



# Indice dasse

- Indica le pagine svolte con una X
- Segui il rimando alla **regola** per ripassare Regola p. ...



#### Unità 1

3	Giochi d'estateITALIANO
4	Lettere e parole
6	Fiumi di numeri
8	Ho trovato il ciuccio! ITALIANO
10	L'albergo dei numeri
11	Con i numeri nel bosco
12	Piccole storie con errori ITALIANO
13	Scegli la parola
14	La MesopotamiaSTORIA
15	Dai numeri della Mesopotamia a MATEMATICA
16	Vivere bene insieme Educazione CIVICA
17	People around me

### Unità 2

18	La casa dei mandorli ITALIANO
20	Un frutteto di grandi numeri MATEMATICA
21	Problemi di frutti
22	L'accento alla festa delle streghe ITALIANO
24	Operazioni al Museo egizio MATEMATICA
26	L'apostrofo in gitaITALIANO
27	Articoli e nomi in collina ITALIANO
28	Piante e animali
29	I colori dell'Italia
30	Le tracce nella rete Educazione CIVICA
31	Feelings and emotions My English



Inquadra e scopri i contenuti digitali



### Unità 3

	32	Nomi in estate	ITALIANO
	32	Norm in estate	
	34	Operazioni all'agriturismo MA	TEMATICA
	36	Dove sei, Tina?	ITALIANO )
	38	A scuola di surf MA	TEMATICA
	40	Aggettivi e nomi al pascolo	ITALIANO )
	41	I gradi dell'aggettivo	ITALIANO
	42	Problemi in gita MA	TEMATICA
	43	Per 10, 100, 1000 al parco MA	TEMATICA
	44	La porticina segreta	ITALIANO
	45	Che foglia è?	SCIENZE
	46	Perché le api danzano? Educa	zione CIVICA
	47	What time is it?	My English

#### Unità 4

0	AL II
48	Nella savanaITALIANO
49	Sinonimi e contrariITALIANO
50	Gara in piscina con frazioni MATEMATICA
51	Materassini colorati
52	Una prova da superareITALIANO
54	Frazioni e calcoli
55	Problemi con le fragoline MATEMATICA
56	Il gabbiano e le HITALIANO
57	Come un sottomarino
58	La torre delle frazioni
59	Sulle mura dei decimali
60	Con la coda posso fare SCIENZE
61	Gli animali e l'ambiente
62	Il perfetto agente segretoCoding
63	What's your job? My English

#### Unità 5

	64	Pronomi in campo
	65	Discorsi tra bambini ITALIANO
	66	Decimali al mare MATEMATICA
	68	Osserviamo gli uccelli
	70	Decimali in colonna
	71	La ricetta per il problema MATEMATICA
	72	Poesia in biciclettaITALIANO
	73	Smontiamo la biciclettaITALIANO
	74	Vendo e compro tra le bancarelle MATEMATICA
	76	Fiumi e laghi d'Italia
	78	Acqua in bocca! ITALIANO
	79	Daily routine

### Unità 6

80	Il mio amico - La mia amica ITALIANO
82	Problemi da spiaggia MATEMATICA
84	Un ananas nel vaso con i verbi ITALIANO
85	Discorsi con essere e avere ITALIANO
86	Equivalenze nell'Antico Egitto MATEMATICA
88	Quiz nell'Antico Egitto STORIA
90	Quadrilateri egizi
91	Triangoli egizi
92	Un'avventura al modo indicativo ITALIANO
	e negli altri modi ITALIANO
94	SOS pianeta Terra Educazione CIVICA
95	Reading & writing skills My English



### Unità 7

	96	Ispezione subacquea	ITALIANO
	98	Misure di peso con i Fenici	MATEMATICA
	99	Al mercato	MATEMATICA
	100	Sfide di ghiaccio	STEM
		I discorsi degli animali	
			MATEMATICA
	103	Ginnastica con gli angoli	MATEMATICA
	104	Grammatica con la magia	ITALIANO
	105	Le frasi della strega	ITALIANO
	106	Misure di capacità con il mago	MATEMATICA
	107	Problemi di capacità	MATEMATICA
	108	In montagna con le preposizioni	ITALIANO
		e i complementi indiretti	ITALIANO
	110	Navigare con i Fenici	STORIA
	111	To be - Have got	My English

#### Unità 8

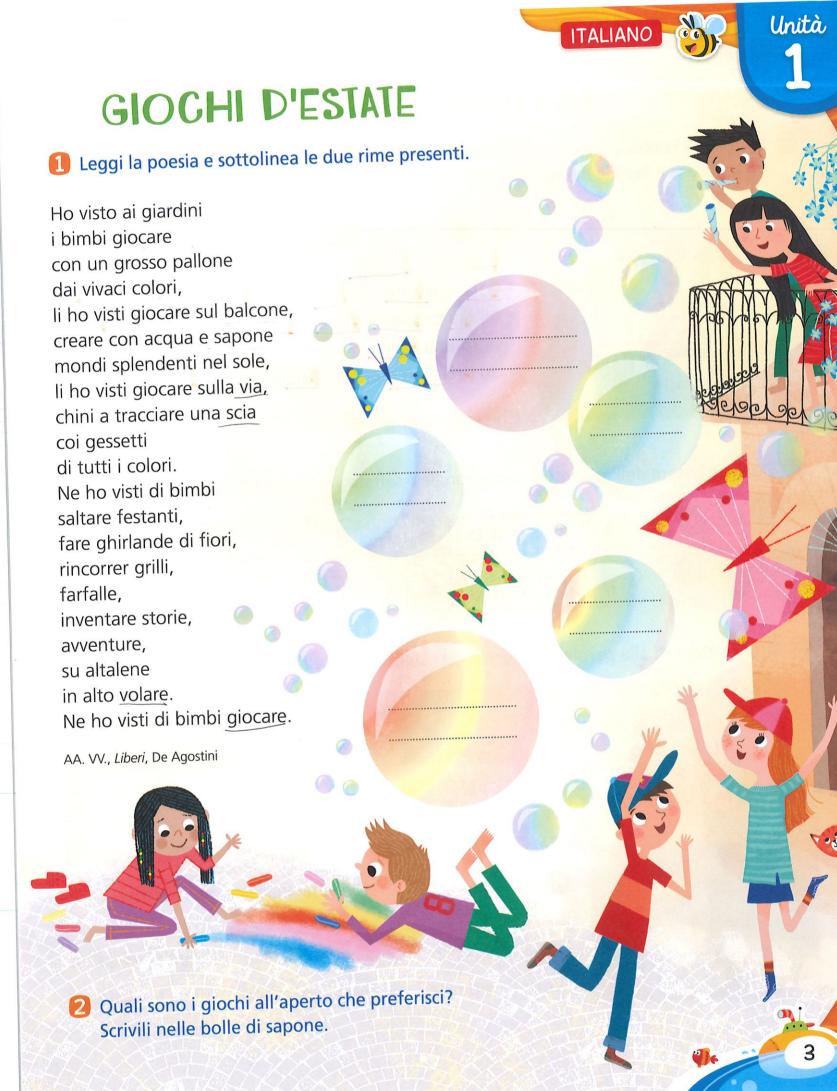
112 Solo nel bosco
114 Chi cammina sul perimetro? MATEMATICA
115 A bagno nelle pozzanghere MATEMATICA
116 Frasi logiche nell'aria ITALIANO
117 Al tornado non manca mai l'aria! ITALIANO
118 Quesiti di tempo e di euro MATEMATICA
119 Le Olimpiadi degli animali MATEMATICA
120 Segui la tracciaITALIANO
121 Che razza di pastore è? ITALIANO
122 Le misure del campo
123 Media e probabilità
124 I colori e le parole del clima GEOGRAFIA

#### Pronti via ... per la QUINTA

	126 Leggere è bello	ITALIANO
	130 Riflessione linguistica	ITALIANO
	131 Tanti numeri	MATEMATICA
	132 Situazioni disegnate	MATEMATICA
	134 Geometria e misure	MATEMATICA
	136 lo so fare ITALIANO	MATEMATICA

125 Present simple .....

137 - 152 MAPPE - REGOLE





## LETTERE E PAROLE

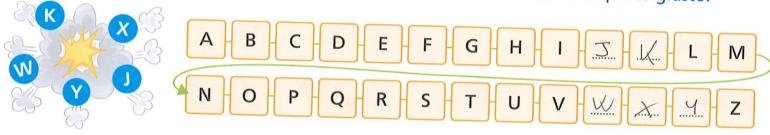
1 Sottolinea i nomi e gli aggettivi qualificativi, poi colora le lettere iniziali di ogni parola sottolineata e leggile in ordine. Infine rispondi.



- Per <u>amico</u> ho un <u>bambino</u> che ha un <u>cane</u> <u>dalmata</u>
   <u>e</u>legante e <u>f</u>estoso.
- Gaia nell'hotel sull'isola ha un labrador marrone e nero.
- All'ora di pranzo quattro ragazzi si riparano dal Sole sotto una tenda.
- Un uccellino prende il volo e va sullo zaino.

Che cosa scopri? <u>L'ALFABETO</u>

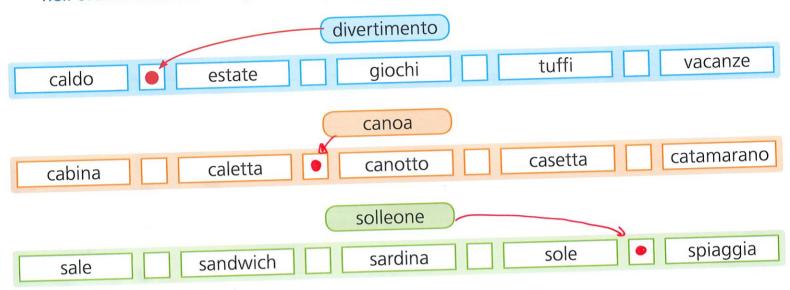
2 Qualche lettera dell'alfabeto internazionale è saltata via. Scrivila tu al posto giusto.



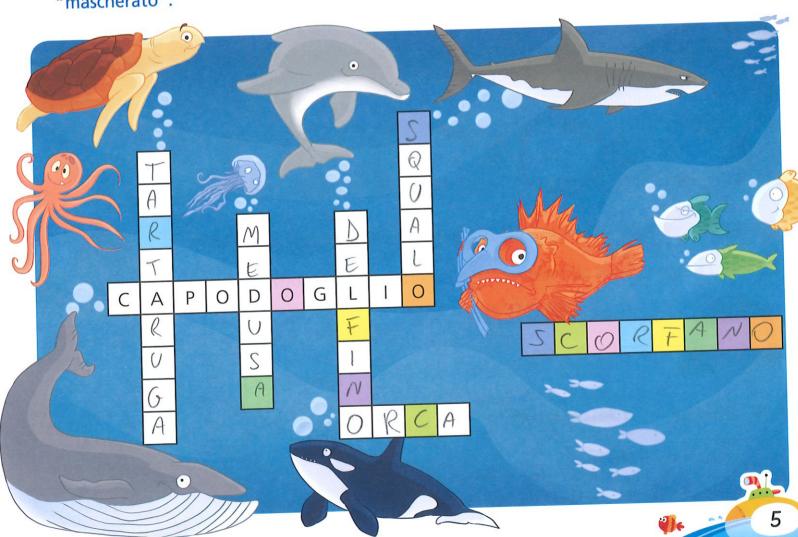
Sistema davanti alle parole le lettere scritte sulla tenda dell'hotel. Formerai altre parole.



In ogni riga una parola si è persa: indica con un ● il posto giusto che deve occupare nell'ordine alfabetico. Segui l'esempio.



6 Risolvi il cruciverba: segui le bolle e inserisci i nomi degli animali. Poi riordina nello schema in basso le lettere che trovi nelle caselle colorate. Scoprirai il nome del pesce "mascherato".



### FIUMI DI NUMERI



Ogni volta devi ottenere sequenze ordinate di tre numeri

Scrivi ogni volta il numero precedente e il numero successivo.



456.8. 4569 4570

9333 9999 10.000

383 991 990





Completa le sequenze: segui i comandi.

Lavora sulla cifra delle decine e poi sulla cifra delle centinaia.

$$5980 \rightarrow 5930 \rightarrow 6000 \rightarrow 6010 \rightarrow 6020 \rightarrow 6030 \rightarrow 6040 \rightarrow 6050 \rightarrow 6060$$

$$0 \rightarrow 6040 \rightarrow 6050 \rightarrow 6060$$

+ 10

$$7621 \rightarrow 7721 \rightarrow 7821 \rightarrow 7921 \rightarrow 8021 \rightarrow 8121 \rightarrow 8221 \rightarrow 8321 \rightarrow 8421$$

B Leggi la numerazione poi scegli il comando e coloralo.



$$120 \longrightarrow 230 \longrightarrow 340 \longrightarrow 450 \longrightarrow 560 \longrightarrow 670 \longrightarrow 780 \longrightarrow 890 \longrightarrow 1000$$

Colora ogni volta il numero corretto rispetto alla scomposizione.



#### Questa tabella ti aiuta!

473

72

54



1 uk, 3 da, 6 u = 
$$\int$$

95

5 u, 4 uk =

7 da, 2 h =

720

5 Collega con le frecce le quantità che hanno lo stesso valore.



6 Scomponi i seguenti numeri.

Confronta i numeri e scrivi > (maggiore), < (minore) o = (uguale).

