



# Indice 1a classe

- Indica le pagine svolte con una X.
- Segui il rimando alla **regola** per ripassare. Regola p. ...



#### Unità 1

3	Sono un pesciolino	TALIANO
4	L'alfabeto degli animali	
	in vacanza!	TALIANO
6	Le frasi misteriose del mare	TALIANO
7	I numeri sotto le ondeMAT	EMATICA
8	Lo zainetto giusto	TO a REALTÀ
10	lo tolgo e aggiungoMAT	EMATICA
12	Gli amici del colibrì	TALIANO
13	Chi di più, chi di menoMAT	EMATICA
14	Panfilo, cane pittore	TALIANO
15	Nice to meet you!	y English

#### Unità 2

16	Tanto formaggio	ITALIANO
17	Che fame, topolino!	Coding
18	Nella fattoria con CHE e CHI	ITALIANO
19	Spighe e papaveri	MATEMATICA
20	La ginnastica di Tom	Educazione CIVICA
21	A uno a uno	MATEMATICA
22	La storia di Bebè Drago	ITALIANO
23	Torte di compleanno	MATEMATICA
24	Nel bosco con GHI e GHE	ITALIANO
25	Prima - dopo	MATEMATICA
26	Le coccinelle diverse	MATEMATICA
27	Colours	My English



Inquadra e scopri i contenuti digitali



#### Unità 3

2	8 F	uori in giardino con GLI	[ITALIANO]
2	9 L	e uova della nonna	MATEMATICA
3	0	castello della GN	ITALIANO
3	1 G	iara di formine	MATEMATICA
3	<b>2</b> D	entro al mare con SCE - SCI	ITALIANO
3	3 V	ita nel mare	MATEMATICA
3	<b>4</b> B	izuto, il robot	ITALIANO
3	5 In	giro per lo spazio	MATEMATICA
3	6 II	viaggio del razzo	Coding
3	7 C	he stagione!	[ITALIANO]
3	8 D	entro e fuori dal laghetto	MATEMATICA
3	9 N	umbers	My English

#### Unità 4

40	Nuotare con il delfino	[ITALIANO]
41	Mamma, dove sei?	MATEMATICA
42	Il compleanno di Valentina	ITALIANO
43	E ora tutto in ordine!	Educazione CIVICA
44	A nascondino nel bosco	MATEMATICA
45	Chi sarà passato di qua?	STEM
46	Fotografie dalle vacanze	Educazione CIVICA
47	Acquapark dei numeri	MATEMATICA
48	Minigolf con una scatola	ITALIANO
49	Giochi da contare	MATEMATICA
50	Il bosco si risveglia	ITALIANO
51	I numeri con la decina	MATEMATICA
52	Il Sole e il girasole	ITALIANO
53	Numbers and colours	My English

## Unità 5

	54	Rispettare la natura	Educazione CIVICA
	55	Chi ha sbagliato?	GEOGRAFIA
	56	Il castello di sabbia	Educazione CIVICA
	57	Ancora con la decina	MATEMATICA
	58	In viaggio per le vacanze	[ITALIANO]
	59	La giornata di Sandrino	MATEMATICA
	60	Il coniglietto coraggioso	[ITALIANO]
	61	I salti del coniglietto	MATEMATICA
	62	L'isola che non c'era	ITALIANO
	63	Addizioni sui sassi	MATEMATICA
	64	La storia disegnata	STORIA
	65	Storie con i numeri	MATEMATICA
	66	Che cosa apparirà?	Coding
	67	Animals	My English

#### Unità 6

68	Brutti incontri
69	Conto per dormire
70	Il gabbiano GaetanoITALIANO
71	Gabbiani in volo
72	Le casette delle api
73	Vola vola sui fiori
74	Attenti allo squalo! ITALIANO
75	Pesciolini in gruppo MATEMATICA
76	Finalmente estate! ITALIANO
77	Gli amici di Mela e altri animali MATEMATICA
78	Diventi di zucchero! Educazione CIVICA
79	Al campeggio d'estate
80	Poesie per ridere
81	The Baker family My English



#### Unità 7

82	Capitan Spruzzo e i pirati	ITALIANO
83	Numeri in ordine	MATEMATICA
84	Il mostro marino	ITALIANO
85	Viene prima o dopo	MATEMATICA
86	La casa degli aquiloni	ITALIANO
87	Palloncini in cielo	MATEMATICA
88	Il lettone	ITALIANO
89	Problemi a colazione	MATEMATICA
90	La barca fa i capricci	ITALIANO
91	Perché l'acqua scompare?	STEM
92	Che cosa ha?	ITALIANO
93	Piedini e ciabattine	MATEMATICA
94	Le immagini dalle vacanze	ITALIANO
95	School objects	My English

#### Unità 8

	96	Gli animali sembrano	ITALIANO
	97	La bancarella dei giocattoli	MATEMATICA
	98	A spasso per la città	ITALIANO
	99	La strada giusta	MATEMATICA
	100	Una qualità per tutti	ITALIANO
	101	Problemi disegnati	MATEMATICA
	102	La festa dei lamponi	[ITALIANO]
	103	Il quiz del puzzle	MATEMATICA
	104	Una giornata speciale	[ITALIANO]
	105	Giochi sulla spiaggia	MATEMATICA
	106	Rispettiamo la natura	Educazione CIVICA
	107	Summer words	My English

#### Pronti via ... per la SECONDA

	108 Un sogno da gattoITALIANO
	109 Le parole e le frasi
	110 I numeri MATEMATICA
	111 Situazioni disegnateMATEMATICA
	112 lo so fare

113 - 128 MAPPE - REGOLE



# L'ALFABETO DEGLI ANIMALI...

1 LEGGI IL NOME DEGLI ANIMALI E COLORA LE LETTERE INIZIALI. POI SISTEMA LE LETTERE NELLE CASELLE: SEGUI I NUMERI. C'È UNA SOLA ECCEZIONE, QUALE?



1 ANTILOPE



11 MARMOTTA



4 DELFINO



5 ELEFANTE



7 GIRAFFA



12 MASELLO



3 CAMALEONTE



2 BISONTE



6 FALCO



9 PPOPOTAMO



10 LEONE



	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B			É	F	6	1			<u>M</u>	<i>N</i>

## IN VACANZA!







**UPUPA** 



QUAGLIA



SERPENTE



RINOCERONTE 16



ZEBRA 21



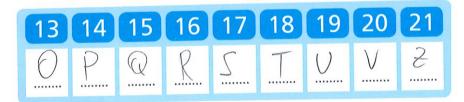
PAPPAGALLO



TIGRE 18



 $\bigvee$ OLPE 20





ORA COLORA COME INDICATO LE CASELLINE CHE CONTENGONO I NUMERI:



→ animali del cielo



→ animali della **terra** 



► animali del **mare** 





# LE FRASI MISTERIOSE DEL MARE

OMPLETA CON LE LETTERE SCRITTE NELLE CONCHIGLIE.



Guarda bene i disegni per scoprire le parole!





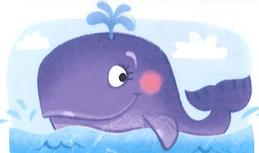
SONO ANDATO AL MARE PER MUOTARE.







• LA BALENA NON È UN ESCE.







• IL OLE È CALDO, IL MARE È AZZURRO.







• LA BARCA A WELA VA AL ARO.







• UN DELFINO E UN DONNO NUODANO TRA LE ONDE



# I NUMERI SOTTO LE ONDE

1 FAI I DISEGNI CHE SERVONO PER ARRIVARE AI NUMERI SCRITTI NEI CERCHIETTI. POI RISCRIVI I NUMERI AL POSTO GIUSTO NELLA LINEA IN FONDO AL MARE.





# LO ZAINETTO GIUSTO

Alcuni amici stanno preparando il loro zainetto per andare in vacanza. Ognuno andrà in un posto diverso. Guarda dentro e fuori dagli zaini e scopri dove andranno.

#### 1 SCRIVI AL POSTO GIUSTO NELLE ETICHETTE DEGLI ZAINI LE PAROLE:



OGNI BAMBINO, QUANDO PREPARA LO ZAINO PER TORNARE A CASA, AGGIUNGE DUE RICORDI DEL POSTO IN CUI È STATO IN VACANZA. COLLEGA GLI OGGETTI ALLO ZAINO GUSTO: SCRIVI LA LETTERA CORRETTA.



- ORA SCEGLI TU: DOVE VORRESTI ANDARE? DISEGNA IL LUOGO.
- CHE COSA PORTERESTI? INDICA
  CON UNA X TRE COSE CHE TI
  POTREBBERO SERVIRE.



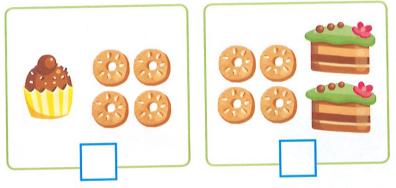




Sulla tavola ci sono 3 merendine al cioccolato, 4 biscottini ai cereali e 2 fette di torta. Quanti sono i dolci sul tavolo?



Alex mangia 2 merendine e Pia mangia tutti i biscottini. Che cosa è rimasto sul tavolo della cucina? Segna con una X il disegno giusto.





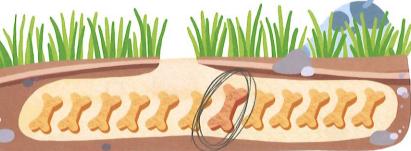
Intanto il cane Macchia scava una buca in giardino e nasconde prima 7 biscottini a forma di osso, poi altri 5. Sottoterra quanti biscottini ci sono in tutto?











adatt. da D. Einon, 3-1=2. lo tolgo, Mondadori



CERCHIA IL BISCOTTO DIVERSO DAGLI ALTRI.



## GLI AMICI DEL COLIBRÌ

1 COLIBRÌ PORTANO AGLI ANIMALI LE LETTERINE CHE HANNO PERSO.
COMPLETA.



Una <u>CA</u> valletta disturba il <u>C</u>niglio che dorme.



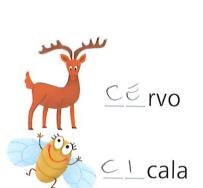
Il <u>Anarino</u> e il <u>Orvo</u> litigano per un verme.



Una Colomba vola sul muso del CAvallo.



Il cuclo faco cù e gioca a nascondino.





CE

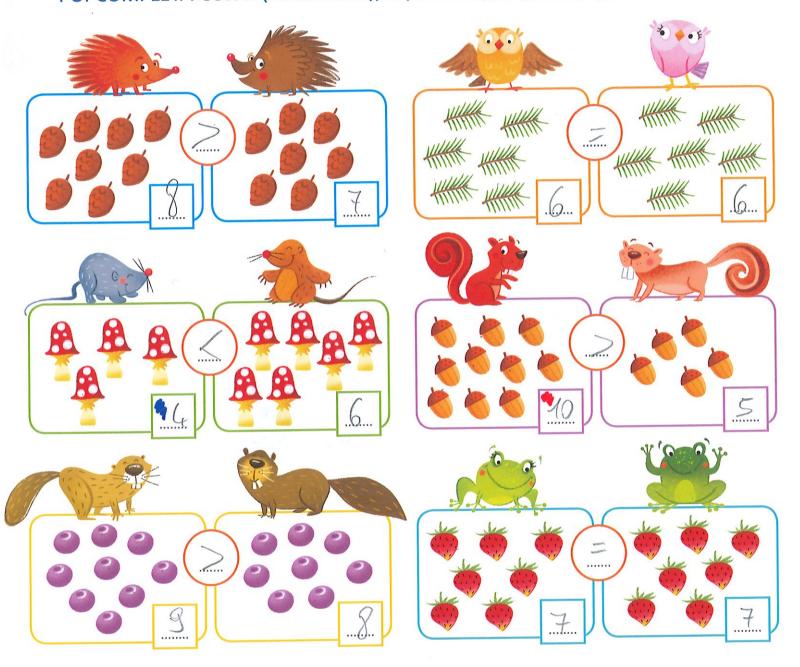




## CHI DI PIÙ, CHI DI MENO

Ogni volta due animali si sfidano a chi raccoglie più "tesori" del bosco.

CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO E SCRIVI IL NUMERO. POI COMPLETA CON > (MAGGIORE), < (MINORE), = (UGUALE).</p>



- COLORA DI IL NUMERO PIÙ GRANDE DI TUTTI (MAGGIORE).
- 3 COLORA DI 🚧 IL NUMERO PIÙ PICCOLO DI TUTTI (MINORE).



## PANFILO, CANE PITTORE

**1** LEGGI LA STORIA E COLORA TUTTE LE CA - CO - CU.

Questa è la storia di un piccolo cane. Un cane più lungo che alto, con belle macchie marrone sul pelo bianco.

Non è proprio una gran bellezza, ma è molto simpatico ed è amico di tutti.

Il suo nome è Panfilo e abita in una comoda cuccia.

La coda di Panfilo però è proprio un bel mistero.

Infatti, è una coda che cambia colore. Un momento è rossa, poi diventa gialla, poi eccola viola, rosa, verde, di nuovo rossa e così via. Il fatto è che Panfilo con la sua coda ci dipinge. Proprio così: Panfilo è un cane pittore e usa la coda come un pennello; ed è anche molto bravo. Lo so che i cani pittori non esistono nella realtà, ma non posso farci niente.

A. Traini, Panfilo, cane pittore, Piemme

OSSERVA BENE I DISEGNI E INDICA CON UNA X CHI È PANFILO.



Le parole evidenziate ti aiutano.





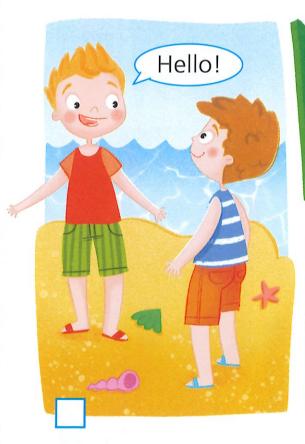


## NICE TO MEET YOU!

1 OSSERVA CHE COSA FA LA BAMBINA E RIPASSA LE PAROLE DEI SALUTI.



OSSERVA E INDICA CON UNA X L'IMMAGINE CON IL SALUTO SBAGLIATO.







MMM

EVEL

## Unità 2



#### TANTO FORMAGGIO

LEGGI LA POESIA E COLORA LE PAROLE CON GIA - GIO - GIU: SONO QUATTRO.

Un topolino sul grattacielo alto nel cielo grattava grattava le nubi del cielo, facendo cadere (giù) a largo (raggio ) una pioggia di formaggio.

P. Formentini, Poesiafumetto, NER



CIA CIO CIU GIA GIO GIU



CLOccolato cuccl A





GL A cca



C\_A batte





brac <u>A</u> letto



vali <u>GLA</u>



GL Ungla



CLUffo



Cattolo



 $\subseteq \bot \cup ccio$ 



C L A mbella















## CHE FAME, TOPOLINO!

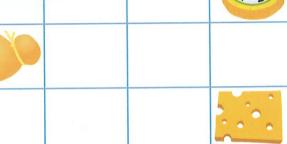
Gatto Sissi ha fatto i dispetti al topolino e ha nascosto tutti i pezzi di formaggio negli scaffali della cantina.



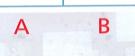


Metti un dito sulla lettera, un altro sul numero, poi spostali finché non si incontrano nella casella.









Che formaggio può trovare nella casella B;4?







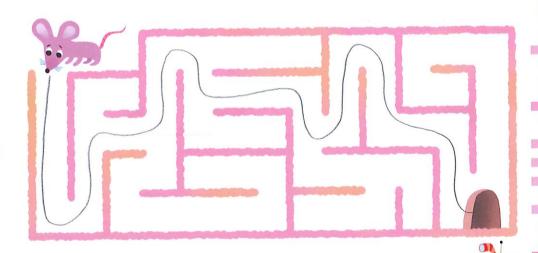




Disegna i tuoi biscotti preferiti nella casella C;2

#### Gioco di logica

• ORA AIUTA
IL TOPOLINO A
TORNARE NELLA
SUA TANA: TRACCIA
IL PERCORSO.





#### NELLA FATTORIA CON CHE E CHI

LEGGI E CERCHIA NELLE PAROLE CHE E CHI CON DUE COLORI DIVERSI.



Il contadino prende la chiave per chiudere le oche nel recinto.



Le ochette mangiano i chicchi e i lombrichi che trovano per terra.



Le formiche, i bruchi e le chiocciole giocano tra l'erba.

2 USA CHE - CHI PER COMPLETARE LE PAROLE.



**ZUCCHE** 



bac<u>CHE</u>



mosCHE



luma CH E



pesc HE



zucc H L ne



Mucc HE



picc HLO

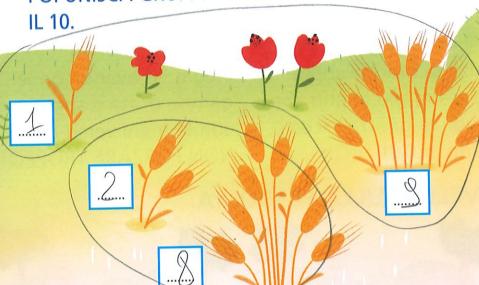


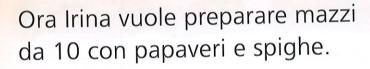
tacCH\_no

# SPIGHE E PAPAVERI

Irina la contadina prepara mazzi da 10 spighe per la festa d'estate.

