scopri la regola del percorso che deve fare lo scoiattolo per raggiungere l'albero, poi scrivi i numeri che mancano.



•●○ **3** Completa con i segni $>$, $<$, $=$.

$7 \text{ da} + 1 \text{ u} \quad \boxed{<} \quad 8 \text{ da}$

$4 \text{ da} + 8 \text{ u} \quad \boxed{>} \quad 3 \text{ da} + 15 \text{ u}$

$3 \text{ da} + 10 \text{ u} \quad \boxed{=} \quad 30$

•●○ **4** Quale numero manca?

$10 + \underline{40} = 50$ $10 + \underline{70} = 80$

$10 + \underline{50} = 60$ $10 + \underline{69} = 79$

$10 + \underline{65} = 75$ $10 + \underline{38} = 48$

$\underline{11} + 10 = 21$ $\underline{29} + 10 = 39$

•●● **5** Leggi e colora l'operazione giusta, poi risolvi sul quaderno.

a) Sul ramo di una pianta c'erano 68 passerotti, poi 59 volano via. Quanti passerotti restano sul ramo? **9**

$68 + 59$

$68 - 59$

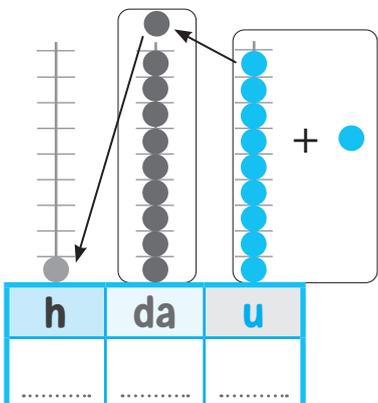
b) Il gelataio in una sera ha venduto 25 coni e 17 coppette. Quanti gelati ha venduto in tutto? **42**

$25 + 17$

$25 - 17$

IL NUMERO 100

●○○ 1 Che cosa succede se a 99 aggiungi 1 unità? Osserva e completa.



RICORDA

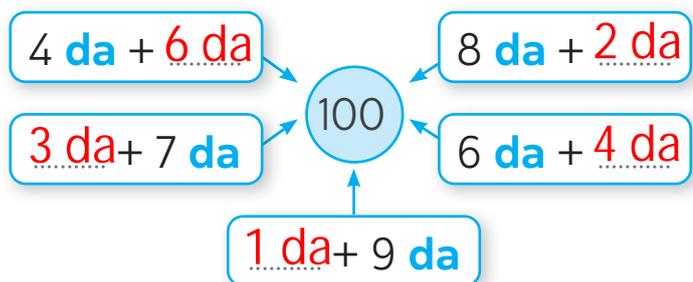
$$1 \text{ h} = 10 \text{ da} = 100 \text{ u}$$

$9 + 1 = 10$ unità e le cambio con 1 decina. Ma ora $9 \text{ da} + 1 \text{ da} = 10 \text{ da}$ e le cambio con 1 h che vale 10 decine o 100 unità.

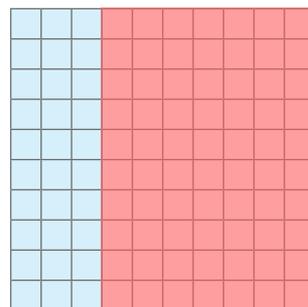
●○○ 2 Completa il tabellone del 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	70
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

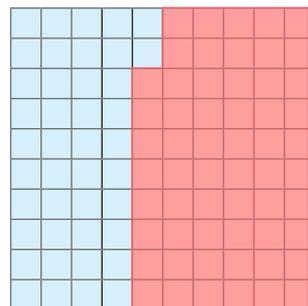
●●● 3 Quante decine mancano per fare 100? Completa.



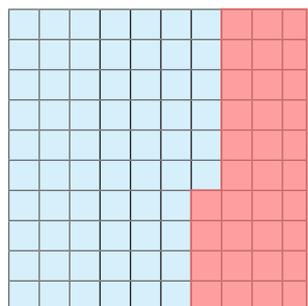
●●○ 4 Colora le decine e le unità che mancano per arrivare a 100 e completa.



$$30 + \dots 70 \dots = 100$$



$$42 + \dots 58 \dots = 100$$



$$\dots 66 \dots + \dots 34 \dots = 100$$

OLTRE IL 100

●○○ **1** Osserva e scrivi i numeri oltre il 100 in cifre e in lettere. Poi rappresenta i numeri sull'abaco.

centododici

h	da	u
1	1	2

centosedici

h	da	u
1	1	6

centoventitré

h	da	u
1	2	3

centotrenta

h	da	u
1	3	0

●●○ **2** Conta gli euro e scrivi il numero corrispondente.

$$100 + 50 + 3 = 153$$

$$100 + 10 + 2 = 112$$

$$200 + 5 + 1 = 206$$

$$100 + 20 + 4 = 124$$

●●○ **3** Cerchia la cifra delle centinaia e sottolinea il numero maggiore.

016 424 330
078 519 042

●●○ **4** Cerchia la cifra delle unità e sottolinea il numero minore.

126 119 217
113 224 218

A TRE CIFRE

●○○ **1** Componi come nell'esempio.

$$2 \text{ h} + 5 \text{ da} + 4 \text{ u} = 200 + 50 + 4 = \underline{254}$$

$$8 \text{ h} + 6 \text{ da} + 3 \text{ u} = \underline{800} + \underline{60} + \underline{3} = \underline{863}$$

$$1 \text{ h} + 2 \text{ da} + 7 \text{ u} = \underline{100} + \underline{20} + \underline{7} = \underline{127}$$

$$5 \text{ h} + 9 \text{ da} + 3 \text{ u} = \underline{500} + \underline{90} + \underline{3} = \underline{593}$$

$$7 \text{ da} + 2 \text{ h} + 5 \text{ u} = \underline{200} + \underline{70} + \underline{5} = \underline{275}$$

$$2 \text{ da} + 1 \text{ h} + 0 \text{ u} = \underline{100} + \underline{20} + \underline{0} = \underline{120}$$

●●○ **2** Completa con $>$, $<$, $=$.

$$505 \quad \boxed{>} \quad 502$$

$$322 \quad \boxed{<} \quad 325$$

$$436 \quad \boxed{=} \quad 436$$

$$183 \quad \boxed{>} \quad 172$$



●●○ **3** Completa con i numeri adatti.

$$\underline{302} > 300$$

$$368 > \underline{300}$$

$$\underline{238} = 238$$

$$170 < \underline{200}$$

$$\underline{412} < 502$$

$$615 = \underline{615}$$

$$\underline{630} > 621$$

$$100 < \underline{101}$$

●○○ **4** Ricomponi i numeri.

$$7 \text{ u} + 4 \text{ da} = \underline{47}$$

$$3 \text{ da} + 0 \text{ u} + 2 \text{ h} = \underline{230}$$

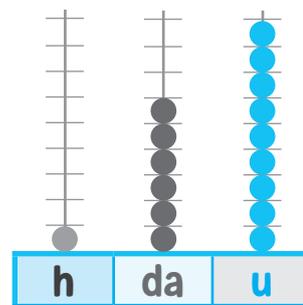
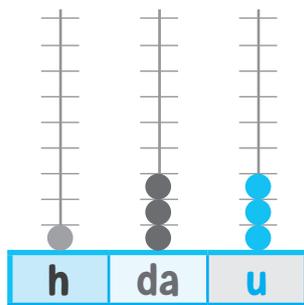
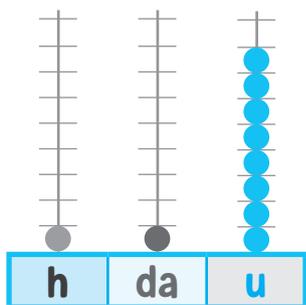
$$7 \text{ da} + 8 \text{ u} + 5 \text{ h} = \underline{578}$$

$$3 \text{ u} + 0 \text{ h} + 6 \text{ da} = \underline{63}$$

●●○ **5** Completa la tabella. Segui l'esempio.

Numero	Come si compone	Come si legge
119	$100 + 10 + 9$	centodiciannove
150	$\underline{100} + \underline{50} + \underline{0}$	<u>centocinquanta</u>
108	$\underline{100} + \underline{8}$	<u>centootto</u>
371	$\underline{300} + \underline{70} + \underline{1}$	<u>trecentosettantuno</u>

●●● **6** Collega ogni abaco alla somma corrispondente e calcola.



$$100 + 60 + 9 = \underline{169}$$

$$100 + 10 + 8 = \underline{118}$$

$$100 + 30 + 3 = \underline{133}$$

CALCOLI OLTRE IL 100

•○○ **1** Calcola in colonna le seguenti addizioni.

h	da	u
1	0	2
	2	3
<hr/>		
1	2	5

h	da	u
1	0	7
	3	3
<hr/>		
1	4	0

h	da	u
1	2	5
	4	0
<hr/>		
1	6	5

h	da	u
1	3	4
	6	4
<hr/>		
1	9	8

•○○ **2** Calcola in colonna le seguenti sottrazioni.

h	da	u
1	8	8
	4	3
<hr/>		
1	4	5

h	da	u
2	1	6
	5	1
<hr/>		
1	6	5

h	da	u
2	4	8
	3	9
<hr/>		
2	0	9

h	da	u
2	5	7
	3	7
<hr/>		
2	2	0

•●○ **3** Metti in colonna le seguenti addizioni e calcola.

$$160 + 38 = \underline{198} \quad 225 + 103 = \underline{328} \quad 314 + 327 = \underline{641} \quad 209 + 51 = \underline{260}$$

h	da	u	+												
1	6	0		2	2	5		3	1	4		2	0	9	
	3	8	=		1	0	=		3	2	=		5	1	=
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			
1	9	8		3	2	8		6	4	1		2	6	0	

•●○ **4** Metti in colonna le seguenti sottrazioni e calcola.

$$309 - 114 = \underline{195} \quad 198 - 57 = \underline{141} \quad 233 - 51 = \underline{182} \quad 420 - 86 = \underline{334}$$

h	da	u	-												
3	0	9		1	9	8		2	3	3		4	2	0	
	1	1	=		5	7	=		5	1	=		8	6	=
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			
1	9	5		1	4	1		1	8	2		3	3	4	

PROVA VALUTAZIONE 3

●●○ **1** Calcola velocemente e collega ogni operazione al suo risultato.

$100 + 10 + 10 =$	\swarrow	145
$130 + 5 + 10 =$	\searrow	120
$120 + 60 =$	\swarrow	250
$200 + 50 =$	\searrow	180

$180 - 80 =$	\swarrow	150
$160 - 20 =$	\searrow	100
$200 - 50 =$	\swarrow	140
$235 - 30 =$	\rightarrow	205

●●○ **2** Completa e calcola in riga.

1 **h** + 2 **da** + 10 **u** = $100 + 20 + 10 =$ 130

2 **h** + 5 **da** = 200 + 50 = 250

5 **da** + 3 **da** + 1 **h** + 2 **u** = 50 + 30 + 100 + 2 = 182

7 **u** + 3 **u** + 3 **h** = 7 + 3 + 300 = 310

0 **da** + 3 **h** + 5 **u** = 0 + 300 + 5 = 305

●●○ **3** Esegui le operazioni in colonna, poi scrivi in ordine crescente i risultati nello striscione.

h	da	u
2	4	8
1	2	5
1	2	3

h	da	u
1	3	3
1	2	4
0	0	9

h	da	u
2	0	9
	7	6
1	3	3

h	da	u
3	0	7
1	6	8
1	3	9

123 9 133 139

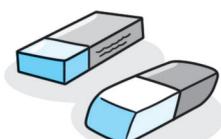
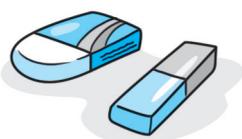
MOLTIPLICAZIONE 1

RICORDA

$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \rightarrow$ Il 3 è ripetuto 4 volte $\rightarrow 3 \times 4 = 12$

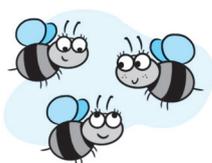
La **moltiplicazione** è l'operazione che permette di **ripetere** la **stessa quantità**.

●○○ **1** Osserva e completa con l'addizione e con la moltiplicazione.



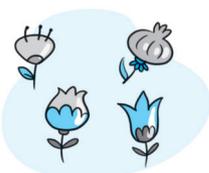
$$2 \times \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6} \text{ gomme}$$



$$3 \times \underline{3} = \underline{9}$$

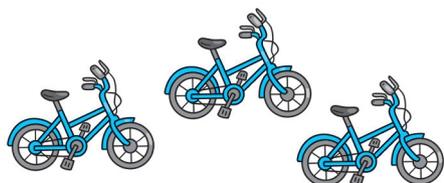
$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9} \text{ api}$$



$$4 \times \underline{3} = \underline{12}$$

$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12} \text{ fiori}$$

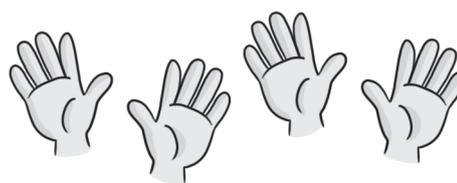
●○○ **2** Calcola e completa.



Quante ruote?

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6}$$

$$2 \times 3 = \underline{6}$$



Quante dita?

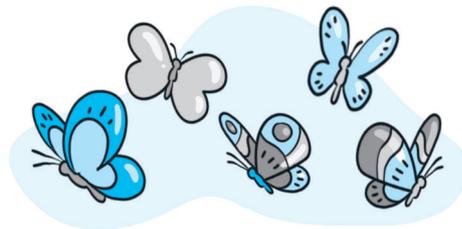
$$\underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{20}$$

$$5 \times 4 = \underline{20}$$

MOLTIPLICAZIONE 2

●○○ **1** Osserva, completa e calcola.

- Quante ali per ogni farfalla? ...**2**.....
- Quante farfalle? ...**5**.....
- Quante ali in tutto? ...**10**.....



- Quante zampe per ogni gattino? ...**4**.....
- Quanti gattini? ...**3**.....
- Quante zampe in tutto? ...**12**.....



●●○ **2** Collega le addizioni ripetute alla moltiplicazione corrispondente.

$$5 + 5 + 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$9 + 9$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$9 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 5$$

$$4 \times 6$$

$$7 \times 4$$

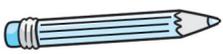
$$5 \times 3$$

SCHIERAMENTI 1

RICORDA

Ogni moltiplicazione può essere rappresentata con uno **schieramento**. Abbiamo le **righe** e le **colonne**.

●○○ **1** Leggi, osserva e completa.

RIGA →					4 +
					4 +
					4 =
	3 +	3 +	3 +	3 =	12

↑
COLONNA

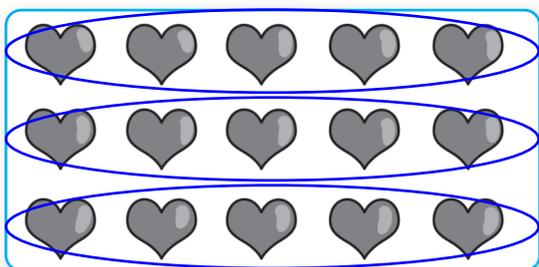
- Le **colonne** sono: ... **4** ...
- Le **righe** sono: ... **3** ...
- Le matite sono: $4 \times 3 =$... **12** ...



●○○ **2** Cerchia di blu le righe e di rosso le colonne.

SCHIERAMENTI 2

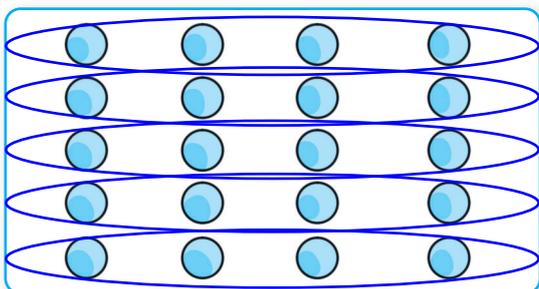
●●○ 1 Cerchia di blu le righe. Completa con l'addizione e la moltiplicazione. Segui l'esempio.



- 5  in ogni riga, 3 righe,
 $\underline{\quad 15 \quad}$  in tutto.

$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad 15 \quad}$$

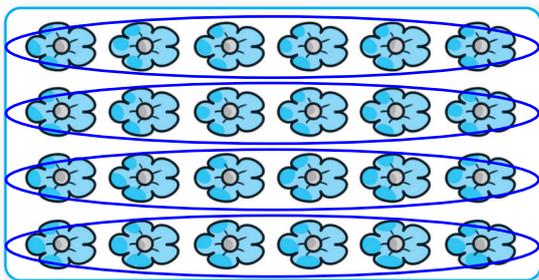
$$\underline{\quad 5 \quad} \times \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 15 \quad}$$



- $\underline{\quad 4 \quad}$  in ogni riga, $\underline{\quad 5 \quad}$ righe,
 $\underline{\quad 20 \quad}$  in tutto.

$$\underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 20 \quad}$$

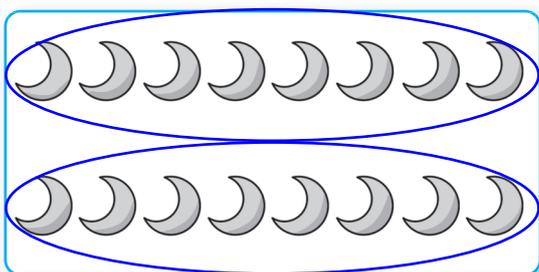
$$\underline{\quad 4 \quad} \times \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 20 \quad}$$



- $\underline{\quad 6 \quad}$  in ogni riga, $\underline{\quad 4 \quad}$ righe,
 $\underline{\quad 24 \quad}$  in tutto.

$$\underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} = \underline{\quad 24 \quad}$$

$$\underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 24 \quad}$$

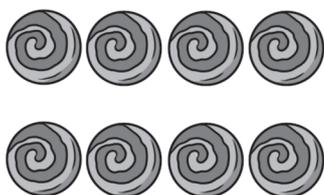


- $\underline{\quad 8 \quad}$  in ogni riga, $\underline{\quad 2 \quad}$ righe,
 $\underline{\quad 16 \quad}$  in tutto.

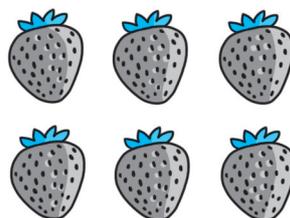
$$\underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad 16 \quad}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 16 \quad}$$

●●○ 2 Cerchia di rosso le colonne, poi completa.



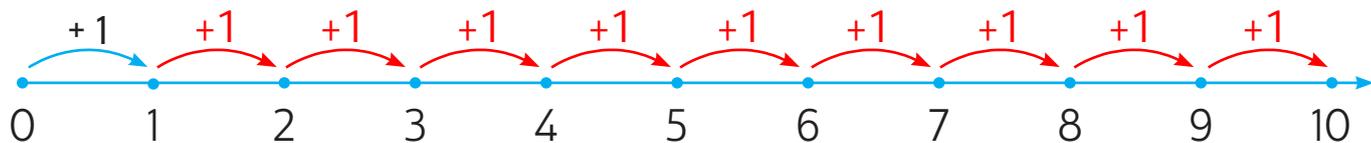
$$4 \times \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 8 \quad}$$



$$3 \times \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 6 \quad}$$

DOPPIO E TRIPLO

●○○ **1** Salta sulla linea dei numeri in modo da trovare la tabellina dell'1.

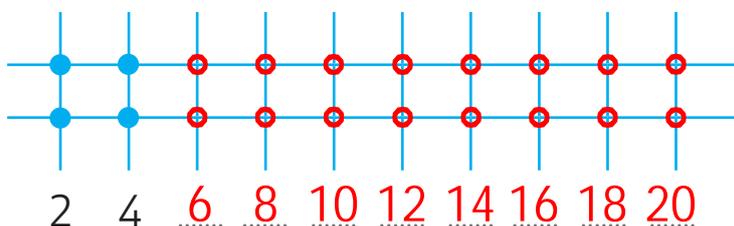


●○○ **2** Completa e impara la tabellina dell'1. Troverai i multipli di 1.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

●○○ **3** Completa e impara la tabellina del 2 con gli incroci.

- $2 \times 0 = \underline{0}$
- $2 \times 1 = \underline{2}$
- $2 \times 2 = \underline{4}$
- $2 \times 3 = \underline{6}$
- $2 \times 4 = \underline{8}$
- $2 \times 5 = \underline{10}$
- $2 \times 6 = \underline{12}$



- $2 \times 7 = \underline{14}$
- $2 \times 8 = \underline{16}$
- $2 \times 9 = \underline{18}$
- $2 \times 10 = \underline{20}$

RICORDA

Ogni volta che moltiplichi un numero **per 2**, trovi il suo **doppio** e un multiplo di 2.

●●○ **4** Salta sulla linea dei numeri in modo da trovare i risultati della tabellina del 3. Ogni salto vale + 3.



●●○ **5** Completa e impara la tabellina del 3.