704



740

1109



1019

3000



3 000

5008



5080

9999



1000

9499



9949

8 Usa, una sola volta, tutte le cifre di ogni fila e forma il numero maggiore e quello minore.

a



1

6

3

• Il numero maggiore è 7631

• Il numero minore è 1367

Ь



5



8

• Il numero maggiore è 3850

• Il numero minore è 5089





### 🚺 Leggi il testo.

Quando sono rientrata in casa, dopo una giornata al mare con le mie amiche, Paolo, il mio fratellino, stava ancora gridando a squarciagola perché mamma non riusciva a trovare il suo ciuccio.

Il ciuccio è quella cosa che succhiano i bambini, anche se non ne capisco il perché: una volta ho provato a succhiare quello di Paolo e aveva il sapore delle mie scarpe da tennis rosse. Proprio in quel momento, mamma è uscita dalla stanza del bambino; aveva i capelli dritti, i vestiti spiegazzati e una calza sola.

- Si può sapere dove accidenti è? Non può essere svanito nell'aria! - ha strillato.

lo e papà abbiamo dovuto aiutarla a cercare il ciuccio, perché mamma stava proprio perdendo il controllo. Ho deciso di frugare nel divano, perché a volte, se si mette la mano sotto i cuscini, si trovano un sacco di cose interessanti. E infatti ho trovato tre caramelle e un pop-corn. Molto, molto buoni. Poi ho cercato sotto la poltrona di papà, ma non si vedeva niente, quindi sono corsa a prendere una torcia (a scuola ci hanno insegnato a cosa servono le torce). Poi sono andata nella stanza di mio fratello e ho detto al mio stupidissimo fratellino: - Guarda, ho una torcia.

Ho puntato la torcia proprio sulla sua bocca aperta per strillare a più non posso.

- Giulia! Cosa stai combinando? ha gridato la mamma.
- Illumino le cose! ho risposto.
- Fuori! ha detto la mamma. Esci immediatamente! Stavo per andarmene, ma proprio in quel momento la torcia ha illuminato il pavimento e ho visto una cosa meravigliosa.
- Il ciuccio! ho gridato. Ho trovato il ciuccio!

B. Park, Giulia B.... che pasticcio!, Mondadori







Ordina, numerandole, le vignette che raccontano i fatti.















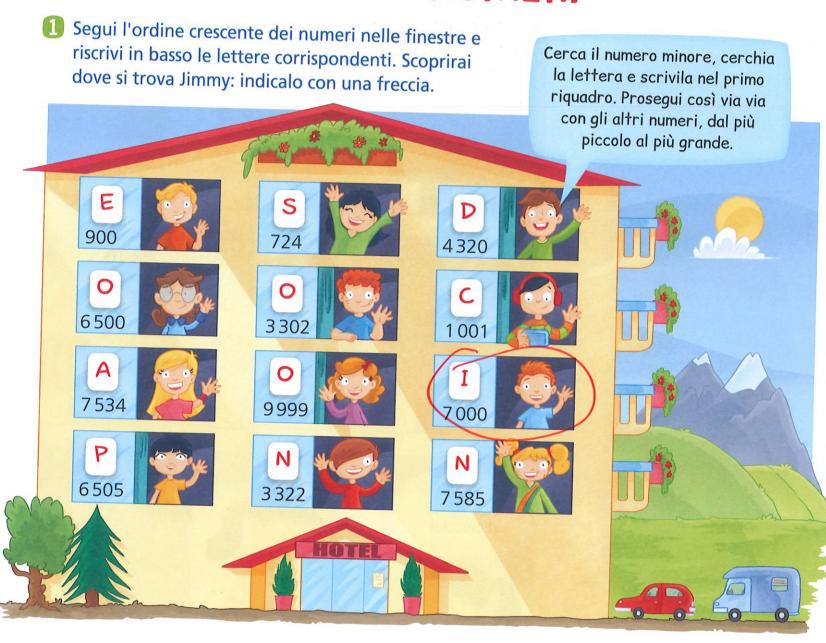




3 Ora usa al massimo trenta parole per raccontare che cosa è accaduto.



# L'ALBERGO DEI NUMERI



Jimmy è affacciato alla finestra del:  $\int$ 

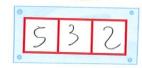




Per aprire la porta della sua camera, Jimmy usa un codice segreto formato da tre cifre: il n° del piano, il n° della finestra partendo da sinistra, il n° delle lettere del suo nome. Il codice segreto è il numero più grande che puoi comporre con queste cifre.



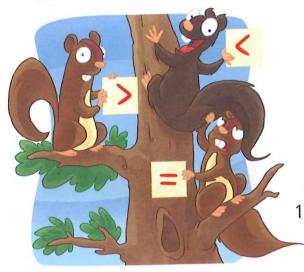
Quindi il codice segreto è





### CON I NUMERI NEL BOSCO

Confronta i numeri e completa con i simboli > , < , =.



709	<	7009
709	/	1003

1 uk, 6 h 
$$>$$
 1 uk, 6 da

Ora collega i numeri alle loro scomposizioni: scrivi la lettera corretta.



Completa le equivalenze.

Qui aggiungi gli zeri.



$$2 \text{ uk} = \frac{2000}{1000} \text{ u}$$

18 uk = 
$$18000$$
 da





### PICCOLE STORIE CON ERRORI

1 Leggi e sottolinea le parole scritte in maniera sbagliata (nel disegno è indicato ogni volta il loro numero), poi riscrivile in modo corretto.

PAROLE ce/ci/cie ge/gi/gie
SBAGLIATE CON che/chi ghe/ghi

È una bella giornata, il celo è azzurro. Mango un gielato, prendo la bichicletta, attraverso un campo di spige di grano e faccio un ghiro nel parco. Mi guardo intorno...

- Chi ha rosicciato il cappello di questi fungi?
- Chi avrà lasciato per terra il saccetto di plastica? E le buccie di banana?



CIELO - MANGLO - GELATO BICICLETTA = SPIGHE - GIRO ROSICCHIATO - FUNGHI - SACHETTO - BUCE

PAROLE gn/ni sce sci
SBAGLIATE CON scie gli/li

Black era un ragnio molto piccolo con un problema molto grande: non sapeva tessere la raniatela. I ragni fanno la ragnatela in modo scentifico e sembrano quasi dei giocoglieri. Black, però, non riusiva proprio a farla: ogni volta ingarbuliava la ragnatela tra le folie dell'albero e diceva: - Non riesco a fare gnente!



RAGNO-RAGNATECA-SCIENTIFICO GLOCOLIERI - RIUSCIVA INGARBUGLIAVA-FOLLIE - NIENTE

PAROLE qu/cu cqu
SBAGLIATE CON cuo

Tip il topolino vive in una tana piena di oggetti quriosi. Nella sua qulla ha un guscino morbido.

La mattina, <u>cuando</u> si sveglia, si lava e si risciaqqua bene con l'aqua del ruscello. Poi va alla squola estiva.



RISCIACQUA- ACQUA - SCUDLA



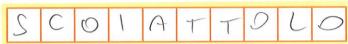
### SCEGLI LA PAROLA

Scegli ogni volta la parola scritta in modo corretto e riportala nello schema.

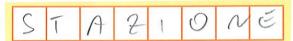


Devi occupare il numero esatto di caselle degli schemi

scogliattolo - scoiattolo



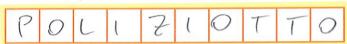
stazzione - stazione



cavaliere - cavagliere



polizziotto - poliziotto



tovalia - tovaglia



niente - gniente



scienze - scenze



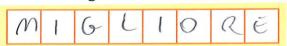
soquadro - soqquadro



quercie - querce



migliore - miliore



sufficiente - sufficente



disciesa - discesa



subacueo - subacqueo







### LA MESOPOTAMIA

🚺 Osserva la cartina e rispondi alle domande.





- Qual è il nome dei due fiumi della Mesopotamia? TGRI EUFRATE
- Da quali popoli fu abitata? <u>SUMERI</u>, <u>BOBICOUERI</u>, <u>ASSIRI</u>, <u>ITTIT</u>
- Collega i disegni ai nomi e indica a quale civiltà appartengono. Scrivi il numero e la lettera corretti.

S → Sumeri

A → Assiri

B - Babilonesi

- √ carro da guerra
- F
- 6 ziqqurat

Ļ

- 5 Codice di Hammurabi
- В

civiltà

- giardini pensili
- A

civiltà

- 4 Stendardo di Ur
- S
- 2 ariete

















# DAI NUMERI DELLA MESOPOTAMIA A...

 Osserva con quali simboli venivano formati i numeri usati anticamente in Mesopotamia.





Componi i numeri con il nostro sistema decimale.



#### Questa tabella ti aiuterà.

PERIODO			PERIODO		
MIGLIAIA			UNITÀ SEMPLICI		
hk	dak	uk	h	da	u

3 dak, 2 uk, 7 h, 4 da, 1 u = 
$$32.741$$

#### 3 Ora scomponi i seguenti numeri.

	hk	dak	uk	h	da	u
42 538		4	2	5	3	8
70013		7	0	0	1	3
4029			4	0	2	3

hk	dak	uk	h	da	u
		7	0	0	0
4	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	0
3	7	0	0	0	0
	hk 4 3	hk dak 4 0 1 3 7	hk dak uk 7 4 0 0 1 3 3 7 0	hk     dak     uk     h	hk     dak     uk     h     da       J     J     J     J     J       J     J     J     J     J       J     J     J     J     J       J     J     J     J     J       J     J     J     J     J       J     J     J     J     J     J       J <td< td=""></td<>

Se necessario, completa con gli zeri.



### VIVERE BENE INSIEME

1 Leggi il testo.

Noi vogliamo vivere tutti insieme e andare d'accordo.

Allora ci devono essere regole che tutti rispettano.



- a) Quando andiamo in vacanza in un campeggio possiamo trovare regole da rispettare, come per esempio: "Non fare rumore dopo le ore 22:00".
- **b)** E in biblioteca... lo sai che è vietato mangiare?



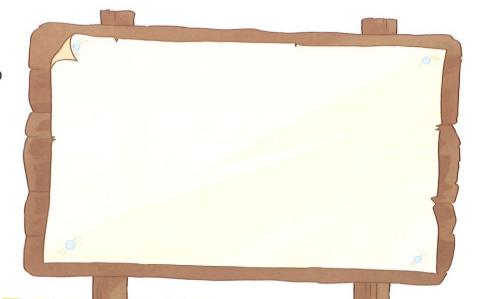


c) Dobbiamo rispettare gli animali: per quanto piccoli siano tutti hanno il diritto di vivere, come noi.



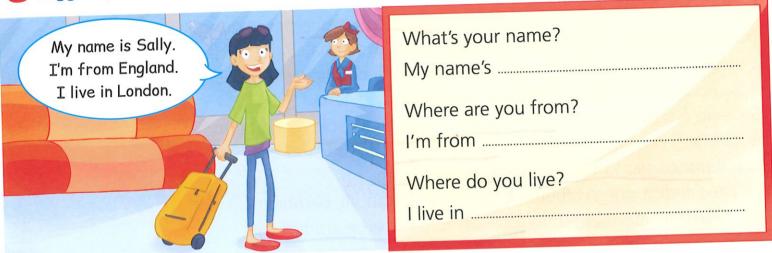
- d) Dobbiamo mostrare rispetto per i luoghi che visitiamo, in modo che anche altre persone possano apprezzarli. Non è bello passeggiare in luoghi in cui altre persone hanno gettato la loro spazzatura!
- e) E non ci piace trovare scritte che rovinano i luoghi che visitiamo.
- f) Se rispettiamo gli altri, anche loro faranno altrettanto verso di noi. Forse il rispetto più importante che dobbiamo coltivare è quello per noi stessi.
- B. Moses, "Non mi importa". Come si impara il rispetto, Elledici.

Ora scrivi tu nel cartello alcune regole da seguire nel bosco.



### PEOPLE AROUND ME

1 Leggi la presentazione di Sally e rispondi alle domande su di te.



- 2 Abbina il pronome personale all'immagine appropriata.
- 1. 1
- 2. YOU
- **3**. HE
- 4. SHE
- **5.** IT
- **6.** WE
- 7. YOU
- 8. THEY















Collega la domanda alla risposta giusta e completa con la forma corretta del verbo to be: is o are.

Where is he from?

Julie ..... from France.



Where is she from?

Kim and Xi .....from the USA.



Where are they from?

Daniel ..... from Germany.



# LA CASA DEI MANDORLI

Leggi il testo.

Con l'automobile passiamo vicino a un mare verdissimo per un lungo tratto di strada in mezzo alla campagna. Poi, ecco una strada dritta e veloce e, in fondo alla strada, un bivio e un'indicazione: Racalmuto.

- Siamo quasi arrivati - dice lo zio. Il paesaggio cambia. Saliamo e scendiamo da colline gialle, inondate di sole. Ogni tanto le colline si coprono di vigneti e diventano verdi. Vediamo alberi con il tronco molto vecchio e le foglie verde chiaro.

Lo zio ci indica quegli alberi: - Quelli sono mandorli, bambini. Dai finestrini aperti entra un forte profumo di erbe aromatiche. Nonna Cettina allunga un braccio fuori dal finestrino e dice:

- Guardate, bambini, si vede la casa. Ci sporgiamo a guardare.
La casa è grande, bianca e gialla, tutta fiorita, con lunghi balconi
e due alti alberi sul davanti. Un leggero vento muove le chiome
dei mandorli che coprono la collina e che arrivano fino a noi.
Ci stiamo arrampicando su per una mulattiera ripida
e sassosa. Le ruote fanno un gran rumore.