SCRIVI I NUMERI DELLE SPIGHE NEI QUADRATINI, POI UNISCI I GRUPPI A DUE A DUE PER FORMARE





#### 2 CONTA E COMPLETA CON I NUMERI.

*	*	*	*	*	*	*	*	*	
*	*	*	*	*	*	*	*	-	
*	*	*	*	*	*	-		-	
*	*	*	*	*	*	-		-	
*	*	*	*	*	1	1		1	
*	*	*	*		-			-	
*	*	*	-	1		-		-	
*	*	-	-				-	-	-
*		1	-		-		-		-

$$9 + 1 = 10$$
 $8 + 2 = 10$ 
 $7 + 3 = 10$ 
 $6 + 4 = 10$ 
 $5 + 5 = 10$ 
 $4 + 6 = 10$ 
 $3 + 7 = 10$ 
 $2 + 9 = 10$ 
 $1 + 9 = 10$ 

## LA GINNASTICA DI TOM

#### 1. UNA GIRAFFA NELLA SAVANA.



Sei in piedi. Apri le gambe. Tieni le braccia lungo il corpo.



Alza le braccia sopra la testa, più in alto che puoi: la giraffa tocca i rami più alti.



Piegati in avanti con le gambe dritte e spingi con le mani verso terra. NON FORZARE TROPPO!

#### 2. UN PASSAGGIO A LIVELLO SULLA FERROVIA.



Sdraiati sulla schiena. Tieni le braccia e le gambe dritte.



Alza la gamba sinistra e abbassala piano piano. Poi fai la stessa cosa con l'altra gamba.



Alza tutte e due le gambe insieme e poi abbassale lentamente. Ricomincia l'esercizio.

#### SCIENZE

#### 6 TOM TOCCA ALCUNE PARTI DEL SUO CORPO. COLORA I NOMI GIUSTI.



gomito

ginocchio



spalla

ginocchio 👭



gomito

mento MM



mento

spalla MM

#### A UNO A UNO

I bambini in spiaggia litigano perché manca sempre qualche giocattolo.

1 CONTA E SCRIVI I NUMERI NEI QUADRATINI. POI SEGNA SÌ O NO E COMPLETA, SE NECESSARIO.

palette secchielli



C'è un secchiello per ogni paletta? Sì X No



Avanzano DUE PACETTE

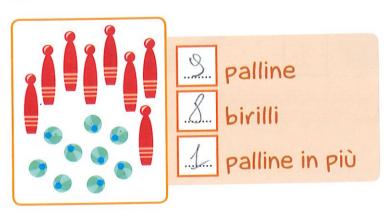
annaffiatoi secchielli

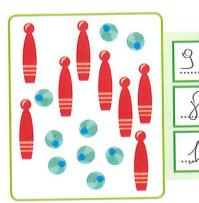


C'è un annaffiatoio per ogni secchiello? Sì No

Avanzano Due SECCHIECLI

OSSERVA, CONTA E SCRIVI.







# LA STORIA DI BEBÈ DRAGO



#### **1** LEGGI IL TESTO.

Alla nascita il Bebè Drago è molto piccolo.
Prima di prenderlo in casa bisogna pensarci
bene. Mangia tutto il giorno i fiori del
giardino e i fili della televisione.
Non sa volare. Le sue ali sono troppo piccole.
Il Bebè Drago non sa sputare fuoco.
A un anno lancia alcune piccole scintille,
ma deve stare attento a non bruciare tutto.
A tre anni impara a lanciare le fiamme.
Accende il barbecue e riscalda l'acqua
del bagno. Il Bebè Drago cresce molto in
fretta. Allora bisogna portarlo nella foresta e
lasciarlo libero.

Adatt. da Il tuo primo libro dei draghi, Larus

#### METTI IN ORDINE LE TRE SCENETTE CON I NUMERI 1 2 3.









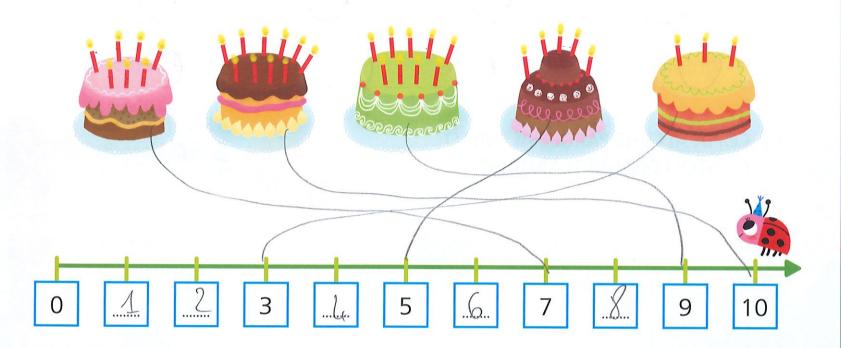
- **B** OGGI DRAGHETTO COMPIE SETTE ANNI...
- Tu quando compi gli anni?





#### TORTE DI COMPLEANNO

ONTA LE CANDELINE E COLLEGA LE TORTE AL POSTO GIUSTO SULLA LINEA DEI NUMERI. POI COMPLETA CON I NUMERI CHE MANCANO.





O COMPLETA LA STRISCIA DEI GIORNI DELLA SETTIMANA.

venerdì martedì mercoledì

lunedì MARTESI MERCOLESI giovedì VENEZII sabato domenica

SCRIVI SUI PUNTINI I NOMI DEI GIORNI DELLA SETTIMANA CHE MANCANO.



Parti dalla domenica e pensa al PRIMA e al DOPO.

leri, SABATO una torta.

Oggi, DOMENICA, Draghetto festeggia il compleanno.

Domani, Luncola, non ci sarà più neppure una briciola di torta.





## NEL BOSCO CON GHI E GHE

LEGGI E CERCHIA GHI - GHE.













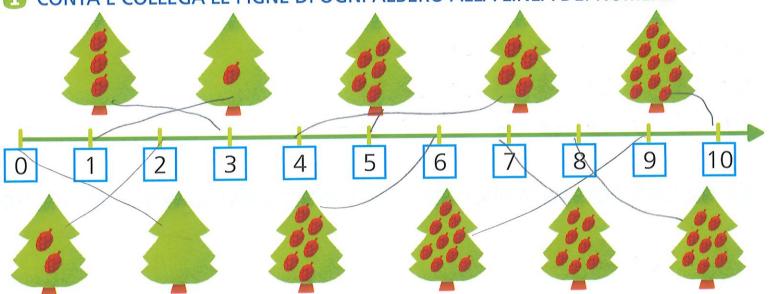






#### PRIMA - DOPO

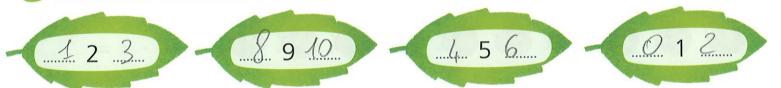
1 CONTA E COLLEGA LE PIGNE DI OGNI ALBERO ALLA LINEA DEI NUMERI.



2 COMPLETA CON IL NUMERO CHE VIENE PRIMA O CHE VIENE DOPO.

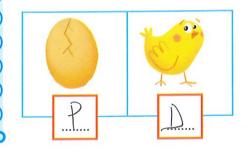


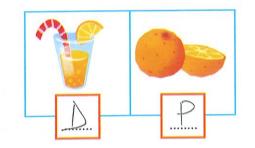
B COMPLETA CON IL NUMERO CHE PRECEDE E SEGUE.

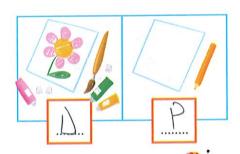




OSSERVA I DISEGNI A DUE A DUE E SCRIVI CHE COSA VIENE PRIMA P E CHE COSA VIENE DOPO D.









#### LE COCCINELLE DIVERSE

QUANTE SONO LE COCCINELLE CHE HANNO PERSO I PUNTINI? CONTALE.







AGGIUNGI OGNI VOLTA DUE COCCINELLE: CONTA E SCRIVI QUANTE SONO IN TUTTO.

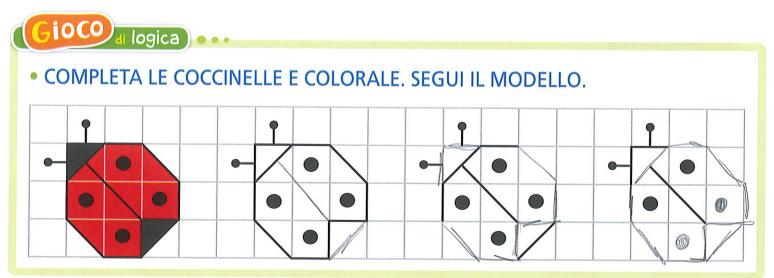




B TOGLI OGNI VOLTA TRE COCCINELLE: CONTA E SCRIVI QUANTE NE RESTANO.

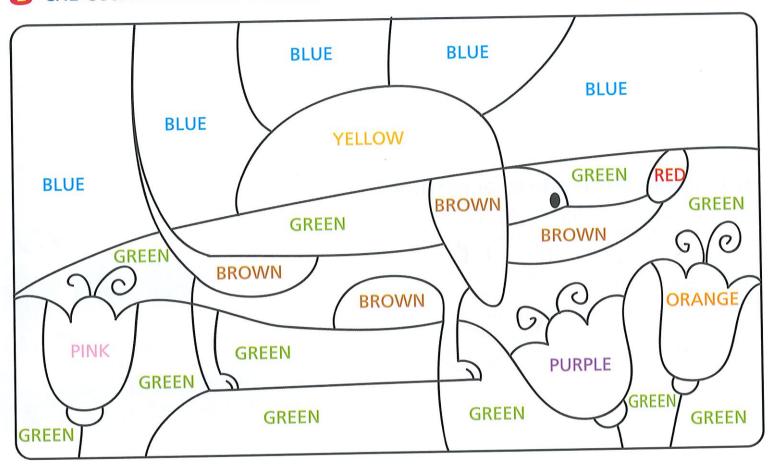






## **COLOURS**

11 CHE COSA APPARIRÀ? COLORA GLI SPAZI COME INDICATO.



OSSERVA I FIORI E SCRIVI IL LORO COLORE.







2.









6.



7.



8.

# FUORI IN GIARDINO CON GLI

1 CERCA NELLA FILASTROCCA LE PAROLE CHE CONTENGONO GLI E CERCHIALE.

Fuori in giardino, presto al mattino, vedo insalate in file ordinate.
Poi dei conigli) con mogli) e figli) dell'insalata fan scorpacciata...
Si sono tolta tutta la voglia, dell'insalata non c'è più foglia.

G. Adams, S. Young, *Un anno pieno di storie*, Mondadori

NEL NIDO SI SONO APERTE LE UOVA E SONO USCITI I PULCINI. TROVA I PEZZI DELLE UOVA CHE A DUE A DUE SI ATTACCANO E FORMA PAROLE CON GLI. POI SCRIVILE SOTTO AI DISEGNI.

FO

PA

GLIE

0 5

GLIA

FO

GLIO

Guarda attentamente le punte dei gusci!

STO O





FOGLIE



FOGLIO

LE UOVA DELLA NONNA

La nonna ha raccolto nel pollaio 10 uova e le ha messe in un cestino. Regala 3 uova alla sua amica Gina e 4 uova le prende per fare due frittate.



- LEGGI E COMPLETA.
- Disegna le uova regalate alla signora Gina

 Disegna le uova che usa la nonna per le frittate.

 Disegna tutte le uova che la nonna ha tolto dal cesto.

CON UNA X CANCELLA NEL NONNA HA PRESO.



IN ALTO TUTTE LE UOVA CHE LA

Quante uova sono rimaste nel cestino?

OSSERVA, CONTA LE GALLINE E COMPLETA.



Sono di più le galline CHIARE Sono di meno le galline SCURE





## IL GASTELLO DELLA GN

SCOPRI E COLORA LE PAROLE **CHE SI NASCONDONO NEL CASTELLO DI SABBIA.** 





Regola p.115





Comincia a leggere dall'alto del castello.









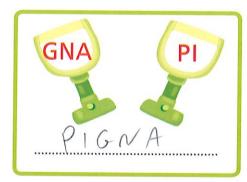
BAGNINA

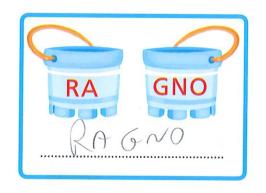






UNISCI LE SILLABE SCRITTE NEGLI OGGETTI E FORMA LE PAROLE.







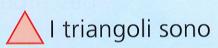


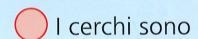
#### GARA DI FORMINE

I bambini hanno giocato a fare le formine di sabbia: ognuno ha scelto una forma.



I quadrati sono













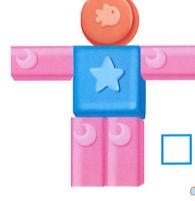




2 INDICA LA COMPOSIZIONE CHE È STATA FATTA USANDO LE QUATTRO FORME.









#### DENTRO AL MARE CON SCE - SCI

LEGGI LA FILASTROCCA.

Un pescecane scende scende in fondo al mare e coi pesci vuol giocare. Sceglie quelli con SCI e SCE, ma scoprirli tocca a te!

FAI UNA CROCETTA SUI PESCI CHE CONTENGONO SCE - SCI.

piscina pescatore

> fascia X sciarpa X

> > pesca

scialuppa

moscerino

cuscino

scivolo

scarpa

vascello

Gioco II logica

• OSSERVA I DISEGNI, FAI LE "ADDIZIONI DI PAROLE" E COMPLETA.





sciame





## VITA NEL MARE

LEGGI E COMPLETA CON I NUMERI.



Quante meduse conti in tutto?



Quante meduse stanno andando via?



Quante meduse restano insieme?









Quanti sono gli animali (ricci e granchi) in tutto?



La bambina rimette in acqua con la paletta i ricci. Quanti sono?



Quanti animali restano sulla sabbia?



l'ultimo pesciolino dietro al cavalluccio →○



INDICA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA.

Tutti i pesci vanno verso: destra







# BIZUTO, IL ROBOT

#### 1 LEGGI IL TESTO.

Bizuto è uno strano piccolo robot di tanti colori. Ha attraversato lo spazio nel suo razzo e, questa mattina, ha deciso di fermarsi sulla Terra.

 lo sono il più furbo di tutti i robot, – si vanta Bizuto. – Non ho bisogno di nessuno per vivere su questo pianeta.

Bizuto saltella sulle sue gambe molleggiate e si allontana tra gli alberi lanciando i suoi raggi di luce in tutte le direzioni.

A. Rocard, 3 storie di robot, Lito



#### INVENTA UNA STORIA CON BIZUTO E COMPLETA.

Bizuto chi potrà incontrare?

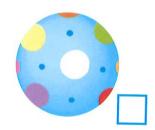




robot	incontra	

Che cosa faranno insieme?





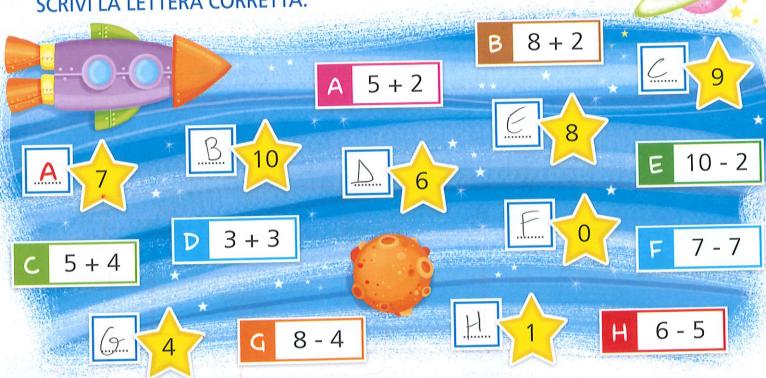


П	rol	oot	е	 	•••••	 	
••••	.,,,,,,,,			 		 	



# IN GIRO PER LO SPAZIO

1 FAI LE OPERAZIONI E VOLA CON IL RAZZO AL RISULTATO GIUSTO: SCRIVI LA LETTERA CORRETTA.



# GEOGRAFIA

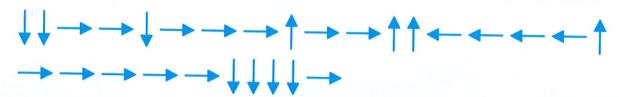
ORA FAI MUOVERE LA STELLA A SEI PUNTE DI QUATTRO QUADRETTI IN ALTO E DI DUE QUADRETTI A DESTRA. DISEGNALA E COLORALA.

			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	#22000000EEE	*		*************	•		X			
4		1	0					2/3					
		 	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					1			<b></b>		
		 	***************************************	4						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************	1	
			·····							<u> </u>			
		***************************************					<b>\</b>			X			1220000
	1				(	<b>\</b>	/		***************************************			 1	
	220000		1					1					

### IL VIAGGIO DEL RAZZO

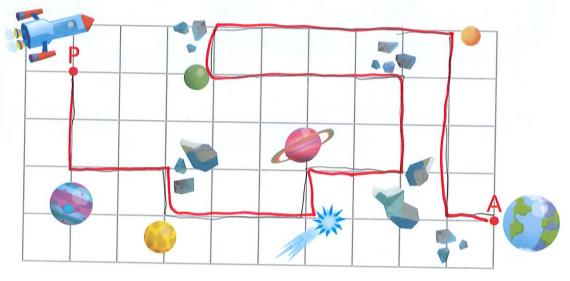
Il razzo parte dalla Luna e deve raggiungere la Terra.