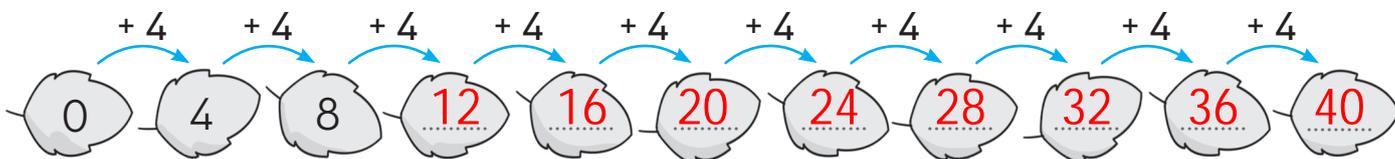
RICORDA

Ogni volta che moltiplichi un numero **per 3**, trovi il suo **triplo** e un multiplo di 3.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

LE TABELLINE DEL 4 E DEL 5

- **1** Usa la regola "aggiungi 4" e trova i multipli di 4.
Poi completa la tabella.



TABELLINA DEL 4

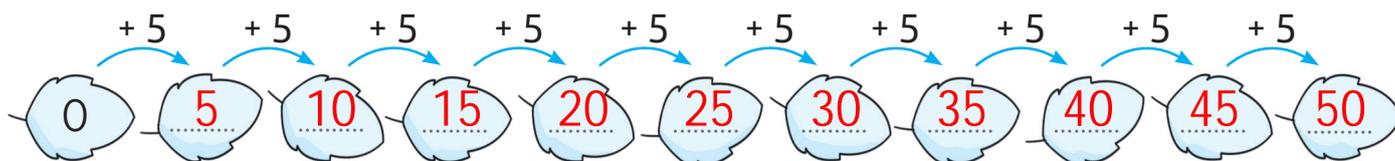
× →	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

- **2** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

- Quante zampe hanno 4 cani? $4 \times 4 = 16$
- Quante zampe hanno 10 cani? $4 \times 10 = 40$
- Quante zampe hanno 6 cani? $4 \times 6 = 24$
- Quante zampe hanno 8 cani? $4 \times 8 = 32$



- **3** Usa la regola "aggiungi 5" e trova i multipli di 5.
Poi completa la tabella.

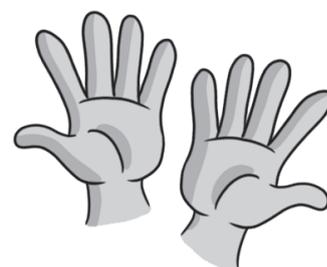


TABELLINA DEL 5

× →	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

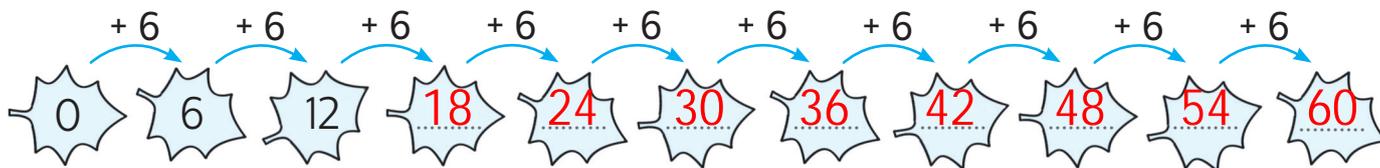
- **4** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

- Quante dita hanno 6 mani? $5 \times 6 = 30$
- Quante dita hanno 7 mani? $5 \times 7 = 35$
- Quante dita hanno 3 mani? $5 \times 3 = 15$
- Quante dita hanno 8 mani? $5 \times 8 = 40$



LE TABELLINE DEL 6 E DEL 7

●○○ **1** Usa la regola "aggiungi 6" e trova i multipli di 6.



TABELLINA DEL 6

× →	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

●●○ **2** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

Se un grillo ha 6 zampe (z)...

... 3 grilli hanno: $6 \times 3 = 18$ z

... 2 grilli hanno: $6 \times 2 = 12$ z

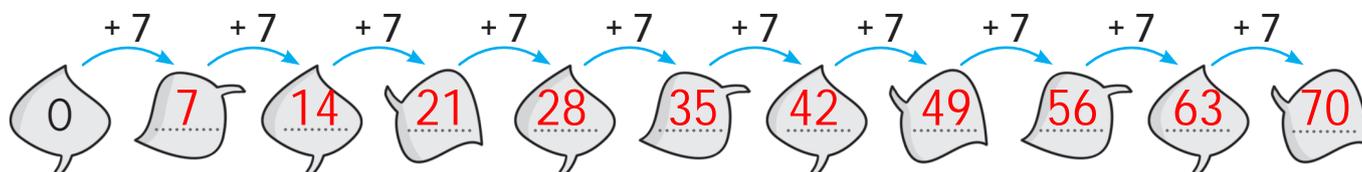
... 4 grilli hanno: $6 \times 4 = 24$ z

... 5 grilli hanno: $6 \times 5 = 30$ z

... 6 grilli hanno: $6 \times 6 = 36$ z

... 7 grilli hanno: $6 \times 7 = 42$ z

●○○ **3** Usa la regola "aggiungi 7" e trova i multipli di 7.



TABELLINA DEL 7

× →	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

●●○ **4** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

Se una coccinella ha 7 puntini (p)...

... 3 coccinelle hanno: $7 \times 3 = 21$ p

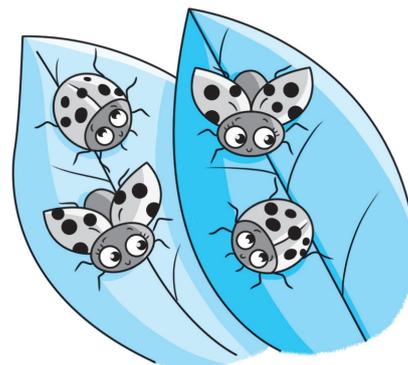
... 2 coccinelle hanno: $7 \times 2 = 14$ p

... 4 coccinelle hanno: $7 \times 4 = 28$ p

... 6 coccinelle hanno: $7 \times 6 = 42$ p

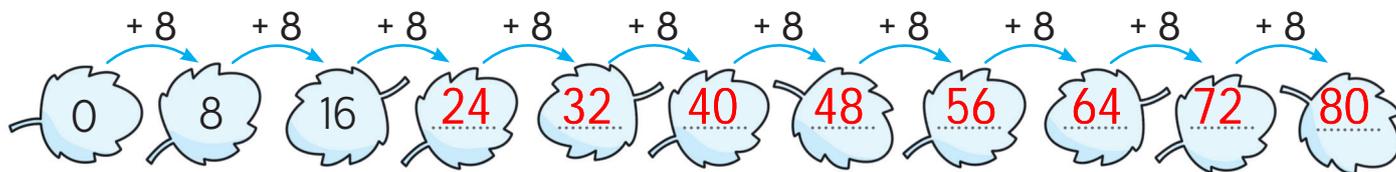
... 5 coccinelle hanno: $7 \times 5 = 35$ p

... 10 coccinelle hanno: $7 \times 10 = 70$ p



LE TABELLINE DELL'8 E DEL 9

•○○ **1** Usa la regola "aggiungi 8" e trova i multipli di 8.



TABELLINA DELL'8

× ↷	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

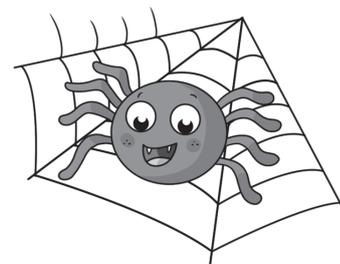
●●○ **2** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

Se un ragno ha 8 zampe...

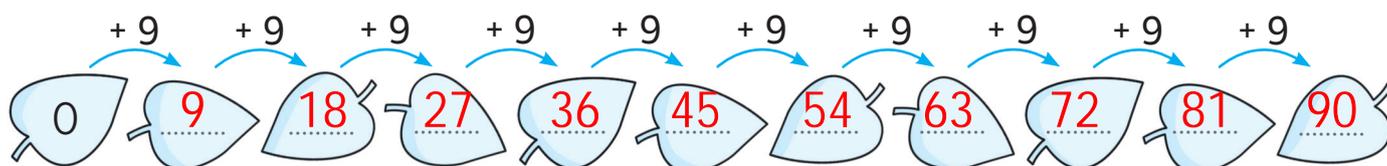
... quante zampe hanno 7 ragni? $8 \times 7 = 56$

... quante zampe hanno 3 ragni? $8 \times 3 = 24$

... quante zampe hanno 9 ragni? $8 \times 9 = 72$



•○○ **3** Usa la regola "aggiungi 9" e trova i multipli di 9.



TABELLINA DEL 9

× ↷	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

●●○ **4** Leggi e completa con la moltiplicazione corretta.

Se una margherita ha 9 petali...

... in tutto i petali di 6 margherite sono $9 \times 6 = 54$

... in tutto i petali di 4 margherite sono $9 \times 4 = 36$

... in tutto i petali di 8 margherite sono $9 \times 8 = 72$



TABELLINE

●○○ **1** Conta e completa.

..... × =

●●○ **2** Completa la tavola pitagorica... ora conosci tutte le tabelline!

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

●●○ **3** Usa la tavola pitagorica e completa con i numeri mancanti.

$6 \times \underline{8} = 48$
 $8 \times \underline{9} = 72$
 $\underline{4} \times \underline{7} = 28$

$5 \times \underline{4} = 20$
 $7 \times \underline{4} = 28$
 $\underline{8} \times \underline{7} = 56$

$5 \times \underline{8} = 40$
 $\underline{6} \times 10 = 60$
 $\underline{10} \times \underline{10} = 100$

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

RICORDA

da	u
1	4
	2
<hr/>	
	8

Prima moltiplica le **unità** × le **unità** e scrivi il risultato.

da	u
1	4
	2
<hr/>	
2	8

Dopo moltiplica le **unità** × le **decine** e scrivi il risultato. Leggi il **risultato** finale.

●●○ **1** Esegui le moltiplicazioni in colonna.

da	u
1	2
	4
<hr/>	
4	8

da	u
2	2
	3
<hr/>	
6	6

da	u
3	4
	2
<hr/>	
6	8

da	u
1	1
	6
<hr/>	
6	6

da	u
3	3
	2
<hr/>	
6	6

●●○ **2** Esegui le moltiplicazioni in colonna. Cerchia con colori diversi l'operazione con il risultato maggiore e quella con il risultato minore.

da	u
1	3
	2
<hr/>	
2	6

da	u
2	2
	4
<hr/>	
8	8

da	u
3	1
	2
<hr/>	
6	2

da	u
4	3
	2
<hr/>	
8	6

da	u
1	2
	3
<hr/>	
3	6

da	u
2	3
	2
<hr/>	
4	6

da	u
3	2
	2
<hr/>	
6	4

da	u
1	1
	3
<hr/>	
3	3

da	u
1	4
	2
<hr/>	
2	8

da	u
2	1
	4
<hr/>	
8	4

MOLTIPLICAZIONI CON IL CAMBIO

RICORDA

da	u
⁺¹ 2	5
	3
<hr/>	
	5

Moltiplica le **unità** × le **unità**:
 $5 \times 3 = 15$
 Scrivi le unità nella colonna delle unità e le decine sopra le decine con **+** davanti.

da	u
⁺¹ 2	5
	3
<hr/>	
7	5

Ora moltiplica le **unità** × le **decine**: 6.
 Fai la somma delle decine $6 + 1$ e scrivi il risultato: 7.
 Leggi il **risultato** finale.

●●○ **1** Esegui le moltiplicazioni con il cambio.

da	u
⁺¹ 1	6
	3
<hr/>	
4	8

da	u
2	5
	2
<hr/>	
5	0

da	u
1	4
	5
<hr/>	
7	0

da	u
1	7
	3
<hr/>	
5	1

da	u
2	3
	4
<hr/>	
9	2

●●○ **2** Esegui le moltiplicazioni con il cambio. Cerchia con colori diversi l'operazione con il risultato maggiore e quella con il risultato minore.

da	u
4	6
	2
<hr/>	
9	2

da	u
1	9
	2
<hr/>	
3	8

da	u
2	4
	4
<hr/>	
9	6

da	u
2	6
	2
<hr/>	
5	2

da	u
1	7
	5
<hr/>	
8	5

da	u
3	8
	2
<hr/>	
7	6

da	u
1	2
	7
<hr/>	
8	4

da	u
2	4
	3
<hr/>	
7	2

da	u
1	3
	5
<hr/>	
6	5

da	u
1	8
	3
<hr/>	
5	4

PROBLEMI DI GELATI

1 Leggi e risolvi.

- a La mamma ha comprato 5 scatole di gelati. Se ogni scatola ne contiene 8, quanti gelati ha comprato in tutto la mamma?

Dati:

5 → scatole di gelati

8 → gelati per scatola

Operazione:

$$5 \times 8 = 40$$

Risposta:

La mamma ha comprato 40 gelati.

- b Marco ha 5 vaschette di gelato. Se in ogni vaschetta ci sono 4 gusti diversi, quanti gusti ha in tutto Marco?

Dati:

5 → vaschette

4 → gusti diversi in ogni vaschetta

Operazione:

$$5 \times 4 = 20$$

Risposta:

Marco ha in tutto 20 gusti diversi.

2 Risolvi i problemi sul quaderno.

- a In una gelateria ci sono 4 scatole con 23 coni. Quanti coni ci sono in tutto nelle scatole? 92
- b Un gelataio compra 3 confezioni di cialde e in ogni confezione ci sono 12 cialde. Quante cialde avrà in tutto? 36



- c Davanti alla gelateria sono parcheggiate 9 auto e 3 biciclette. Quante ruote puoi contare in tutto? 42
- d Stefano raccoglie da terra 7 cucchiaini per 8 volte e poi 3 cucchiaini per 2 volte. Quanti cucchiaini ha raccolto in tutto? 62

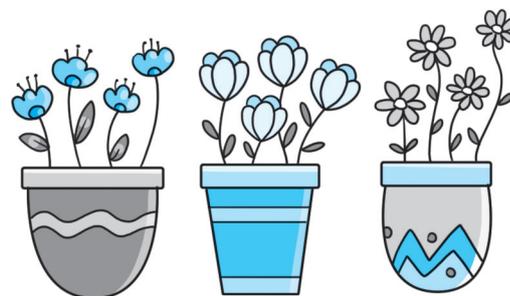
PROVA VALUTAZIONE 4

●○○ **1** Risolvi e completa prima con l'addizione ripetuta, poi con la moltiplicazione.

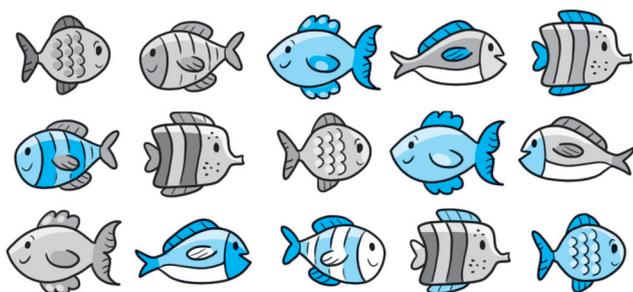
- Fiori in vaso: 4
- Vasi: 3
- Fiori totali: 12

Operazione: $4 + 4 + 4 = 12$

Operazione: $3 \times 4 = 12$

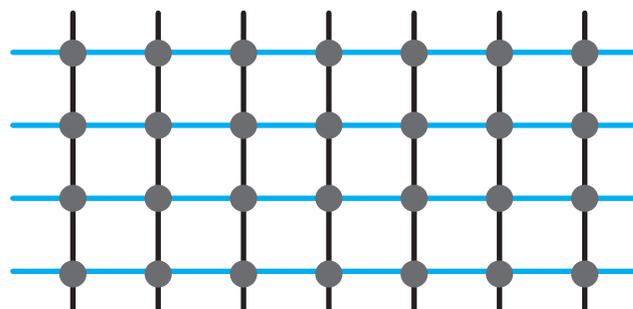


●●○ **2** Osserva e risolvi le moltiplicazioni come schieramento oppure come incroci.



- Pesci in ogni riga: 5
- Pesci in ogni colonna: 3
- Pesci totali: 15

Operazione: $5 \times 3 = 15$



- Strade blu: 4
- Strade nere: 7
- Incroci totali: 28

Operazione: $4 \times 7 = 28$

●●● **3** Risolvi l'indovinello di Sonia.

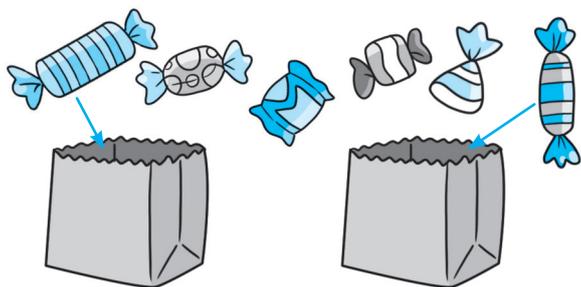
Se io ho 14 gomme,
Matteo ne ha il doppio → 28
di me e Luca la metà → 14
di Matteo: quante gomme
hanno Matteo e Luca?



- Matteo ne ha 7 e Luca 14.
- Matteo ne ha 7 e Luca 28.
- Matteo ne ha 28 e Luca 14.

DISTRIBUIRE

- 1 Metti nelle buste lo stesso numero di caramelle, poi rispondi.

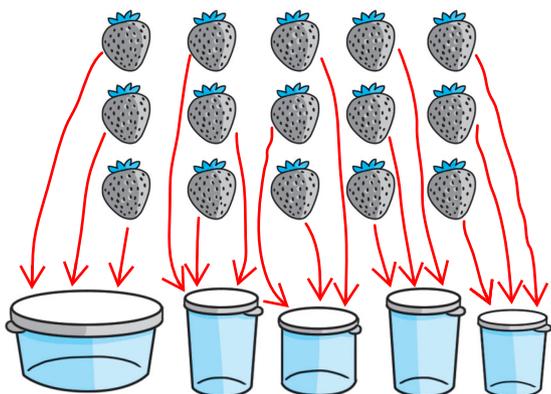


- Quante caramelle? ...6...
- Quanti sacchetti? ...2...
- Quante caramelle per ogni sacchetto? ...3...

Scrivi il risultato dell'operazione:

$$6 : 2 = \dots 3 \dots$$

- 2 Distribuisci in parti uguali: usa le frecce. Poi scrivi la divisione e calcola.



RICORDA

La divisione è l'operazione che **distribuisce** una quantità in parti uguali.

Il segno è : → si legge "diviso"

$$16 : 2 = 8 \rightarrow \text{QUOZIENTE}$$

DIVIDENDO ↓ ↓ DIVISORE

$$\dots 15 \dots : \dots 5 \dots = \dots 3 \dots$$

- 3 Risolvi il problema.

Il papà porta la torta di compleanno tagliata in 21 fette. Se i bambini sono 7, quante fette può prendere ogni bambino?

Dati:

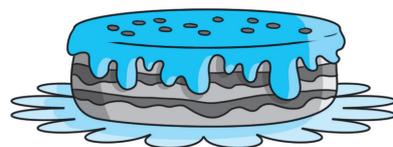
21 → fette totali

7 → bambini

Operazione: 21 (:) 7 = 3

RICORDA

La divisione per **distribuire** fa capire quante parti uguali si possono formare.



Risposta:

Ogni bambino può prendere
3 fette.

RAGGRUPPARE

- **1** Raggruppa per 2.
Poi rispondi e completa
l'operazione.



- Quante figurine in tutto? 12
- Quanti gruppi di 2? 6

RICORDA

La divisione serve anche per
raggruppare in parti uguali.

$$12 : 2 = \underline{6}$$

- **2** Raggruppa per 3, poi rispondi e completa l'operazione.

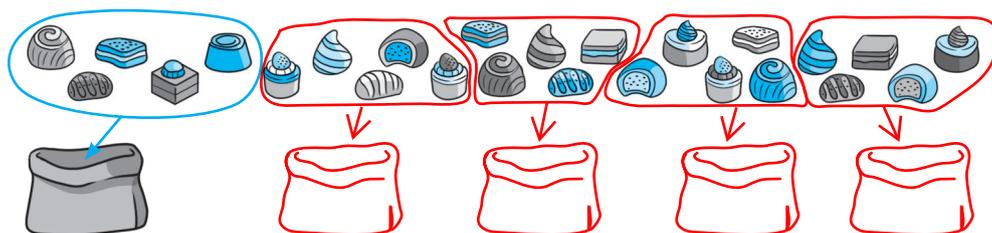


- Quante stelline? 21
- Quanti gruppi di 3? 7

$$21 : 3 = \underline{7}$$

- **3** Risolvi il problema.

La nonna ha 25 cioccolatini da mettere nei sacchetti. In ogni sacchetto mette 5 cioccolatini. Quanti sacchetti riuscirà a preparare la nonna? (Raggruppa per 5 e disegna un sacchetto per ogni gruppo.)



$$25 : 5 = \underline{5}$$

- **4** Risolvi il problema.