- Ecco il cavallo! - grida lo zio e ce lo indica, sporgendo il braccio a sinistra, mentre galoppa. L'animale ha il pelo biondo e una criniera foltissima. Sta in mezzo al prato con il muso nell'erba gialla e muove la coda.

adatt. da R. Grazzani, In viaggio con nonno Tano,

Piemme Junior

Sottolinea nel testo con colori diversi:

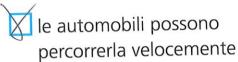
- i dati visivi (i colori)
- i dati olfattivi (gli odori)
- i dati tattili (sensazioni sulla pelle)
- i dati uditivi (i rumori)
- B Quale dato dei cinque sensi manca?

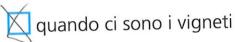
IL GUSTO



una persona che non parla

una distesa d'erba	ll mare di colore verde











Segna con una X la persona che indica ciascuno dei tre

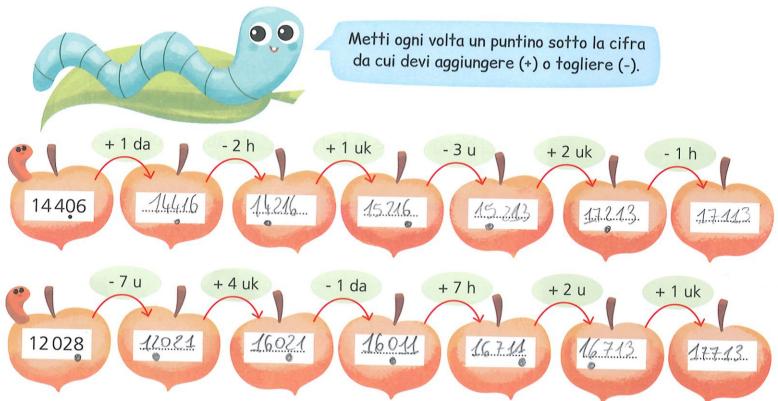
	la casa	i mandorli	il cavallo
la nonna	8		
lo zio		$\times$	X

mare d'erba	verde chiaro
strada	Jeggero
foglie	verdissimo
vento	biondo
pelo	- foltissima
criniera	dritta e veloce

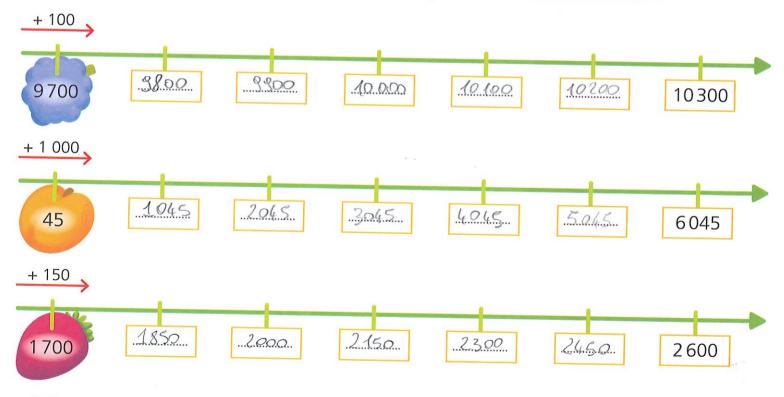


## UN FRUTTETO DI GRANDI NUMERI

Aggiungi e togli ogni volta quanto indicato.



Aggiungi ogni volta la quantità indicata e completa con i numeri mancanti.



### PROBLEMI DI FRUTTI

I NODLEIVII DI FILO I II
1 Completa i problemi a catena. Sistema le domande dei riquadri al posto giusto,
• Quanti cesti di prugne sono riempiti in tutto?  Le parole evidenziate ti aiuteranno a scegliere
Quante prugne non vengono scartate?  Ia domanda giusta.
Quanti cestini vengono preparati per la vendita?
Quanti sono gli alberi di prugne in tutto?
Quante sono le prugne raccolte in tutto?
a- In un'azienda agricola ci sono 7 file di 10 alberi di prugne.  Ovanti Sono su Auszer di Perone in Tutto?  Operazione: 10 17 = 70  Gli alberi in tutto sono 70
b- Con le prugne di ogni albero si riempiono 3 grandi cesti.  Operazione: 70 4 3 = 210  Vengono riempiti in tutto 210 cesti.
C- Ogni cesto contiene 100 prugne.  QUANTE SONO LE CRUGNE RACCOLTE IN TUTTO!  Operazione: 210 × 100= 71000 Le prugne in tutto sono 21000
d- Mentre si confezionano i cestini per la vendita, 1000 prugne vengono scartate.  מאת את אוני איני איני איני איני איני איני איני
e- In ogni cestino vengono messe 20 prugne.

Operazione: 20000 ?0=1000 I cestini da vendere sono 1000



# L'ACCENTO ALLA FESTA DELLE STREGHE

Leggi il testo. La magia delle streghe ha fatto scomparire gli accenti: sono 9.
 Mettili tu al posto giusto.



In ogni frase cerca le due parole uguali: una vuole l'accento, l'altra no. Indicalo.



Prima di mettere gli accenti, sottolinea le due parole uguali.

- Il volo del pipistrello è notturno. Il piccolo volo fino al mattino.
- lo attraverso il bosco a piedi. leri la strega lo attraverso con la scopa volante.
- Il lavoro della strega è fare magie. Puzzy lavoro tutta la notte per fare incantesimi.
- Dal pentolone della strega salto fuori una rana che fece un salto fino allo stagno.
- Nel sogno che fece la strega sogno di arrivare fino alla Luna con la sua scopa.
- Scrivi una frase usando queste due parole: mangio e mangiò.

Alla fine della festa sono stati lanciati dei palloncini. Colora di giallo quelli che contengono i monosillabi che vogliono sempre l'accento: inseriscilo tu.
Poi colora di arancione quelli che non hanno mai l'accento.



[5] Inserisci in ogni frase due monosillabi uguali: uno accentato, l'altro no.

Vedi <u>là</u> in fondo <u>lo</u> casetta delle streghe?



Puzzy prende de un pentolone un rospo e lo

da dà

a Viperilla.

Gli gnomi si nascondono .li... tra le radici. Puzzy .li... vede tutte le sere.



Nello stagno non vedo né rane <u>Mé</u> girini. È vero, non ce <u>Me</u> sono.

camminare nel bosco di sera porta con Le una torcia.





Si vedono i pipistrelli sui rami?

# OPERAZIONI AL MUSEO EGIZIO

1 Scrivi le operazioni ed esegui in colonna le addizioni e le moltiplicazioni.

Nella tabella è indicato il numero dei visitatori del museo nei mesi estivi:

giugno	luglio	agosto	settembre
17 384	12706	9987	10438

Calcola: la somma dei visitatori dei primi tre mesi e il numero totale dei visitatori.

PERAZIONI	3	
17384+	2	17384+
127064		127061
3387=		3 3 8 7 +
40077		10438=
		50515



Confronta

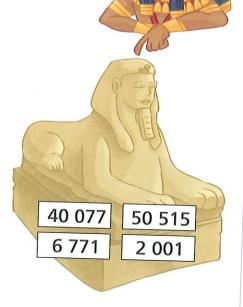
con i risultati nella Sfinge.

Nella tabella è indicato il numero dei biglietti venduti la prima domenica di settembre.

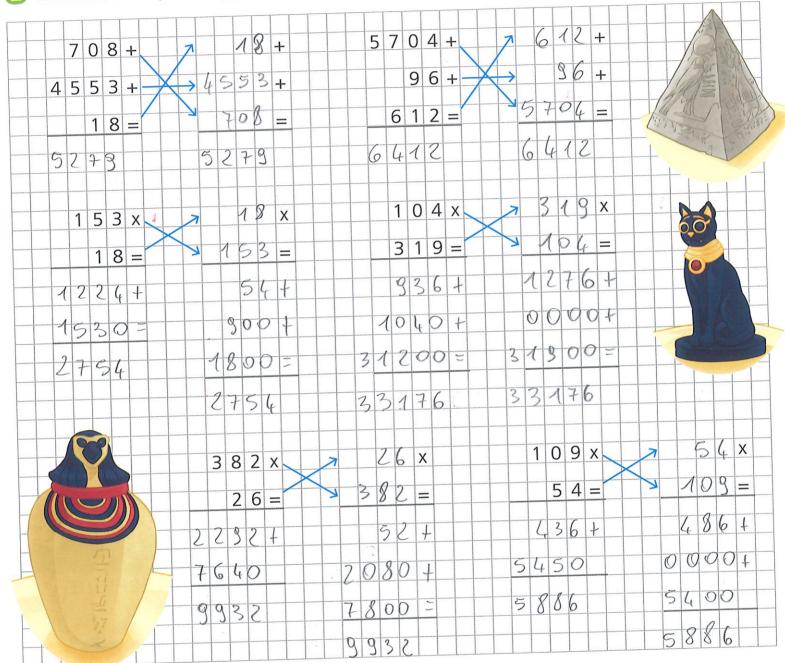
Biglietti interi con guida: 37 euro	Ragazzi fino a 18 anni con guida: 29 euro	Bambini: 2 euro
183	69	89

Calcola: l'incasso totale per i biglietti interi con guida e quello per i ragazzi.

		1	83	X		6	9	X	
			37			2	3		-
	1	2	81	+ =	13	2	10	+	
	6	7	71		20	0	1		



### Calcola e fai la prova: applica la proprietà commutativa.



#### 3 Ora calcola in riga: applica la proprietà associativa.

$$2 \times 5 \times 12 = \dots$$
 $10 \times 12 = 120$ 

$$2 \times 5 \times 12 =$$
 $8 \times 50 \times 2 =$ 
 $10 \times 7 \times 9 =$ 



### L'APOSTROFO IN GITA

Separa le parole con un tratto di matita, poi metti l'apostrofo dove occorre.

L'ALTROGIORNOCERA UNSOLESPLENDIDO.

ABBIAMODECISODI FAREUNESCURSIONE.



QUANDOS TRATTADI SCEGLIEREUNA METASIAMO SEMPRE TUTTIDACCORDO!



PERLAGITA ABBIAMOS CELTO



SALIAMO VERSO L'ALTO!



HORICONOSCIUTOILCINGUETTIO



DALLALTOHOVISTOLELEPRICHE CORREVANONELLERBA.



SULLALBEROPIÙGRANDEHOVISTO UNALVEARE.



TELAVEVODETTOCHESAREBBE STATAUNABELLAGITA!

Cerchia le parole scritte in modo corretto.

lombrello /(l'ombrello

l'ombrico / ombrico

laquila / (aquila

nell'orto / nellorto

# ARTIGOLI E NOMI IN COLLINA

Patrick e i suoi amici sono in mezzo alla natura e si stanno divertendo molto, così mandano un messaggio al loro amico che non è riuscito a raggiungerli.

1 Per scrivere in fretta il messaggio, Patrick ha dimenticato qualcosa. Leggi e completa.



Oggi•tempo è bello,•sole è caldo,

- collina è verde. Abbiamo visto api che raccoglievano nettare, lepri che correvano. Abbiamo anche sentito
- canto die allodola. Sue albero molto alto c'erae nido. Ora ti saluto perchée altri mi chiamano.



• Ha dimenticato gli ARTICOLI

Nel messaggio sopra, metti un pallino al posto degli articoli e scrivili in ordine nei quadratini.























Osserva gli esempi e completa.

SINGOLARE	PLURALE
<u>L'.</u> auto	<u>L.e.</u> . auto
lunedì	
<i>ட்ட</i> gnu	<u>િત</u> . gnu

MASCHILE	FEMMINILE
fratello	La SOREULA.
<u>.l.(</u> papà	LA MAMMA
toro	LA MUCCA

SINGOLARE (S	) O PLURALE (P)
Gli occhiali	5 🗶
LE forbici	s R
(A sete	<b>⋊</b> P

MASCHILE	FEMMINILE
<u>Un</u> cantante	U <u>na</u> cantante
رياديا pianista	UNA PIANISTA
্রেথ astronauta	UN'ASTRONAUTA

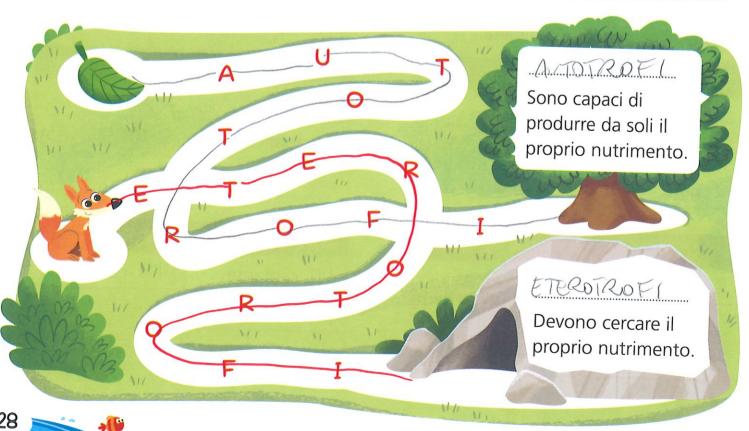


### PIANTE E ANIMALI

Indica con una X se le frasi si riferiscono a piante 💇, animali 🛸 o a entrambi.