1 DISEGNA IL PERCORSO: METTI LA MATITA SUL PUNTO P E SEGUI LE FRECCE.

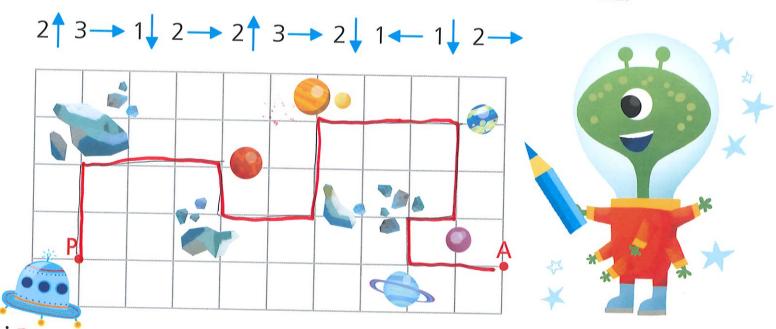


Ogni freccia è lunga come la linea di un quadretto.





ORA DISEGNA IL PERCORSO DEL DISCO VOLANTE: LE FRECCE TI DICONO DA CHE PARTE ANDARE, I NUMERI QUANTE FRECCE DEVI DISEGNARE.



### CHE STAGIONE!

1 LEGGI I CARTELLINI E COLLEGALI AL DISEGNO GIUSTO.

Quando comincia a fare caldo, è il momento di pensare all'orto e al giardino. Si seminano le piante: il Sole e l'acqua le faranno crescere.

Nei giorni di Sole si lavora sui campi, all'aperto. Il grano e il granoturco crescono bene. Ci sono tanti lavori da fare!

Quando fa molto caldo, si va al mare. I bambini nuotano, prendono il Sole, giocano tutto il giorno e mangiano tanti gelati.

Tutto un anno, Mondadori

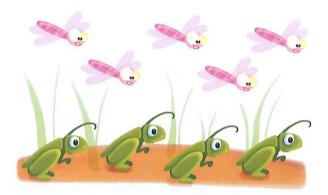
• Di quale stagione si parla?





### DENTRO E FUORI DAL LAGHETTO

#### CONTA E COMPLETA CON I NUMERI.



Quante sono le libellule?



Quanti sono i grilli?



Quanti insetti in tutto?











Quante sono le rane grandi?



Quante sono le rane in tutto?









**GUARDA IL DISEGNO E SEGNA CON LE CROCETTE.** 



DENTRO al laghetto vedo:







SUL CONFINE del laghetto vedo:







FUORI dal laghetto vedo:

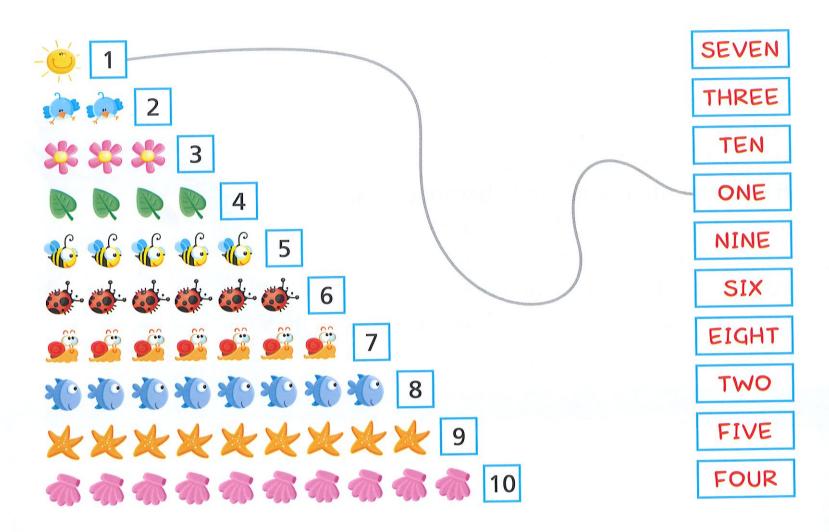




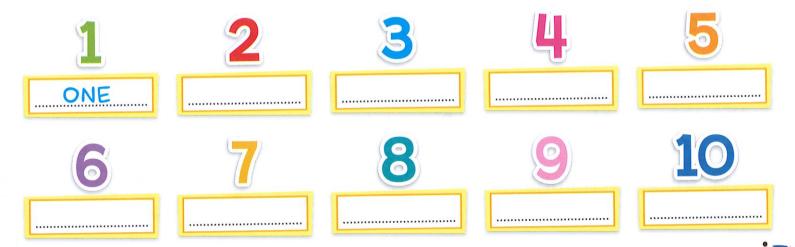


#### NUMBERS

COLLEGA OGNI NUMERO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



SCRIVI LA PAROLA CORRISPONDENTE AL NUMERO.





### NUOTARE CON IL DELFINO

#### **1** LEGGI IL TESTO.

Il sole splende sull'oceano.

Il delfino rallenta e si avvicina alla spiaggia. Jack allunga le gambe e i suoi piedi toccano subito il fondo dell'oceano.

Ha finalmente raggiunto la barriera corallina! Il ragazzino lascia andare la pinna del delfino e rimane in piedi, immerso nell'acqua.

Poi getta le braccia al collo del delfino che l'ha accompagnato fin lì e l'abbraccia forte.

M. P. Osborne, Il magico oceano dei delfini, Piemme



Il delfino e il bambino:

sono amici

sono nemici

Il delfino:

ha abbracciato il bambino

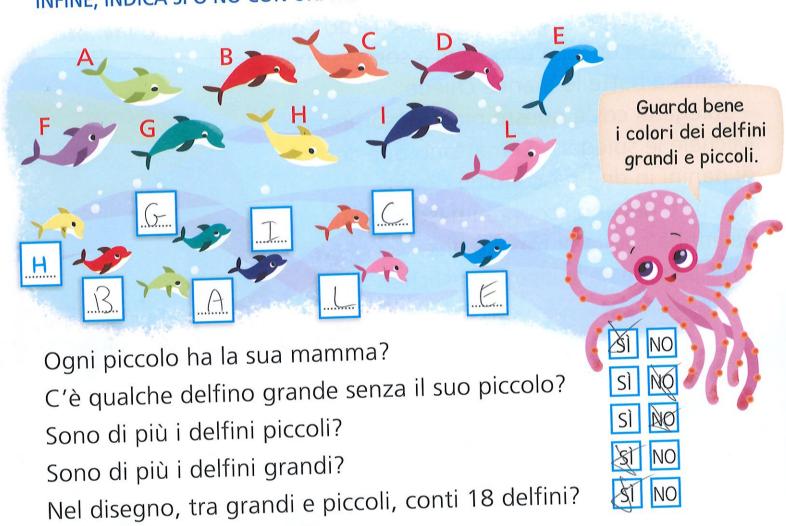
ha portato il bambino sulla barriera corallina

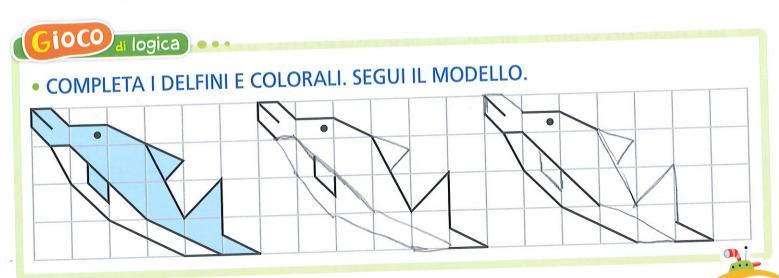


# MAMMA, DOVE SEI?

I delfini appena nati si sono persi tra le onde del mare.

1 AIUTALI A TROVARE LA LORO MAMMA: SCRIVI LA LETTERA CORRISPONDENTE. INFINE, INDICA SÌ O NO CON UNA X.







# IL COMPLEANNO DI VALENTINA

#### **1** LEGGI IL TESTO.

È un caldo pomeriggio d'estate. Michele e Valentina e il loro cane Palù fanno merenda sotto una grande quercia. Michele dice alla sorella: – Domani, per festeggiare il tuo compleanno, ho invitato tutti i nostri amici a un picnic a sorpresa nel bosco.

Valentina batte le mani e chiede:

Spiegami cos'è questo picnic a sorpresa!
Michele le spiega: – Si mettono due cestini di panini in due nascondigli diversi.
Poi, tutti devono scoprire i nascondigli!
Valentina rivolta al fratello dice:

Hai sempre delle idee fantastiche!

J. P. Enard, Picnic in campagna, La Sorgente



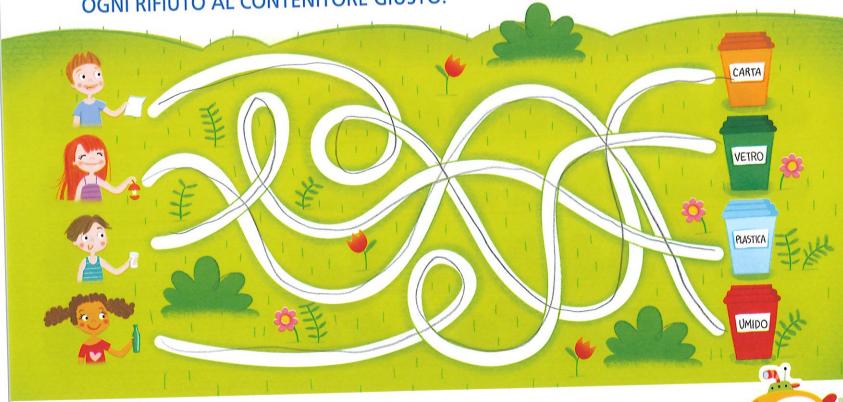
- NEL DISEGNO SCRIVI IL NOME DEI PERSONAGGI DEL RACCONTO E CERCA DOVE SONO NASCOSTI I DUE CESTINI. CERCHIALI E RISPONDI.
- Ti è piaciuta l'idea di Michele?....
- Perché Valentina batte le mani? .....
- Tu che cosa metteresti nel cestino del picnic?

# ... E ORA TUTTO IN ORDINE!

1 LA FESTA È FINITA. I BAMBINI SISTEMANO I RIFIUTI NEI RACCOGLITORI. UNO DEI BAMBINI, PERÒ, FA UN ERRORE. INDICALO CON UNA X.



QUARDA CHE COSA HA IN MANO OGNI BAMBINO, SEGUI LE STRADINE E PORTA OGNI RIFIUTO AL CONTENITORE GIUSTO.





# A NASCONDINO NEL BOSCO

Nel bosco si gioca a nascondino. Ogni volta lo scoiattolo cambia il posto per non farsi scoprire.

SCRIVI DIETRO QUALE CESPUGLIO DI OGNI FILA SI NASCONDE LO SCOIATTOLO.



# CHI SARÀ PASSATO DI QUA?

Cammina nel bosco e scopri le impronte sulla terra umida.



OSSERVA E INDICA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA.

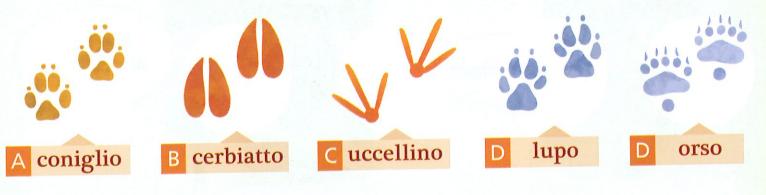
Sono impronte di:

persone animali

2 RICONOSCI LE IMPRONTE DI UN SOLO ANIMALE A DUE ZAMPE: CERCHIALE.



Ecco le impronte degli animali dell'esercizio 1 e 2.



HAI MAI TROVATO UN'IMPRONTA IN UN BOSCO? CORRISPONDEVA A UNA DI QUESTE?

### FOTOGRAFIE DALLE VACANZE

1 COLLEGA LE PAROLE SCRITTE NEL FOGLIETTO ALLE FRASI DEI BAMBINI. SCRIVI LE LETTERE CORRETTE.

- A- dubbioso
- **B** assonnato
- C- divertito
- D- felice
- E- sofferente
- F- triste











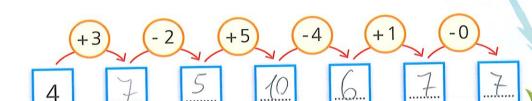


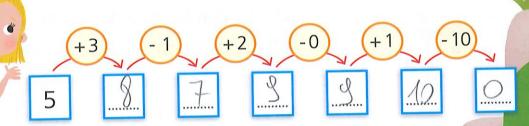
2 E TU COME TI SENTI OGGI? .....

# ACQUAPARK DEI NUMERI

1 CALCOLA E COMPLETA.

Fai attenzione ai segni + (aggiungi) e – (togli)!







8 = 2

Scegli tra +





e -.

Guarda la freccia!

- Constitution	+	3	0
	2	5	2
	1	4	1

<u></u>	1	3
10	9	7
9	8	6



### MINIGOLF CON UNA SCATOLA

1 LEGGI E SOTTOLINEA TUTTE LE PAROLE CON SCA - SCO - SCU.



È una specie di minigolf fatto con le biglie. Ti servono una scatola da scarpe (togli il coperchio) e una buona mira

- 1. Appoggia la scatola di scarpe su un fianco, con la parte aperta verso chi dovrà lanciare.
- 2. Allontanati di cinque passi.
- 3. A turno ogni giocatore tira la biglia "con un lancio" verso la scatola. La biglia deve finire dentro.

Il primo che ci riesce ha vinto. Se per caso la biglia entra nella scatola ma poi esce, il lancio non è valido. La biglia deve rimanere dentro la scatola. Mica facile! Ci sarà una scuola di "biglie"?

J. Cassidy, R. Papetti, Meraviglie con le biglie, Editoriale Scienza



#### 2 INDICA CON UNA X.

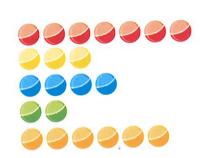
Si vince quando la biglia:

entra ed esce dalla scatola entra e resta nella scatola



### GIOCHI DA CONTARE

Queste sono tutte le biglie che abbiamo per giocare.



1 SEGNA NELLE CASELLE CON UNA X LE BIGLIE DI OGNI BAMBINO.



Una sola crocetta per ogni casella.

#### IRIA



Le mie biglie sono rosse.

#### ABDUL



Le mie biglie sono di due colori: gialle e blu.

#### RAAD



Anche le mie biglie sono di due colori: verde e arancione.

IRIA	8	X	X	K	4	+	8	
ABDUL	X	8	8	8	8	8	8	
RAAD	X	8	8	8	8	8	7	X

Chi ha più biglie?

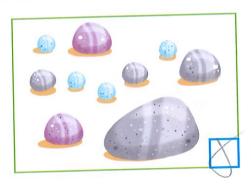
RAAD

Quali bambini hanno uno stesso numero di biglie?

IRIA E ABDUL

#### 2 INDICA CON UNA X SOLO IL GRUPPO DA 10.







CU



# IL BOSCO SI RISVEGLIA

1 LEGGI E SOTTOLINEA I SUONI CHE TI VENGONO INDICATI: CU DAL CUCULO, QU DALL'AQUILA E CQU DALL'ACQUA.

È arrivata l'alba, il <u>cucu</u>lo fa il suo verso: CU - CU Lo scoiattolo si alza dal suo <u>cu</u>scino di foglie. Per il ragnetto la sua ragnatela è come una <u>cu</u>lla.

Un'aquila vola ad alta quota: cerca il cibo per i suoi cinque aquilotti.

Dall'alto vede il bosco di querce, dove una quaglia ha fatto il nido.

L'acqua del ruscello corre allegra, poi si ferma e forma un acquitrino. Che rumore! Forse arriverà un acquazzone.





SCRIVI AL POSTO GIUSTO LE LETTERE DEI CARTELLI.



<u>C</u> ∪ ccia



a<u>Q</u> <u>∪</u> ilone

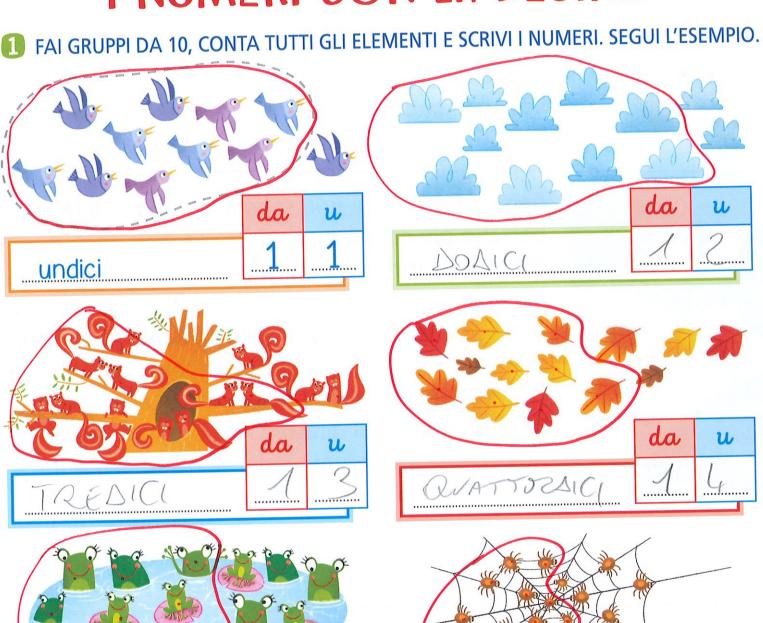


a<u>C</u>Q <u>∪</u> ario





### I NUMERI CON LA DECINA













da



u











u





### IL SOLE E IL GIRASOLE



#### **1** LEGGI IL TESTO.

Arriva la notte buia. Basta aspettare che la Luna se ne sia andata... e che tutti i girasoli si siano addormentati. Gli uccellini, zitti zitti, aspettano. Quattro uccelli staccano la faccia del Sole, facendo bene attenzione a non spostare i raggi... e la portano giù sul prato.

Poi altri quattro uccellini staccano la faccia del girasole, facendo ben attenzione a non spostare i petali, e la portano su in cielo. Ancora un attimo, e tutto è a posto. Lo scambio è stato fatto! Evviva, evviva! Tutti dormono, nessuno se n'è accorto. La mattina dopo il girasole ride come un matto. Adesso che è diventato Sole, se ne sta felice in mezzo al cielo!