I 45 bambini del campeggio si dividono in squadre da 5 bambini e bambine ognuna. Se ogni squadra ha bisogno di un pallone, quanti palloni serviranno?

Risposta: Serviranno 9 palloni.

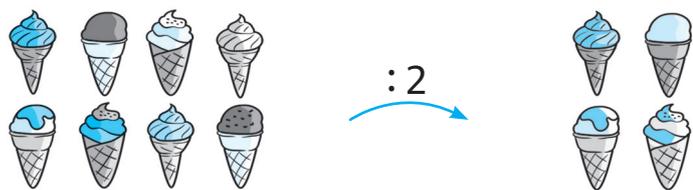
Dati:

45 → bambini totali
5 → squadre

Operazione: $45 \div 5 = 9$

DIVIDERE IN 2 E IN 3

●○○ 1 Osserva, leggi e completa.

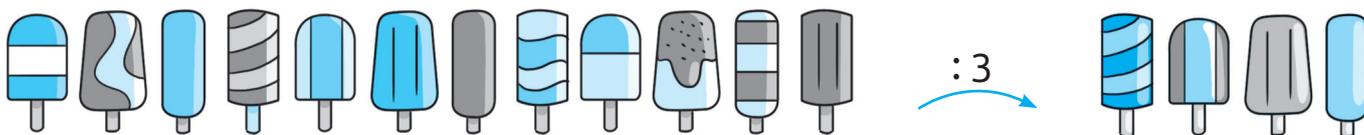


$8 : 2 = 4 \rightarrow$ La metà di 8 è 4

RICORDA

Calcolare la **metà** vuol dire dividere per 2.

Calcolare la **terza parte** vuol dire dividere per 3.



$12 : 3 = 4 \rightarrow$ La terza parte di 12 è 4

●●○ 2 Osserva e completa con i disegni e i numeri.

Quantità	Metà	Operazione
		$6 : 2 = 3$ La metà di 6 è <u>3</u> .
		$12 : 2 = 6$ La metà di 12 è <u>6</u> .

Quantità	Terza parte	Operazione
		$6 : 3 = 2$ La terza parte di 6 è <u>2</u> .
		$9 : 3 = 3$ La terza parte di 9 è <u>3</u> .

●●● 3 Calcola. Rappresenta sul quaderno come nell'esercizio precedente.

$20 : 2 = 10$	$15 : 3 = 5$	$40 : 2 = 20$	$28 : 2 = 14$
$50 : 2 = 25$	$18 : 3 = 6$	$27 : 3 = 9$	$24 : 3 = 8$
$18 : 2 = 9$	$21 : 3 = 7$	$34 : 2 = 17$	$38 : 2 = 19$

RESTO 0

RICORDA

La **divisione è esatta** quando non resta nessun elemento fuori dai gruppi, cioè il resto è **zero**.

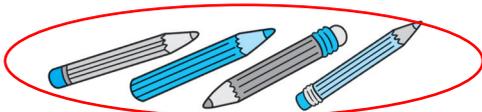
•○○ 1 Calcola e completa.

÷ ✓	25	10	5	15	45	20	30	40	35	50
5	5	2	1	3	9	4	6	8	7	10

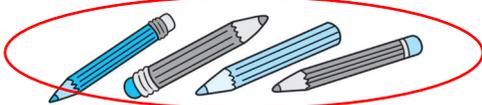
÷ ✓	24	54	18	6	36	60	48	30	12	42
6	4	9	3	1	6	10	8	5	2	7

•●○ 2 Osserva, raggruppa e completa.

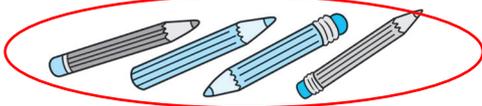
RAGGRUPPA PER 4



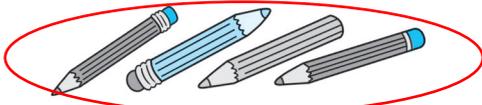
Quante matite in tutto?



Quanti gruppi hai formato?



Avanzano matite?



$$16 : 4 = \underline{4} \quad \text{resto} = \underline{0}$$

Il 4 nel 16 è contenuto 4 volte con resto zero.

RAGGRUPPA PER 3



Quanti cappelli in tutto?



Quanti gruppi hai formato?



Avanzano cappelli?



$$18 : 3 = \underline{6} \quad \text{resto} = \underline{0}$$

Il 3 nel 18 è contenuto 6 volte con resto zero.

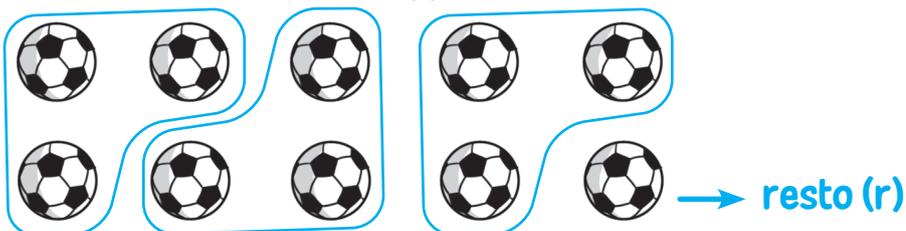
CON IL RESTO

RICORDA

La **divisione non è esatta** quando avanzano degli elementi dai gruppi, cioè c'è un **resto**.

●○○ **1** Leggi con attenzione e osserva.

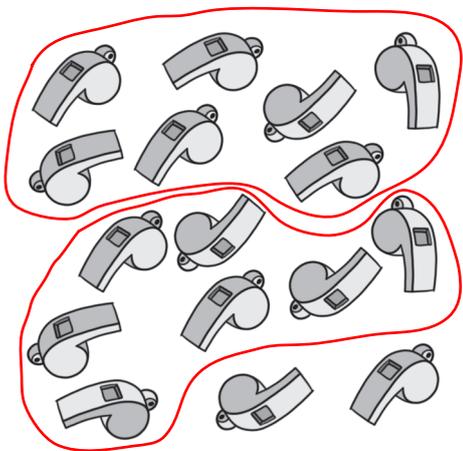
$$10 : 3 = 3 \text{ con resto (r) } 1$$



In questo caso ottieni 3 con resto (r) 1. Il risultato si chiama **quoziente**.

●●○ **2** Osserva, raggruppa e completa.

RAGGRUPPA PER 7



Quanti fischietti in tutto?

16

Quanti gruppi hai formato?

2

Avanzano fischietti?

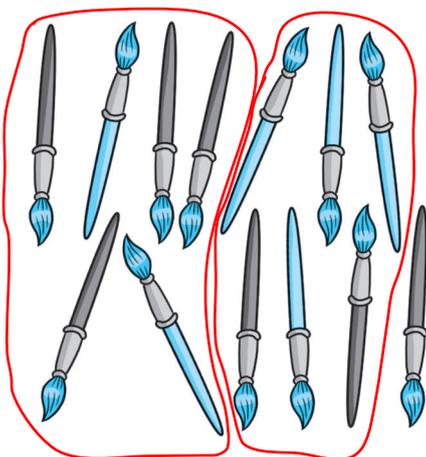
~~SI~~

NO

$$16 : 7 = 2 \text{ resto } 2$$

Il 7 nel 16 è contenuto 2 volte con resto 2.

RAGGRUPPA PER 6



Quanti pennelli in tutto?

13

Quanti gruppi hai formato?

2

Avanzano pennelli?

~~SI~~

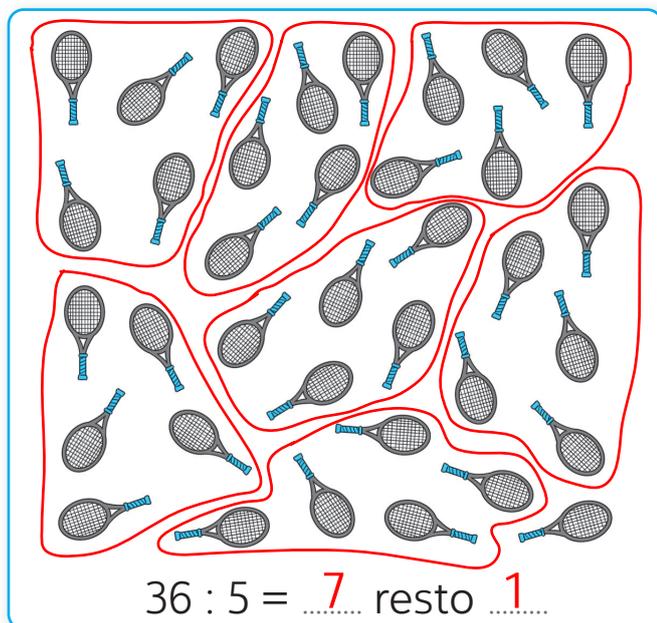
NO

$$13 : 6 = \dots 2 \dots \text{ resto } \dots 1 \dots$$

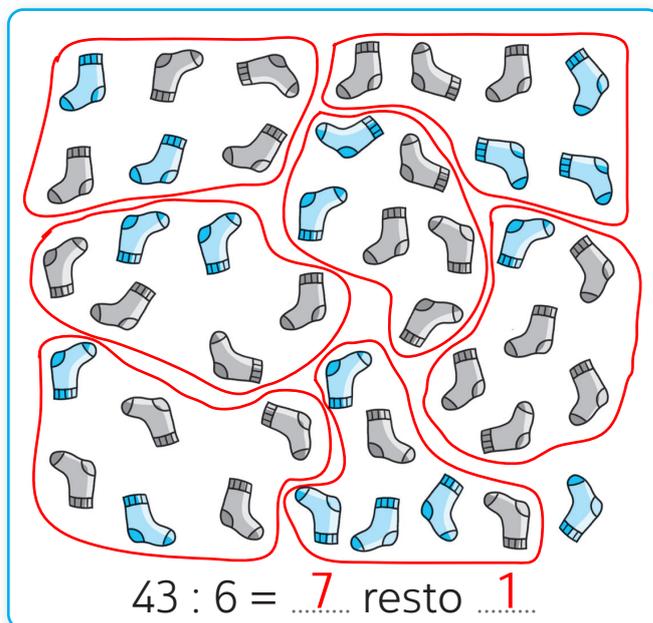
Il 6 nel 13 è contenuto 2 volte con resto 1.

DIVISIONI

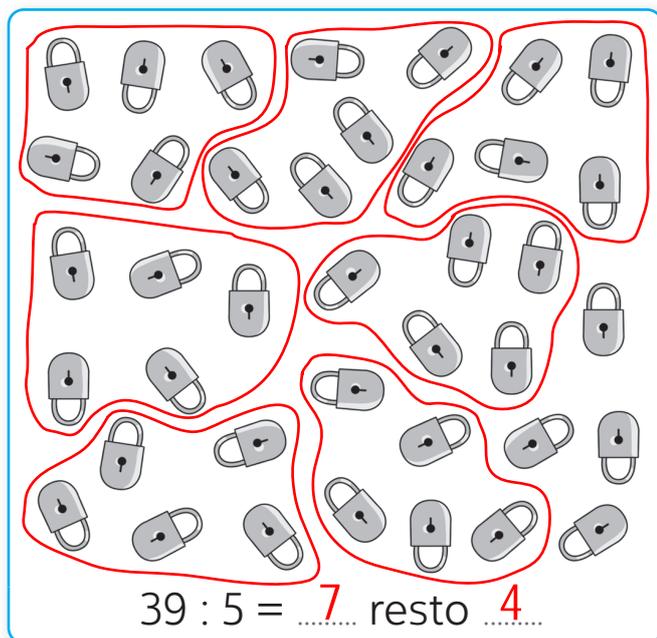
●●○ **1** Raggruppa come indica l'operazione, poi scrivi il risultato e il resto.



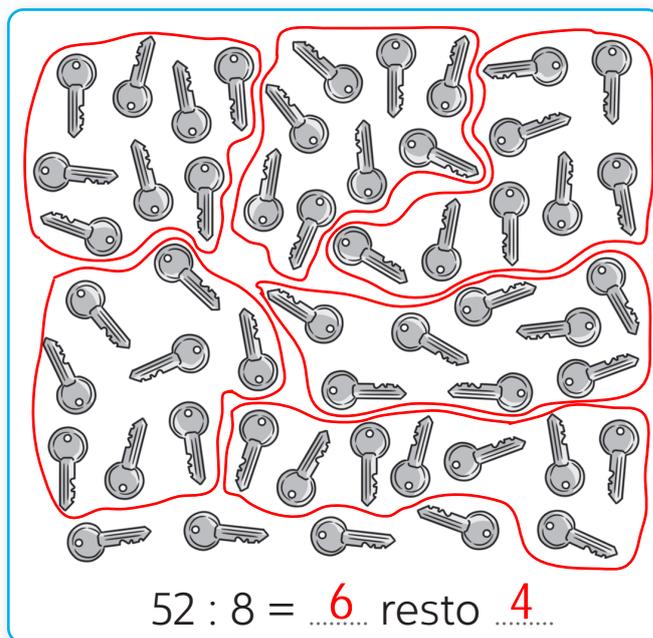
$36 : 5 = \underline{7}$ resto $\underline{1}$



$43 : 6 = \underline{7}$ resto $\underline{1}$



$39 : 5 = \underline{7}$ resto $\underline{4}$



$52 : 8 = \underline{6}$ resto $\underline{4}$

●●● **2** Calcola in riga.

$$18 : 7 = \underline{2} \text{ resto } \underline{4}$$

$$21 : 4 = \underline{5} \text{ resto } \underline{1}$$

$$32 : 6 = \underline{5} \text{ resto } \underline{2}$$

$$44 : 8 = \underline{5} \text{ resto } \underline{4}$$

$$45 : 7 = \underline{6} \text{ resto } \underline{3}$$



$$49 : 5 = \underline{9} \text{ resto } \underline{4}$$

$$31 : 9 = \underline{3} \text{ resto } \underline{4}$$

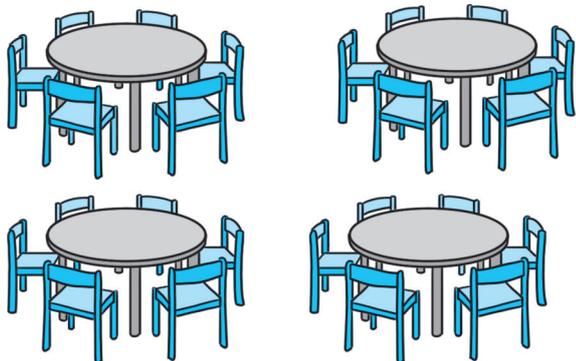
$$27 : 4 = \underline{6} \text{ resto } \underline{3}$$

$$31 : 6 = \underline{5} \text{ resto } \underline{1}$$

$$42 : 5 = \underline{8} \text{ resto } \underline{2}$$

OPERAZIONI INVERSE 2

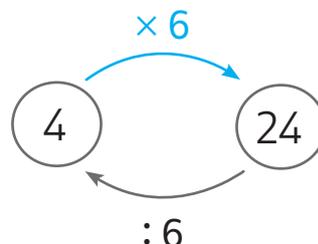
●●○ **1** Osserva, leggi e completa.



Tavoli: 4
 Sedie per tavolo: 6
 Sedie in tutto: 24
 Operazione: 6 × 4 = 24

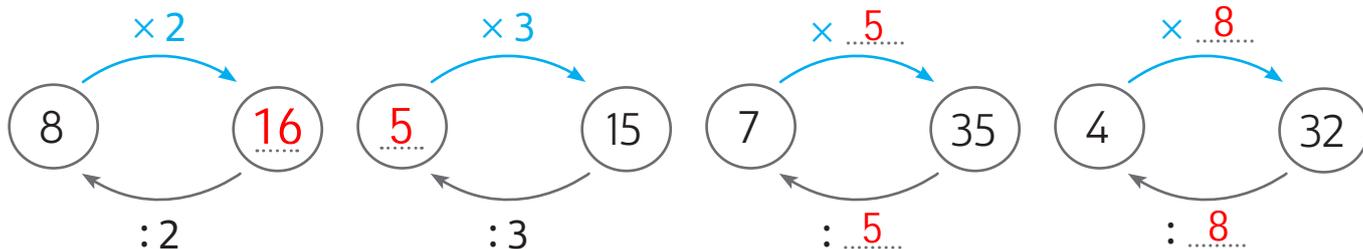
RICORDA

Moltiplicazione e divisione sono operazioni inverse.



Sedie in tutto: 24
 Sedie per tavolo: 6
 Numero di tavoli: 4
 Operazione: 24 : 6 = 4

●●○ **2** Completa.



●●○ **3** Leggi con attenzione il testo dei problemi, poi risolvi e rappresenta la situazione con lo schema.

La mamma ha 8 vasi. In ogni vaso vuole piantare 2 ciclamini. Quanti ciclamini serviranno?

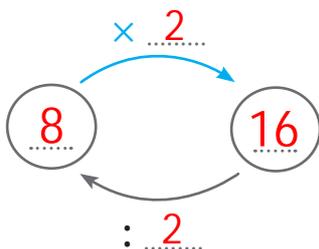
Operazione: 8 × 2 = 16

Risposta: Serviranno 16 ciclamini.

La mamma ha 16 ciclamini. Vuole piantarne 2 per ogni vaso. Quanti vasi serviranno?

Operazione: 16 : 2 = 8

Risposta: Serviranno 8 vasi.



PROVA VALUTAZIONE 5

●○○ **1** Per ogni operazione scrivi sotto l'operazione inversa.

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 4 = 32$

$54 : 9 = 6$

$56 : 7 = 8$

$25 : 5 = 5$

$32 : 8 = 4$

$9 \times 6 = 54$

$8 \times 7 = 56$

●●○ **2** Calcola e completa.

$\div 3$	21	6	3	9	27	12	24	18
	7	2	1	3	9	4	8	6



$\div 4$	16	36	12	4	24	40	32	20
	4	9	3	1	6	10	8	5

●●○ **3** Cerchia la gocciolina con il risultato corretto per ogni nuvola.

$33 : 3$



$45 : 9$



$63 : 7$



$90 : 3$



$56 : 8$



$100 : 10$



●●● **4** Risolvi i problemi sul quaderno.

a) Nel laboratorio di lettura ci sono 40 libri sistemati in parti uguali su 5 tavoli. Quanti libri per tavolo? **8**

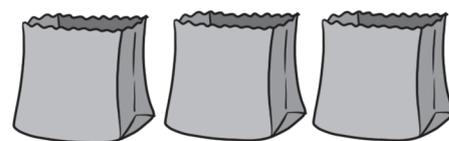
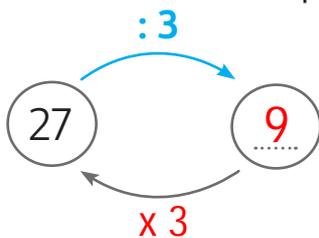
b) Il giardiniere ha tagliato 42 rose per fare dei mazzi. Se ne mette 7 in ogni mazzo, quanti mazzi può fare? **6**

AUTOVALUTAZIONE Quanti esercizi giusti? 1 2 3 4

OPERAZIONI INVERSE 3

●●○ **1** Risolvi ogni coppia di problemi con un unico schema. Poi rispondi.

a) Omar ha comprato 27 caramelle divise in parti uguali in 3 sacchetti. Quante caramelle in ogni sacchetto?

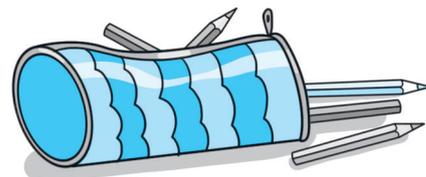
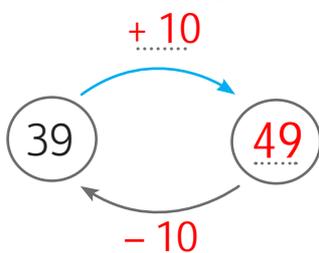
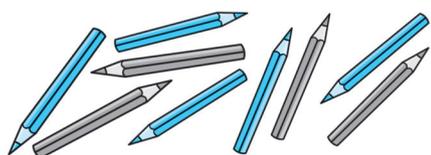


b) Omar ha comprato dei sacchetti che contengono 9 caramelle. Se i sacchetti sono 3, quante caramelle ha comprato in tutto Omar?

Risposta: In ogni sacchetto ci sono 9 caramelle.

Risposta: Omar ha comprato in tutto 27 caramelle.

c) Maria ha sistemato nel cassetto 39 matite colorate e 10 matite nere. Quante matite in tutto?

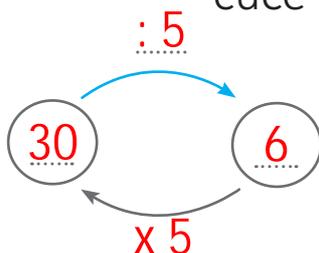
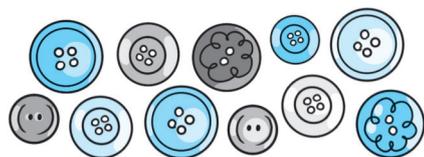


d) Maria ha 49 matite, alcune sono nere e altre colorate. Se le matite nere sono 10, quante sono quelle colorate?