2 Segui la strada della foglia e dell'animale e raccogli le lettere lungo il percorso: troverai le due parole che indicano la differenza fondamentale tra piante e animali. Riscrivile.



# I GOLORI DELL'ITALIA

1 Osserva la carta fisica ed esegui.



- Colora i quadratini accanto ai nomi con le tinte della cartina.
  - Alpi
  - Appennini
  - Colline
  - Pianure
  - Mare molto profondo
  - Mare meno profondo
- Colora l'alternativa giusta.

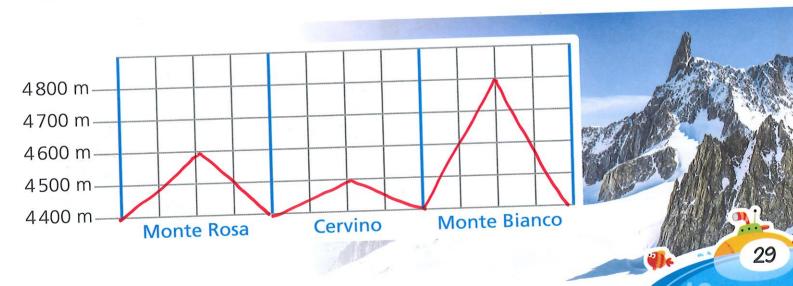
A parte la Pianura Padana, le altre pianure sono situate soprattutto

all'interno / sulle/coste

Il mar Tirreno è profondo del mar Adriatico.

 Cerchia sulla cartina i nomi dei vulcani Vesuvio, Etna e Stromboli.

- 2 Disegna le cime dei monti più alti d'Italia: usa le misure arrotondate scritte in rosso.
- Monte Rosa 4633 m (4600 m)
   Cervino 4478 m (4500 m)
   Monte Bianco 4810 m (4800 m)



### LE TRACCE NELLA RETE



L'altro giorno, quando sono andato nel bosco con i miei genitori e mio fratello, abbiamo trovato tante impronte di animali. Abbiamo fatto una gara a chi diceva per primo il nome dell'animale che le aveva lasciate.

Anche noi lasciamo delle tracce:

sono invisibili, però restano e non si possono cancellare. Le lasci ogni volta che navighi in Internet! Rispondi con una X. trovare informazioni fare ricerche comunicare con gli amici scrivere o rispondere alle mail • Quando e quanto tempo stai online? Solo uno o due giorni alla settimana Quando non c'è la scuola Per un'ora al giorno Per più di un'ora

2 Leggi attentamente.

• Tu vai online per:

giocare

Tutti i giorni

#### Come fare per navigare in sicurezza?

Non dare mai informazioni personali: l'indirizzo, il numero di telefono, il nome della tua scuola. Lo stesso vale per le informazioni riguardanti la tua famiglia.











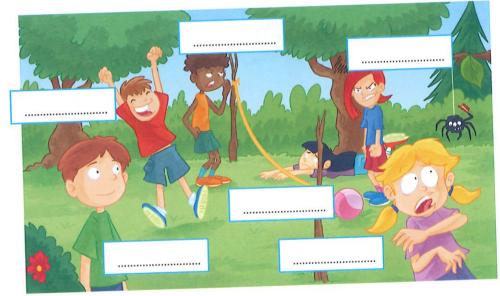
# FEELINGS AND EMOTIONS

Collega le emoticon alle parole.



- 2 Leggi le frasi, riconosci i bambini nel disegno e scrivi i loro nomi. Poi rispondi alla domanda.
- Tom is happy. **He'**s happy.
- Jane is sad. She's sad.
- Igor is calm. He's calm.
- Alexia is scared. She's scared.
- John is bored. He's bored.
- Ethel is angry. She's angry.

E TU, COME TI SENTI?



3 Osserva le immagini e completa con l'aggettivo appropriato.



They are .....





31



### NOMI IN ESTATE

1 Scrivi una frase sotto ogni vignetta utilizzando le parole in fondo alla pagina. Devono essere presenti i nomi con le caratteristiche indicate sopra ai disegni.

#### NOMI COMUNI



Il bambino nuota in piscina.

NOMI PROPRI



MARIKA GLOCA CON BOBI

#### NOMI MASCHILI E FEMMINILI



IC PAPÁ E LA BANBINA PATTINANO

#### NOMI SINGOLARI E PLURALI



TRA I PESCI



LA SOUNDA GLOCA VELLA PINETA

#### NOMI PRIMITIVI E DERIVATI



CAVALUA IL CAVALLO

#### NOMI ALTERATI



L GATTONE SORNÉ CON IL GATTINO

#### NOMI COMPOSTI



11 PESCECANE BIGNA L'ASCIVIAMNO

delfino - pesci - gattone - pescecane - gattino - asciugamano - cavallo - squadra - Bobi cavaliere - piscina - papà - bambino - bambina - Marika - pineta Leggi le parole di ogni fumetto e cancella il nome intruso.
Poi collega i fumetti alla caratteristica del gruppo di nomi: scrivi i numeri corrispondenti.





# OPERAZIONI ALL'AGRITURISMO

1 Scrivi le operazioni ed esegui in colonna le sottrazioni e le divisioni.

In questa tabella è indicato il numero dei vasetti di marmellata che sono stati prodotti e venduti.

Vasetti preparati	Vasetti venduti
648	569
1301	184

Calcola: - la differenza tra il numero dei vasetti preparati con la marmellata di albicocche e quella di lamponi;

- il numero dei vasetti che sono rimasti per ogni tipo.

PERAZIONI				
1301-	648-	13	01	
648=	569=	1	84	=
653	73	11	12	
	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			



In questa tabella sono indicate le confezioni regalo che vengono preparate.

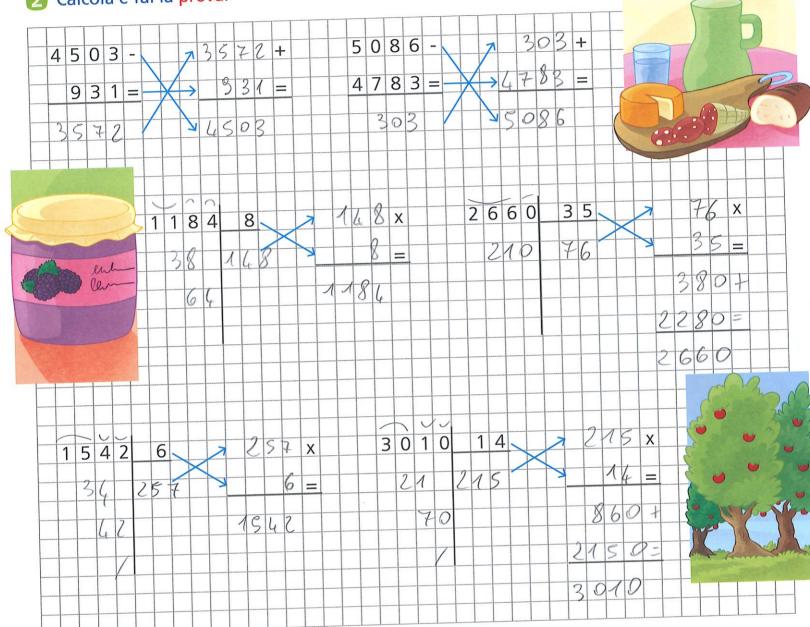
Vasetti a disposizione: 114	Vasetti a disposizione: 110	Vasetti a disposizione: 108
Confezioni da 6 vasetti		Confezioni da 12 vasetti

Calcola: il numero delle confezioni che si ottengono per ciascun tipo.

<b>OPERAZIONI</b>						-	T	1	TT	
111	4 6		À	70	10			10	R	1
54	1	3		10	11					6
				/						
										-



#### Calcola e fai la prova.



### 3 Ora calcola in riga: applica la proprietà invariantiva.



$$2400:60 = 400...$$
  
 $10 = 10$   
 $240 = 6 = 40$ 

$$1500 - 96 = \frac{1}{40} \frac{1}{40$$

$$1208 - 103 = 1105$$

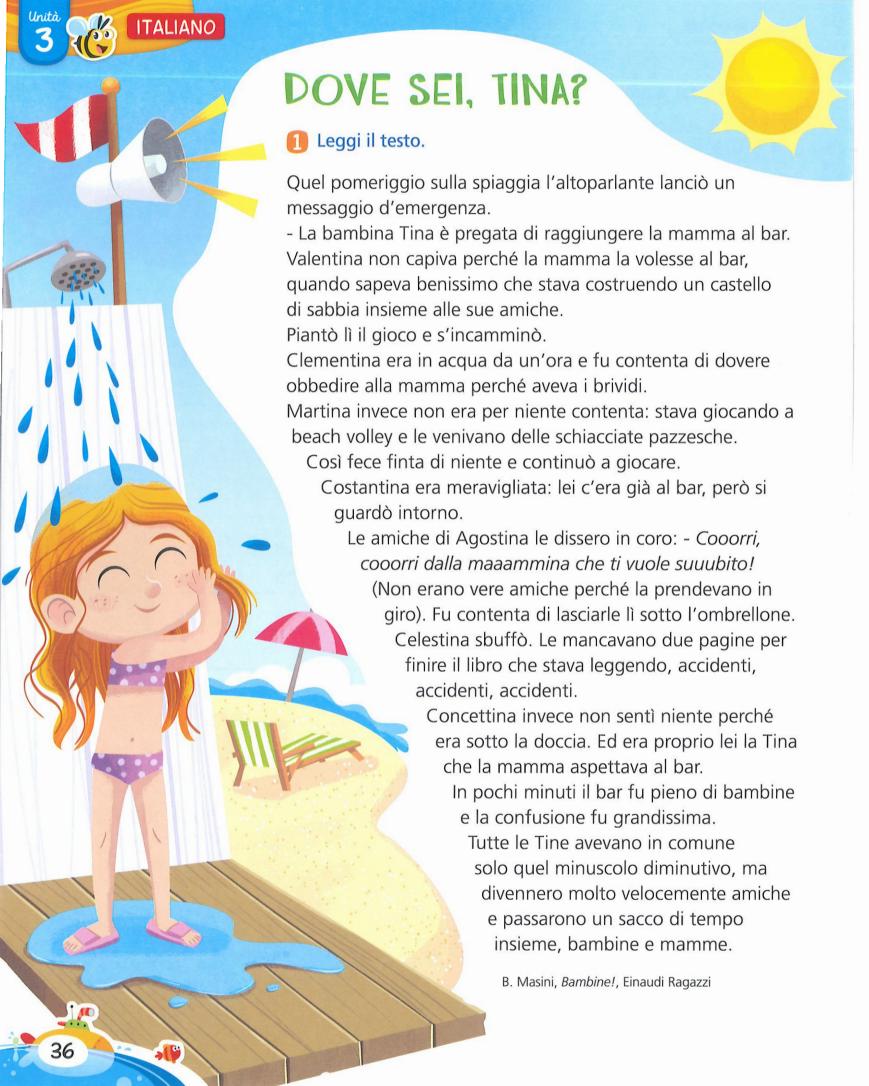
$$-3 \downarrow \qquad -3 \downarrow$$

$$1205 - 100 = 1105$$

$$250:5 = 50$$

$$250:5 = 50$$

$$250:40 = 50$$



<ul> <li>Indica con una X la risposta corretta.</li> <li>Le bambine che si presentano al bar sono: 7</li> <li>5</li> <li>8</li> </ul>	
<ul> <li>Le bambine pensano di dovere raggiungere la mamma che le aspetta al bar</li> <li>perché hanno tutte lo stesso diminutivo.</li> <li>perché si erano perse.</li> <li>perché si erano date appuntamento al bar.</li> </ul>	
<ul> <li>Due "Tina" non si recano al bar. Quali?</li> <li>Martina</li></ul>	
<ul> <li>Perché non si recano al bar?</li> <li>Una non vuole e l'altra non sente.</li> <li>Non capiscono le parole dell'altoparlante.</li> <li>Vogliono continuare a giocare insieme.</li> </ul>	

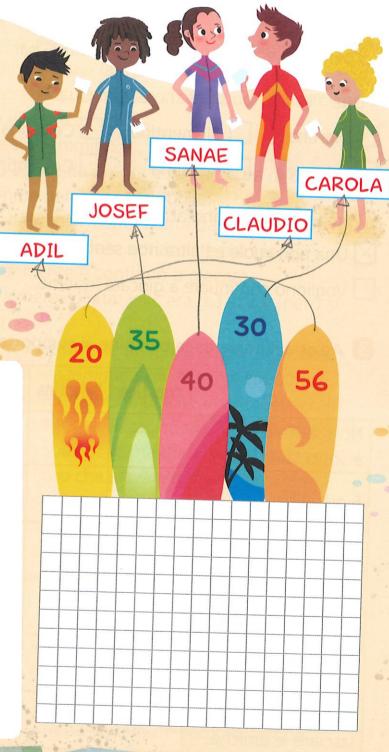
# $oxedsymbol{\mathsf{B}}$ Associa il nome delle bambine al comportamento tenuto: indica con una $oxedsymbol{\mathsf{X}}$ .

Associa il nome dei	ie bailibii	ic ai comp					
	Agostina	Valentina	Clementina	Martina	Concettina	Costantina	Celestina
Non sente perché è sotto la doccia.					X	,	
È già al bar.						8	
Smette di giocare con la sabbia.		X					
Esce dall'acqua.			X				
Continua a giocare a beach volley.				X			
È contenta di lasciare le amiche.	X						
Interrompe la lettura del libro.							