N. Costa, Il Sole e il girasole, Edizioni EL

#### 2 RIORDINA I DISEGNI CON I NUMERI DA 1 A 3.







DISEGNA GLI OCCHI E LA BOCCA DEL GIRASOLE QUANDO È TRISTE E QUANDO È FELICE.





### NUMBERS AND GOLOURS

1 A OGNI NUMERO CORRISPONDE UN COLORE. COMPLETA IL DISEGNO CON I COLORI GIUSTI.



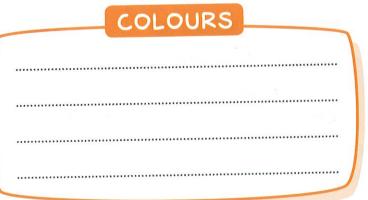
- 1 ONE → red
- 2 TWO → orange
- 3 THREE → pink
- J THREE PHIN
- 4 FOUR → yellow
- 5 FIVE → blue
- 6 six → green
- 7 SEVEN → purple
- 8 EIGHT → brown
- 9 NINE → grey
- 10 TEN → black



2 LEGGI E RISCRIVI LE PAROLE NEL CONTENITORE CORRETTO.

NINE - BLACK - BROWN - RED - TEN - TWO - ONE - BLUE - YELLOW - SIX - GREEN - SEVEN - ORANGE - THREE - PINK - PURPLE - FIVE - EIGHT - FOUR - GREY

NUM	BERS	





### RISPETTARE LA NATURA

SEI IN GITA AL PRATO E VEDI DELLE **COSE CHE NON VANNO BENE:** CERCHIALE.



1...2...3...





Dare fastidio agli animali.



Spaventare gli





Appendersi ai rami e dondolarsi.





Camminare sui sentieri.



Osservare la natura.

animali.



Distruggere le tane degli animali.



#### CHI HA SBAGLIATO?



Ora gli orsetti si girano e ti guardano. Orso Grande dice ancora: "Alzate la zampa destra!".

2 INDICA CON UNA X CHI SBAGLIA.



GioCO di logica

- SCOPRI CHI È MISKA. SEGUI GLI INDIZI E CERCHIALO.
  - ha il cappellino rosso
- ha gli stivali marroni
- ha un fazzoletto al collo non ha il distintivo

Fai anche tu come gli orsetti e alza la tua mano destra.



#### IL CASTELLO DI SABBIA









#### LEGGI IL TESTO.

Era in arrivo l'alta marea. Avevo appena piantato una bandierina in cima a un castello di sabbia. lo costruisco i castelli di sabbia per vedere poi il mare che li divora. E, infatti, eccolo là: il mare si stava avvicinando dolcemente, con la schiena piatta, come un gatto verso la sua preda. A questo punto un'onda più forte delle alte e piena di schiuma è arrivata fino ai piedi del mio castello. Portava una grande scatola rotonda di ferro, con la scritta "caramelle". Che avreste fatto al mio posto? Io ho preso una piccola caramella. Ma non era buona, era dura come un sasso. E allora l'ho sputata.

J. Périgot, Mignolo trova un tesoro, Mondadori

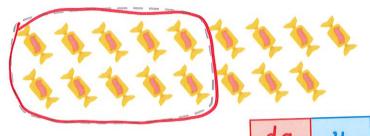
- LEGGI LE FRASI E COLLEGALE AI DISEGNI. INFINE RISPONDI.
- 1- Il bambino mette la bandierina sopra al castello.
- 2- Il mare si avvicina al castello.
- 3- Un'onda porta una scatola di caramelle.
- 4- Il bambino mangia la caramella e poi la sputa.
- Il bambino fa una cosa che non si deve mai fare. Quale?

MANGURE UNA GRANEUA TROVATA



### ANGORA CON LA DECINA

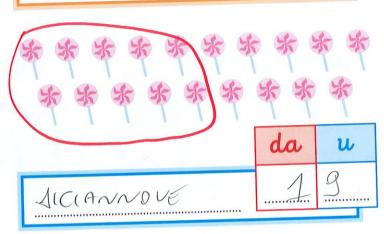
1 FAI GRUPPI DA 10, CONTA TUTTI GLI ELEMENTI E SCRIVI I NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.

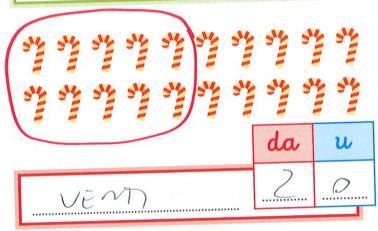


diciassette da u

10	0	0	0	6	0	0	0	0
10	0	0	0	0	9	0	0	0
Co. 000		tons these even	60003 U0003 C					

diciotto da u





COMPLETA CON GLI ADDENDI E I RISULTATI MANCANTI.

$$10 + 3 = 13$$
 $10 + 6 = 16$ 
 $10 + 8 = 18$ 
 $1 \text{ da e 7 u} = \frac{17}{18}$ 
 $10 + 2 = 12$ 
 $10 + 4 = 14$ 
 $10 + 5 = 15$ 
 $1 \text{ da e 8 u} = \frac{18}{18}$ 
 $10 + 4 = 11$ 
 $10 + 4 = 17$ 
 $10 + 8 = 19$ 
 $10 + 8 = 19$ 





# IN VIAGGIO PER LE VACANZE

#### **1** LEGGI IL TESTO.

Tempo di vacanze, evviva!

La famiglia Miaomao va in un paese di mare.

Il viaggio è così lungo che dovranno passare la notte in treno!

Ed eccoli sul binario numero 2, dove li aspetta il loro treno. Nello scompartimento della famiglia Miaomao ci sono tre cuccette,

e naturalmente Sandrino sceglie quella in alto. Yu – huu! Sembra

di essere in una nave! Si parte!

Poi vanno a cena.

Com'è divertente mangiare con il paesaggio che ti scorre davanti agli occhi! – dice Sandrino.
 Dopo cena, la famiglia Miaomao torna allo scompartimento e si prepara per la notte.

Che viaggio fantastico, vero? Buon riposo a tutti! – esclama babbo Miaomao, spegnendo la luce. Il treno continua il lungo viaggio verso il mare e il giorno dopo... tutti in spiaggia!

R. Scarry, Un viaggio movimentato, Mondadori

#### RISPONDI CON UNA X.

Chi sceglie la cuccetta più in alto? Babbo Miaomao Sandrino
Che cosa fanno in treno? Colazione Cena
Sei mai stato in treno? Sì No
Ti piacerebbe fare un bel viaggio per le vacanze? Sì No
Con quale mezzo? Treno Nave Aereo Auto

# LA GIORNATA DI SANDRINO

Sandrino gioca con il papà a "Scopri il numero".

GIOCA ANCHE TU: SCRIVI NEI FINESTRINI LA LETTERA CORRETTA.

È il numero formato da 1 da e 4 u

È il numero che viene prima di 11

È il numero che si trova tra 17 e 19 È formato da 2 decine



STORIA

OUESTA È LA GIORNATA DI SANDRINO AL MARE. LEGGI E SCRIVI LE PAROLE: MATTINA, POMERIGGIO, SERA, NOTTE.



Sandrino si sveglia e si prepara per andare al mare.

MATTINA



Dopo pranzo, incontra gli amici e costruiscono un castello di sabbia.

Pane216610



A casa la cena è pronta!

SERA



Sandrino dà la buonanotte e va a dormire.

WITE

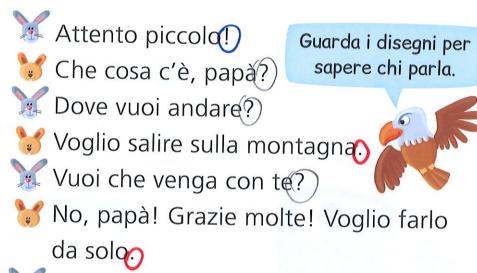




# IL CONIGLIETTO CORAGGIOSO

🕕 LEGGI: FAI LA VOCE DEL PAPÀ E LA VOCE DEL CONIGLIETTO.





Non ci riuscirai, coniglietto mio

🧺 Ma io voglio provarci <equation-block>

Il coniglietto se ne andò verso un mucchio di terra e foglie secche, che a lui sembrava una montagna.

Cominciò a salire da solo e a scivolare all'indietro e poi riprese a salire da solo e... a ricadere. Finché, finalmente, arrivò in cima. Indovinate come? Sì, sì, proprio da solo.

🏏 Papà, sono arrivato in cima alla montagna!) Da solo 🕕

A. Dubouquet, Il cagnolino smemorato e altri racconti, Il Capitello

2	NELLA PARTE DOVE PARLANO IL PAPÀ E IL CONIGLIETTO COLORA DI
	PUNTO . , DI IL PUNTO ESCLAMATIVO ! E DI IL PUNTO DI
	DOMANDA ?.

METTI UNA X ACCANTO ALLE COSE CHE SAI FARE DA SOLO.

Andare in bici	Fare i compiti	Tagliare la carne
Pattinare	Nuotare	Soffiare il naso





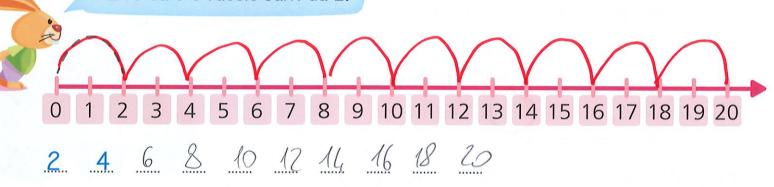
#### I SALTI DEL CONIGLIETTO

1 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI DA 0 A 20.

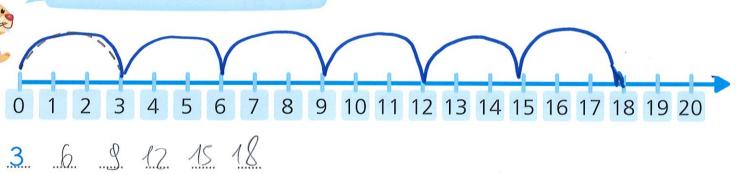


IL CONIGLIETTO SALTA SULLA LINEA DEI NUMERI. DISEGNA I SALTI E OGNI VOLTA SCRIVI TUTTI I NUMERI CHE TOCCA.

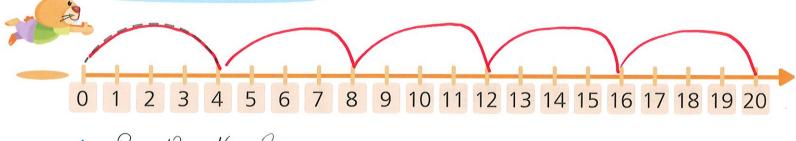
Parto da O e faccio salti da 2.







Ora faccio salti da 4.



4 8 12 16 20





### L'ISOLA CHE NON C'ERA

1 LEGGI LA STORIA E CERCHIA C'È (È RIPETUTO TRE VOLTE).

In un caldo pomeriggio d'estate,

Bambi il cerbiatto, Tippete
il coniglietto e Fiorellino la puzzola
arrivano al laghetto di Mezzacollina per
fare una bella merenda.

I tre cuccioli sgranocchiano carote e mele all'ombra di un grande albero, quando, all'improvviso... Tippete vede qualcosa di insolito nell'acqua e...

 Guardate, amici, (c'è)un'isola nel laghetto! – esclama.

Poi, riflette e dice: – Uhm... Non c'è mai stata un'isola nel laghetto di Mezzacollina! Aspettatemi qui, vado a controllare se c'è davvero.

E così, saltellando sui sassi del lago, Tippete va a esplorare l'isola misteriosa, ma l'isola si muove e... (spunta il musetto di Uga, la tartaruga!

Buongiorno, signora isola! Ops...
volevo dire signora tartaruga – saluta
Tippete. L'isola di Tippete
è una tartaruga che fa il bagno!

Bambi, Disney Libri

la lettera maiuscola!

Ricordati

RISCRIVI I NOMI PROPRI DEGLI ANIMALI.

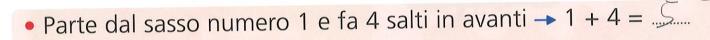
BAMBI
TIPPETE
FIORELLINO
UGA



#### ADDIZIONI SUI SASSI

Tippete salta sui sassi per arrivare all'isola misteriosa.







Parte dal sasso numero 5 e fa 7 salti in avanti → 5 + 7 = 12

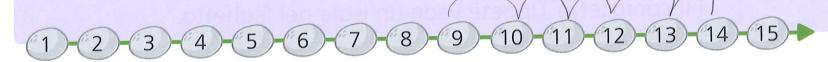


• Parte dal sasso numero 11 e fa 3 salti in avanti  $\rightarrow \frac{11}{2} = \frac{14}{2}$ 



• Parte dal sasso numero 3 e fa 6 salti in avanti → 3 + 6 = 9





Parte dal sasso numero 10 e fa 2 salti in avanti → 10 + 2 = 12





#### LA STORIA DISEGNATA

METTI IN ORDINE I DISEGNI: SI RIFERISCONO A PAG. 62. USA I NUMERI DA 1 A 4.



- 2 ORA RIORDINA LE FRASI CHE SPIEGANO I DISEGNI.
  - Il coniglietto Tippete vede un'isola nel laghetto.
  - I tre cuccioli fanno un picnic sulla riva di un lago.
  - Tippete scopre che non è un'isola ma una tartaruga.
  - Il coniglietto saltella sui sassi per arrivare all'isola.

### STORIE CON I NUMERI

1 LEGGI LA BREVE STORIA E RISPONDI CON I NUMERI.



A Sulla sponda del laghetto, 20 rane fanno un concerto alla Luna.



Ogni volta cancella con una X le rane che vanno via.

B Dopo un po', 2 rane vanno a dormire.
Quante rane sono rimaste a cantare?

A un certo punto, 5 rane si tuffano in acqua.
Quante rane sono rimaste a cantare?

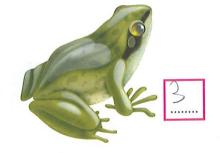
A 3 rane va via la voce.

Allora tornano a casa.

Quante rane sono rimaste
a cantare?

#### SCIENZE

OSSERVA I DISEGNI: TI SPIEGANO COME IL GIRINO SI TRASFORMA IN RANA. RIORDINA DA 1 A 3 E RACCONTA QUELLO CHE VEDI.







# **BRUTTI INCONTRI**

LEGGI CHE COSA HA SOGNATO FRANCESCO E GUARDA BENE LE LETTERE COLORATE. POI COMPLETA LE PAROLE.

Francesco questa notte ha fatto dei brutti incontri mentre dormiva.

Tra i mostri non c'erano streghe.

Erano mo<mark>str</mark>i molto <mark>str</mark>ani, tutti in coppia.

Solo uno era <mark>tr</mark>iste perché non riusciva a <mark>tr</mark>ovare suo <mark>fr</mark>atello

Un mo<mark>str</mark>o era nascosto <mark>fr</mark>a le <mark>fr</mark>agole, un al<mark>tr</mark>o ancora aveva una <mark>gr</mark>ande bocca.

Tre di loro rincorrevano per la strada i bambini, e tutti insieme urlavano per spaventare il piccolo Francesco.

Che brutto sogno!





# CONTO PER DORMIRE



Francesco la sera, per addormentarsi, conta le pecore.

Quante pecore sono già uscite dal recinto?



Quante stanno saltando il recinto?



Quante pecore devono ancora uscire?



Quante sono le pecore che Francesco conta in tutto?



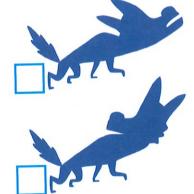
Francesco si accorge che una pecorella è scappata.

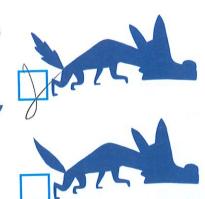
Ora quante pecorelle rimangono?



 LA LUNA PROIETTA L'OMBRA DEL LUPO. TRA QUESTE OMBRE SOLO UNA È GIUSTA: INDICALA CON UNA X.









### IL GABBIANO GAETANO



Gaetano era un gabbiano. La sua casa si trovava sopra le rocce. Ma, dal primo momento che aveva imparato a volare, il suo sogno era stato quello di raggiungere lo Stellino, un piccolo scoglio in mezzo al mare che a lui sembrava un'isola. Lo Stellino non era lontano dalla costa, ma era lì che abitavano i pesci più belli. Lì si trovavano le conchiglie più straordinarie e le stelle marine più grosse. Quella mattina Gaetano si sentiva pieno di energia. Il Sole splendeva e sembrava invitarlo a volare verso lo Stellino. Mentre volava, vide una grossa boa rossa che galleggiava e pensò: "Quello è proprio il posto giusto per riposarmi prima di riprendere il volo verso lo Stellino".

P. Coppini, Il gabbiano Gaetano, Giunti Junior

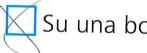
#### RISPONDI CON UNA X.

Dove vuole arrivare il gabbiano?

Al suo nido. X Allo scoglio Stellino.

Dove si ferma a riposare?

Su uno scoglio. 💢 Su una boa.











$$8 + 7 =$$







$$12 + 4 =$$

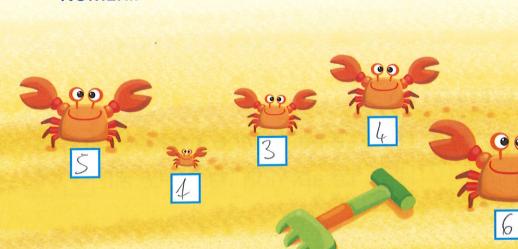
$$10 + 9 =$$



$$3 + 10 =$$

SULLA SPIAGGIA I GRANCHIETTI SI STANNO METTENDO IN FILA PER SALUTARE GLI AMICI GABBIANI. METTILI IN ORDINE DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE: USA I NUMERI.