Risposta: In tutto ci sono 49 matite.

Risposta: Le matite colorate sono 39.

e) Lorenzo ha 30 bottoni da applicare su 5 camicie. Quanti bottoni userà per ogni camicia?



f) Lorenzo cuce 6 bottoni su ognuna delle 5 camicie che sta confezionando. Quanti bottoni cuce in tutto Lorenzo?

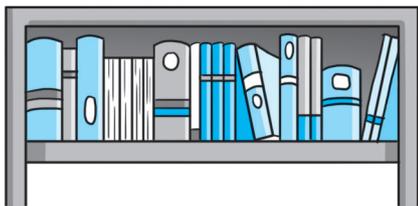
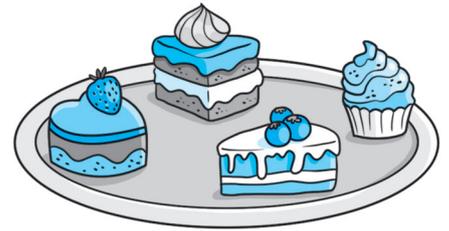


Risposta: Lorenzo userà 6 bottoni. **Risposta:** Lorenzo cuce 30 bottoni.

DATI INUTILI E MANCANTI

●○○ **1** Leggi i testi e cerchia i dati inutili, poi risolvi i problemi sul quaderno.

a) La nonna ha speso 12 euro per 4 dolci e 12 euro per 2 pizze. Quanto ha speso la nonna per ogni dolce? **3 euro**



b) Cheng riordina 40 libri e 10 statuine su 5 ripiani della libreria. I libri vengono distribuiti in parti uguali. Quanti libri mette Cheng su ogni ripiano? **8**

c) Nella vetrina della pasticceria sono esposte 4 torte con 5 fragole in ognuna e 12 pasticcini. Quante fragole ci sono in tutto sulle torte? **20**



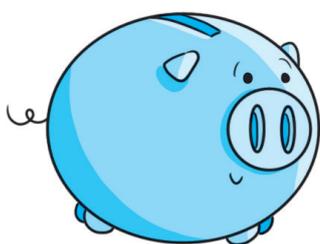
d) Il parrucchiere ha un cestino con 52 pinze. Ne usa 14 per pettinare 7 clienti. Quante pinze rimangono nel cestino? **38**

●●○ **2** Nei problemi manca un dato: aggiungilo tu, poi risolvi.

a) Il cuoco ha comprato 72 uova per fare molte frittate. Quante uova restano al cuoco?

Dato mancante: 60 uova utilizzate

Operazione: $72 - 60 = 12$



b) Ai miei risparmi aggiungo 10 euro e 5 euro che mi hanno regalato la zia e il nonno. Quanti euro ho alla fine?

Dato mancante: 35 euro di risparmi

Operazione: $35 + 10 + 5 = 50$ euro

LE QUATTRO OPERAZIONI

●○○ **1** Leggi, poi cerchia l'operazione che ti fa risolvere il problema.

Paolo ha comprato un pallone che costa 3 euro. Il giorno dopo ha comprato per i suoi amici altri 2 palloni uguali. Quanto spende in tutto Paolo per i 3 palloni?

$$3 + 2 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

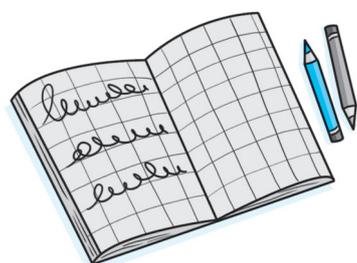
$$3 + 3 =$$

●●○ **2** Risolvi i problemi. Scrivi l'operazione corretta.

a) Wei ha 19 anni ed è il fratello maggiore. Ha 7 anni di differenza dalla sorella Lin. Quanti anni ha Lin?



Operazione: $19 - 7 = 12$



b) Sara ha scritto 16 pagine sul suo quaderno, le mancano 34 pagine per finirlo. Da quante pagine è composto il suo quaderno?

Operazione: $16 + 34 = 50$

●●● **3** Rifletti, calcola e rispondi.

a) Leo vuole mettere lo stesso numero di cioccolatini in 5 scatole. Ha 30 cioccolatini al latte e 6 cioccolatini alla nocciola.

- Può mettere lo stesso numero di cioccolatini in ogni scatola? **No.**
- Perché? **Rimane fuori un cioccolatino alla nocciola.**

b) Per giocare 18 bambini si dividono in squadre. Per il primo gioco ogni squadra deve essere composta da 2 bambini.

- Quante squadre si possono formare? **9**
- Per il secondo gioco servono 6 squadre. Quanti bambini ci saranno in ogni squadra? **3**

RISOLVO IO

●○○ **1** Leggi e risolvi. Attenzione: alcuni dati non ti servono.

a) Alice per il compleanno riceve 2 orologi, 9 rose, 5 tulipani, 3 viole e 2 collane. Quanti fiori riceve in tutto?

$$9 + 5 + 3 = 17$$

Risposta: Alice riceve 17 fiori.

b) Nell'astuccio di Laura sono rimasti 18 colori perché ieri ne ha buttati 12 che erano rovinati. Quanti colori aveva all'inizio Laura?

$$18 + 12 = 30$$

Risposta: Laura aveva 30 colori.

●●○ **2** Riordina con i numeri le frasi in modo da ricostruire il testo del problema e poi risolvi.

- 3 Nella seconda partita vince 5 carte.
- 1 Marco gioca con 30 carte.
- 4 Quante carte ha alla fine?
- 2 Nella prima partita perde 10 carte.



Operazione: $30 - 10 + 5 = 25$

●●○ **3** Leggi il problema e risolvi.

Kim e Paolo stanno leggendo lo stesso libro di 90 pagine. Kim ha già letto 64 pagine, Paolo ne ha lette 48. Chi ha letto più pagine? Quante ne ha lette in più?

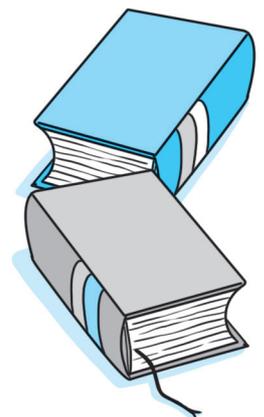
Kim ha letto più pagine.

Kim ha letto 16 pagine in più di Paolo.

Quante pagine mancano a Kim per finire il libro?

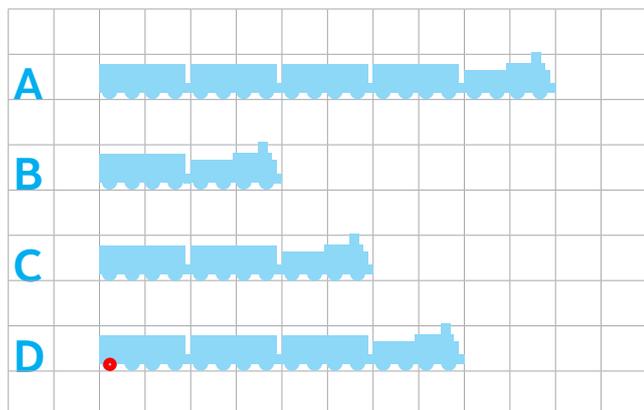
$$90 - 64 = 26$$

E a Paolo? $90 - 48 = 42$



LUNGHEZZA

1 Osserva e rispondi.



• Qual è il treno più lungo? **A**

• Quanti quadretti è lungo? **10**

• Qual è il treno più corto? **B**

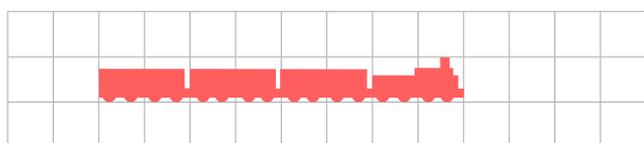
• Quanti quadretti è lungo? **4**

• Metti in ordine di lunghezza i treni dal più corto al più lungo,

indicandoli con le lettere: **B C D A**.

• L'unità di misura che hai usato per misurare i treni è **il quadretto**.

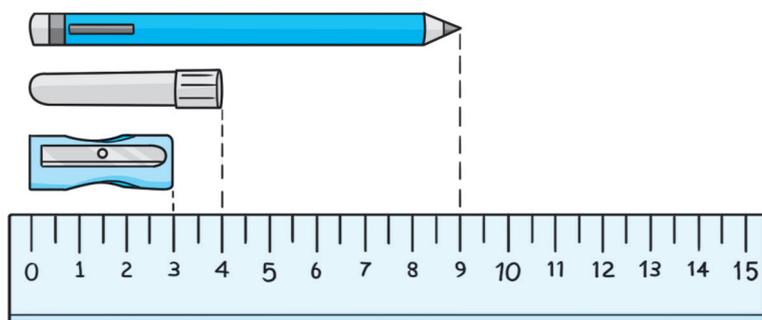
• Disegna un treno più lungo del treno B e più corto del treno D.



RICORDA

Per confrontare la **lunghezza** o l'**altezza** di oggetti diversi bisogna usare la stessa **unità di misura**.

2 Ora osserva come Paola misura alcuni oggetti con il righello e completa.



• La matita è lunga **9** centimetri.

• Il tappo è lungo **4** centimetri.

• Il temperino è lungo **3** centimetri.

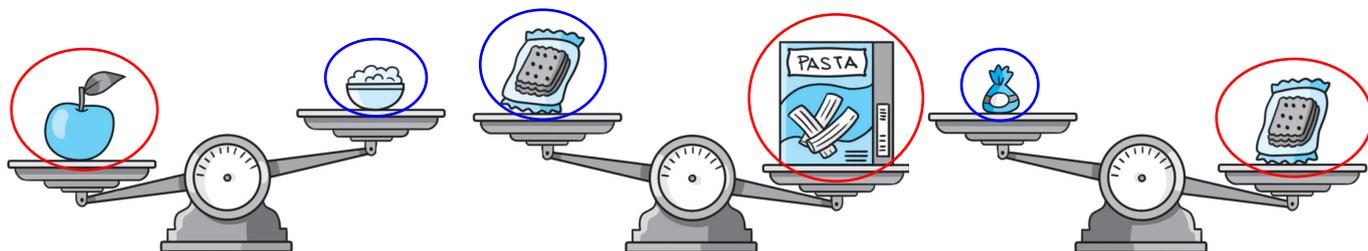


RICORDA

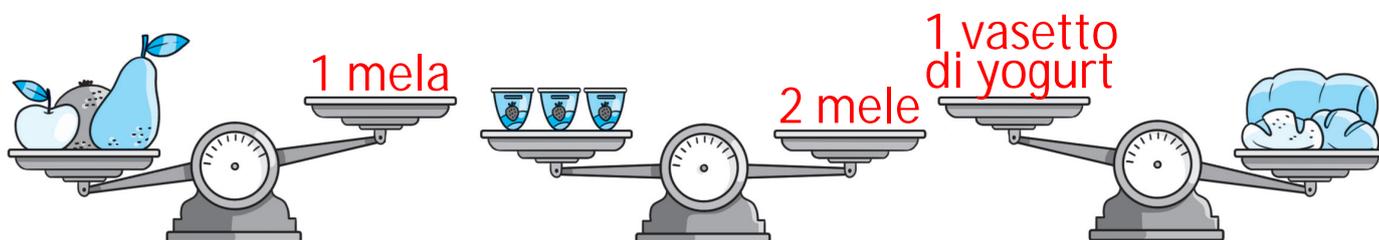
Con il **righello** puoi **misurare** la **lunghezza**. È diviso in tante parti tutte uguali: ogni parte si chiama **centimetro**.

PESO E CAPACITÀ

- **1** In ogni bilancia, cerchia di rosso l'oggetto più pesante e di blu quello più leggero.



- **2** Disegna un cibo adatto nei piatti vuoti delle bilance.



- **3** Osserva i contenitori. Numerali da quello che ha una capacità maggiore a quello che ha una capacità minore.



RICORDA

La parola **capacità** indica la quantità di liquido che un recipiente può contenere.

- **4** Indica con una X il completamento corretto.

Una bottiglia di acqua può riempire:

- più di 30 bicchieri.
 solo 2 bicchieri.
 circa 7 bicchieri.

Una lattina di tè può riempire:

- circa 10 bicchieri.
 circa 1 bicchiere.
 meno di mezzo bicchiere.

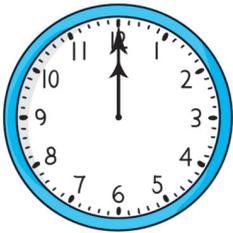
TEMPO

RICORDA

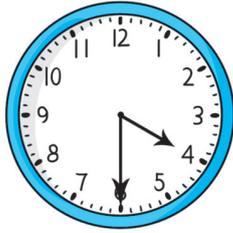
L'**orologio** è uno strumento che misura il **tempo**.

La lancetta corta indica le **ore** e la lancetta lunga indica i **minuti**.

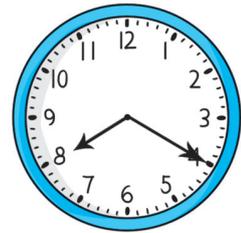
●○○ **1** Osserva gli orologi e indica con una X la risposta corretta.



- Sono le 12:30
 Sono le 12:00
 Sono le 13:00

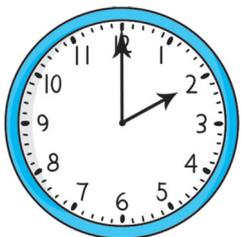


- Sono le 6:23
 Sono le 5:30
 Sono le 4:30



- Sono le 8:20
 Sono le 4:40
 Sono le 8:30

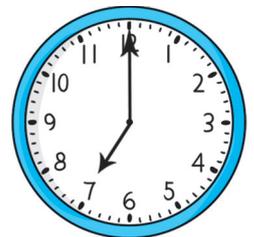
●●○ **2** Guarda gli orologi e completa le parole di Luca.



Sono le
due.



Sono le
sette.



RICORDA

1 minuto = **60 secondi**

1 ora = **60 minuti**

1 giorno = **24 ore**

●●○ **3** Indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

• 2 minuti equivalgono a 60 secondi.

V F

• Mezz'ora equivale a 30 minuti.

V F

• 2 ore equivalgono a 120 minuti.

V F

• 10 minuti equivalgono a 1 ora.

V F

• 2 giorni equivalgono a 48 ore.

V F



EURO

- **1** Scrivi quanto denaro c'è in ogni portafoglio.



A **8** euro



B **22** euro



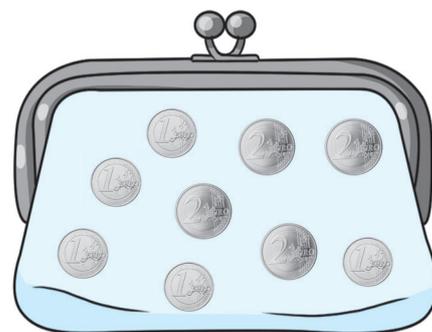
C **28** euro

- **2** Roberto e Leila vanno in panetteria per comprare una confezione di cioccolatini a testa. Ogni confezione costa 13,50 euro. Scrivi sui puntini quanto denaro ha ognuno e rispondi.

Leila ha
..... **15** euro



Roberto ha
..... **13** euro



- Quanto denaro ha in più?
..... **1,50** euro
- Quanto denaro gli manca?
..... **0,50** euro
- Quanto denaro deve prestare Leila a Roberto? **0,50** euro

- **3** Risolvi i quiz di Camilla: rispondi con una X.

Ieri ho messo nel salvadanaio vuoto: 5 cent, 50 cent, 2 cent, 1 cent, 20 cent. Quanto denaro c'era in totale ieri?

- 78 centesimi
 68 centesimi
 73 centesimi



Oggi ho aggiunto: 1 euro, 20 cent, 2 cent, 2 euro. Quanto denaro ho oggi?

- 2 euro
 4 euro
 3 euro

PROVA VALUTAZIONE 6

•○○ 1 Misura con il righello e rispondi.



• Qual è la matita più lunga?

• Quanti centimetri è lunga?

• Qual è la matita più corta?

• Quanti centimetri è lunga?

• Ordina le matite dalla più lunga alla più corta:

•●○ 2 Osserva e poi indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).



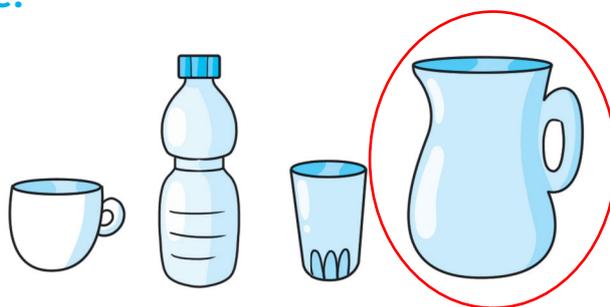
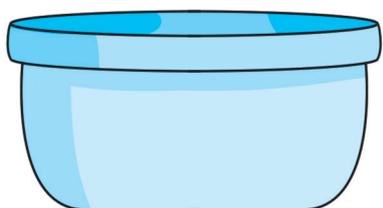
30 kg 60 kg 25 kg

• La signora pesa tanto quanto i due bambini messi insieme.

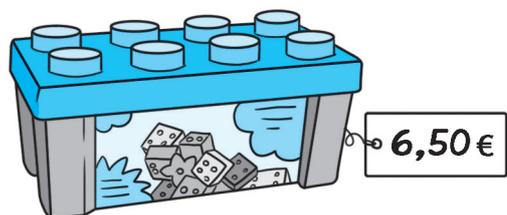
• La signora pesa meno dei due bambini messi insieme.

• La signora pesa più dei due bambini messi insieme.

•●○ 3 Cerchia il contenitore che ti conviene usare per riempire la bacinella più velocemente.



•●● 4 Cerchia gli euro necessari per comprare il giocattolo.



CERTO, POSSIBILE, PROBABILE

- **1** Se peschi un biglietto al banco di beneficenza, che cosa accadrà? Osserva il disegno e indica con una X le frasi corrette.



- Si può vincere una bambola. È impossibile vincere una racchetta.
- Si può vincere un computer. È impossibile vincere un paio di scarpe.
- È possibile vincere un pallone.
- È certo vincere un peluche.

RICORDA

Un evento **certo** accade sicuramente. Un evento è **impossibile** se non potrà mai accadere ed è **possibile** se potrebbe accadere, ma non lo si sa con certezza.

- **2** Osserva gli euro nel salvadanaio di Amina. Leggi le frasi e indica se è certo (C), possibile (P), impossibile (I).



Nel salvadanaio:

- Amina ha 12 euro. P I
- Amina ha una banconota da 10 euro. C P I
- Amina può prelevare solo monete. C I
- Amina può prelevare 9 euro. C I

- **3** Leggi cosa ti dice Carlo e colora il cartellino con l'affermazione corretta.

Nel mio cassetto ho 6 calzini rossi, 4 gialli e 2 bianchi.

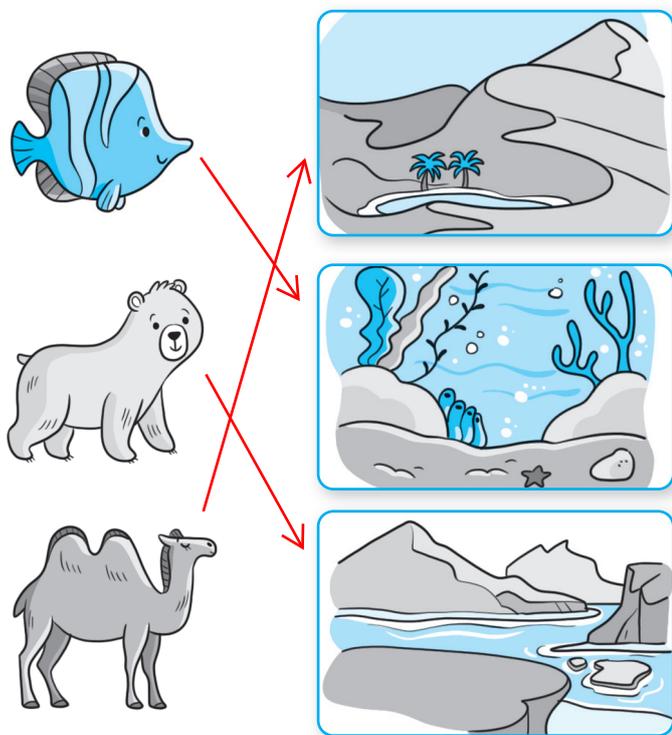
Se lo apro e pesco senza guardare è **possibile** che prenda due calzini dello stesso colore.

Se lo apro e pesco senza guardare è **certo** che prenderò due calzini dello stesso colore.