## A SCUOLA DI SURF

- 1 Il maestro di surf fa delle domande ai bambini per dare a ciascuno la tavola giusta. Aiutali tu a scoprire il numero della tavola assegnata. Collega con le frecce.
- Adil ha il numero che è il prodotto di 7 con 8.
- Il numero della tavola di Josef è quello che, diviso per 7, dà 5.
- Il numero di Sanae è il numero che, diviso a metà, dà 20.
- Claudio ha il numero che, moltiplicato per 5, dà 100.
- Carola ha il numero che, se lo moltiplichi per 2 e aggiungi 1, dà 61.
- Ora scopri tu i numeri: risolvi i quesiti e controlla con i numeri nascosti tra le rocce.
- È maggiore di 8077 e minore di 8080 ma non è 8078. Il numero è ......
- È minore di 1001 e maggiore di 998 ma non è 999. Il numero è
- È maggiore di 709 e minore di 712 e non è un numero dispari. È .... 710





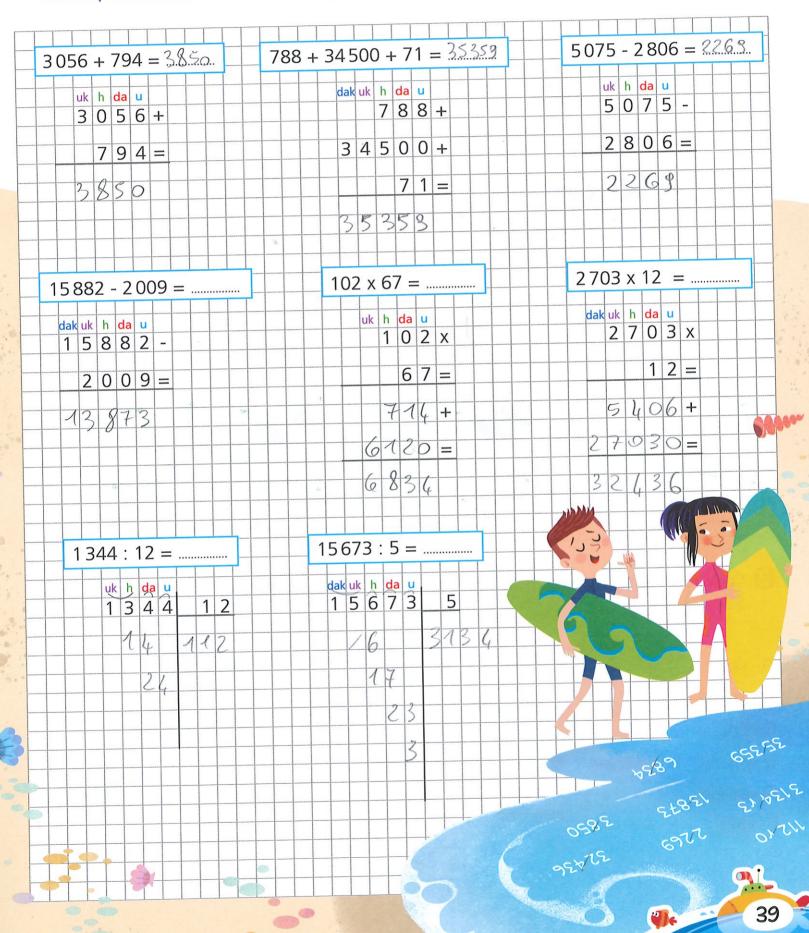
710

8079

1000



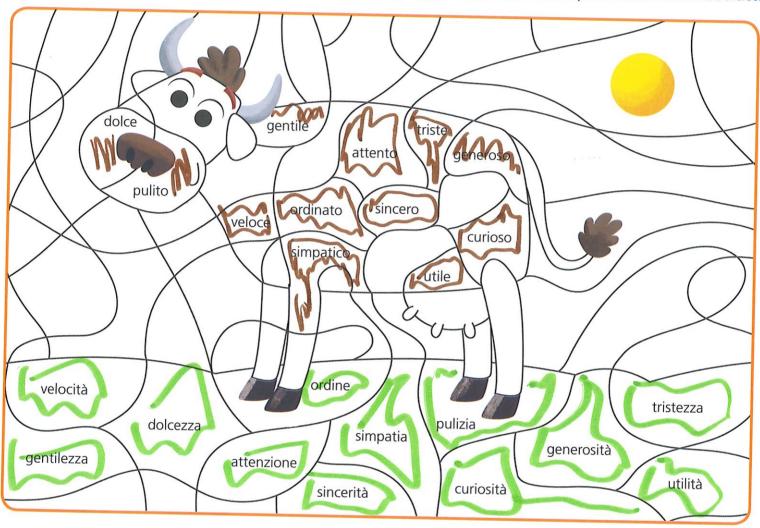
Esegui le operazioni nel minor tempo possibile. Controlla i risultati con la prova e con quelli che trovi riflessi nell'acqua.





# AGGETTIVI E NOMI AL PASCOLO

Colora di marrone gli spazi che contengono gli aggettivi e di verde quelli con i nomi astratti.



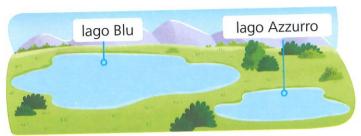
Collega gli aggettivi qualificativi ai nomi ai quali si riferiscono. Alcuni possono ripetersi. Scrivi le lettere.





## I GRADI DELL'AGGETTIVO

Confronta i disegni e completa le frasi: usa le parole più, meno, come.



• Il lago Blu è .....esteso del lago Azzurro.



• Il ponte Rocca è alto <u>conf</u> il ponte <u>SICVA</u>



• Il fiume Idro è <u>ഫ്ഫ</u> lungo del fiume *AC*്ര



• Il Monte Nero è <u>MEMO</u> alto del <u>MONTE BLANCO</u>

Ora lavora con i superlativi: rispondi alle domande utilizzando l'aggettivo "alto".



Com'è questo monte?



Com'è il monte rispetto agli altri?

IL PIS ALTO

3 Osserva i disegni e scrivi tre frasi: usa gli aggettivi nei diversi gradi.











#### PROBLEMI IN GITA

Ogni volta che usi un segno, cancellalo

1 Metti al posto giusto, nei quadratini, i segni di operazione che risolvono le varie parti del problema. Poi esegui i calcoli e scrivi i risultati.



#### X X + + - :

I bambini di tutti i centri estivi di una città hanno fatto una gita al parco Oasi.

Per il trasporto sono stati utilizzati 4 autobus al completo da 56 posti ciascuno.

I passeggeri sugli autobus sono .....

≤ Si sono aggiunti altri 3 minibus al completo da 32 posti l'uno.

I passeggeri sui minibus sono .....

+ Le persone che hanno partecipato alla gita in tutto sono .....

Se per ogni autobus e minibus ci sono 2 accompagnatori, le persone adulte in tutto sono ......

I bambini in tutto sono .....

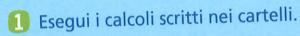
Per la visita al parco i bambini vengono divisi in gruppi da 18. Si formeranno ...... gruppi



# **OPERAZIONI** 224

71 + 1 · 02E · 1908 · 96 · 422

# PER 10, 100, 1000 AL PARGO



II E	segui i ca	alcoli scritti ni	er carten						
		x 10		x <sub>1</sub>	00		x 1	000	2
	57 928 300 8	570 9280 3000 80		987 14 6900 837	98700 1400 690000 83700	le	18 500 716 330	18000 500000 716000 330000	Ga S
	3	: 10			100	Sm.	:1	000	
	40	4		500	5		1 000	1	
	400	40		8200	<u>82</u>		6000	42	
	720	72	25	25 000	250		70 000	53 <i>9</i>	
who	8000	800		30500	305		530 000	1	
			**				7 ~		

## Coding

- Crea una figura con i codici numerici. Leggi le cifre di ogni riga: se è 1 annerisci la casella corrispondente,
- se è 0 lasciala bianca.

Che cosa appare?

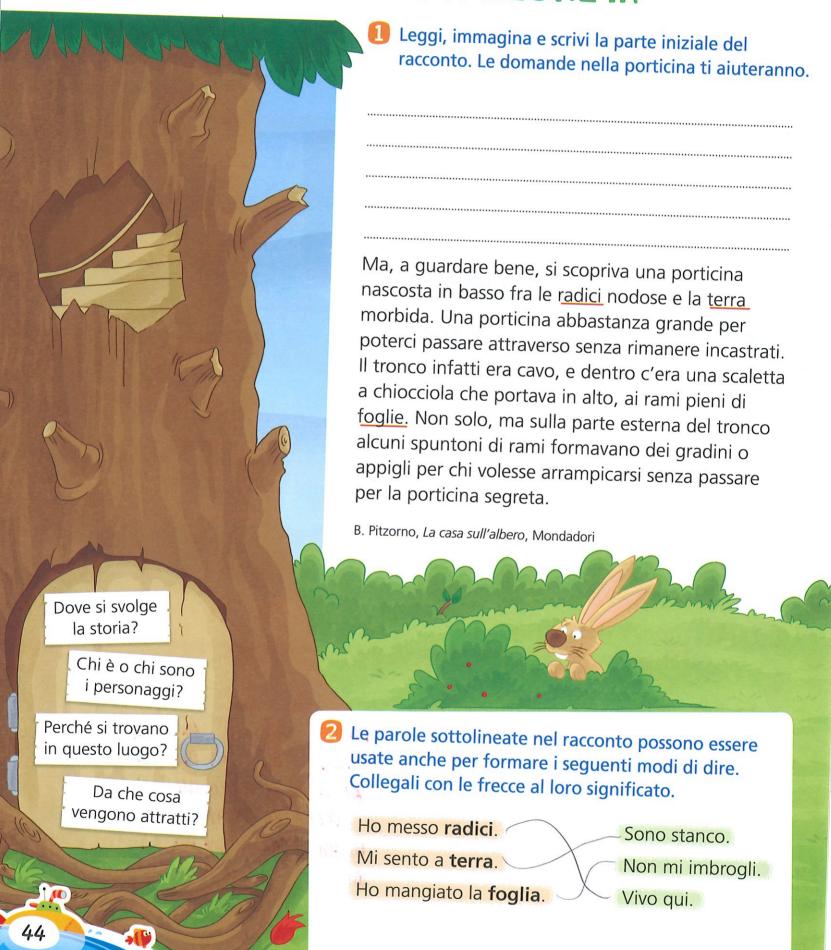
- Un fiore
- Una farfalla
- Una foglia

1		m		W		
MY			W			4
M	M		by		M	W
Ma	M	W		M	W	M
	on		M	6/10		
M	M	Ť	911		M	<b>1</b> ///
Q/V	,					M

0010100
1001001
1101011
1111111
0111110
1101011
1000001



# LA PORTIGINA SEGRETA

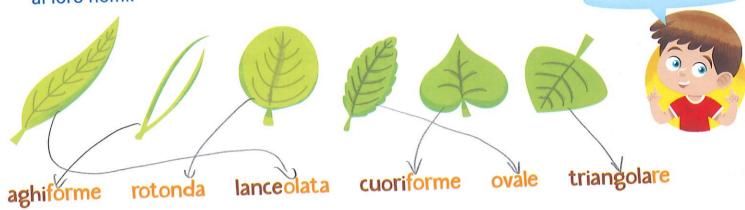




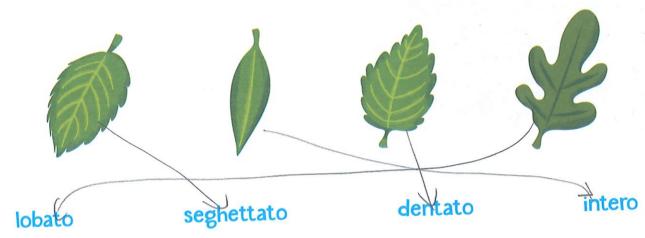
# CHE FOGLIA È?

1 Osserva le diverse forme che possono avere le foglie e collegale ai loro nomi.

Alcuni aggettivi indicano la forma, altri danno suggerimenti.



2 Ora osserva il margine che possono avere le foglie e collegale al nome giusto.



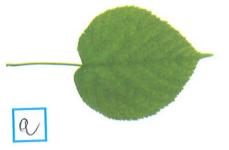
3 Osserva e collega la foglia alla descrizione. Scrivi la lettera corretta.





a- Foglia di tiglio

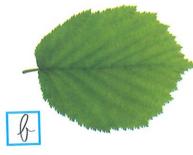
Forma: cuoriforme Margine: dentato



b- Foglia di nocciolo

Forma: ovale

Margine: seghettato



c- Foglia di castagno

Forma: lanceolata Margine: seghettato

# PERCHÉ LE API DANZANO?





#### 1 Leggi i due testi e rifletti.

Che cosa fa un'ape quando, carica di polline e di nettare, rientra al proprio alveare? Esegue una danza assai strana: con movimenti veloci delle ali disegna un 8 sulle pareti interne dell'alveare. Questa danza è in effetti un autentico linguaggio: l'ape sta indicando come raggiungere il bottino: la posizione dell'8 fornisce la direzione da prendere rispetto al Sole, mentre il ritmo del movimento delle ali indica la distanza da percorrere. Attratte da tutto questo movimento, altre api si uniscono al ballo per ricevere il "messaggio danzato" e presto volano per raggiungere i fiori. L'ape operaia "ballerina" ha su di sé l'odore dei fiori di cui trasporta il polline, e questo odore costituisce un'indicazione in più per ritrovarli. Essa offre anche il nettare alle compagne, per "motivarle" ancor di più alla ricerca.