Scrivi 1 sotto il granchietto più piccolo!







#### LE CASETTE DELLE API

Le api portano le sillabe alle loro casette e formano nuove parole.

SCRIVI TU LE PAROLE NELLE CASETTE.



ORA LE API PORTANO LE SILLABE CHE MANCANO. COMPLETA LE PAROLE.

















na









M INDICA CON UNA X V (VERO) O F (FALSO).

Le api fanno il miele.



Le api volano sui fiori.



Le api fanno la marmellata.

Le api non hanno le ali.



73

# VOLA VOLA SUI FIORI

1 LE API PORTANO I RISULTATI DELLE OPERAZIONI SCRITTE NEI FIORI. SCRIVI LA LETTERA CORRETTA. O. D . 7 B • 15 E • 10 A.9 Ricordati 20 - 5 = che puoi usare 14 - 10 = la linea dei 13 - 6 =numeri! 20 - 10 = 12 - 3 =7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 5 2 QUESTI SONO I BARATTOLI CHE CONTENGONO IL MIELE. METTILI IN ORDINE DAL PIÙ PESANTE AL MENO PESANTE: USA I NUMERI DA 1 A 6. on I



# ATTENTI ALLO SQUALO!



RICOPIA LE PAROLE DEL LABIRINTO VICINO AL DISEGNO GIUSTO.





## PESCIOLINI IN GRUPPO

1 GUARDA SENZA CONTARE. RISPONDI COLORANDO I QUADRATINI CORRETTI.







## FINALMENTE ESTATE!

1 LEGGI, POI CERCA LE PAROLE CUORE E SCUOLA.



Era trascorso quasi un anno dall'arrivo della cagnolina Mela.

Mela era cresciuta. Era diventata più forte, ma si comportava sempre come una cucciola. Finalmente la scuola era finita e Mino poteva passare tutto il tempo che voleva insieme alla sua amica Mela.

E una calda mattina di luglio...

Domani si parte, ragazzi. Andiamo al mare!
 Annunciò il papà.

Il cuore della cagnolina cominciò a battere come un orologio impazzito. Finalmente avrebbe visto il mare. Partirono in macchina. Mela stava con il muso fuori dal finestrino e osservava curiosa il paesaggio.

P. Parazzoli, *I sogni di Mela*, Fabbri

SCRIVI IL NOME DELLA CAGNOLINA E DEL BAMBINO.







RICOPIA LE PAROLE CHE CONTENGONO CUO. INFINE AGGIUNGI CUOCO E CUOIO.

SCUOLA, CUORE CUOCO, CUOIO



# GLI AMICI DI MELA E ALTRI ANIMALI

QUANTE ZAMPE CONTI? OSSERVA E RISPONDI.



OME SI MUOVONO QUESTI ANIMALI? INDICA CON LE X.

ANIMALI	CAMMINA	VOLA	STRISCIA	NUOTA
7	X			
		X		
			8	
				X

#### O QUANTE ZAMPE HANNO QUESTI ANIMALI?

ANIMALI	2 ZAMPE	4 ZAMPE	6 ZAMPE	SENZA ZAMPE
		8		
			X	
				X
m	X			

77

# DIVENTI DI ZUCCHERO!



#### **1** LEGGI IL TESTO.

C'era una volta un bambino che voleva mangiare solo caramelle. E il papà gli diceva: – Se mangi solo caramelle diventerai zucchero!

E il bambino domandava: – E se mangio l'erba?

- Diventi un coniglio rispondeva il papà.
- E se mangio il riso crudo?
- Diventi una gallina.
- E se mangio solo latte?
- Diventi un gatto. Devi mangiare un po' di tutto.
   Perché la carne fa diventare forti, la minestra fa diventare alti, la frutta fa diventare furbi. Ma se mangi poco diventi piccolo e nessuno ti vede più.

G. Arpino, Avventure di corte e di cortile, Vallardi

2	RISPONDI ALLE DOMANDE.
---	------------------------

• Che cosa dice di fare il papà di questo bambino?

• Tu mangi sempre gli stessi cibi o ti piace cambiare?

Assaggi volentieri cibi nuovi?

ECCO DUE MENÙ: QUALE SCEGLI? INDICA CON UNA X.

#### Meni

- Pasta al pomodoro
- Polpettine
- Insalata
- Frutta

#### Menù

- Pizza
- Carote
- Spinaci
- Frutta



- Solo 4 bambini mangiano un ghiacciolo?
- Tutti i bambini mangiano un gelato?
- Sono di più i bambini che mangiano il gelato?
- Il gelato preferito è quello alla fragola?
- Il gelato preferito è quello al cioccolato?
- 9 bambini hanno in mano un cono?
- I bambini che mangiano il cono gelato sono 13?















#### 2 I BAMBINI, DOPO IL GELATO, GIOCANO AI CALCOLI VELOCI. AIUTALI TU.



Segui le frecce blu con due dita e scrivi il numero quando si incontrano. Continua così!

+	3	7
1 -	+ 4	8
5	8	12

<u></u>	2	8
9 -	→ <del>↑</del>	1
12	10	4



## POESIE PER RIDERE

LEGGI LE FILASTROCCHE. CERCHIA NEL DISEGNO L'APE PIGRA E LA BAMBINA CHE PORTA A CASA IL GATTINO.

#### L'APINA PIGRA

Ho visto un'ape piccina piccina andare per miele di buona mattina. Però, anziché cercarlo in un prato, andava a comprarlo al supermercato.



# F. Roncoroni, Filastrocche ocche ocche, Einaudi Scuola

#### DI CHI È QUESTO GATTO?

Uno, due, tre e quattro, di chi è questo gatto?
Quattro, tre, due e uno, non è di nessuno?
Quattro, uno, due e tre, me lo porto via con me.

#### **COMPLETA LA FILASTROCCA CON LE PAROLE SUGGERITE.**

# FILASTROCCA CIRICOCCA Filastrocca ciricocca, c'è chi mangia con LA BOCCA c'è chi ascolta con LE DRECCHIE c'è chi annusa con LE MASO c'è chi tocca con LE MASO e con LE MASO può guardare.



# THE BAKER FAMILY

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA AI BAGAGLI CORRETTI. POI RICOPIA LE PAROLE NELLE ETICHETTE.



2 OSSERVA E SCRIVI QUALE COMPONENTE DELLA FAMIGLIA MANCA IN OGNI FOTO.





## CAPITAN SPRUZZO E I

LEGGI E SOTTOLINEA I NOMI VICINO AI DISEGNI.

È una splendida giornata estiva.

🤗 Capitan Spruzzo decide di andare a pescare. Sua 🏈 moglie gli raccomanda:

– Attento, in mare ci sono i 🔊 pirati!

Non preoccuparti – le risponde Spruzzo.

Parte e getta l' 🐧 ancora vicino a un'isoletta disabitata. Il 🗪 mare culla la 🚛 barca e Spruzzo si addormenta. Ma sull' \* isola stanno in agguato

i 🝂 pirati.

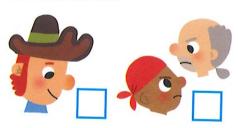
Ecco che arrivano a nuoto, in silenzio...

- Arrenditi, sei circondato!



La storia continua a pag. 84

QUALE PERSONAGGIO **NON TROVI NELLA** STORIA? INDICALO CON UNA X.





**3** QUESTI SONO TUTTI DISEGNI DI COSE, TRANNE UNO: CERCHIALO. INFINE SCRIVI I NOMI.



cappello



MARE



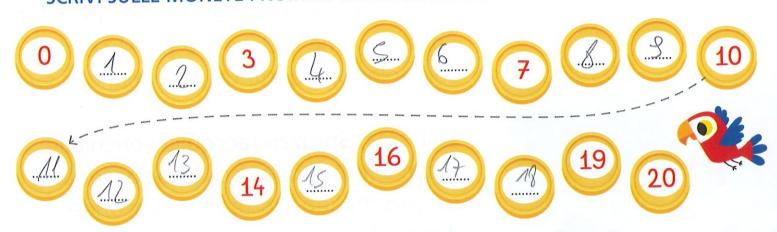




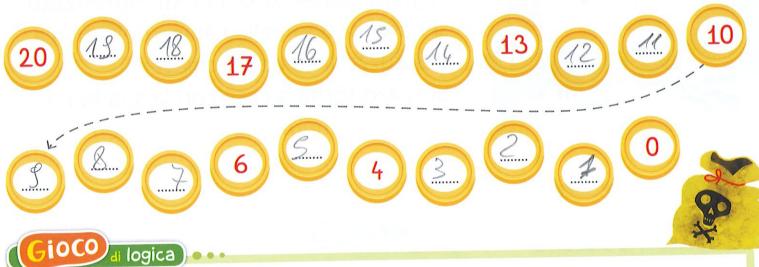


## NUMERI IN ORDINE

1 NUMERI DA 0 A 20 SONO IN ORDINE CRESCENTE (DAL MINORE AL MAGGIORE). SCRIVI SULLE MONETE I NUMERI CHE MANCANO.



ORA COMPLETA LA SERIE DELLE MONETE CON I NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE (DAL MAGGIORE AL MINORE).



A OCNUMENTO CORRESPONDE LINIA LETTERA COORDI II CECRETO

A OGNI NUMERO CORRISPONDE UNA LETTERA. SCOPRI IL SEGRETO DEI PIRATI.

Α	В	C	D	Е	F	G	Н	1	L	M	N	0	Р	Q	R	S	Т	U	V	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

18	5	17	13	16	13
1	E	5	0	R	0





## IL MOSTRO MARINO

**1** CONTINUA A LEGGERE LA STORIA DI CAPITAN SPRUZZO.



COME FA SPRUZZO A SPAVENTARE I PIRATI? GUARDA IL DISEGNO E RISPONDI.



 Arrenditi, sei circondato! – dicono i pirati.
 Spruzzo viene catturato e poi sbarcato sull'isoletta, mentre i pirati rubano la sua barca.

Sull'isola, Spruzzo raccoglie conchiglie e con le erbe costruisce uno spaventoso mostro marino. Spruzzo si nasconde dentro il mostro marino e nuota piano piano verso la sua barca. Poi lancia un ruggito spaventoso. I pirati, terrorizzati, si nascondono nella cabina della barca e Spruzzo li chiude a chiave. Spruzzo torna a casa con la sua barca e i pirati vengono fatti prigionieri.

adatt. da R. Scarry, Cinque storie per la nanna, Mondadori



SCRIVI AL POSTO GIUSTO SOTTO I DISEGNI: PRIMA - DOPO - INFINE.



DOPO



INFINE



PRIMA

## VIENE PRIMA O DOPO







- **O** COMPLETA CON IL NOME **DEI MESI CHE PRECEDONO** E SEGUONO QUELLI SCRITTI.
  - 1. gennaio
- 7. luglio
- 2. febbraio
- 8. agosto
- 3. marzo
- 9. settembre
- 4. aprile
- 10. ottobre
- 5. maggio
- 11. novembre
- 6. giugno
- 12. dicembre

		Prima leggi i
FEBBRAIO	marzo	nomi dei mesi
1.1.0	-1-	da 1 a 12.
10640	agosto	4
	NOVENBRE	
ottobre	100000000	98
	LUGLIO	
giugno	Coacio	
AGOSTO	settembre	OTTBRE
7700310	Settembre	
M6640	giugno	LUGLIO
100 10000	gragito	
W3550	aprile	M96610
	артте	_ •





COMPLETA LE FRASI SEGUENDO GLI ESEMPI. INFINE RISPONDI ALLE DOMA	1	PI. INFINE RISPONDI ALLE DOMANDE
--	---	----------------------------------

La casa degli aquiloni .....è.... in cielo.

La casa \_\_\_\_ tra le nuvole.

La casa ....grande grande.

Gli aquiloni ...... le nuvole giocano.

Gli aquiloni \_\_\_\_ la luna sono amici.

Le nuvole sono bianche \_\_\_\_\_ leggere.

Oggi <u>C'è</u> un forte vento.

..... tanta confusione.

Nella casa ú un piccolo aquilone che ha paura.

leri <u>c'era</u> la luna piena.

Nel cielo scuro de una nuvola che copriva la luna.

Di notte una stella molto luminosa.



- Dove si trova la casa degli aquiloni?
- Con chi giocano gli aquiloni?

CON LE NUUDLE

Chi ha paura nella casa?

UN PICCOLO AQUILONÉ

## PALLONGINI IN CIELO

1 LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA. COMPLETA IL DISEGNO E SCRIVI NEI QUADRATINI LE QUANTITÀ CORRETTE.



- I palloncini sono scappati dalle mani di Ugo. I bambini guardano verso l'alto. Quanti palloncini conti?
- 2. Poi arrivano in cielo altri 5 palloncini scappati dalle mani di altri bambini. Disegnali.

Quanti palloncini conti in tutto?



3. Un gabbiano che vola buca 3 palloncini. Cancellali con le crocette:

Quanti palloncini rimangono?



IN CIELO VOLA ANCHE UN AQUILONE. ESEGUI LE OPERAZIONI E COLORA CON LE TINTE DEI RISULTATI.





## IL LETTONE

### RICOPIA DENTRO IL \(\foralle{\pi}\) LE LETTERE COLORATE. POI LEGGI.

È domenica matinina
e il papà con la maminina
dormon fino a tarda ora,
questo dì non si lavora!
Ma io e il mio fratelino
siam già svegli da un pochino,
lui caminina quatino quatino,
io lo seguo di soppiatino.
Alla fine un gran saltone...
siamo già sopra il letinone!

Focus Pico, nº 71

#### OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON LE LETTERE DOPPIE.



palla



co\_( (a



farfa<u>L</u>La

#### SCIENZE

LARA CON CHE COSA SCOPRE CIÒ CHE HA INTORNO A SÉ? COLLEGA LE PARTI DEL VISO ALLE PAROLE COLORATE.

Lara <mark>guarda</mark> il Sole nel cielo.

Tocca il cuscino: è morbido.

Ascolta la voce del fratellino.

Annusa l'odore della torta.

Corre in cucina ad assaggiarla.



Prima di rispondere, pensa ai 5 sensi.



# PROBLEMI A COLAZIONE

1 LEGGI, SCRIVI L'OPERAZIONE E RISOLVI I PROBLEMI.



Sul tavolo ci sono 8 biscotti al cioccolato e 6 con il miele.

Quanti biscotti potranno mangiare i bambini?

Operazione: 4 + 6 = 14









In tutto i biscotti sono 14



 Nel vassoio ci sono 11 fette di torta. A colazione 4 fette vengono mangiate. Quante fette di torta rimangono sul vassoio?

Operazione: | 11 (\_\_) | 1 = | 7









Le fette rimaste sono ..........





Mia sorella ha preparato 15 crostatine con la marmellata. Le crostatine con l'albicocca sono 6, le altre sono con le fragole.

Quante sono le crostatine con le fragole?

Operazione: 15









Le crostatine con le fragole sono



## LA BARGA FA I CAPRICCI

IL TESTO SOTTO A OGNI DISEGNO TI RACCONTA LA STORIA DI UNA BARCA. IL VENTO, PERÒ, HA SPOSTATO DUE DISEGNI. RIMETTILI IN ORDINE: SCRIVI PER CIASCUNO LA LETTERA CORRETTA.



A. Sono sopra una barca in mezzo al mare. La barca si allontana dalla riva.



B. Che cosa succede? La barca si alza e si muove in mezzo all'aria.



C. Si solleva ancora di più, fa una capriola e si rovescia. Ma poi si rimette dritta sull'acqua e torna a riva.



D. Il comandante mi spiega che questa è una barca "bambina" e ha sempre voglia di giocare e di fare i capricci.



# PERCHÉ L'ACQUA SCOMPARE?

#### 1 SEGUI IL PROCEDIMENTO:

Occorrente: due secchielli, acqua di mare, sabbia, sassi.



Metti un po' d'acqua di mare nei due secchielli.



Nel primo secchiello versa sabbia fino a riempirlo.



Nel secondo versa dei sassi fino a metà secchiello.

### 2 ADESSO OSSERVA CHE COSA SUCCEDE E RISPONDI SÌ O NO.

- Tocca la sabbia: è bagnata?
- L'acqua che hai messo nel primo secchiello si vede ancora?
- Tocca i sassi: sono bagnati?
- L'acqua che hai messo nel secondo secchiello si vede ancora?







#### CHE COSA È ACCADUTO? INDICA CON UNA X.

- Nel primo secchiello l'acqua c'è ancora, ma non la vedo perché:
  - la sabbia l'ha assorbita 🔲 il secchiello è bucato
- Nel secondo secchiello l'acqua è visibile perché:
  - l'acqua è scivolata sui sassi li sassi sono troppo pesanti



## CHE COSA HA?

COMPLETA CON HO, HAI, HA, HANNO.

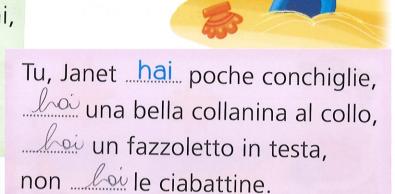
lo sono Karim: ho tanti sassolini, le ciabattine a fiori, il cappello di paglia, un secchiello senza manico.

Amid ha tante conchiglie,

le ciabattine rosse e azzurre,

un secchiello colorato.

Il secchiello le il manico rosso.