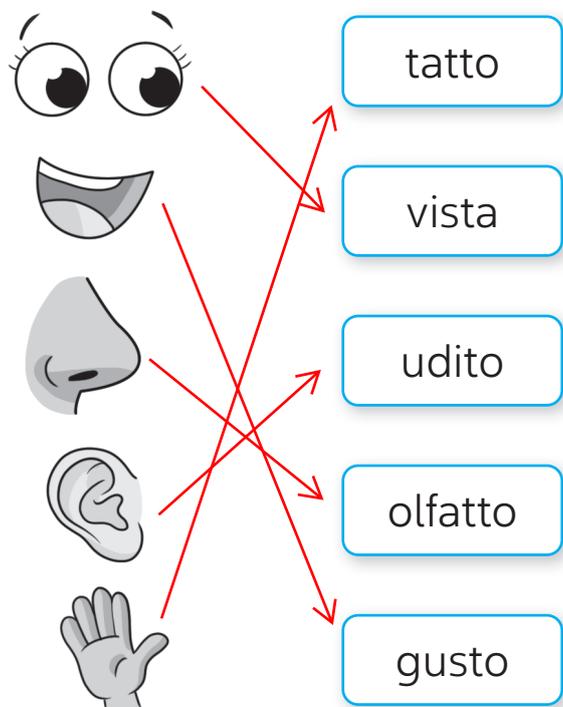
RELAZIONI

●○○ **1** Leggi e collega secondo la relazione.

La freccia dice: *vive in*



La freccia dice: *è l'organo del*



●●○ **2** Leggi che cosa indica la freccia, poi inserisci una X nelle caselle giuste.

mangia

			
			X
		X	
	X	X	
			X

L'IDEOGRAMMA

- **1** Leggi i dati e la legenda, poi completa il grafico con i disegni.

La signora Lucia ha una pasticceria e ogni giorno, tranne il lunedì, prepara delle torte. La tabella indica il numero di torte preparate nel corso di una settimana.

RICORDA

I dati raccolti possono essere rappresentati attraverso immagini o simboli con un grafico. Questo tipo di grafico si chiama **ideogramma**.

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
-	4	3	6	7	8	10

LEGENDA:  vale 1 torta

lunedì	_____
martedì	
mercoledì	
giovedì	
venerdì	
sabato	
domenica	

- **2** Osserva l'ideogramma e rispondi.

- In quale giorno fa più torte la signora Lucia? **Domenica**.....
- Fa più torte il martedì o il venerdì? **Il venerdì**.....
- Qual è la differenza? **3 torte**.....
- Qual è il giorno di chiusura della pasticceria? **Lunedì**.....
- Quante torte prepara durante la settimana la signora Lucia? **38**.....

PROVA VALUTAZIONE 7

●○○ **1** Osserva il disegno e per ogni frase colora la parola giusta.

Omar pescherà un triangolo bianco.

Certo Possibile **Impossibile**

Omar pescherà un triangolo azzurro.

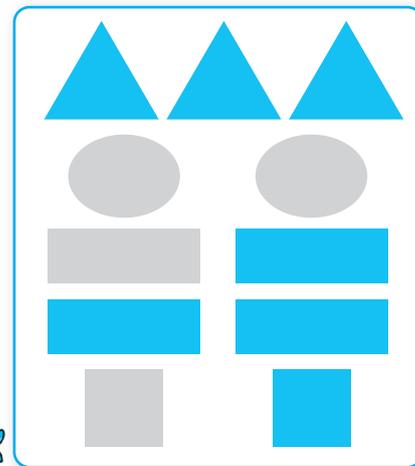
Certo **Possibile** Impossibile

Omar pescherà una figura geometrica.

Certo Possibile Impossibile

Omar pescherà un rettangolo azzurro.

Certo **Possibile** Impossibile



●●○ **2** Segui ciò che indica ogni freccia e collega in modo corretto.

sono formato da

204	4 u 7 da 1 h
174	2 h 0 u 4 da
471	2 h 0 da 4 u
240	4 h 7 da 1 u

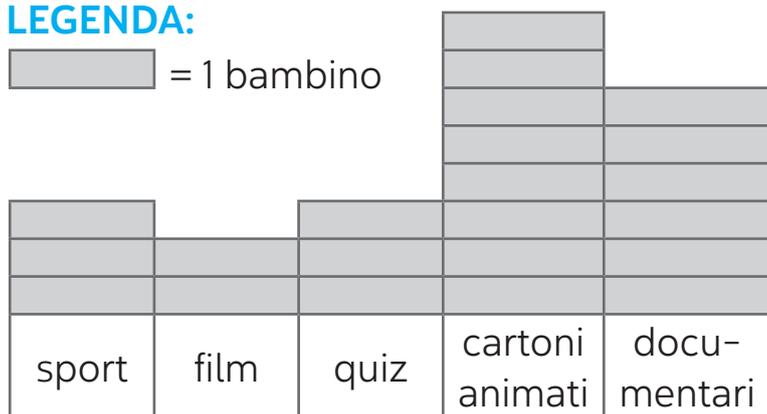
sono il doppio di

4	5
40	20
10	2
16	8

●●● **3** Giulia ha fatto un'indagine per scoprire qual è il programma televisivo preferito dagli alunni della 2^a A. Ha raccolto i dati e completato l'istogramma. Osserva, analizza i dati e rispondi.

LEGENDA:

= 1 bambino

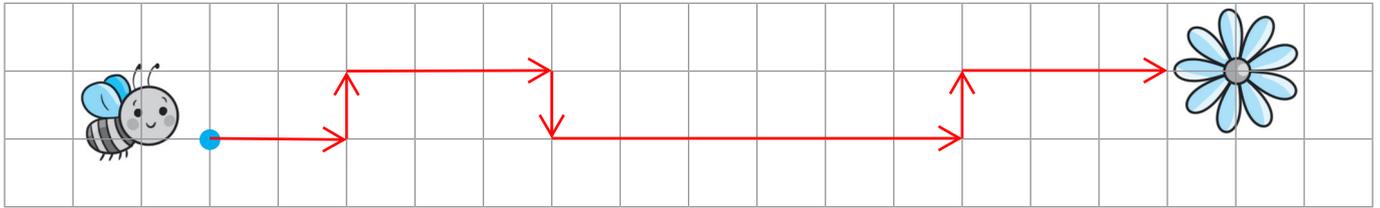


- Qual è il programma televisivo preferito?
Cartoni animati
- Qual è il meno preferito?
Film
- Qual è il n° di bambini intervistato? **22**

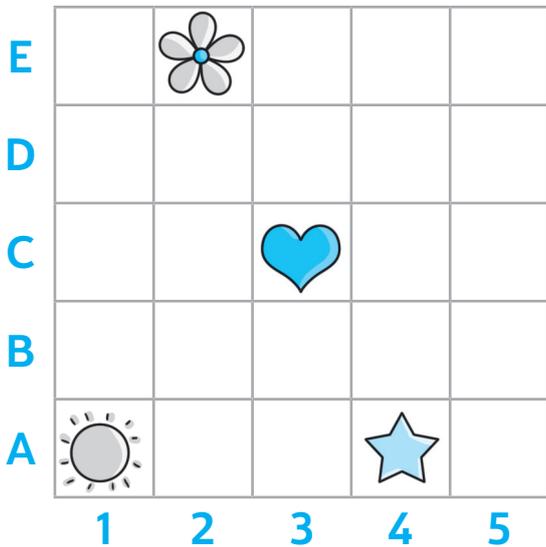
PERCORSI

●○○ **1** Traccia il percorso che l'ape deve fare per arrivare al fiore. Segui le indicazioni delle frecce.

2 → 1 ↑ 3 → 1 ↓ 6 → 1 ↑ 3 →

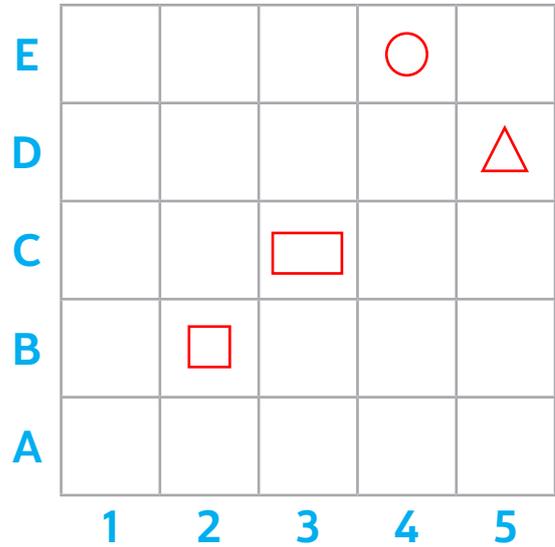


●●○ **2** Osserva il fiore e indica in quale casella si trova.



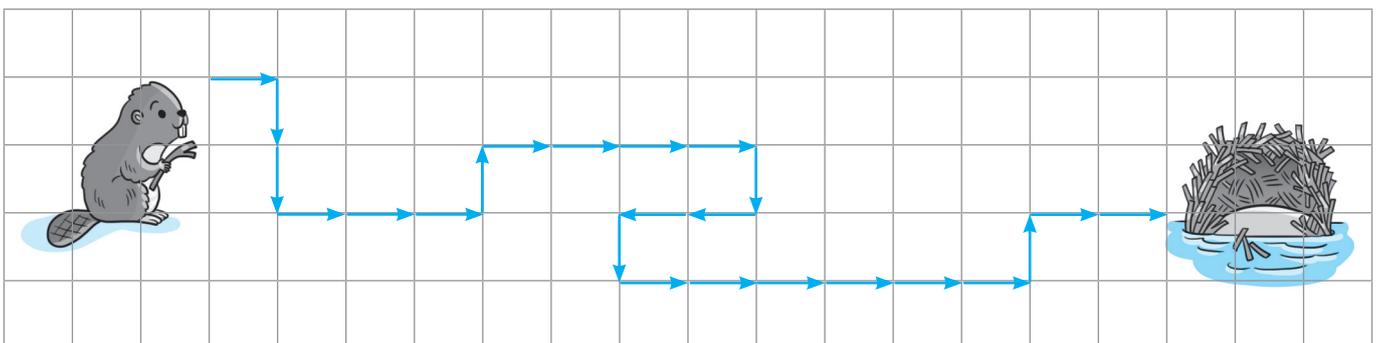
Il fiore si trova nella casella (.....**2**.....,**E**.....)

●●○ **3** Leggi le coordinate e inserisci le figure nelle caselle corrispondenti.



(2, B) (4, E)
 (3, C) (5, D)

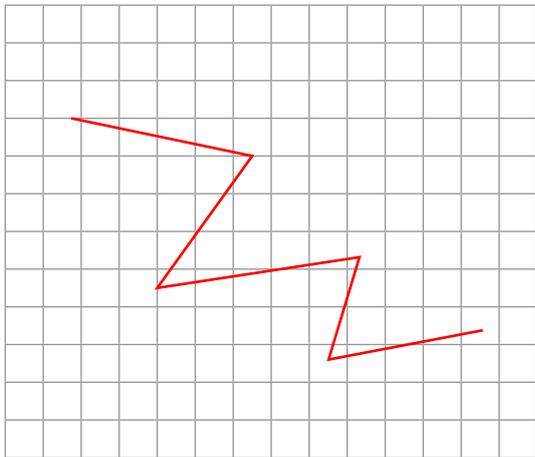
●●● **4** Osserva il percorso del castoreo, poi descrivilo.



Percorso: 1 → 2 ↓ 3 → 1 ↑ 4 → 1 ↓ 2 ← 1 ↓ 6 → 1 ↑ 2 →

LINEE

●○○ 1 Disegna una linea spezzata.



RICORDA

Linea **retta**



Linea **curva**



Linea **spezzata**



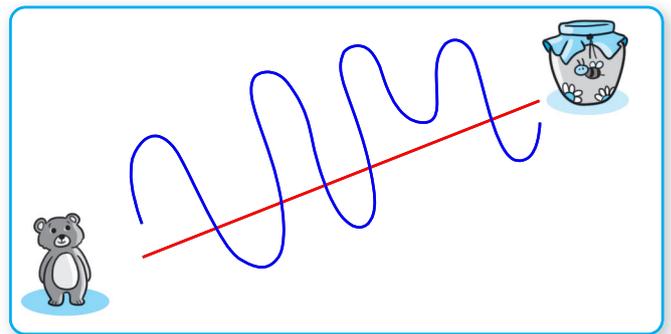
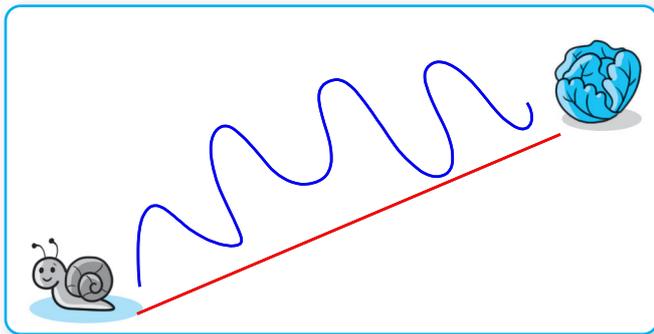
Linea **mista**



Una linea è **spezzata** se è formata solo da tratti di linee rette.

Una linea è **mista** se è formata da tratti di linee rette e curve.

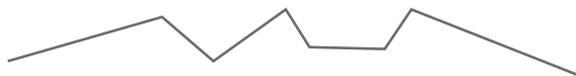
●●○ 2 In ogni riquadro, ripassa di rosso il percorso più breve e di blu quello più lungo.



●●○ 3 Ripassa i percorsi tracciati e collegali con una freccia al tipo di linea corretto.



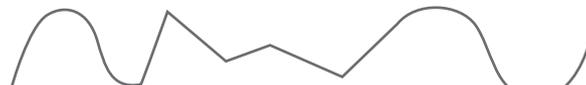
RETTA



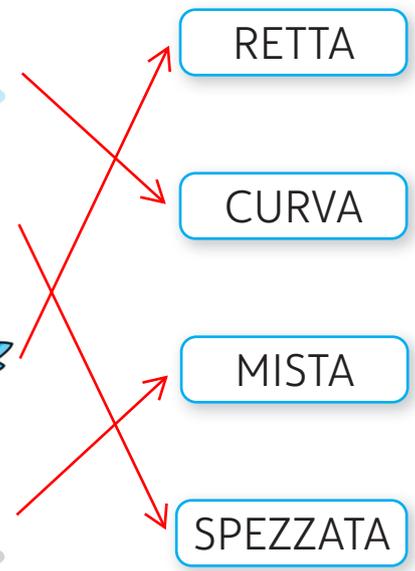
CURVA



MISTA



SPEZZATA

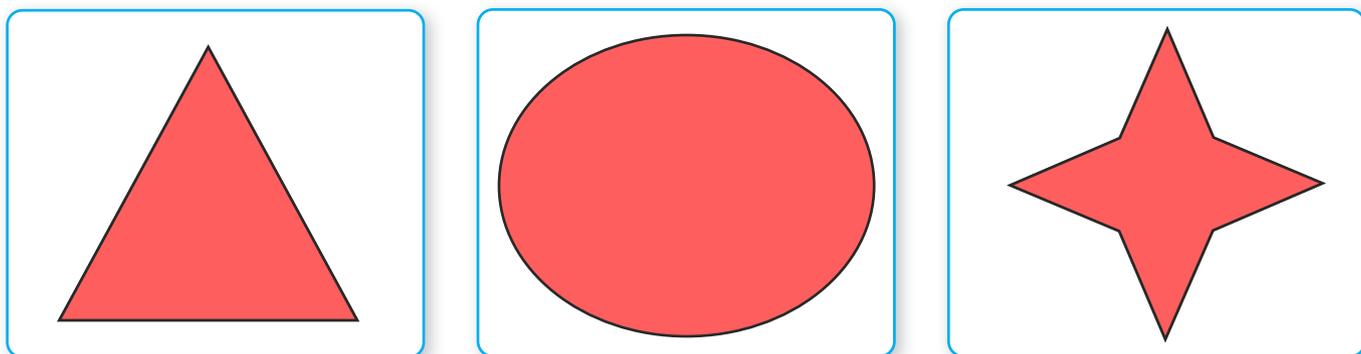


POLIGONI

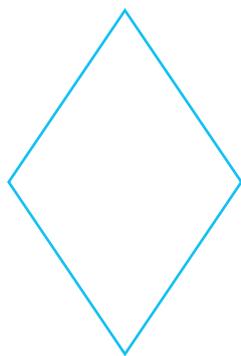
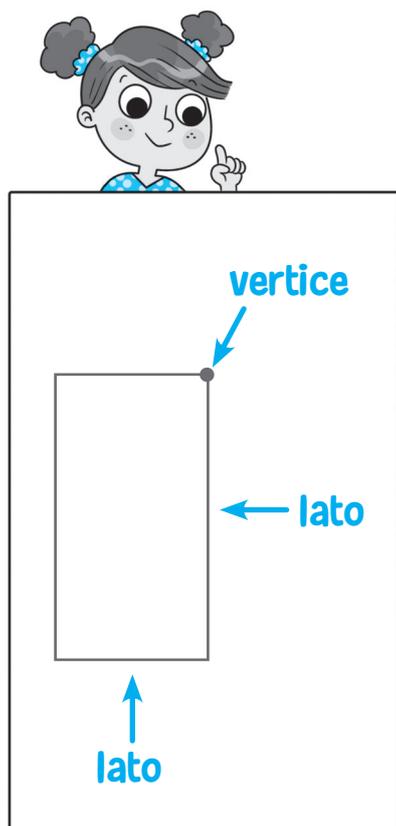
•○○ **1** Ripassa con un colore le linee che formano un confine.



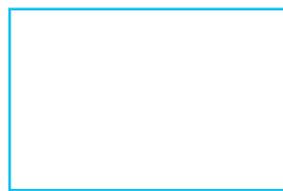
•○○ **2** Colora la regione interna di queste figure.



•●○ **3** Per ogni figura, scrivi il numero di lati e vertici.



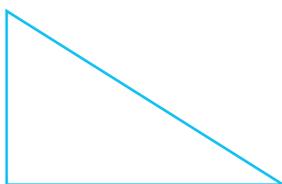
• lati 4
• vertici 4



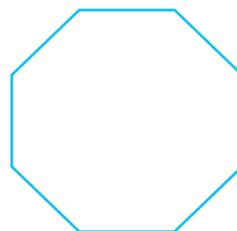
• lati 4
• vertici 4



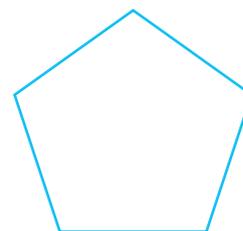
• lati 4
• vertici 4



• lati 3
• vertici 3



• lati 8
• vertici 8



• lati 5
• vertici 5

FIGURE SOLIDE

●○○ **1** Riconosci negli oggetti le forme dei solidi. Poi uniscili al cartellino. Colora ciascun solido con il colore indicato.

cilindro
verde

cono
giallo

cubo
rosa

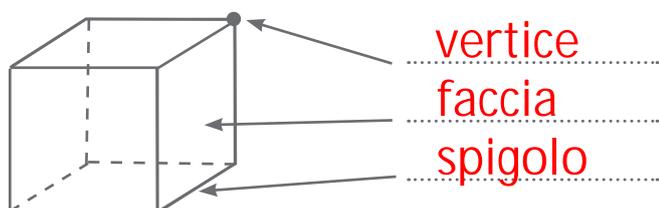
piramide
arancione

parallelepipedo
viola

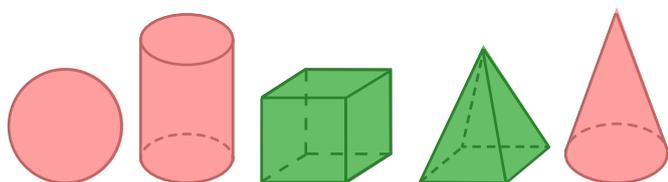
sfera
blu

●○○ **2** Scrivi al posto giusto le seguenti parole.

faccia • spigolo • vertice

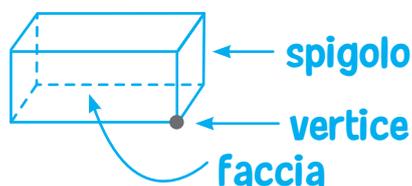


●○○ **3** Colora di rosso i solidi che rotolano e di verde quelli che non rotolano.



RICORDA

Nelle figure solide abbiamo:



I solidi che hanno spigoli sono quelli che non rotolano, tutti gli altri rotolano.