Centre de Vulgarisation de la Connaissance, Perché?, Dedalo



Le api sono molto importanti per la conservazione della natura. Esse compiono l'impollinazione, grazie alla quale si formano molti frutti e specie vegetali. Le sostanze usate in agricoltura per difendere le colture da parassiti e insetti dannosi sono il nemico numero uno delle api, che a causa loro muoiono. Sembra che queste sostanze, una volta assunte attraverso il polline, colpiscano il loro sistema nervoso. Le api non muoiono subito, però perdono la memoria di come raggiungere il polline, diventando incapaci di procurarsi il cibo. Anche molti altri piccoli insetti hanno un ruolo importante nella vita delle persone e della Terra.

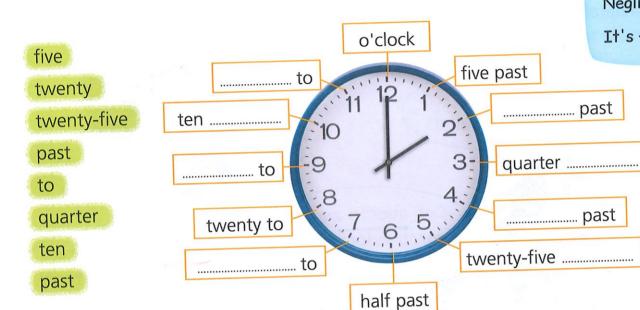




## WHAT TIME IS IT?

Osserva l'orologio e completa con le parole evidenziate.

Per indicare le ore intere si usa: It's + ora + o'clock. Negli altri casi si usa: It's + minuti <





2 Leggi gli orari e colora gli orologi corrispondenti.

1. It's quarter past one.

2. It's quarter to five.



3. It's half past ten.

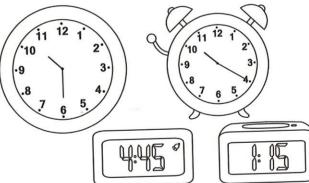


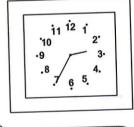
4. It's two o'clock.

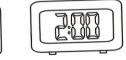


5. It's twenty-five to three.

6. It's twenty past ten.







B Disegna le lancette un'ora prima e una dopo rispetto all'orologio centrale, poi scrivi gli orari corrispondenti.



Α.	
	The state of the s

B. It's half past eight.





## NELLA SAVANA

Oggi gli animali della savana discutono. Nei fumetti trova e sottolinea di blu gli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti e numerali e di rosso i pronomi. Poi sistemali nella tabella al posto giusto.

L'aggettivo accompagna il nome, il pronome invece lo sostituisce.

La mia criniera è bellissima!

Anche la <mark>nostra</mark> è molto bella!



Con queste zampe corro velocissimo!

Quelle della tigre, però, sono più potenti.

Molti ippopotami sono in acqua.

Alcuni si rotolano nel fango.

> Sono nati sei cuccioli. Tre sono femmine!



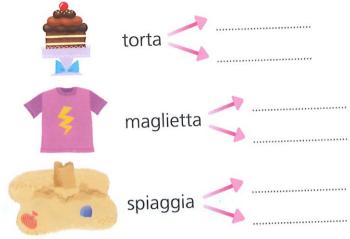
#### AGGETTIVI E PRONOMI...

	POSSESSIVI	DIMOSTRATIVI	INDEFINITI	NUMERALI
AGGETTIVI	MIA	QUESTE	MOLTI	SEI
PRONOMI	NOSTRA	Quelle	ALCUN	TRE

# SINONIMI E CONTRARI

Per ogni disegno scrivi una qualità e il suo contrario.





2 Scrivi i sinonimi dei nomi colorati. Scegli tra i seguenti.

golfo

foresta

alimento

fango

vetta

Il <mark>sinonimo</mark> è la parola che ha il significato simile a un'altra.





L'ippopotamo è immerso nella melma (<u>FANGO</u>)



La barca entra nell'insenatura ( Golfo )



L'aquila è sulla

cima ( VETTA )

della montagna.



Gli animali cercano
il cibo (L'AUMENTO)
nel bosco (MEUA FRESTA)

B Colora i quadratini: con il rosso i sinonimi e con il verde i contrari delle azioni nei cartellini.



rompo

w riparo

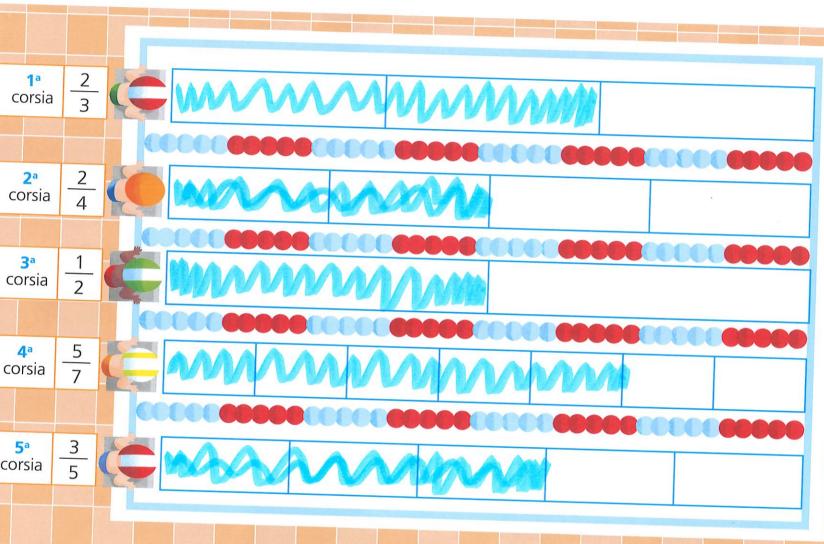


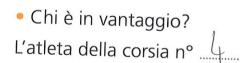




# GARA IN PISCINA CON FRAZIONI

1 In piscina si sta svolgendo una gara di nuoto. Le frazioni indicano il tratto di corsia già percorso da ogni bambino: coloralo.



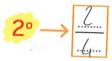


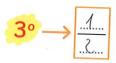
Prendi un righello e mettilo in posizione verticale. Sarà più facile capire chi è in vantaggio.

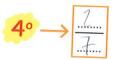


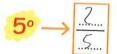
Quanto manca a ogni bambino per arrivare alla fine della vasca? Usa colori diversi e scrivi le frazioni complementari.















## MATERASSINI GOLORATI

1 Scrivi accanto a ogni materassino quale frazione rappresenta. Poi completa i disegni continuando la sequenza dei colori e scrivi l'intero.

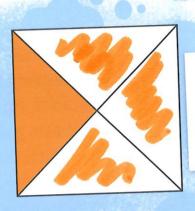


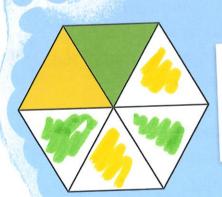
Conta e scrivi quante parti sono state colorate: è il numeratore. Poi scrivi in quante parti è divisa la figura: è il denominatore.



$$5 \text{ su } 8 \rightarrow \frac{5}{8}$$

L'intero è 
$$\frac{8}{8} = 1$$

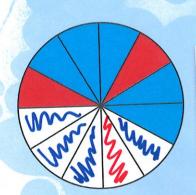




L'intero è 
$$\frac{6}{6} = 1$$

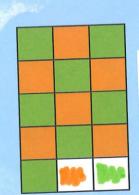


L'intero è 
$$\frac{6}{5}$$
 = 1



$$\therefore$$
 su  $\therefore$   $\rightarrow$   $\frac{1}{12}$ 

L'intero è 
$$\frac{12}{12} = 1$$



L'intero è 
$$\frac{15}{15} = 1$$



# UNA PROVA DA SUPERARE

#### Leggi il testo.

52

Un gruppo di ragazzini deve affrontare una prova difficile. Si preparano rapidamente e partono. Camminano velocemente sul sentiero ricoperto di foglie. Non devono ritardare, perché la puntualità è indispensabile per non fallire la prova. Quando sono vicino alla palude vedono, appoggiato a un albero, un pupazzo che porta al collo una busta.

- Quelli esagerano! - urla Mario. - Va bene la prova di coraggio, ma che ne so io dov'è il nord, non ho mica la bussola!

- lo conosco un modo per saperlo, basta guardare la corteccia degli alberi dove c'è del muschio, lì vuol dire che il Sole non batte e quella è la direzione del nord – spiega Edoardo.



$\bigcirc$ Indica con una $X$ le risposte corrette.	
1. Quanti sono i personaggi? 3 5	4
<ul><li>2. Dove si svolge il racconto?</li><li>Nella palude.</li><li>Nel bosco vicino alla palude.</li><li>Lontano dalla palude.</li></ul>	<ul> <li>3. Perché i bambini camminano velocemente?</li> <li>Hanno paura che arrivi il buio.</li> <li>Hanno paura di fare brutti incontri.</li> <li>Per arrivare puntuali.</li> </ul>
<ul><li>4. Qual è la prima prova da superare?</li><li>5.</li><li>Toccare lo scheletro.</li><li>Trovare il nord.</li><li>Risolvere l'indovinello.</li></ul>	Qual è la prova di coraggio che devono superare?  Risolvere l'indovinello.  Aprire la busta.  Toccare lo scheletro.
<ul><li>6. Come fanno i bambini a trovare il nord?</li><li>Usano la bussola.</li><li>Guardano le chiome degli alberi.</li><li>Guardano il muschio sui tronchi.</li></ul>	<ul><li>7. Su quale albero si trova lo scheletro?</li><li>Su una quercia.</li><li>Su un castagno.</li><li>Su un pino.</li></ul>
8. Perché Clarissa deve andare a prendere l Perché è una fifona. Perché è la più grande. Perché è stata indicata con la conta.	a busta?
<ul> <li>9. Quale tra queste potrebbe essere la soluzione dell'indovinello?</li> <li>Una rana vera.</li> <li>Una lucertola finta.</li> <li>Una cavalletta che sta saltando.</li> </ul>	



## FRAZIONI E CALCOLI





Quando trovi un'unità frazionaria è maggiore la frazione con il denominatore minore.

$$\frac{1}{3}$$
  $\frac{1}{5}$ 







$$\frac{1}{6}$$
  $\frac{1}{7}$ 

#### Hanno lo stesso denominatore



È minore la frazione con il numeratore minore.

$$\frac{2}{8} \stackrel{5}{=} \frac{5}{8} \stackrel{3}{=} \frac{3}{8} \stackrel{1}{=} \frac{1}{8} \stackrel{6}{=} \frac{6}{8} \stackrel{1}{=} \frac{6}{8} \stackrel{3}{=} \frac{3}{8} \stackrel{5}{=} \frac{3}{8}$$















$$\frac{7}{8}$$

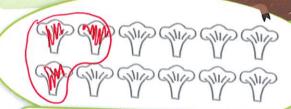






Segui le indicazioni, calcola e colora.

- dei funghi sono gialli



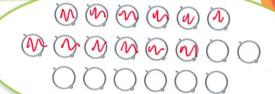
$$\frac{1}{4}$$
 di 12 = (12 : 4) x 1 =  $\frac{3}{2}$ 

delle foglie sono verde chiaro



$$\frac{2}{3}$$
 di 15 = (15 : 3) x 2 =  $\frac{10}{3}$ 

delle bacche sono viola



$$\frac{3}{5}$$
 di 20 = (20 : 5) x  $\frac{3}{3}$  =  $\frac{12}{3}$ 

delle formiche sono rosse



$$\frac{1}{7}$$
 di 21 = (21 :  $\frac{7}{7}$ ) x  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{3}{2}$ 

# PROBLEMI CON LE FRAGOLINE

1 Leggi e risolvi il problema.

Gnommi raccoglie 45 fragoline. Usa i  $\frac{2}{3}$  delle fragole raccolte per preparare la marmellata. Quante fragoline gli sono servite per la marmellata?

Calcola i 
$$\frac{2}{3}$$
 di  $\frac{1}{2}$ 

3		
	OPERAZIONI	
RISPOSTA:	453	15 x
	15/15	2=
		30

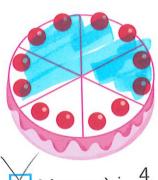


 Con le fragoline rimaste Gnommi ha decorato una torta. Quante fragoline ha usato?

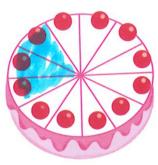
RISPOSTA:	

PERA										
	4	5				-	-	+	-	-
	3	0	=							
	1	5				-				
		-		-						

2 Gnommi continua a preparare torte. Se è golosissimo, quale tra queste possibilità sceglierà? Colora le parti indicate dalle frazioni e rispondi con una X.







 $\square$  Mangerà i  $\frac{3}{12}$ 



 $\square$  Mangerà  $\frac{1}{3}$ 





## IL GABBIANO E LE H

Completa con o/ho, ai/hai, a/ha, anno/hanno.

Ciao, amica gabbianella.

Oggi volato bassa quota,
quasi pelo d'acqua. Il capo gabbiano
mi osservato attentamente.