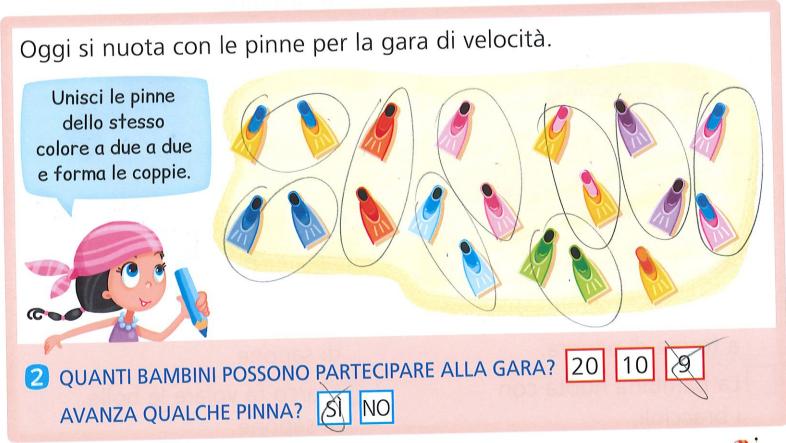


Karim, Janet e Amid homo un bel canotto.



## PIEDINI E CIABATTINE

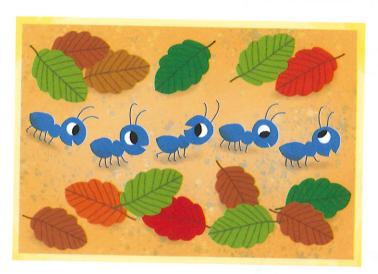






## LE IMMAGINI DALLE VACANZE

#### OSSERVA E INDICA CON UNA X LE FRASI CORRETTE.



- Nel bosco si vede un formicaio.
- Una fila di formiche si muove tra le foglie.



- La bambina ha una ciambella a forma di papera.
- La bambina nuota con i braccioli.



- Il nonno ha raccolto pigne e funghi.
- Il nonno ha raccolto funghi e castagne.

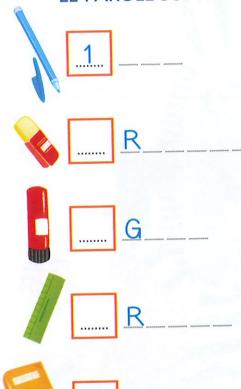


- Marco prepara le bolle di sapone.
- Marco fa volare le bolle di sapone.



## SCHOOL OBJECTS

1 COLLEGA I DISEGNI ALLE PAROLE. SCRIVI IL NUMERO CORRETTO, POI RICOPIA LE PAROLE SUI TRATTINI.



- 1 PEN
- 2 PENCIL
- 3 RULER
- 4 RUBBER
- 5 SCHOOLBAG
- 6 PENCIL CASE
- **7** SCISSORS
- 8 BOOK
- 9 COPYBOOK
- 10 GLUE



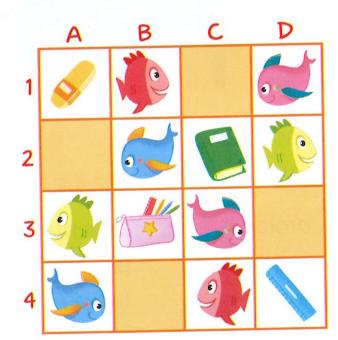








2 OSSERVA LA TABELLA E COMPLETA CON LA PAROLA CORRETTA.



- B;3 It's a \_\_\_\_\_\_.
- A;1 It's a \_\_\_\_\_.
- C;2 It's a \_\_\_\_\_.
- D;4 It's a \_\_\_\_\_.



## GLI ANIMALI SEMBRANO..



#### 1 LEGGI E COLORA LE PICCOLE PAROLE DAVANTI AI NOMI SCRITTI IN MAIUSCOLO.

#### L'ASINO

con le sue orecchie sembra UN CONIGLIO

diventato grande.

(L) VERME

che cosa fa?

Si stira, si allunga

come (NO) SPAGHETTO.

LA ZEBRA

che cos'è?

(UN)ASINO in pigiama.

LE FORMICHE

che cosa sono?

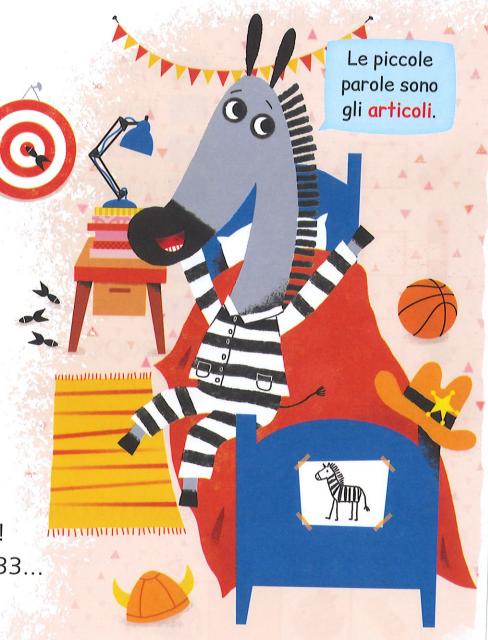
Ogni formica assomiglia

al numero 3.

E ce ne sono tante, tante!

Ce ne sono 333333333333...

J. Renard, Storie naturali, Rizzoli

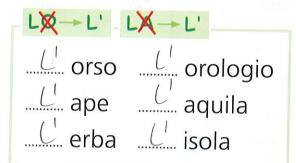


#### 🙎 SCRIVI L'ARTICOLO GIUSTO DAVANTI A OGNI NOME.



..... scoiattolo

\_\_\_\_ pecora



- 1	- GLI - LE
GL.	elefanti
	pinguini
LE	farfalle

# LA BANGARELLA DEI GIOGATTOLI

CONOSCI GLI EURO? COMPLETA.



Vale 🔎 euro







Vale \_\_\_\_ euro Vale \_\_\_ euro Vale \_\_\_ euro

La nonna oggi ha regalato a Chiara:









• Quanti soldi ha Chiara? \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_euro.

Chiara va al mercatino con sua nonna.



INDICA CON UNA X LE COSE CHE PUÒ COMPRARE CHIARA.

📉 Una paperella

🕽 Una palla gonfiabile

Un delfino di gomma

Una paperella e una palla

Un materassino

Due delfini di gomma

Un delfino e una paperella

Tre paperelle

IMMAGINA DI ESSERE CHIARA. TRA LE POSSIBILITÀ CHE HAI INDICATO,

QUALE SCEGLIERESTI?





# A SPASSO PER LA CITTÀ

SOTTOLINEA LE PAROLE CON L'ACCENTO.

Una piccola volpe scappò dalla sua tana e andò in città. Era spaventata perché le automobili correvano su e giù per le strade e facevano tanto rumore. Allora entrò in un cespuglio per nascondersi e trovò papà riccio con i suoi piccoli. Il riccio riportò la volpe nella sua tana. La mamma ringraziò il riccio. Era così felice che baciò e abbracciò la sua piccola volpe. ORA COLORA LE AZIONI CHE FA LA PICCOLA **VOLPE NEL RACCONTO.** La volpe SCAPPA SALTA dalla sua tana.

La volpe DORME MA in città.

La volpe MANGIA in un cespuglio.

La volpe CHIAMA TROVA papà riccio.

Gioco di logica

 COME SI CHIAMA LA "CASA" DELLA VOLPE? CERCHIA SOLO LE AZIONI E SCRIVI NELLO SCHEMA LE LETTERE INIZIALI. SEGUI L'ESEMPIO.



# LA STRADA GIUSTA

La strada che porta alla tana della piccola volpe è quella che





ORA SCOPRI LA TANA DEL RICCIO: È QUELLA DOVE SI PUÒ ENTRARE DA UNA PARTE E USCIRE DALL'ALTRA. INDICALA CON UNA X.









# UNA QUALITÀ PER TUTTI

UNISCI LE QUALITÀ ALLA PERSONA, ALL'ANIMALE O ALLA COSA GIUSTA.
SCRIVI LA LETTERA CORRETTA



SCRIVI LA QUALITÀ SOTTO I DISEGNI DEI GATTI.

BIANCA

BIANCO

BIANCHE

BIANCHI













# PROBLEMI DISEGNATI

OSSERVA BENE I DISEGNI, COMPLETA E RISOLVI I DUE PROBLEMI.



 Sul ramo più alto della grande quercia si sono posati 📶 uccellini; sul ramo più basso si contano 🦾 uccellini. Quanti uccellini vedi in tutto?

0	pe	raz	io	ne:
	PC	1 02		

,	1
/	1
11	1
/(	(





ı	
۱	17
ı	11 +
ı	Janelesse

Risposta:



Prima conta tutte le biciclette...



• Prima c'erano .... biciclette appoggiate al muro, ma ...... biciclette sono state prese dai bambini.

Quante biciclette sono rimaste appoggiate al muro?

Operazione: |S|









Risposta:



## LA FESTA DEI LAMPONI

Oggi si raccolgono i lamponi e si fa festa! C'è anche la banda musicale degli animali.

OSSERVA IL PUZZLE E COMPLETA CON LE PAROLE CHE TROVI SULL'ERBA.



La cicala suona la  $\subseteq$   $\triangle$ MP $\triangle$ NECC $\triangle$ . La farfalla soffia nella  $\square$ ROMB $\triangle$ . L'orso suona il  $\square$ AMB $\square$ RO. Quando arriva la sera, la lucciola accende il  $\square$ AMP $\square$ QNE. Il  $\square$ AMP $\square$  è pieno di animali.

## Gioco di logica

 SONO CADUTE DUE TESSERINE: COLLEGALE CON UNA FRECCIA AL POSTO GIUSTO.





# IL QUIZ DEL PUZZLE

#### 1 INDICA CON UNA X LE RISPOSTE GIUSTE.



Marco ha 7 tesserine per il puzzle
e Alice ha 5 tesserine.
Riusciranno a completare un puzzle
che è di 20 pezzi? Sì No



 Un puzzle è formato da 20 pezzi.
 Carlotta apre la scatola e conta solo 18 pezzi.
 Quante tesserine ha perso?



Ora si gioca in tre. Fabio ha
 10 tesserine, Chiara ha 5 tesserine
 e anche Licia ha 5 tesserine.
 Insieme possono completare
 il puzzle da 20 pezzi?

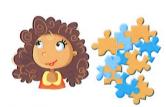
## OSSERVA LE IMMAGINI E INDICA V (VERO) O F (FALSO).











Tutti hanno le tesserine.

Non tutti i bambini hanno le tesserine. Un solo bambino ha le tesserine. Un solo bambino ha tre tesserine.





# UNA GIORNATA SPECIALE

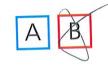
LEGGI IL TESTO.

	Oggi per me è stata una giornata speciale.
	Dono salito su una barca con i miei genitori.
	abbiamo indossato tutti i giubbotti di
	salvataggio. Il papa remava e io intanto
	guardavo dal bordo della barca il fondo
	del mare. Quando arrivara un'onda, la barca
	dondolava e io avevo un po' di paura.
-	Popo un'ora siamo avrivati su una piccola
	spiaggia, siamo scesi a terra e abbiamo
- Conspination	fatto finta di essere su un'isola deserta.
	Abbiamo giocato ai pirati e poi
	tutti in acqua! Che divertimento!
	Saluti anche da parte di Olice Jack
	saluti anche da parle di Alice Jack

2	ORA RACCONTA UNA TUA GIORNATA SPECIALE. SCRIVILA QUI.
	ONA RACCONTA UNA TUA GIORNATA SPECIALE, SCRIVILA OLI
	The second secon
	O THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

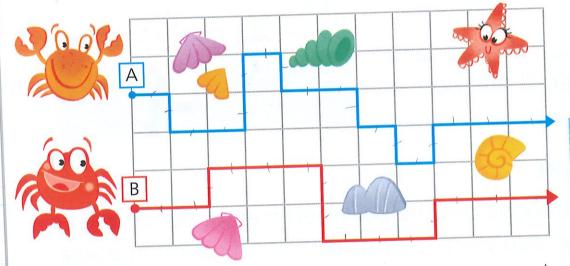
# GIOCHI SULLA SPIAGGIA

- 1 INDICA CON UNA X LE RISPOSTE GIUSTE.
- Qual è il percorso più corto?

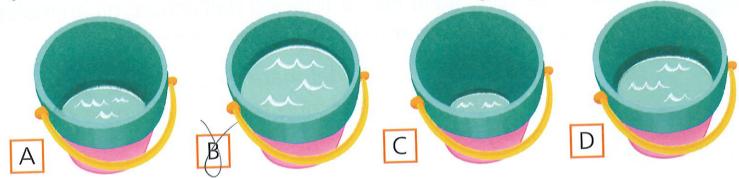


Con la matita segui il percorso e conta i quadretti.











# RISPETTIAMO LA NATURA

#### **NEL BOSCO**

- Non bisogna correre in bicicletta fuori dai sentieri: si rovina l'erba dei prati e si possono investire gli animali.
- Non si deve fare chiasso: gli abitanti del bosco sono abituati al silenzio.

adatt. da A. Pacini, G. Masini, S.O.S. per il pianeta Terra, Giunti









#### **AL MARF**

- Non bisogna pescare per divertimento: per un pesce non è affatto piacevole trovarsi con un gancio in bocca, anche se poi lo lasciamo andare.
- Le conchiglie non si tolgono dall'acqua: gli animaletti che le abitano muoiono proprio come i pesci.
- Setacciare il fondo del mare è come distruggere un nido. Infatti, lì sotto vivono tante bestioline e altre vi depongono le uova.

M. Gomboli, *Ecogalateo*, Fabbri

1	RISPONDI	CON	LINIA	Y
	וטווט וכווו	CON	UNA	Λ.

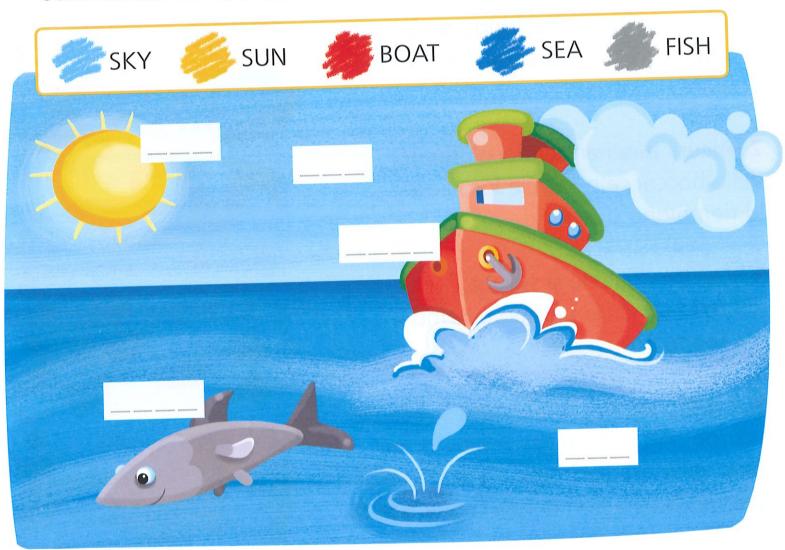
Conoscevi le regole che hai letto? | Sì |

Le rispetti? Sempre Qualche volta

2 AGGIUNGI TU UN'ALTRA REGOLA. SCRIVILA QUI DI SEGUITO.

# SUMMER WORDS

OSSERVA IL DISEGNO: CHE COSA VEDI?
SCRIVI I NOMI SUI TRATTINI COME TE LI SUGGERISCONO I COLORI.



2 HAI RIPASSATO MOLTE PAROLE IN INGLESE. ORA SCRIVI QUELLA CHE TI È PIACIUTA DI PIÙ, ALTRE PAROLE CHE TI PIACCIONO E QUELLE CHE NON RIESCI A RICORDARE.

	Лу favourite word:
66	



# UN SOGNO DA GATTO

- 1 LEGGI LE PARTI DELLA STORIA, POI RIORDINA I DISEGNI NUMERANDOLI.
- 1. Un bel gattone dal lungo pelo liscio si è perso su una barchetta in mezzo al mare.
- 2. Alcuni pesci antipatici gli fanno delle boccacce e, con le loro code, lo riempiono di schizzi.
- **3.** Il gatto Michele si sveglia improvvisamente nel suo cuscino e il sogno scompare.
- **4.** Il gatto ancora spaventato si guarda intorno. Poi con un gran salto va sul letto della sua padrona... e le dà una grande leccata con la sua lingua ruvida.

adatt. da N. Costa, O. Bracci, Margherita aveva un gatto, Edizioni EL



2	INDICA CON	UNA X IL	COMPLETAMENTO	CORRETTO.
---	------------	----------	---------------	-----------

Il gatto ha il pelo:

corto e riccio

I pesci sono:

simpatici

Michele ha fatto:

un brutto sogno

Il gatto quando si sveglia:

salta sul letto

🔾 lungo e liscio

antipatici

un bel sogno

va sotto il letto

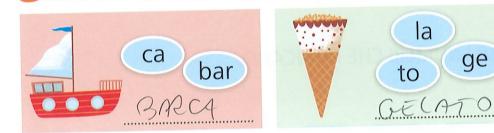


## LE PAROLE E LE FRASI

1 GUARDA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON:



METTI IN ORDINE LE SILLABE, FORMA LE PAROLE E SCRIVILE.





CHE COSA FANNO I BAMBINI? OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE LORO AZIONI.

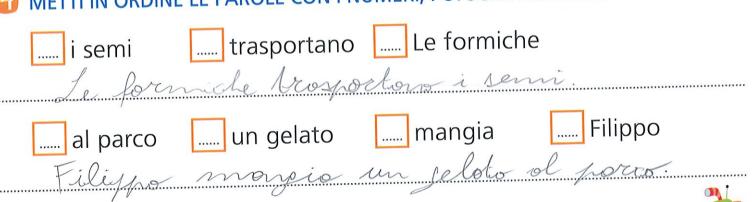






Aisha e Sami

METTI IN ORDINE LE PAROLE CON I NUMERI, POI SCRIVI LE FRASI.