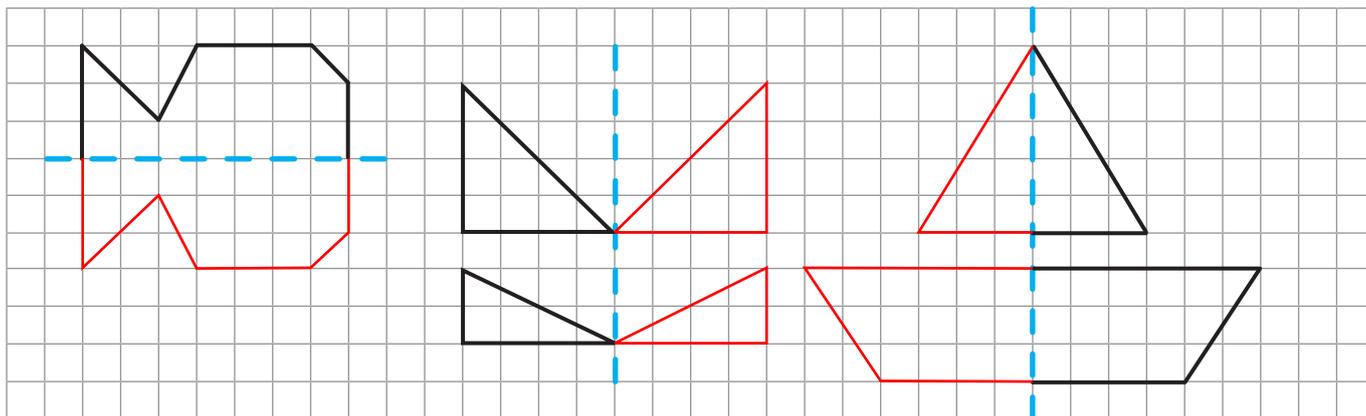


SIMMETRIA

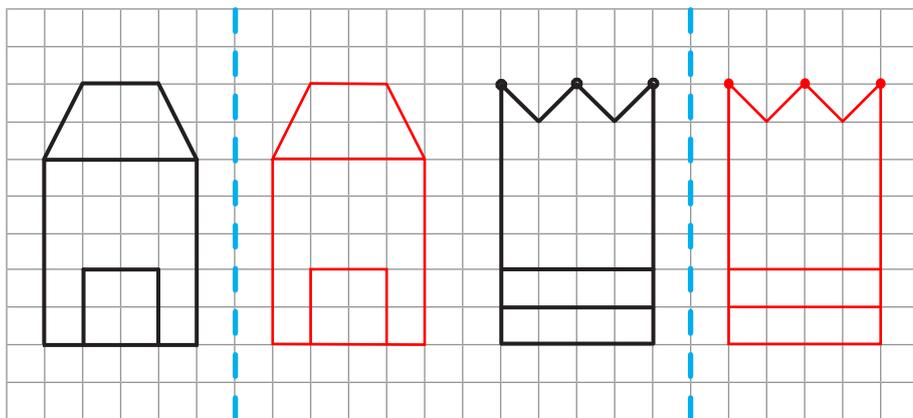
RICORDA

La retta che divide una figura in 2 parti uguali fra loro e sovrapponibili si chiama **asse di simmetria**.

1 Disegna la parte simmetrica mancante.



2 Disegna le figure simmetriche.

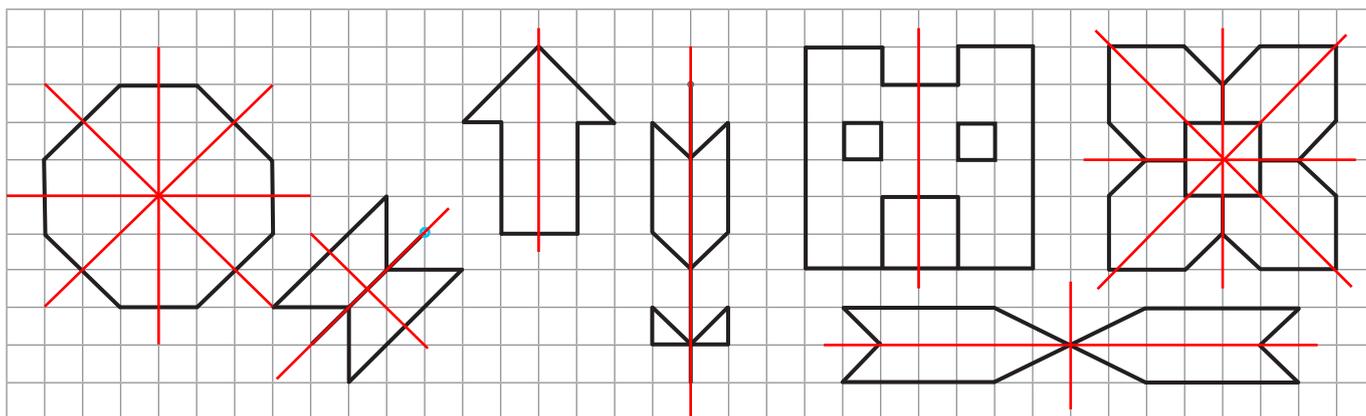


RICORDA

L'asse di simmetria può essere:

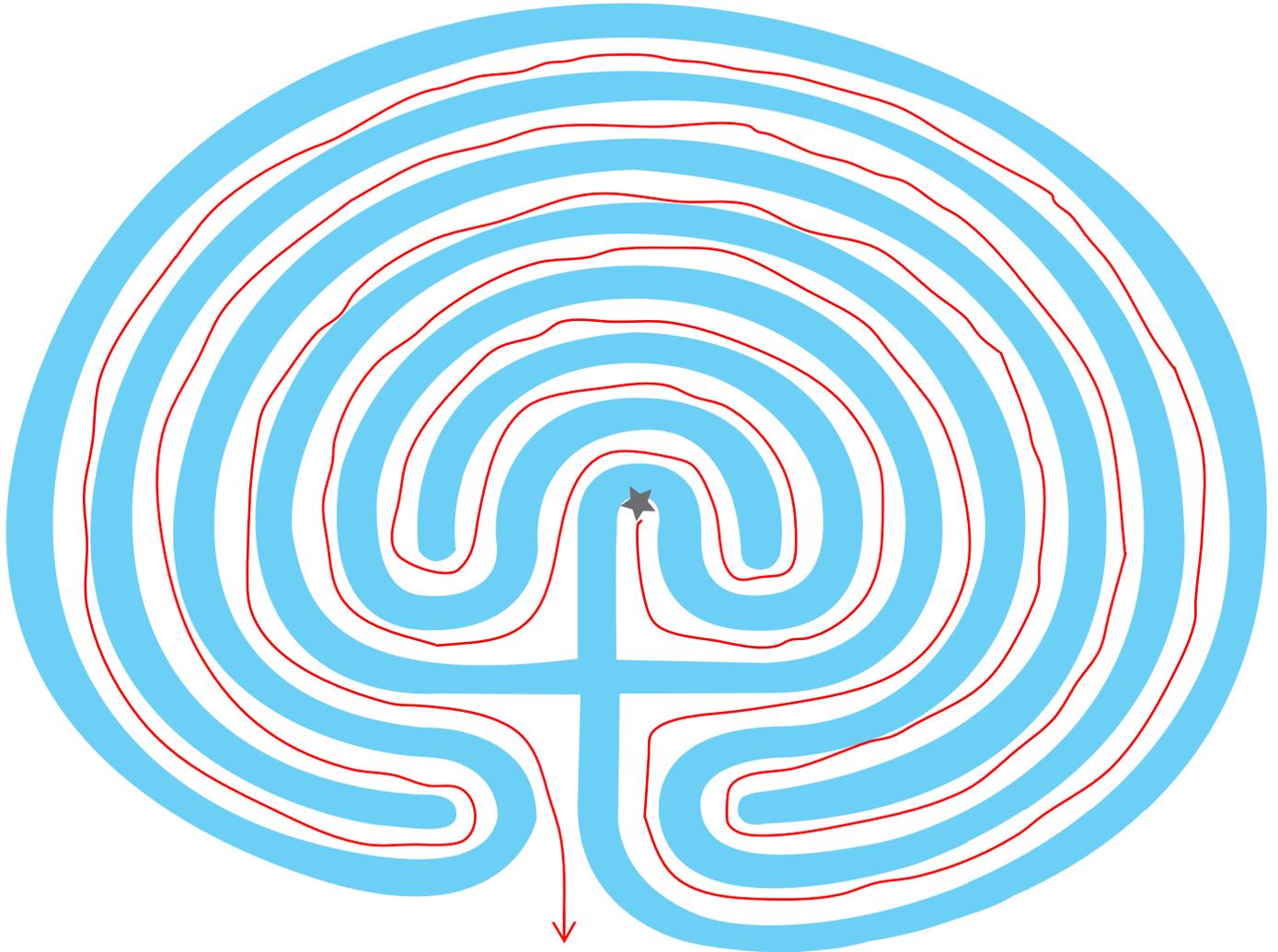
-  orizzontale
-  verticale
-  obliquo

3 Traccia uno o più assi di simmetria per ogni figura.



LABIRINTO A SORPRESA

- 1 Parti dalla stella e traccia in rosso la strada per arrivare all'uscita del labirinto, senza toccare la striscia azzurra.

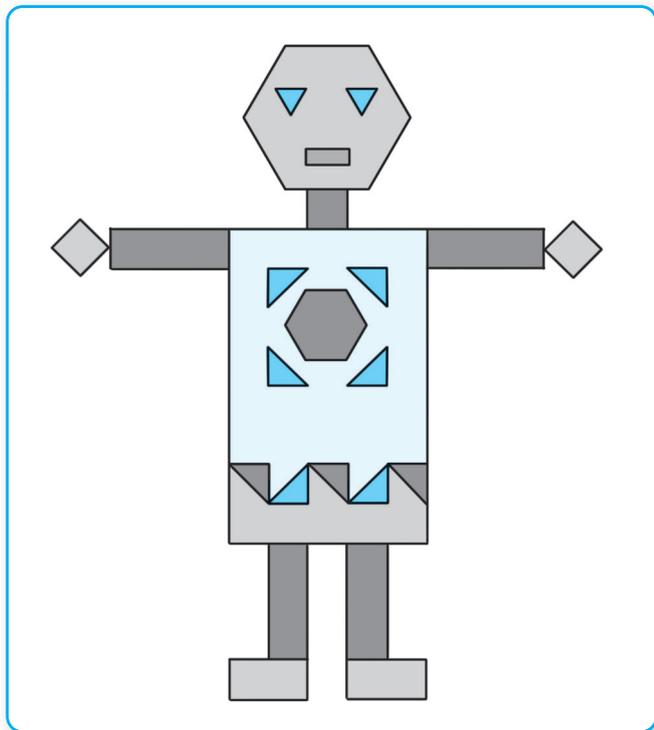


Confrontati con i compagni e le compagne e rispondi alle domande.

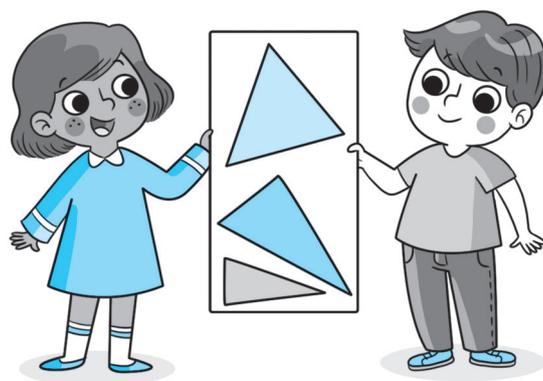
- È stato difficile trovare la strada per arrivare all'uscita? SÌ NO
Perché?
- In un labirinto come questo è possibile perdersi e non trovare più la strada per uscire? SÌ NO
Perché?

LOOK SOTTO CONTROLLO

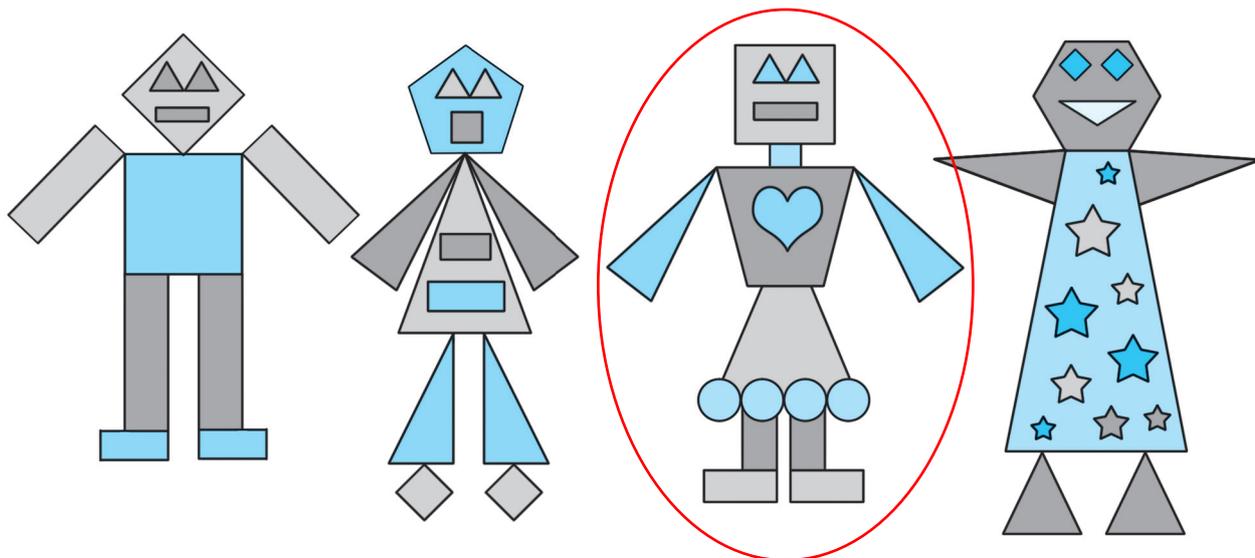
1 La signora Spigolini è la sindaca di Poligoland, il paese senza linee curve. Conta e scrivi da quante e quali figure è formata.



triangoli	11
quadrati	3
rettangoli	8
esagoni	2



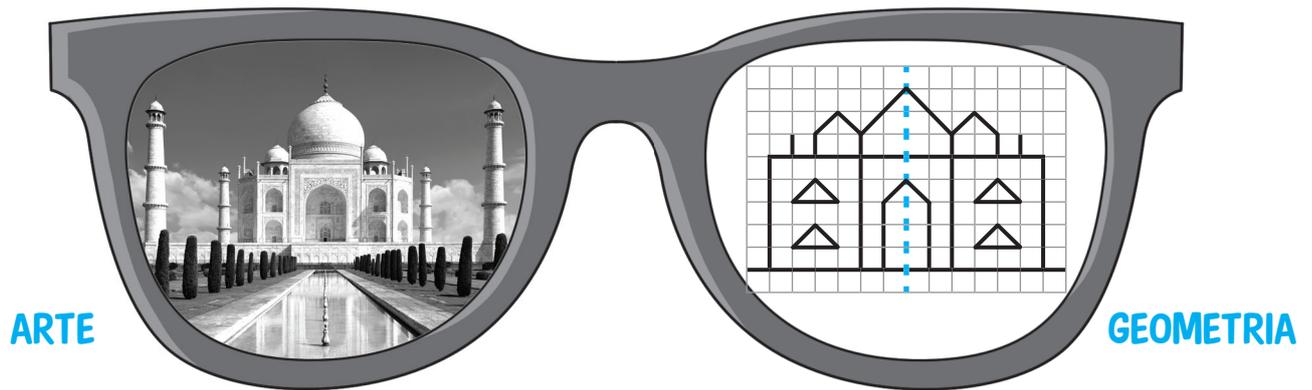
2 Uno di questi cittadini di Poligoland indossa abiti sbagliati. Cerchialo in rosso e spiega il motivo della tua scelta.



Perché ha linee curve.

3 Adesso disegna e colora sul quaderno altri abitanti di Poligoland.

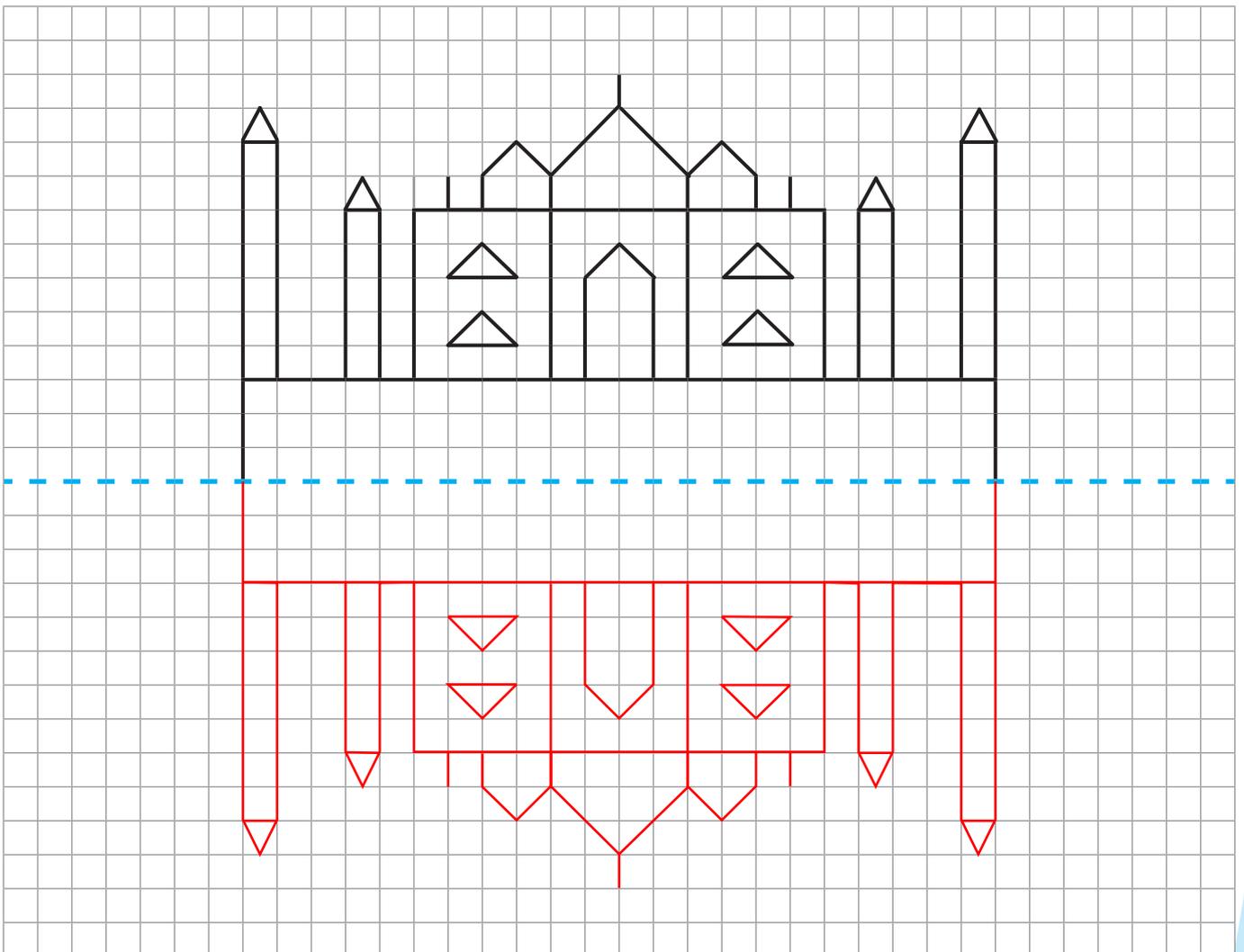
L'ARTISTA SEI TU



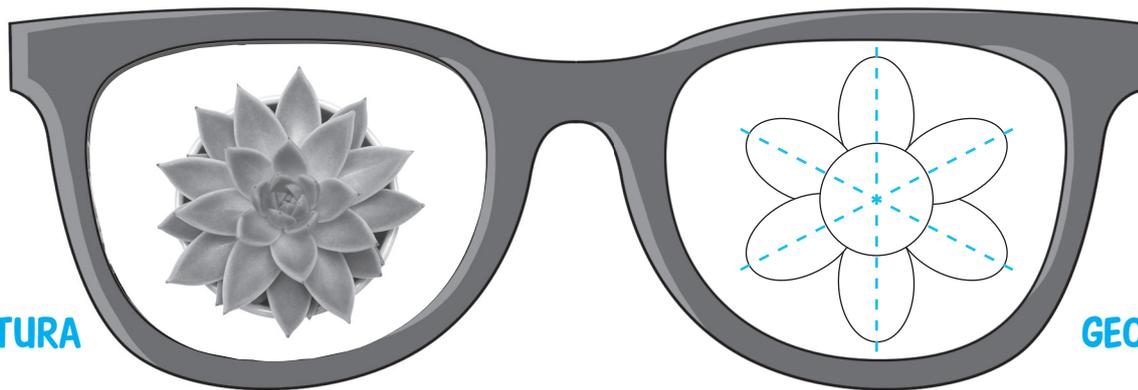
Taj Mahal, Mausoleo di Agra, India.

Figura con asse di simmetria verticale.

- 1 Metti alla prova le tue abilità di disegno geometrico. Fai specchiare nell'acqua questa riproduzione semplificata del Taj Mahal.