Sai che volato un po' di paura?
Ma tu volato così in basso?

I miei amici gabbiani mi preso un po'
in giro dicendomi:

- Il prossimo preso un po'
bagnarti le ali!

Mi eserciterò nel volo, da solo
oppure con un gruppo di altri gabbiani



Osserva i disegni e completa con Oh!, Ahi!, Ah!

e ...... miei amici chiederò di avere



un po' di pazienza.





# COME UN SOTTOMARINO

#### COME FANNO I SOTTOMARINI A IMMERGERSI E POI A RIEMERGERE?

1 Costruisci un sommergibile che si immergerà e riemergerà in un bottiglia d'acqua, come un sottomarino vero. Segui le indicazioni.

Prendi il cappuccio della tua penna e attaccaci un pezzetto di plastilina. Poi chiudi il buchino in cima al cappuccio con dello scotch. Questo sarà il tuo "sommergibile".

Immergi il cappuccio in un bicchiere pieno d'acqua e aggiungi o togli plastilina finché il cappuccio non resta in posizione verticale. 1

Metti il tuo sommergibile in una bottiglia di plastica piena d'acqua. Chiudila bene. L'aria all'interno del cappuccio lo fa galleggiare. 2

Schiaccia e rilascia, come vedi nelle immagini. Che cosa accade? (3) (4)









#### Cerchia ogni volta la parola corretta.

- Nell'immagine 3 il sommergibile affonda / risale perché l'acqua viene spinta con forza nel cappuccio che diventa leggero / pesante, perciò sale / scende.
- Nell'immagine 4 il sommergibile affonda / fisale perché l'acqua esce dal cappuccio che diventa leggero / pesante, perciò scende (sale.)

I sottomarini veri hanno dei serbatoi nei quali viene fatta entrare l'acqua del mare per farli appesantire e quindi affondare.
Per risalire in superficie, si pompa aria nei serbatoi per far uscire l'acqua e renderli più leggeri.



# LA TORRE DELLE FRAZIONI

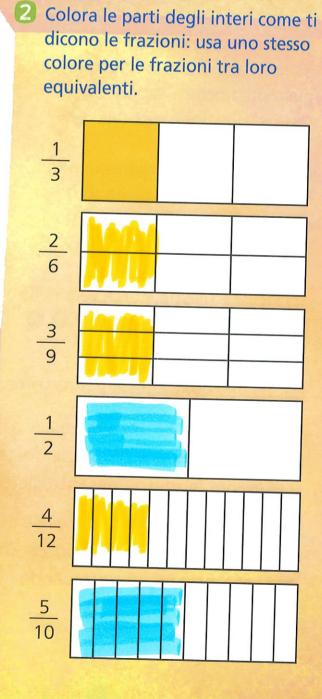
1 Per ogni frazione metti una X nella casella giusta.



Guarda il numeratore.

- · Se è più piccolo del denominatore, la frazione è propria.
- · Se è più grande del denominatore, e non sta nella sua tabellina, la frazione è impropria.
- Se è uguale al denominatore o sta nella sua tabellina (è un suo multiplo), non è una vera frazione ma è una frazione apparente.

PROPRIA	IMPROPRIA	APPARENTE
X		
	X	
		X
		X
X		
X		
	PROPRIA	PROPRIA IMPROPRIA



# SULLE MURA DEI DECIMALI





# CON LA CODA POSSO FARE...

Completa le informazioni: scrivi i nomi degli animali al posto giusto.

coccodrillo • scimmia • scoiattolo • lucertola • canguro • castoro

La coda dello Scolamolo di giorno gli serve da parasole, di notte da coperta.



La coda piatta del lo aiuta lo aiuta a nuotare. Battendola sull'acqua avverte gli altri di un pericolo.

La coda muscolosa del Carro serve da base d'appoggio quando dà calci ai suoi avversari con le zampe posteriori.

La coda della SCIMMA serve per stare in equilibrio e per appendersi ai rami.

Il Cocco Cillo esce dall'acqua aiutandosi con la coda. Quando è sulla terraferma, per muoversi più velocemente, la tiene sollevata.

Quando viene attaccata, la Lucato può lasciare la parte finale della coda al predatore e scappare. Tanto poi ricresce.

Ora scrivi i nomi degli animali in base alla funzione della loro coda.

PER DIFENDERSI

Carleso

WCERTOLA

PER PROTEGGERSI

CO GTTOLO

PER MUOVERSI

CASTORO

Coccossillo

summing



# GLI ANIMALI E L'AMBIENTE

1 Leggi, osserva e completa con i nomi degli animali di cui si parla.

riesce a camminare sulla tela grazie alle sue zampe, dotate di particolari setole microscopiche e molto dure. Queste "scarpette" consentono al Raccommo di muoversi sulla ragnatela senza rimanere intrappolato. Molti muoversi sulla ragnatela senza rimanere intrappolato. Molti hanno inoltre il corpo ricoperto di un rivestimento oleoso che lo rende "antiadesivo". Può capitare che il vento distrugga la ragnatela e ce lo imprigioni dentro. Il managemento però può fuggire da questa prigione mangiandosi la propria tela.

La CHI OCCIOMA con la sua tipica conchiglia, come la COMA che non ha la "casetta" sul dorso, ha il corpo formato in gran parte d'acqua e quindi ha bisogno di molta umidità per non disidratarsi. Per muoversi, entrambe producono una sostanza appiccicosa sulla quale si spostano scivolando senza farsi male.









- Il .CAMPUD si è adattato a vivere in un ambiente caldo e secco.
- La Lumera CHIO CLOCA ha il corpo composto in gran parte di acqua.



# IL PERFETTO AGENTE SEGRETO



Un bravo agente segreto fa il possibile per codificare i messaggi riservati che deve trasmettere all'interno della sua rete, usando codici e scritture cifrate.

1 Ecco una tecnica consigliata per proteggere i tuoi segreti trasmessi. Leggi con attenzione.

#### **CODICE PER MESSAGGI**

I messaggi segreti sono il mezzo ideale per trasmettere informazioni che solo tu e i tuoi amici potrete capire. Dovrete usare tutte le abbreviazioni esistenti oltre a delle iniziali che solo voi membri della rete di spionaggio conoscete.

Ecco qualche suggerimento per cominciare:

- sostituisci la lettera L con il numero 1, la lettera O con il numero 0;
- sostituisci la parola sei con il numero 6, la parola per con la lettera X;
- sostituisci ch con la lettera K;
- usa CVD per dire ci vediamo dopo;
- usa il numero 9 per dire nemico in vista, e il numero 99 per dire via libera;
- usa SOS per dire spia o sospetto in vista;
- usa il ? anche per dire devo chiederti una cosa;
- usa MC per dire missione compiuta;

usa CAB per dire ci vediamo alla base, usa AIA per dire aiuti in arrivo.

Non dimenticare di cancellare i messaggi ricevuti o inviati, in modo che nessuno poi possa leggerli.

M. Oliver, Le 100 cose da fare per essere un perfetto agente segreto, De Agostini.

2 Traduci il seguente messaggio e scrivi tu la risposta.

SOS Ki6?



# WHAT'S YOUR JOB?

1 Che mestiere fanno? Leggi i nomi e scrivi nei disegni i numeri corrispondenti.

- 1- vet
- 2- shop assistant
- 3- doctor
- 4- builder
- 5- teacher
- 6- mechanic
- 7- bus driver
- 8- engineer
- 9- cook
- 10- artist
- 11- pilot
- 12- cleaner

























2 Leggi e indovina i mestieri.

BUILDER

DOCTOR

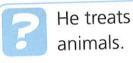
VET

COOK

ARTIST

MECHANIC

TEACHER



He's a .....



He teaches English.

He's a .....



She paints landscapes.

She's an .....



She works in a hospital.

She's a .....



He repairs cars.

He's a .....



He builds houses.

He's a .....



He works in a restaurant.

He's a .....

B Leggi le informazioni e completa.

- What's her/his name?
- Where is she/he from?
- What's her/ his job?



Name: Claudia

Country:

Job:



Her name's .....

She's from .....

She's a .....



Name: Jian

Country:



His name's .....

He's from .....

He's a .....



# PRONOMI IN CAMPO

Sottolinea i pronomi personali: in tutto sono cinque.

lo sono stato scelto per partecipare alla gara di corsa. Mi hanno preso perché sono molto veloce. Dicono che ho le capacità giuste. Volete partecipare anche voi alle selezioni? - dice Karim ai suoi amici. E tu, non mi guardare con quell'aria meravigliata. Tutti possono provarci.

Sottolinea i pronomi alla 3º persona singolare e volgili al femminile: scrivili nelle parentesi.

Inserisci al posto giusto i seguenti pronomi personali: io, gli, mi, ci, noi.

Siamo tutti in gruppo e l'allenatore di dice di togliere le erbacce dal bordo del campo. Allora offro come caposquadra. Mai tutti siamo contenti di avere questo incarico. Penso che lo finiremo in breve tempo perché gli vogliamo fare una bella impressione.

Sottolinea lo e la di verde se è un articolo e di rosso se è un pronome.

La mia sorellina vuole sempre la palla: se la prende un altro bambino, urla. Lo zio di Claudia lo incontro spesso perché fa l'arbitro del mio torneo.

# DISCORSI TRA BAMBINI

- 1 Completa con: mela, me la, me l'ha, telo, te l'ho.
- Te l'ho già detto di prendermi il tele per asciugarmi dopo la doccia?
  - Sì, ame L'Ingià detto anche la mamma.
- Quando finisci la doccia vai in cucina e mangia una bella melo
  - Per favore, Me lo porteresti tu?
- Completa con: te l'ha, te la, tela.
- Caro ragno, hai lavorato tanto per costruire la tua Lelo, ma il vento Le la distrutta in un momento. Le la dovrai rifare.
- B Completa con: ve l'ha, vela.

- Carol ha rotto la le della barca di papà.

- Scopri i nomi dei bambini che parlano tra loro. Segui le indicazioni.
  - 1 Risolvi i rebus.



NZO

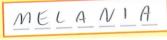




E







Colora la prima lettera.
Poi scendi ogni volta di una riga e spostati di una casella verso destra.



					1
M	S	T	Е	Z	
١	M	С	L	В	
D	Н	(AR)	٧	0	
Q	Υ	K	M	Е	
R	U	Α	Χ	10	
		29	1		



## DECIMALI AL MARE









Scrivi il numero più grande e arriva a quello più piccolo.









0,03



3000





Riscrivi nelle boe i numeri in ordine crescente.



0.04

0,14

Parti dal numero più piccolo e arriva a quello più grande.







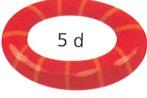
1.1.4....

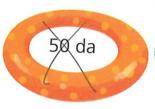




Tutte le ciambelle hanno lo stesso valore, tranne una. Cancella l'intruso.







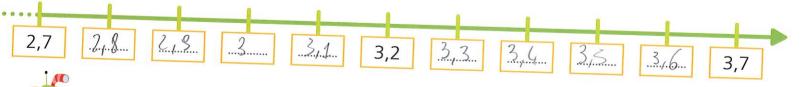


0,05 da

Colora allo stesso modo le coppie di numeri che, sommati, formano 1.



Completa la linea dei numeri.



#### Scrivi nella rete i numeri decimali che vedi nell'acqua: segui l'esempio.



di più, metti la virgola sulla linea rossa e scrivi gli zeri, se servono, nei posti vuoti.

Parti dalla cifra che vale

0 u, 7 c

3 da, 5 u, 2 d, 3 c

53 d

4 h, 1 u, 2 m

7 c

#### Completa con i numeri mancanti.

#### 8 Moltiplica e dividi per 10, 100, 1000.

$$0.4 \times 100 = 40$$

$$0.4 \times 100 = 40$$

$$0.8 \times 100 = 2.5$$
  
250 :  $100 = 2.5$ 

$$25:10 = 2,5...$$
  
 $570:100 = 5,7...$ 

$$0.41 \times 10... = 4.1$$

$$1,36 \times 1000 = \frac{1360}{1}$$

Se moltiplichi sposti la virgola verso destra. Se dividi vai verso sinistra. Aggiungi o togli zeri quando serve.





# OSSERVIAMO GLI UCCELLI

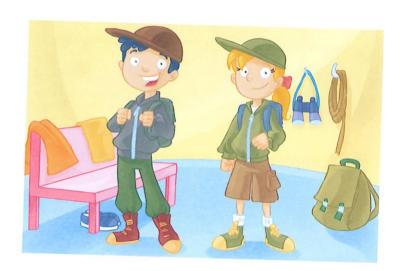
1 Immagina che nei boschi vicini al luogo in cui abiti si possa fare esperienza di birdwatching (osservazione degli uccelli). Tu sei la guida.

Il tuo compito è quello di dare le regole di comportamento ai visitatori.
Per far capire bene le istruzioni decidi, tu se:
preparare: dei cartelloni un libretto di istruzioni
utilizzare:  fotografie disegni

Sotto ciascuna immagine tra quelle che avrai scelto, dovrai scrivere una piccola frase "a effetto", che faccia venire voglia a chi legge di seguire le regole.







Dovrai dire che occorre avere un binocolo, dato che i nostri occhi da lontano non distinguono bene i particolari.





Dovrai dire di camminare lentamente, di non guardare negli occhi gli uccelli (questo vale per tutti gli animali selvatici), di sistemarsi davanti a un tronco d'albero o a un cespuglio per confondersi con la natura, di non uscire all'improvviso da un cespuglio o da dietro un tronco.