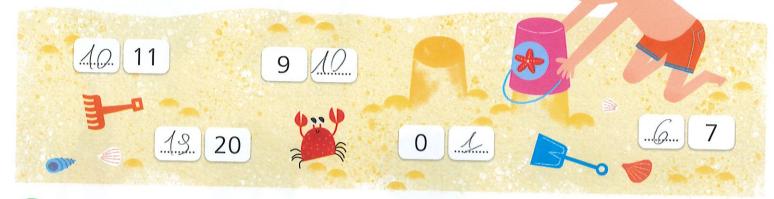
109



#### MATEMATICA

## I NUMERI

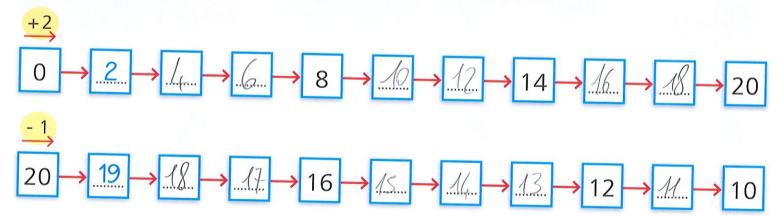
COMPLETA CON IL NUMERO CHE VIENE PRIMA O CON IL NUMERO CHE VIENE DOPO.



COMPLETA CON I SEGNI > (MAGGIORE), < (MINORE) = (UGUALE).</p>



**B** SEGUI IL COMANDO E SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.



COMPLETA LE TABELLE.

<b>√</b> +	5	3
7	12	10
10	15	13

<u></u>	0	4
12	12	8
20	20	16

	+	4	7
-	6	10	13
	8	12	15

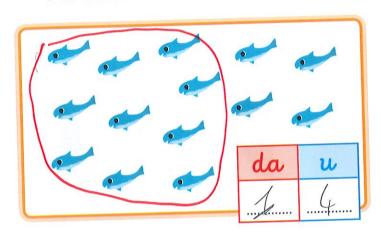
<u></u>	1	6
19	18	13
16	15	10

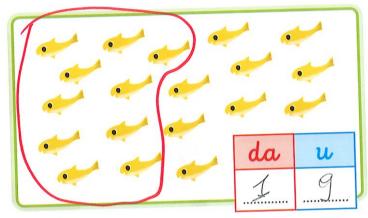




# SITUAZIONI DISEGNATE

1 FORMA GRUPPI DA 10, CONTA TUTTI GLI ELEMENTI E SCRIVI I NUMERI. POI INDICA V O F CON UNA X.





I pesci azzurri sono più di quelli gialli.

Sono di meno i pesci azzurri.

Il numero dei pesci azzurri è uguale a quello dei pesci gialli.



## LEGGI I PROBLEMI E CALCOLA.



 Il gelataio prepara 7 gelati alla crema, 3 gelati al pistacchio e 5 al cocco.

Quanti gelati ha preparato in tutto?

Operazione:















Dalla gelateria escono 8 amici con il cono in mano.
 Si mettono a giocare e 3 gelati cadono a terra.
 Quanti bambini possono mangiare il gelato?

Operazione:







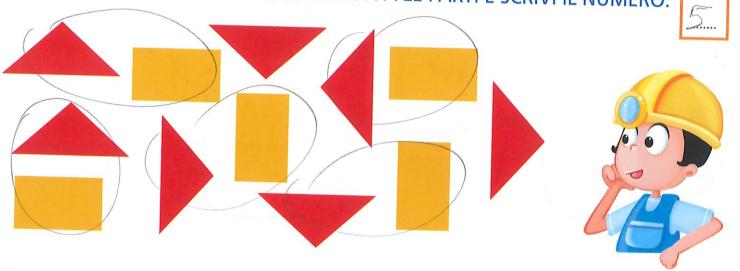






## IO SO FARE

1 OGNI CASETTA È FORMATA DA DUE "PEZZI"DIVERSI. CON QUESTI PEZZI QUANTE CASETTE PUOI COSTRUIRE? RAGGRUPPA LE PARTI E SCRIVI IL NUMERO:



IN OGNUNA DI QUESTE CASETTE C'È UNA PAROLA CHE NON VA D'ACCORDO CON LE ALTRE: CERCHIALA.



B RISCRIVI NELLE CASELLE LE LETTERE INIZIALI DELLE PAROLE CHE HAI CERCHIATO E COMPLETA:



# MAPPE REGOLE



#### L'ALFABETO

è formato da 26 lettere

5 vocali

16 consonanti

5 lettere straniere

A - a

E - e

I - i

0 - 0

**U** - u

B - b

C - c

D - d

F-f

G - g

H - h

L-l

M - m

N - n

P - p

Q - q

R-r

S-s

T-t

V - V

Z - z

J - j

K - k

W - W

X - x

Y - y







-CIA al PLURALE diventa -CIE se davanti c'è una VOCALE:

cami**cia**/cami**cie** 

C

-CIA al PLURALE diventa -CE se davanti c'è una CONSONANTE:

traccia/tracce

#### suono DURO:

ca - co - cu chi - che c + consonante

#### suono DOLCE.

ce - ci

cia - cie

cio - ciu

SCE

è sempre seguito da una consonante; fanno eccezione le parole capricciose:

cuore, cuoco, cuoio, scuola, taccuino, circuito...

CU

QU

-SCIA al
PLURALE
diventa -SCE:
biscia/bisce.
Se la I è
accentata (Ì),
resta: scìa/scie

#### LE DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE

è sempre seguito da vocale

raddoppia in CQU,

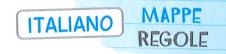
a eccezione di so**qq**uadro

#### sempre senza I, con la I solo in:

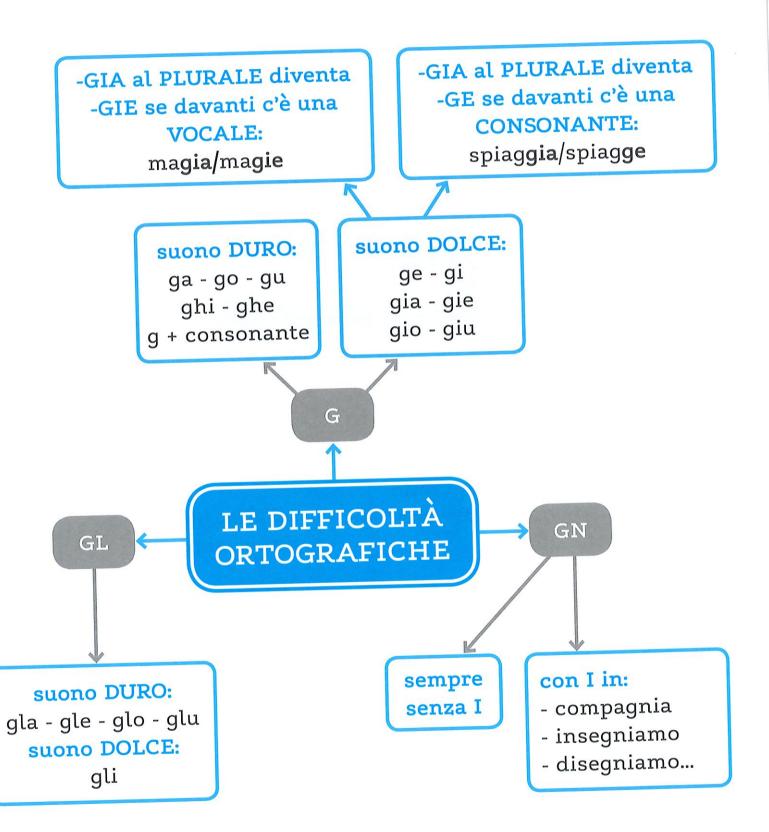
- coscienza (e derivati)
- scienza (e derivati)
- scie e usciere

#### si scrivono in CQU

le parole della famiglia acqua e della famiglia acquisto









Se la prima lettera è una vocale può stare da sola:



a-qui-la



e-de-ra

Le **lettere doppie** si separano:



Anche CQ si separa:



ac-qua-rio



per andare a capo.

La S va sempre a capo:



bo-sco



pa-sta

M, N, L, R si separano dalla consonante che viene dopo:



pom-pie-re



a**n-c**o-ra



pol-tro-na



par-co

Le altre consonanti non si separano:



li-bro



dra-go

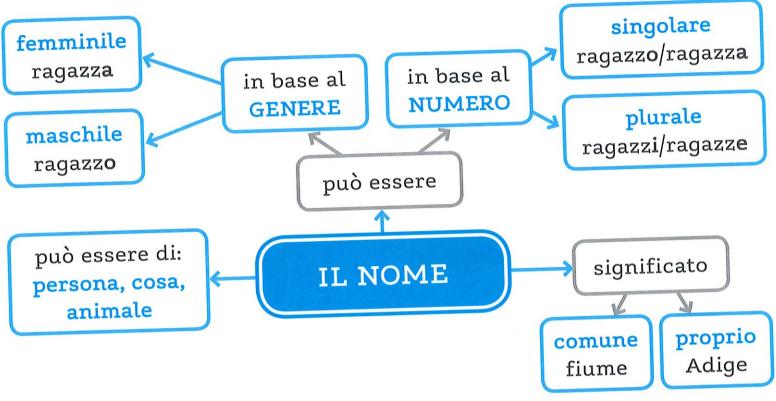


pi-**gn**e



fa-scia









#### L'APOSTROFO

Gli articoli LO - LA - UNA quando incontrano una parola che inizia con una vocale vogliono l'apostrofo:



lo elefante → l'elefante



la aquila → l'aquila



una oca <del>-> un'oca</del>

#### L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

Indica le **QUALITÀ**di persone, animali e
cose e concorda con il
nome nel **GENERE** e nel **NUMERO**:

- Il fiore è (com'è?) profumato.
- La macchina è (com'è?)

#### L'ACCENTO

Aiuta a pronunciare con più forza l'ultima sillaba di una parola. Ricordati di scriverlo, altrimenti la parola cambia significato!

ball<mark>ò</mark> - ballo



farò - faro



#### IL VERBO

È la parola che indica l'AZIONE di una persona, di un animale, di una cosa:

- Il cuoco (che cosa fa?) cucina.
- Il canguro (che cosa fa?) salta.
- Il telefono (che cosa fa?) squilla.



## E-È

La e senza accento unisce due parole o due frasi:

- La gatta e i gattini dormono nella cesta. La e con l'accento spiega:

- La tigre (com'è?) è feroce.
- Il cane (dov'è?) è nella sua cuccia.
- Cleo (chi è?) è il mio pesciolino.

Il **punto fermo** . indica una pausa lunga e si usa per concludere una frase:

- Vado a casa.

Il **punto interrogativo** ? conclude una domanda:

- Dove sei andato?

## LA PUNTEGGIATURA

Il punto esclamativo!
esprime un'emozione
come gioia, dolore, rabbia...

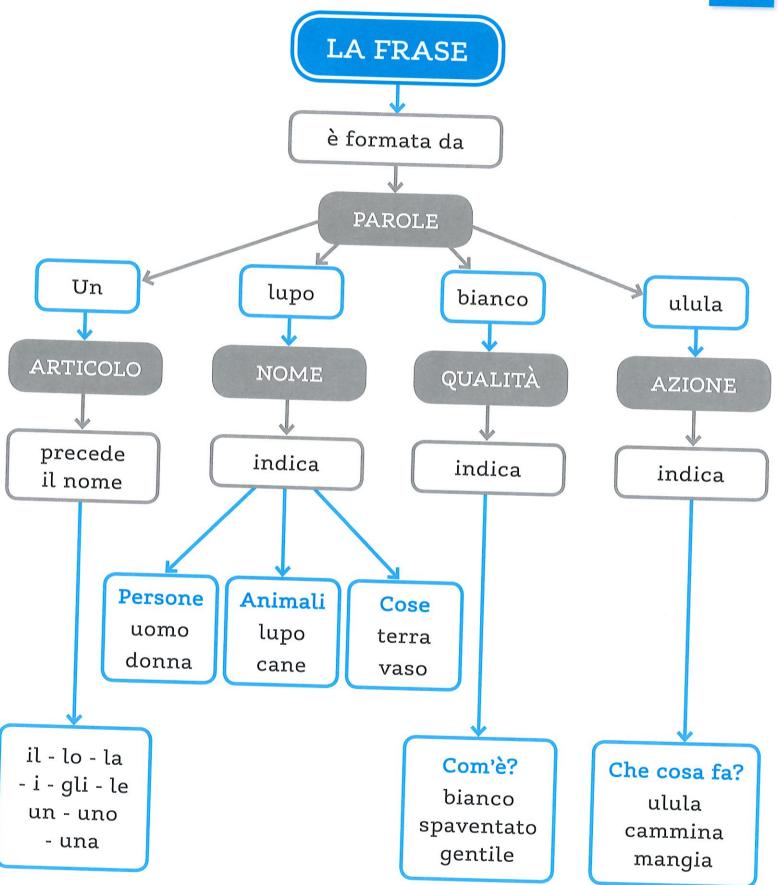
- Ahi, che male!

La virgola , segnala una pausa breve e si usa per separare parole o frasi:

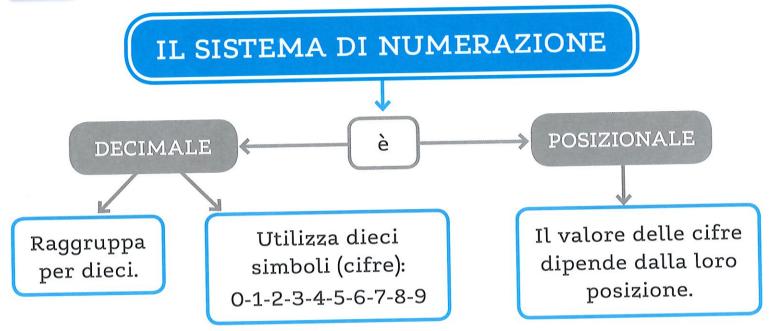
- I miei migliori amici sono Mario, Luca, Agnese, Ahmed e Kim.

Dopo il punto fermo, il punto interrogativo e il punto esclamativo devi mettere la lettera maiuscola.









#### I NUMERI ORDINALI

Se a destra del numero metti un ottieni i numeri ordinali che indicano una posizione.

1° primo

2° secondo

3° terzo

4° quarto

5° quinto

6° sesto

7° settimo

8° ottavo

9° nono

10° decimo

11° undicesimo

12° dodicesimo

13° tredicesimo

14° quattordicesimo

15° quindicesimo

16° sedicesimo

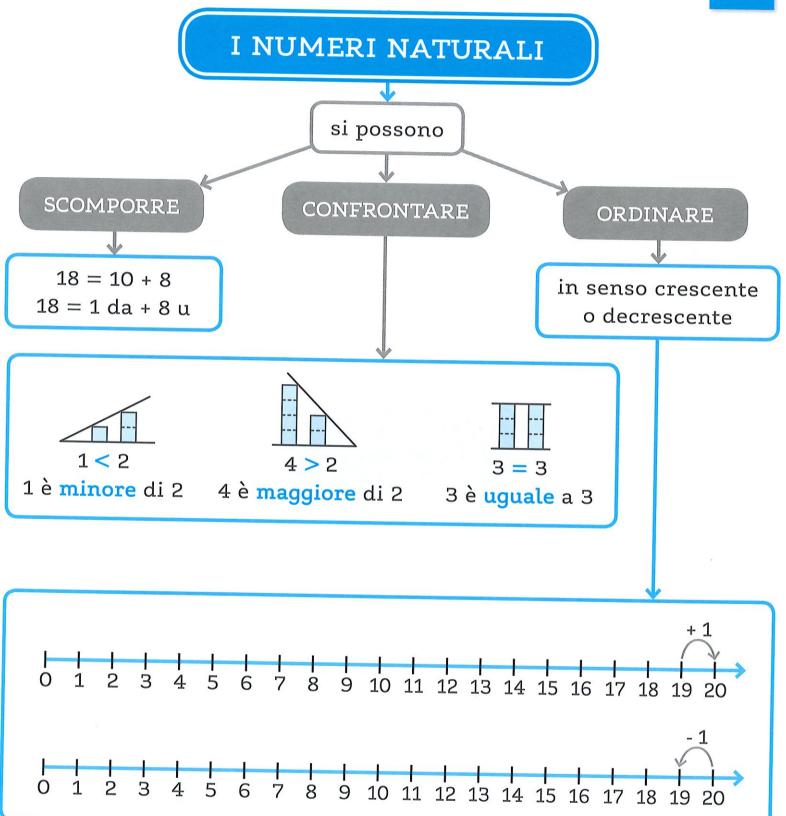
17° diciassettesimo

18° diciottesimo

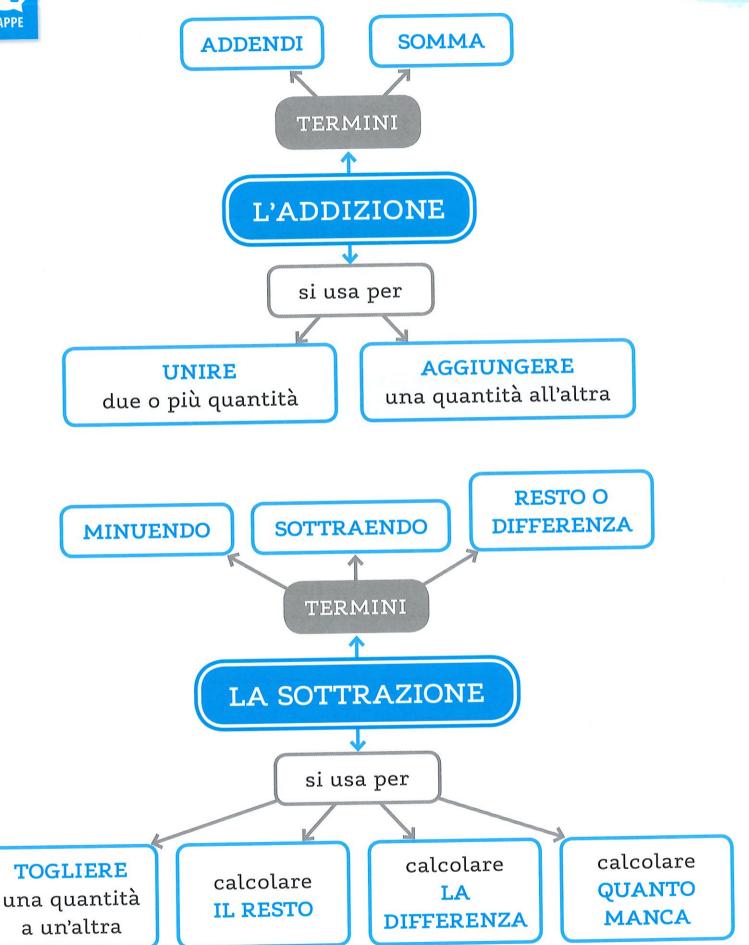
19° diciannovesimo

20° ventesimo



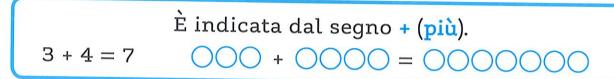




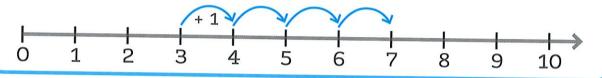




#### L'ADDIZIONE IN RIGA



Procede avanti sulla linea dei numeri

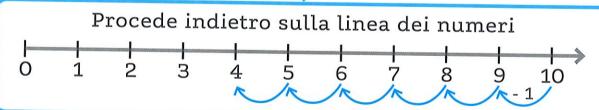


### LA SOTTRAZIONE IN RIGA

È indicata dal segno - (meno).