L'ARTISTA SEI SEMPRE TU



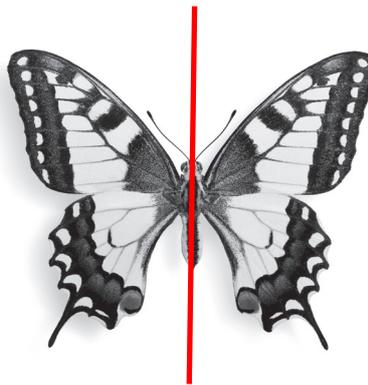
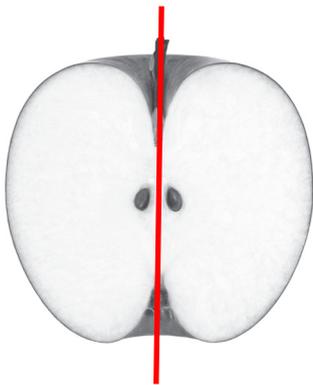
NATURA

Aloe simmetrica.

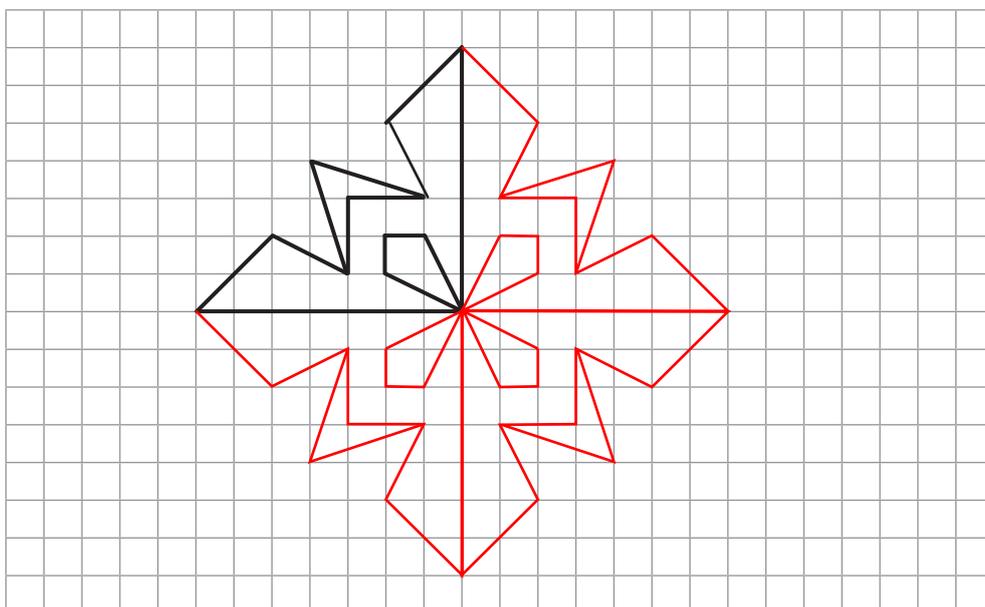
GEOMETRIA

3 assi di simmetria.

1 Traccia in questi elementi naturali gli assi di simmetria.

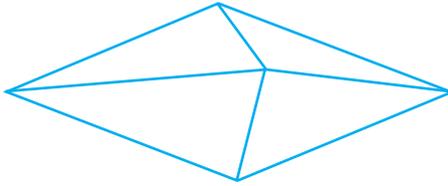


2 Disegna e colora un fiore simmetrico. Ribalta la parte già disegnata, prima in orizzontale, poi in verticale.

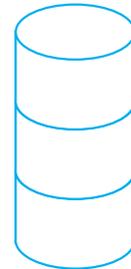


QUANTI SOLIDI?

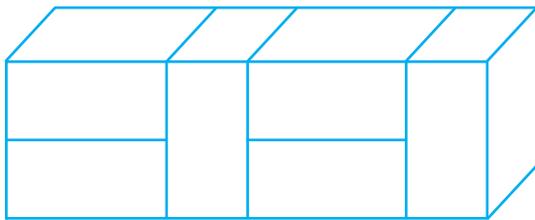
1 Osserva queste composizioni di solidi e scrivi, vicino a ciascuna, da quanti e quali solidi è formata. Segui l'esempio. Se riesci a rispondere correttamente colora la stella.



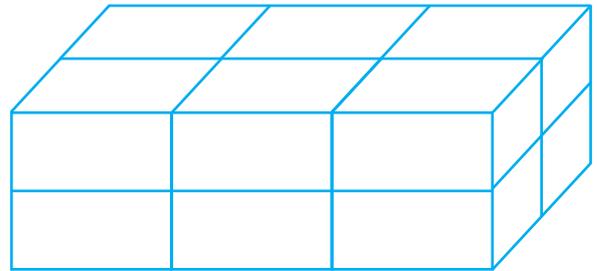
2 piramidi



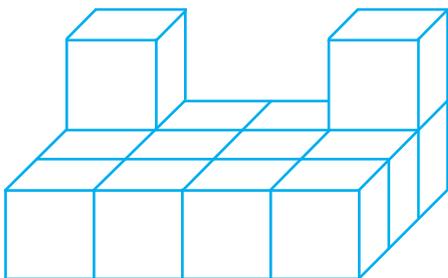
3 cilindri ☆



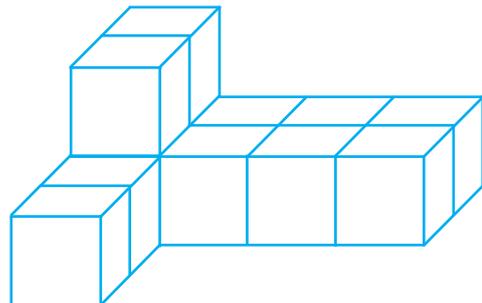
6 parallelepipedi ☆



12 parallelepipedi ☆



14 cubi ☆



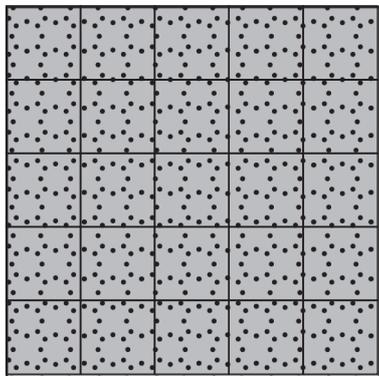
12 cubi ☆

• Cerchia le composizioni che ti hanno messo più in difficoltà e spiega il perché.

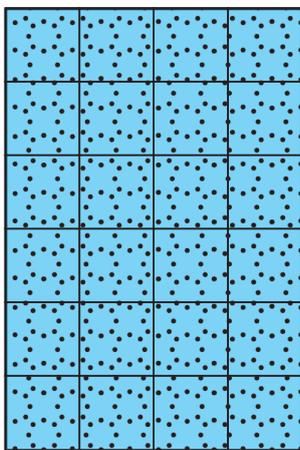
• Nelle ultime composizioni, tutti i cubetti sono visibili? SÌ NO

GLI SCIALLI DI SIRIUS

1 Il sarto Sirius sta preparando dei bellissimi scialli in seta, con forme diverse. Osservali e rispondi.



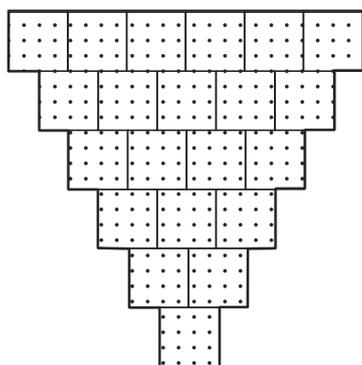
25



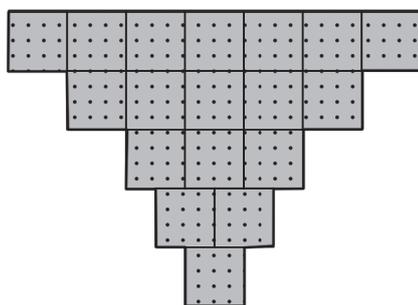
24

a Gli serve più seta grigia o più seta azzurra?

- Grigia.
 Azzurra.
 Uguale.



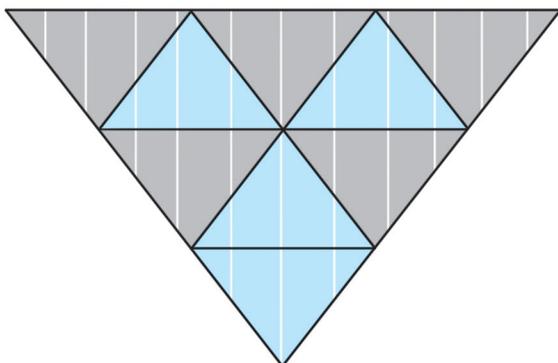
21



18

b Gli serve più seta bianca o più seta grigia?

- Bianca.
 Grigia.
 Uguale.

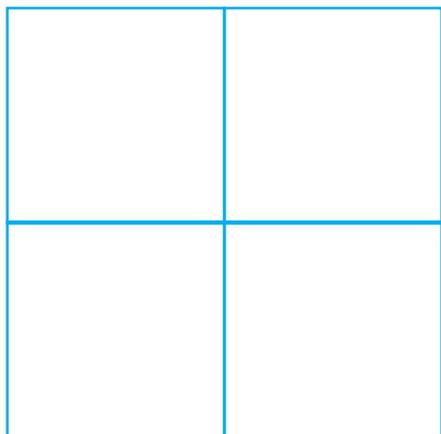


c Gli serve più seta grigia o più seta azzurra?

- Grigia.
 Azzurra.
 Uguale.

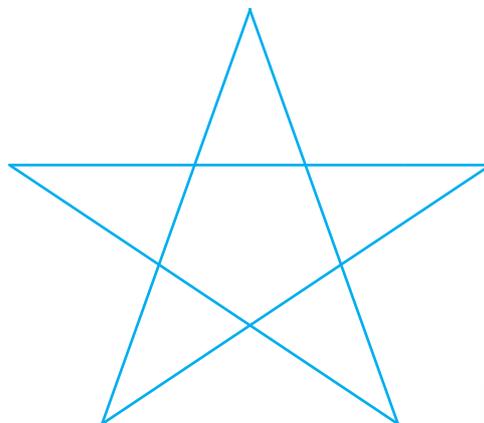
GEOMETRI-QUIZ

1 Quanti quadrati vedi?



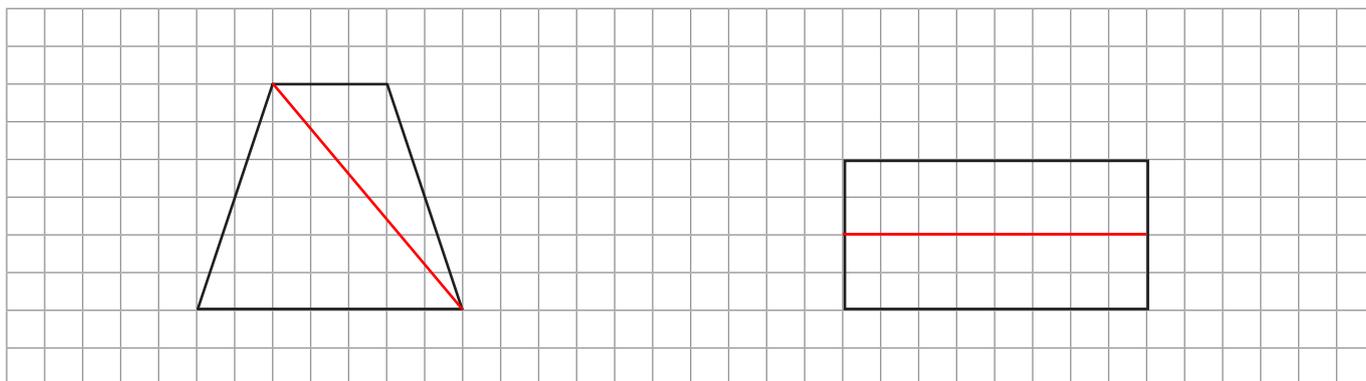
5

2 Quanti triangoli?



8

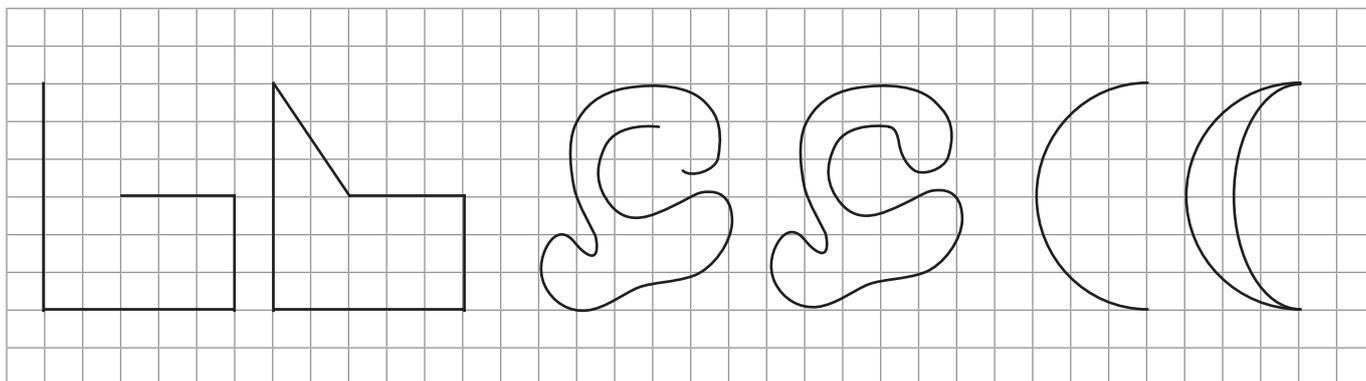
3 Traccia una linea con il righello in modo da dividere la figura...



• in 2 triangoli

• in 2 rettangoli

4 Scopri la regola di questa sequenza e spiegala.



Creare una linea chiusa.

VERSO L'INVALSI

1. Indica l'operazione che dà il risultato maggiore.

- A. $85 - 15$
 B. $12 + 12 + 10$
 C. $80 - 20$

2. Quale numero corrisponde a 7 u, 5 da e 1 h?

- A. 751
 B. 175
 C. 157

3. Quale numero manca per completare l'operazione data?

- A. 3
 B. 4
 C. 8

$$12 \times \dots = 48$$

4. Se oggi fosse lunedì, domani sarebbe mercoledì.

- A. Possibile.
 B. Impossibile.
 C. Certo.

5. Osserva la serie di figure. Quale disegneresti al settimo posto?

- A. ○
 B. △
 C. □



6. Confronta le operazioni. Quale segno è adatto?

- A. $<$
 B. $=$
 C. $>$

$$10 : 2 \quad \boxed{\dots} \quad 50 : 5$$

VERSO L'INVALSI

1. Osserva e indica qual è l'animale più lungo.



A.

B.

C.

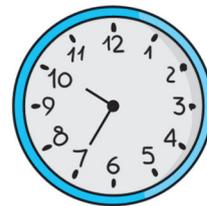
2. Osserva il disegno: quanto riceve di resto Luca se paga con 50 euro?

- A. 2 €
- B. 12 €
- C. 22 €

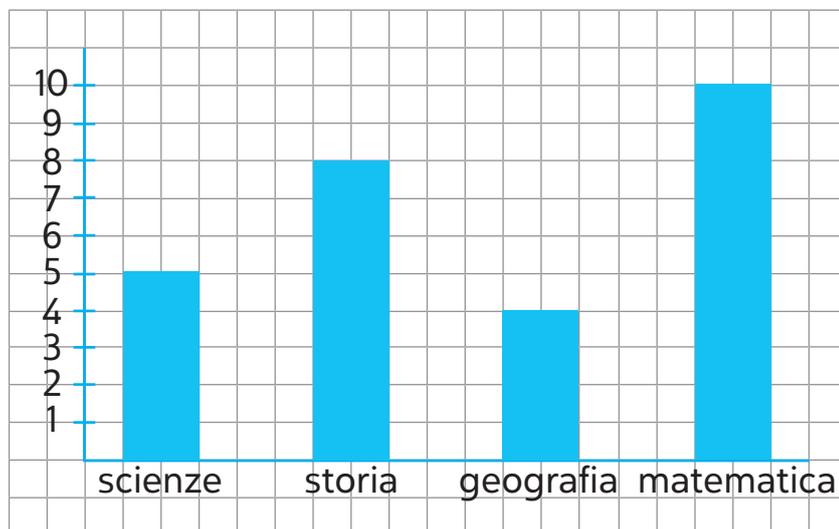


3. Osserva l'orologio: che ore sono?

- A. Le venti e trenta.
- B. Le dieci e trenta.
- C. Le dieci e trentacinque.
- D. Le dieci e venticinque.



4. Osserva il grafico delle materie preferite e rispondi.



• Qual è la differenza tra i bambini che preferiscono storia e quelli che preferiscono geografia?

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7



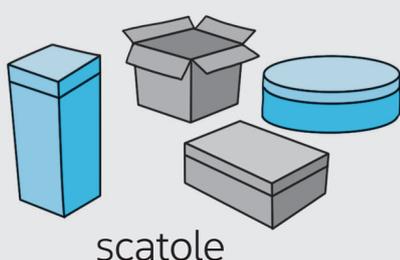
AMICI ROBOT

COMPITO DA SVOLGERE Lavorare insieme per costruire un robot.

IN GRUPPO 

Io e
Nome *Nomi*

OCCORRENTE



AL LAVORO!

Portate a scuola scatole di varie forme e dimensioni. L'insegnante distribuirà le scatole ai vari gruppi.

1. Osservate le scatole e classificatele con degli istogrammi in base alle caratteristiche indicate.

parallelepipedo	cubo	cilindro

di carta colorata	di carta non colorata

2. Disegnate un robot. Ora cercate di posizionare le vostre scatole in modo che formino il robot che volete costruire. Se avete bisogno di altre scatole, chiedete agli altri gruppi se ve le possono dare. Incollate le scatole con la colla a caldo (**utilizzatela con l'aiuto dell'insegnante**).



3. Inventate un nome per il robot e scrivete quali sono le sue funzioni. Per esempio: raccontare favole, portare le persone anziane a passeggiare, aiutare i bambini e le bambine nei compiti... Descrivi qui sotto.

.....
.....
.....

**TUTTI
INSIEME**



4. Ammirate tutti i robot che avete costruito!

I MIEI COMMENTI

• Ti piace il robot che hai costruito con il tuo gruppo? Perché?

.....
.....
.....

• È stato facile lavorare in gruppo? Perché?

.....
.....
.....

• Ti è piaciuto lavorare in gruppo? Perché?

.....
.....
.....

• Pensi che per un'attività come questa saresti riuscito/a a lavorare da solo/a? Sarebbe stato meglio?

.....
.....
.....

RITORNO A CASA

Dopo la scuola, Leda e Hakim tornano a casa, seguendo i blocchi-istruzioni:



Fai un passo avanti.



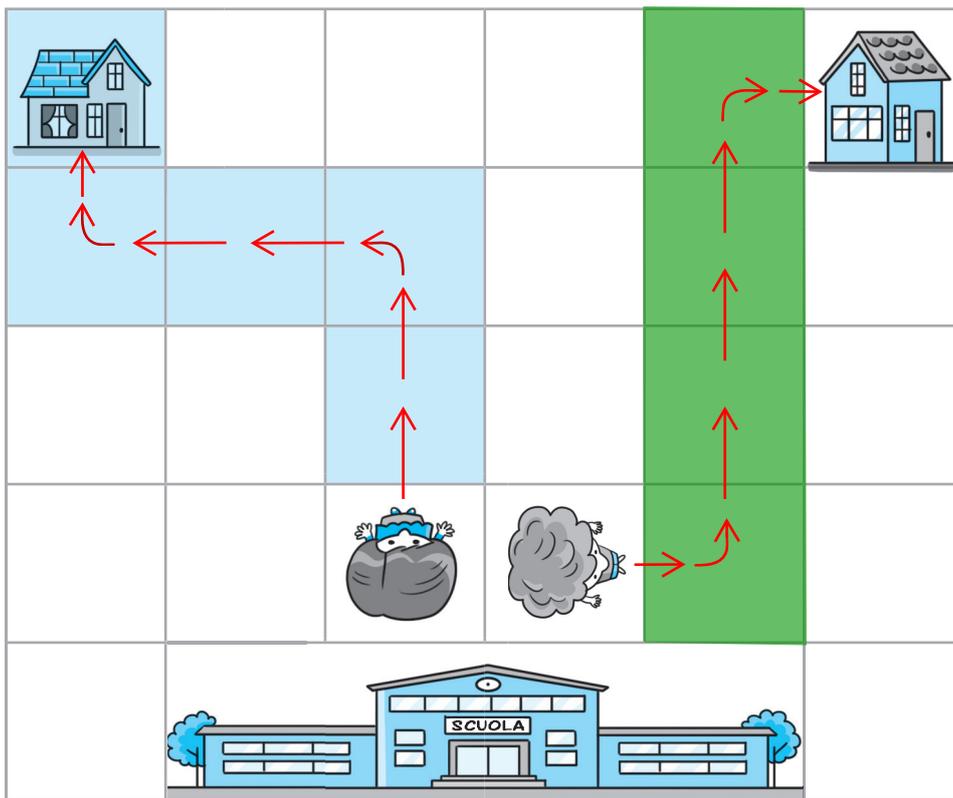
Gira a destra, senza cambiare casella.



Gira a sinistra, senza cambiare casella.



1 Osserva il percorso di Leda e completa i blocchi delle istruzioni qui sotto.



2 Segui le istruzioni e colora di verde il percorso di Hakim, facendo attenzione alla sua direzione di partenza.

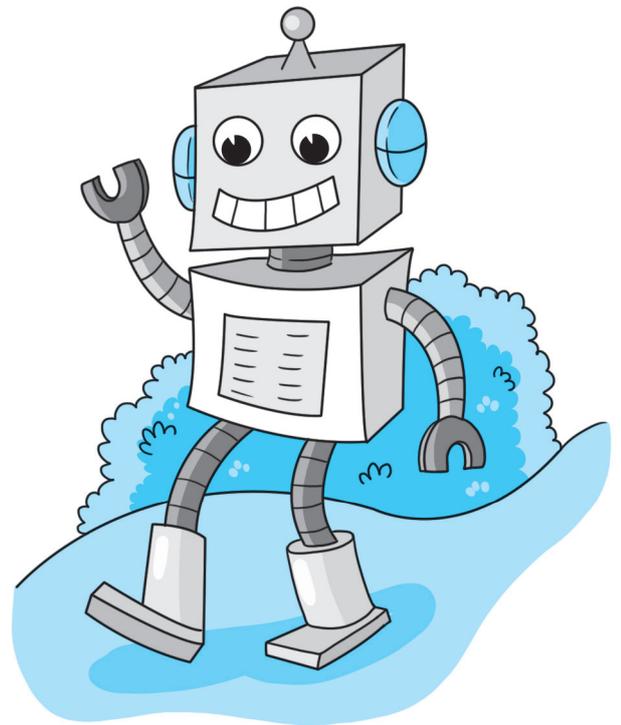


PARI O DISPARI?

Mentre si reca in edicola per comprare una rivista di videogiochi, il robot Pi vuole incontrare solo numeri **pari**.

1 Accontentalo scrivendo un codice che lo guidi nel percorso corretto. Usa il comando **ripeti** per risparmiare tempo.

		10	14	60	4
12	33	55	48	25	
40	54	20	6	8	
31	17	19	32	11	
39	52	17		38	



CODICE
(del percorso verde)

- Ripeti 2 volte: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 3 volte: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 2 volte: vai avanti

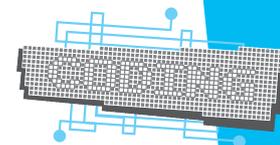
INSIEME



Confrontati con i compagni e le compagne:

- Avete scritto tutti e tutte lo stesso codice?
- Si poteva eseguire correttamente il compito, seguendo percorsi diversi?
- Se sì, chi di voi ha raggiunto l'obiettivo con meno righe di codice?

GALLERIA CODING-ART



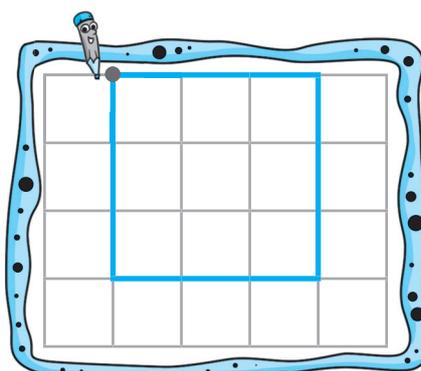
La matita-robot si muove lungo le linee della quadrettatura seguendo le istruzioni del codice e lascia una traccia blu.

- 1** Osserva i quadretti con le figure che ha disegnato e collega ciascuno di essi al codice corrispondente. In ogni disegno il punto indica la posizione di partenza: la matita parte sempre rivolta verso destra.



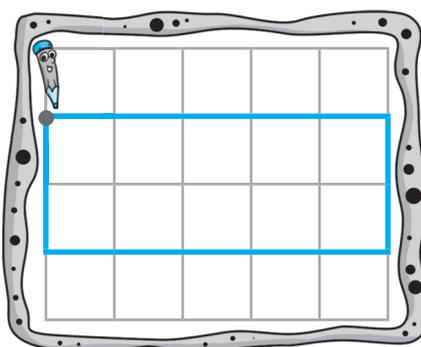
CODICE

- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra



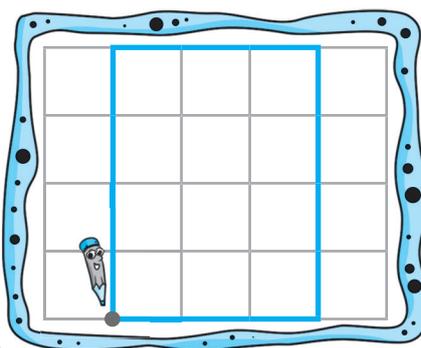
CODICE

- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a destra



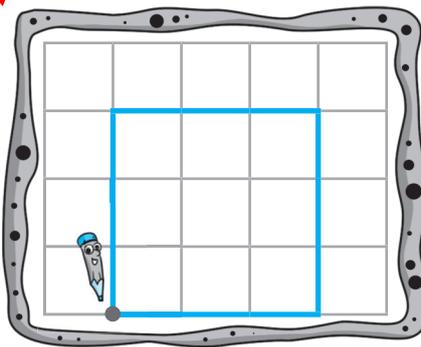
CODICE

- Ripeti 5: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 2: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 5: vai avanti
- Gira a destra
- Ripeti 2: vai avanti
- Gira a destra



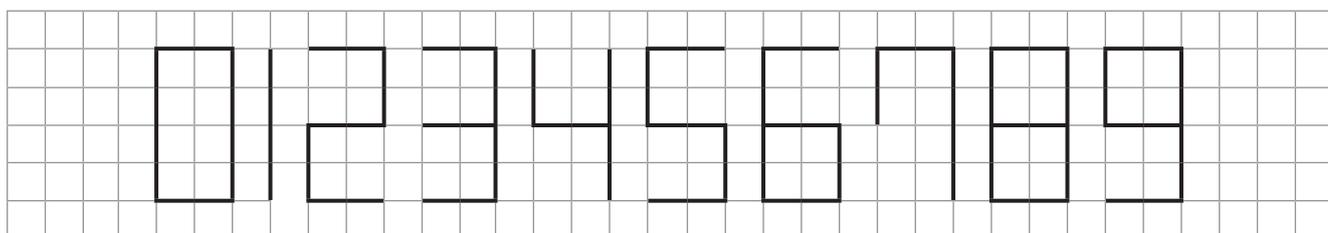
CODICE

- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 4: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 3: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 4: vai avanti
- Gira a sinistra



CODINDOVINELLO

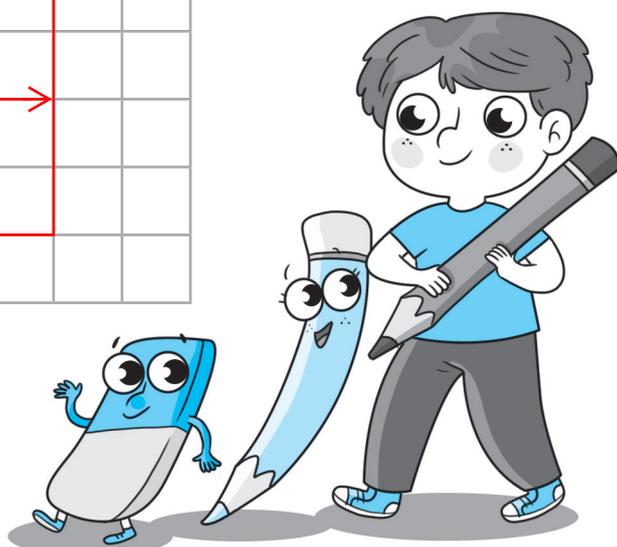
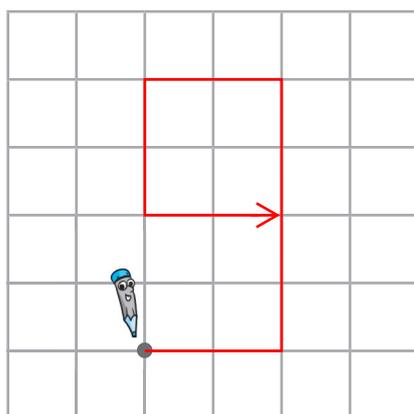
1 Leggi l'indovinello e scopri di quale numero si parla, poi fallo disegnare alla matita robot, scrivendo il codice corretto. Ricorda che la matita inizia a scrivere partendo dal punto grigio ed è rivolta verso destra. Nella striscia qui sotto puoi osservare come la matita disegna le cifre.



È minore di 1 decina. È un numero dispari. È maggiore di 7!

CODICE

- Ripeti 2: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 4: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 2: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 2: vai avanti
- Gira a sinistra
- Ripeti 2: vai avanti



INSIEME



Prova assieme ai compagni e alle compagne a scoprire il codice necessario per scrivere altri numeri e riflettete insieme: quale numero ha il codice più semplice?

Ci sono numeri che costringono la matita a ripassare due volte sugli stessi punti?

AMBIENTE CIFRATO

1 Nelle prossime pagine visiterai un ambiente simpatico e interessante. Per scoprire qual è, riporta i numeri e le lettere corrispondenti nelle caselle, seguendo le indicazioni. Per non confonderti, ogni volta che hai trascritto un numero e la sua lettera, cancellali dal pannello azzurro.

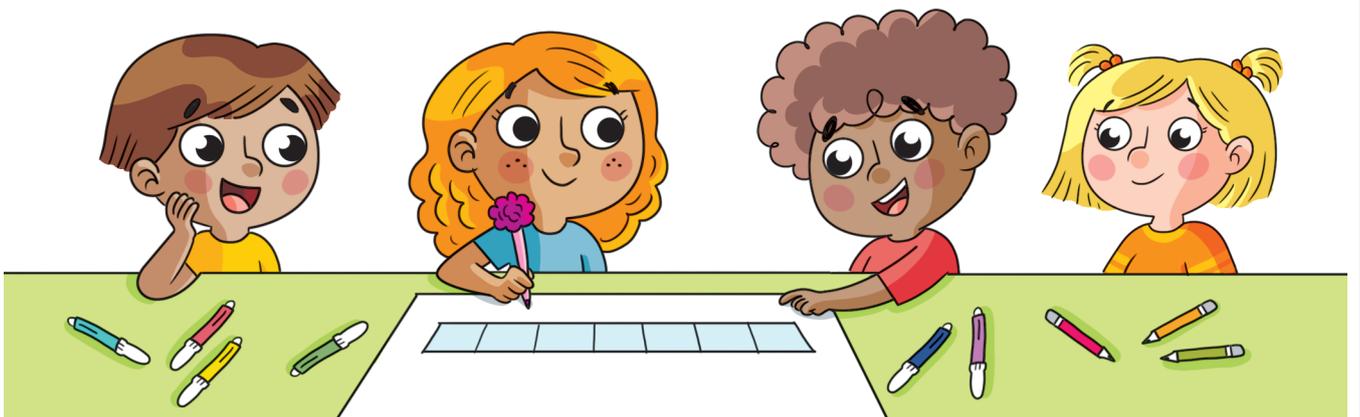
40	14	58	95	29	2	90	3	41	86	25
T	F	O	D	P	L	A	O	N	I	I
77	44	31	8	81	59	26	72	63	17	
N	T	O	A	I	N	A	R	O	N	

• Riporta tutti i numeri **p**ari, in ordine crescente.

<u>2</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>26</u>	<u>40</u>	<u>44</u>	<u>58</u>	<u>72</u>	<u>86</u>	<u>90</u>
<u>L</u>	<u>A</u>	<u>F</u>	<u>A</u>	<u>T</u>	<u>T</u>	<u>O</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>A</u>

• Riporta tutti i numeri **d**ispari in ordine decrescente.

<u>95</u>	<u>81</u>	<u>77</u>	<u>63</u>	<u>59</u>	<u>41</u>	<u>31</u>	<u>29</u>	<u>25</u>	<u>17</u>	<u>3</u>
<u>D</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>O</u>	<u>P</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>O</u>



CHI È CESIRA?

1 Sull'aia nonno Pino urla a gran voce: "Cesira, oggi non hai mangiato! Vieni subito!". Ma chi è Cesira? Leggi le descrizioni, escludi con una X gli animali che non corrispondono a esse e, una volta scoperto chi è, cerchiata in rosso.

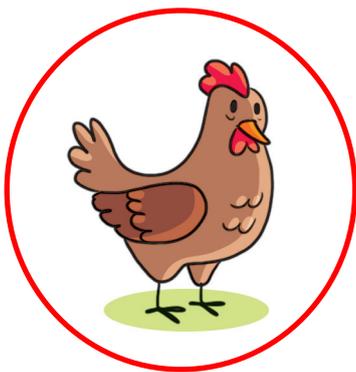
Ha due zampe

Non si posa sugli alberi.

Depone le uova

Non ama nuotare

Non è bianca



I DUBBI DEL POSTINO

1 Il postino deve consegnare una lettera a nonno Pino, ma gli hanno fatto uno scherzo: sulle buste i numeri civici sono scritti in modo strano. Indica tu con una X la busta corretta.



Al fattore
Via dei Campi
N° 60 + 4 decine

Al fattore
Via dei Campi
N° 40 + 20 + 2

Al fattore
Via dei Campi
N° 6 + 4

Al fattore
Via dei Campi
N° 5 da e 14 u

Al fattore
Via dei Campi
N° 6 unità e 4 decine

2 L'amico di Pino, il signor Achille, abita nella fattoria vicina, al numero 62. Colora di giallo la sua lettera, così il postino gliela consegnerà velocemente!

CRUCINUMERO NELLA STALLA

1 Completa il crucinumero, poi segui le indicazioni per scoprire il numero di animali presenti nella stalla della fattoria e scrivilo.

A	1	B	5	7		C	2	D	4
E	3	8		F	8	5	0		
	7		G	2	3	0			
		H	1	6	1			I	3
L	9	0	5		M	2	6		
N	8	0		O	2	0	0		

ORIZZONTALI

- A. $150 + 7$ unità
- C. 4 unità e 2 decine
- E. Togli 2 a 4 decine
- F. 5 da e 8 h
- G. $250 - 2$ da
- H. $170 - 9$
- L. $800 + 105$
- M. 2 decine + 6 unità
- N. Aggiungi 30 a 50
- O. 2 centinaia

VERTICALI

- A. $140 - 3$ unità
- B. Togli 2 a 6 decine
- C. 2 centinaia + 50
- D. 10×4
- F. 8 h 1 u 3 da
- G. $200 + 50 + 15$
- H. Il doppio di 50
- I. $400 - 40$
- L. Aggiungi 8 a 9 decine
- M. $100 - 80$

Il numero di **mucche** è uguale alla somma delle cifre delle caselle gialle.



18

I **vitelli** sono una decina in meno delle mucche.



8

I **cavalli** sono il doppio dei vitelli.



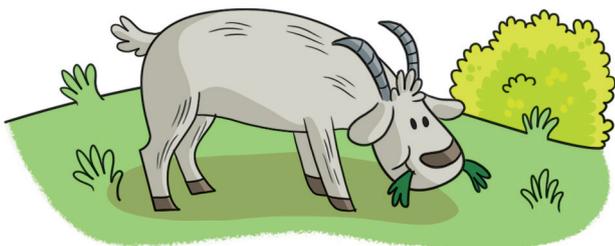
16

CRUCIVERBA TRA L'ERBETTA

1 Tra gli animali della fattoria c'è una simpatica capretta che va matta per l'erbetta fresca. Per scoprire il suo nome osserva le figure piane e solide, scrivi il loro nome corretto, poi leggi dall'alto al basso le lettere sulle caselle arancioni. Riporta il nome vicino alla capretta!

The crossword puzzle grid is as follows:

					S	F	E	R	A				
					T	R	I	A	N	G	O	L	O
					C	I	L	I	N	D	R	O	
R	E	T	T	A	N	G	O	L	O				
			P	I	R	A	M	I	N	E			
					C	E	R	C	H	I	O		
					C	O	N	O					
					Q	U	A	D	R	A	T	O	



F I L O M E N A

MAGLIETTE ALLO SPECCHIO

1 Leggi ed esegui.

Nonno Pino ha regalato ai suoi tre nipoti delle magliette con l'immagine della fattoria, personalizzandole con i loro nomi.



Come vedranno le loro magliette allo specchio i nipoti di Pino? Indica per ciascuno l'immagine giusta



















UN CUCCIOLA DA AMARE

1 Leggi ed esegui.

Nonno Pino regala un cucciolo a ciascuno dei suoi nipoti: sa quanto bene vogliono agli animali ed è sicuro che li alleviranno con tanto amore!



Sapendo che:

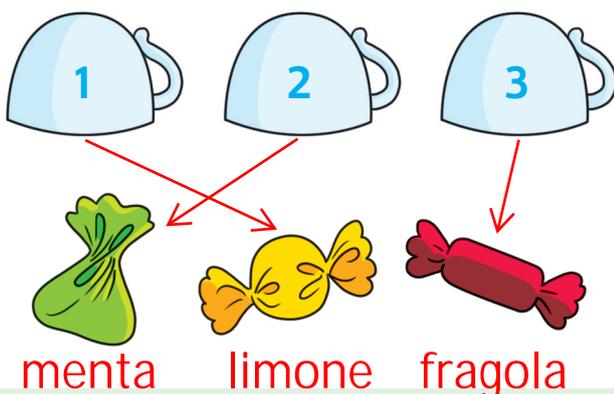
- Alina non ha ricevuto in dono il cagnolino.
- Lucia ha ricevuto in dono il gattino.

Scopri e scrivi quale cucciolo ha ricevuto in dono Diego.

Cagnolino

2 Se hai risolto il problema dei cuccioli, affronta un nuovo quesito, riservato a veri esperti!

Sotto ogni tazzina c'è una caramella: una è al limone, una alla fragola e una alla menta. Leggi le indicazioni e collega ogni tazzina alla caramella che nasconde.



- La caramella alla menta non è sotto una tazzina con numero dispari.
- La tazzina n° 3 non nasconde la caramella al limone.

AL GALOPPO TRA I NUMERI

1 Leggi ed esegui.

Il cavallo Casimiro si allena ogni giorno per diventare sempre più veloce e ha idee molto precise sul percorso da seguire. Leggi le sue richieste e traccia un percorso che possa accontentarlo!
Ricorda che Casimiro si muove solo in direzione orizzontale o verticale.

Voglio calpestare solo caselle con numeri pari maggiori di 5 decine!



pomodoro

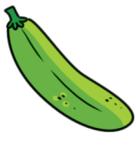
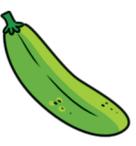
40	56	73	101	28	95
69	88	55	30	16	197
92	64	24	125	71	22
100	33	90	74	200	78
76	108	52	15	44	130
7	183	111	8	84	66
10	87	36	113	112	2



SUDOKINO NELL'ORTO

1 Leggi e completa.

Il sudoku è un gioco costituito da una tabella le cui caselle vanno riempite con numeri o figure, in modo che in ogni riga, in ogni colonna, in ogni riquadro, i diversi elementi siano presenti una sola volta.

	<i>melanzana</i>	<i>pomodoro</i>	
	<i>zucchina</i>	<i>carota</i>	
<i>melanzana</i>		<i>zucchina</i>	
	<i>pomodoro</i>		<i>carota</i>

- Completa questo sudoku con 4 ortaggi prodotti nella fattoria: pomodoro, zucchina, carota, melanzana.

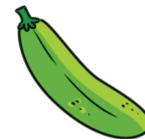
pomodoro



carota



zucchina



melanzana



- Adesso prova con i numeri. Ogni riga, ogni colonna, ogni riquadro deve contenere tutti i numeri da 1 a 4, una volta sola.
- Confronta la tua soluzione con quella dei tuoi compagni e delle tue compagne.

2	4	1	3
3	1	4	2
4	3	2	1
1	2	3	4

CIAO CIAO, FATTORIA!

1 Nella tabella sottostante, a ogni numero corrisponde una lettera. Risolvi i calcoli indicati nelle caselle colorate e scrivi le lettere corrispondenti nelle caselle con lo stesso colore: comparirà un messaggio dedicato a tutte le fattorie del mondo!

A = 20 G = 36 I = 50 L = 75 M = 100
 N = 70 R = 90 T = 24 U = 30 V = 60

Triplo di 20

A un centinaio togli il doppio di 40

Triplo di 12

15×2

A una decina aggiungi il doppio di 20

$80 - 1$ da

Metà di 48

8 da - 5

Il doppio di 5 decine

9×10

V I V A L A N A T U R A !

V I V A G L I A N I M A L I !