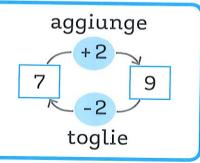
$$10 - 6 = 4$$



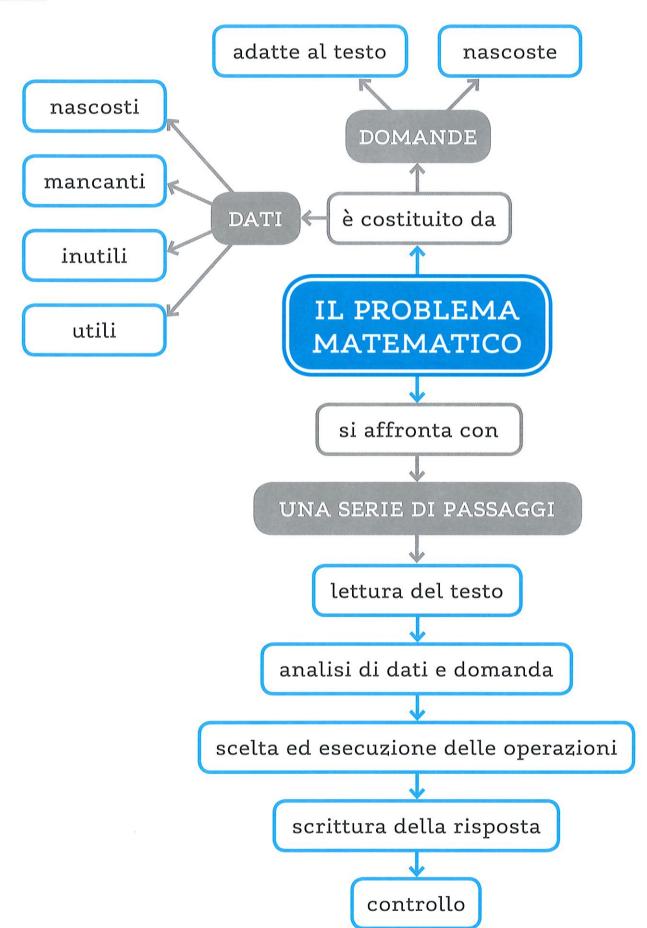


#### LE OPERAZIONI INVERSE

Addizione e sottrazione sono operazioni inverse.
L'addizione aggiunge,
mentre la sottrazione toglie.

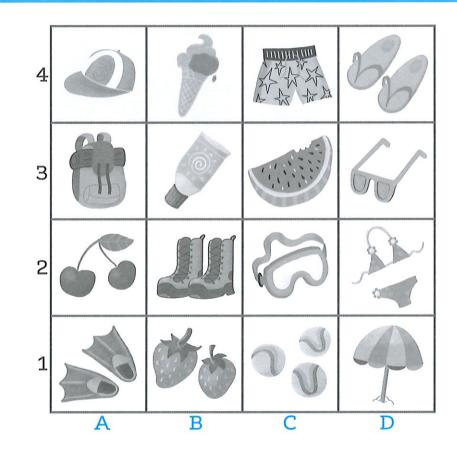










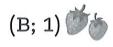


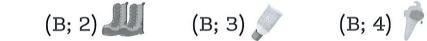






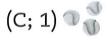












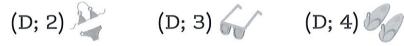






(D; 1)











Queste sono le monete e le banconote più utilizzate

#### Le **MONETE**





€ 1

€ 2



#### Le **BANCONOTE**



€ 5



€ 10

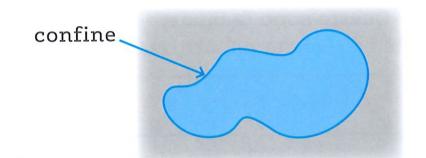


€ 20





#### I CONFINI E LE REGIONI

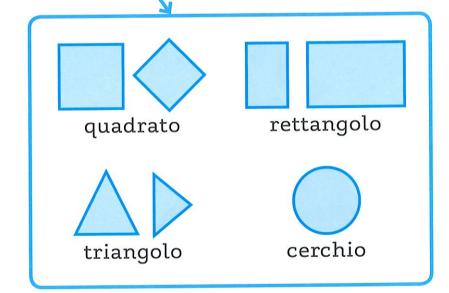


Le linee chiuse sono confini e formano due regioni:

- regione interna, dentro al confine
- regione esterna, fuori dal confine

#### LE FIGURE PIANE

Le linee chiuse sono il confine delle figure piane.





## NICE TO MEET YOU!

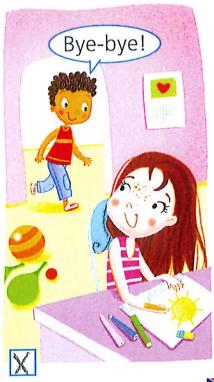
OSSERVA CHE COSA FA LA BAMBINA E RIPASSA LE PAROLE DEI SALUTI.



2 OSSERVA E INDICA CON UNA X L'IMMAGINE CON IL SALUTO SBAGLIATO.







# My English 2

## **COLOURS**

APPARIRA UN CANE MARRONE E BIANCO

**PURPLE** 

**GREEN** 

GREEN

GREEN

1 CHE COSA APPARIRÀ? COLORA GLI SPAZI COME INDICATO. UN FIORE ROSA, UN

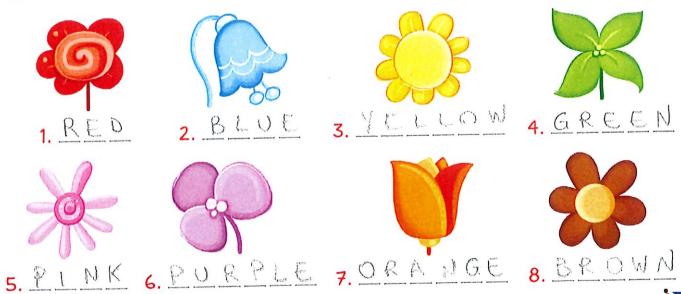
FIC ARA **BLUE** BLUE E VI FIO BLUE MO BLUE UN YELLOW VEL RED **GREEN** SULI BLUE SFC **GREEN** BROWN **GREEN** 16 ( **BROWN** (C) GREEN (BL **BROWN** 0 91 ORANGE **BROWN** Gili PINK **GREEN** 

OSSERVA I FIORI E SCRIVI IL LORO COLORE.

**GREEN** 

**GREEN** 

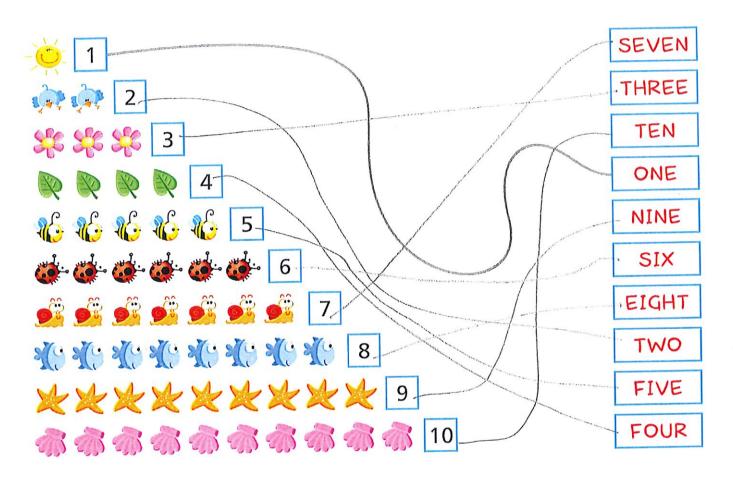
**GREEN** 



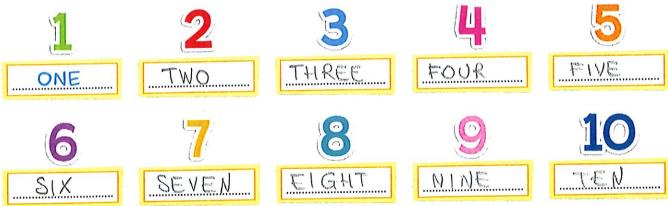


## NUMBERS

COLLEGA OGNI NUMERO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



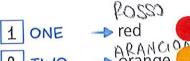
2 SCRIVI LA PAROLA CORRISPONDENTE AL NUMERO.

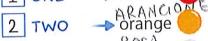


# NUMBERS AND COLOURS

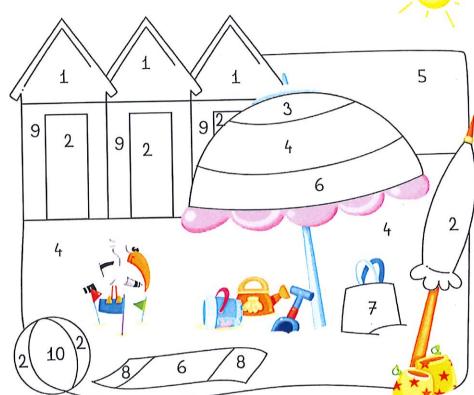
1 A OGNI NUMERO CORRISPONDE UN COLORE. COMPLETA IL DISEGNO CON I COLORI GIUSTI.











#### LEGGI E RISCRIVI LE PAROLE NEL CONTENITORE CORRETTO.

NINE - BLACK - BROWN - RED - TEN - TWO - ONE - BLUE -YELLOW - SIX - GREEN - SEVEN - ORANGE - THREE - PINK -PURPLE - FIVE - EIGHT - FOUR - GREY

#### NUMBERS

NINE, TEN, TWO, ONE, SIX, SEVEN, THREE, FIVE, EIGHT, FOUR

#### COLOURS

BLACK, BROWN, RED, BLUE, YELLOW, GREEN, ORANGE, PINK, PURPLE,



BIRD

## ANIMALS

OSSERVA GLI ANIMALI E RIPASSA CON LA MATITA I LORO NOMI.



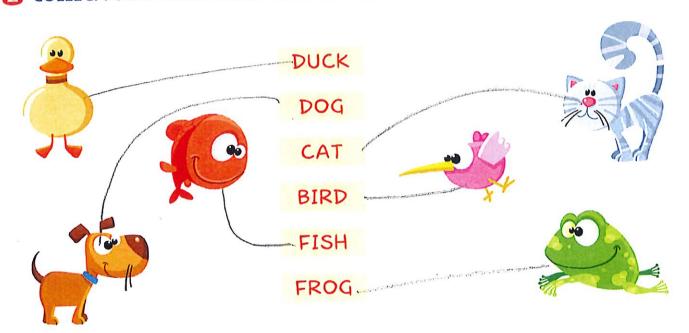




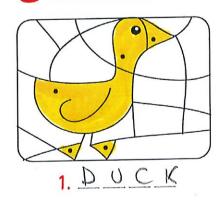
FISH

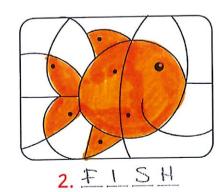
H FROG

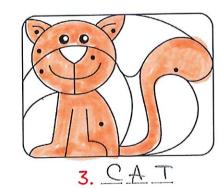
COLLEGA OGNI ANIMALE AL PROPRIO NOME.



**3** COLORA SOLO GLI SPAZI INDICATI CON IL PUNTINO. QUALI ANIMALI APPAIONO?





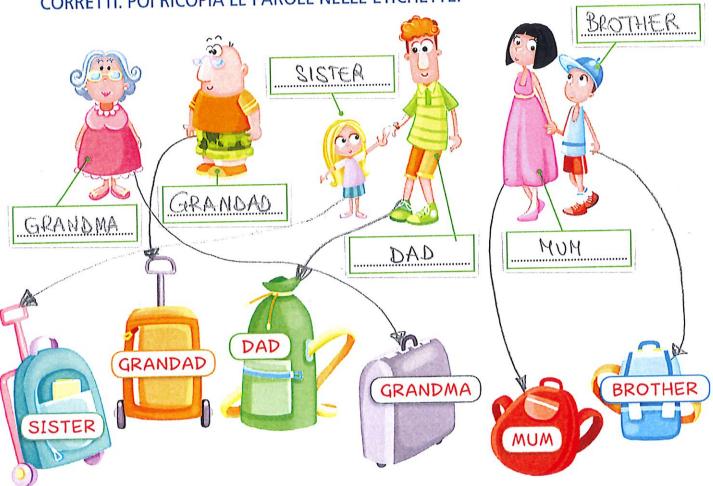


67



# THE BAKER FAMILY

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA AI BAGAGLI CORRETTI. POI RICOPIA LE PAROLE NELLE ETICHETTE.



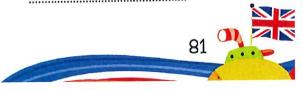
OSSERVA E SCRIVI QUALE COMPONENTE DELLA FAMIGLIA MANCA IN OGNI FOTO.



BROTHER



нон





## SCHOOL OBJECTS

COLLEGA I DISEGNI ALLE PAROLE. SCRIVI IL NUMERO CORRETTO, POI RICOPIA LE PAROLE SUI TRATTINI.





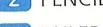
PEN

4 RUBBER

10 GLUE





















10 GLUE







CASE









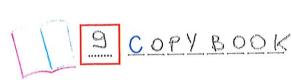
5 SCHOOLBAG



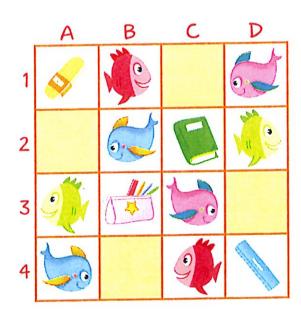


8 <u>BOOK</u>

3 RULER



2 OSSERVA LA TABELLA E COMPLETA CON LA PAROLA CORRETTA.



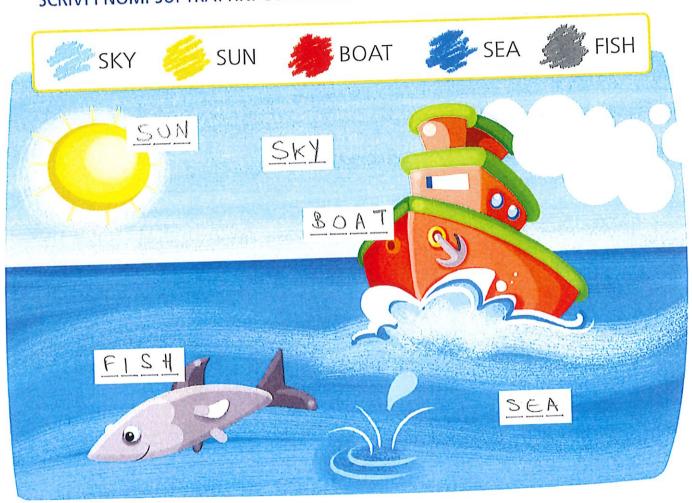
- B;3 It's a PENCIL CASE.
- A;1 It's a RUBBER.
- C;2 It's a <u>BOOK</u>.
- D; 4 It's a RULER.





# SUMMER WORDS

OSSERVA IL DISEGNO: CHE COSA VEDI?
SCRIVI I NOMI SUI TRATTINI COME TE LI SUGGERISCONO I COLORI.



2 HAI RIPASSATO MOLTE PAROLE IN INGLESE. ORA SCRIVI QUELLA CHE TI È PIACIUTA DI PIÙ, ALTRE PAROLE CHE TI PIACCIONO E QUELLE CHE NON RIESCI A RICORDARE.

<b>!</b>	My favourite word:	PUSPOSTE	LIBERE
<b>(!)</b>			
(§)			<u> </u>