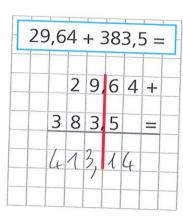


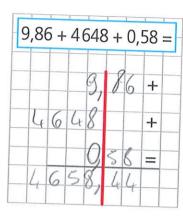
Adatt. da Dodo n. 80, Editoriale Giorgio Mondadori

# DECIMALI IN COLONNA

1 Sistema in colonna le seguenti operazioni e calcola. Poi confronta i risultati con quelli scritti nei marshmallow.

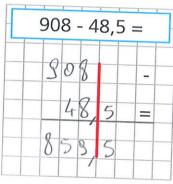
La linea divide
la parte intera da
quella decimale,
la virgola deve stare
sulla linea. Quando
occorre, metti tu
la virgola e completa
con gli zeri.

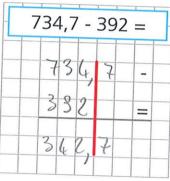




-	J,.	93	) =	-
0	0	9	4	-
9	3	3		=
1)	0	8	4	
	0,	9 3	933	0,034







	-				3 =
1	3	8,	2	2	-
		0,	1	8	=
1	3	8.	0	1.	

198 04

1,



			1		
		6	3	4	X
		8	5		=
	3	1	7	0	+
5	0	7	2	0	-
 5	3	2	P	0	

68	-	Ė	-	-
	4	6	8	X
	0	1	5	=
2	3	4	0	
4	6	8	0	
17	0	2	0	

130,	04
084	85 <mark>9,5</mark>
342,7	
	30,9 r 5



-	-		-	0			
-	12	1	6,	,8	-	7	
		/	6		3	0	2
-			6	Q			
-			O	0			

3	4		8	1
1		- 1		12
2	4		1	5
1	3			
	2	24	24	24 1

4 658,44	
70,2	53,89
	15 r 19

413,14



# LA RICETTA PER IL PROBLEMA

🚺 Leggi il problema e completa.

Felix compra tre giornalini da 1,20 euro l'uno e un giocattolo che costa 4,50 euro. Paga con due banconote da 5 euro. Quanto riceve di resto?

Comincia dalla domanda: ti dice che cosa devi trovare. Quanto riceve di resto?

Segui i passaggi uno alla volta.



Ora leggi attentamente il "racconto" della situazione: ci sono le informazioni (numeri o parole che indicano quantità) che servono per rispondere alla domanda.

Felix compra tre giornalini da 1,20 euro l'uno e un giocattolo che costa 4,50 euro. Paga con due banconote da 5 euro.

Pensa quali sono le operazioni che devi fare per rispondere alla domanda. Possono essere una o più di una.

PERAZIONI		
1,2 ×	3,6+	100-
3=	4,5=	8,1=
3,6	8,1	1,3

1° operazione:  $\frac{1}{120} \times 3 = \frac{3}{6}$ Spesa per tre giornalini

2° operazione: 3,6+4,5=8,1Spesa totale

3° operazione: 10 - 8, 1 = 1, 9 Resto che riceve



Segui le indicazioni che hai letto in precedenza e risolvi il problema.

Per fare una torta, il papà ha comprato un pacco di farina da 1,20 euro, 3 uova che paga 1 euro l'uno e una confezione di burro da 2,50 euro.

Se paga con una banconota da 10 euro, quanto riceve di resto?

1,20+3+2,50=6,70 10-6,70=3,30





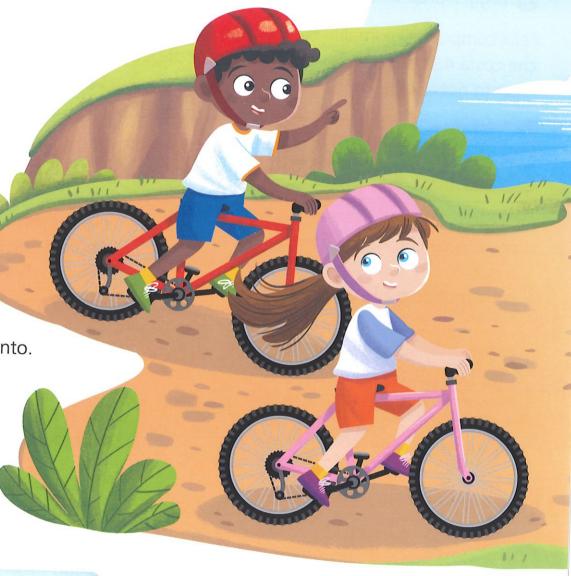
### POESIA IN BIGICLETTA

1 Leggi la poesia e completa l'ultima strofa con parole tue.

Bicicletta, due ruote leggere, due pensieri rotondi, pieni di luce, per capire la strada e sapere dove conduce.

Bicicletta,
due ruote sottili,
due idee rotonde,
piene di vento,
per pensare discese
e sapere la gioia e lo spavento.

Bicicletta, due ruote leggere, due parole rotonde, piene di festa, per parlare del mondo e sapere quanto ne resta.



Bicicletta,	
due ruote,	
duerotondi/e,	
pieni/e di	
per	
e sapere	

R. Piumini, *lo mi ricordo*, NER

2	Indica	la risposta	giusta	e completa.
• 17	a ruota	con a la		0.0

- Le ruote sono leggere perché:
- sembra ti facciano volare
- sono sgonfie
- Tu che cosa provi quando vai in bicicletta?

.....



# SMONTIAMO LA BICICLETTA

- Riporta i numeri che indicano le parti della bicicletta.
  - 1- campanello ∨
  - 2- leva freno anteriore √
  - **3-** fanale anteriore ∨
  - **4-** pneumatico ∨
  - 5- pedale/
  - 6- telaio /
  - **7-** sellino /
  - 8- leva freno posteriore /
  - 9- fanale rosso posteriore /
  - 10- ruota con raggi /
  - 11- catena/
  - 12- manubrio /



- Scrivi il nome giusto accanto alle spiegazioni.
- Ti permettono di vedere gli ostacoli e ti rendono visibile anche quando è buio.

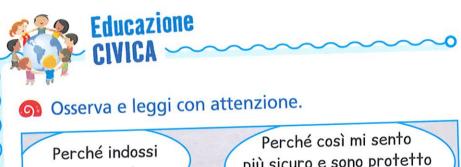
FANALI

 Avverte le persone che stai passando.

CAMPANELLO

 Rallentano o fermano la bicicletta.

FREM







# VENDO E COMPRO TRA LE BANGARELLE

Fai un giro con noi al mercato e aiutaci a fare i conti.



• Se compro un paio di ciabattine quanto spendo? ... 5 euco

• Mi conviene comprarne due o tre paia? 3 fois	Perché?	Un poio é
--	---------	-----------

Nella mia tasca ho una banconota da 5 euro e 8 monete da 50 centesimi.

- Perché? Ha geurs e ne sendo 8 Quanto mi rimane in tasca? I euro

#### 2 Completa la tabella.

OGGETTO	VALORE UNITARIO	UNITÀ	VALORE TOTALE
	€ 4	10	€40
	€ 27	2	€ 54
100	€15	6	€ 90





- Risolvi i problemi e completa.
- a- La bagnina dei Bagni Lucia compra dal fornitore 20 palloni da beach volley.
  Il costo unitario (di un solo pallone) è di 7,50 euro. Il costo totale sarà di 150 euro.

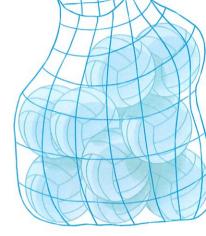


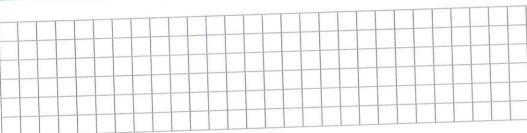
Questo schema ti può aiutare! n° unità x costo unitario = costo totale

costo totale : n° unità = costo unitario

costo totale : costo unitario = nº unità

COSTO LINITADIO	COSTO TOTALE
COSTO UNITARIO	
3,50 luto	35 euro
10 AUTO	70 euro
	40 0000
4 ws	48 euro
	COSTO UNITARIO  3,50 euro  10 euro



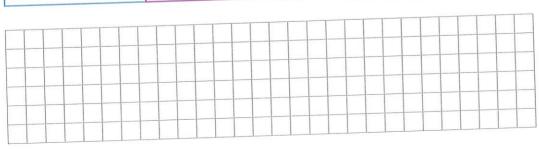


b- La mamma di Lucia compra dal fornitore un costume da bagno e spende 20 euro. Quando lo rivende in negozio, guadagna 15 euro. Il suo ricavo è di 35 euro.



Anche questo schema ti può aiutare!

OGGETTI	SPESA	GUADAGNO	RICAVO
pinne	7 euro	5 euro	12 luo
occhiali da sole	80 euro	40 euro	120 euro
	, ,	10 euro	25 euro
canna da pesca			







### FIUMI E LAGHI D'ITALIA

① Osserva la cartina fisica dell'Italia e scrivi i nomi dei mari.



- Cerca nella cartina e riscrivi i nomi dei seguenti elementi.
- Le due isole più grandi e altre isole importanti: இத்தியை தம்பு கு குடி வரு, ஈனர்
- Il fiume che attraversa la Pianura Padana: .... L. Po
- Due fiumi che sfociano nel Mar Tirreno: ப்போம், வாக்க்க், இம்
- Quattro laghi del Nord Italia: МАССИЯЕ, Сопо, МІЗГО, БАРГА
- Tre laghi del Centro Italia: TRASIMENO, BOLSEMA, BRACCI INO

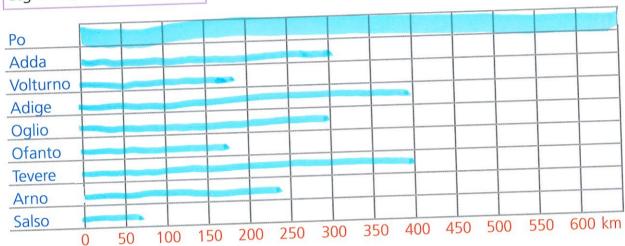
### B Disegna le lunghezze di alcuni fiumi d'Italia: usa le misure arrotondate scritte in azzurro.

- Po 652 km → 650 km
- Adige 410 km → 400 km
- Tevere 405 km → 400 km

- Adda 313 km → 300 km
- Oglio 280 km → 300 km
- Arno 241 km → 240 km

- Volturno 175 km → 180 km
- Ofanto 170 km → 170 km
- Salso 70 km → 70 km







### H Indica l'origine dei seguenti laghi:

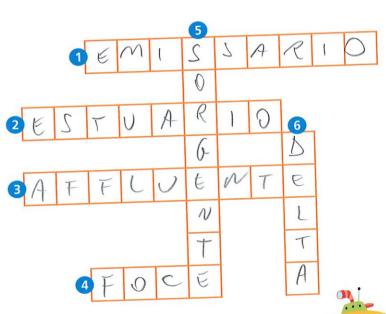
 $G \rightarrow glaciale \quad V \rightarrow vulcanica \quad T \rightarrow tettonica$ 

- 🕞 Lago di Como
- ∨ Lago di Bracciano
- 6 Lago di Garda
- \_\_\_\_ Lago Trasimeno

- ∨ Lago di Bolsena
- G Lago Maggiore
- € Lago d'Iseo
- V Lago di Vico

#### 5 Compila il cruciverba sui fiumi.

- 1 -> Il fiume che esce da un lago.
- 2 Foce a imbuto.
- 3 → Il fiume che si getta in un altro fiume.
- 4 Il punto in cui il fiume si getta in mare.
- 5 👆 Il punto in cui il fiume nasce.
- 6 👆 Foce ramificata.





## ACQUA IN BOCCA!

1 Trova che cosa significa ognuno dei seguenti "modi di dire". Contengono tutti la parola acqua. Scrivi i numeri di riferimento.











D'ACQUA.







#### SI RIFERISCE A CHI...

- ... si fa prendere dalla paura alla prima difficoltà.
- ... fa una cosa inutile, senza risultati.
- ... agisce di nascosto. 👢

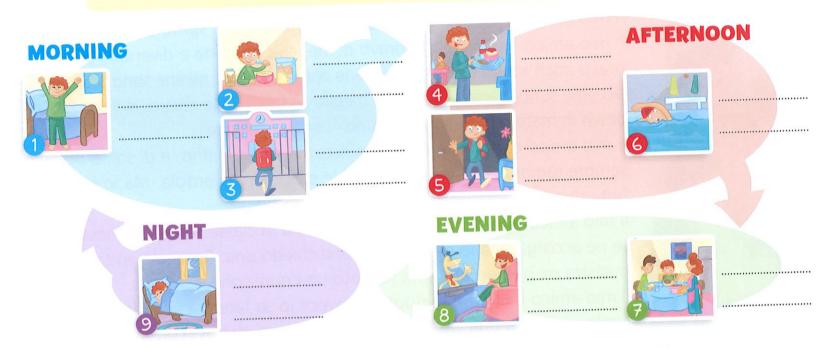
#### SI RIFERISCE A ...

- ... una cosa che ha poca importanza. 🔼
- ... una situazione di difficoltà. 于
- ... un'idea o un progetto che non funziona.
- ... una cosa che conoscono già tutti. 6
- ... una cosa facilissima.

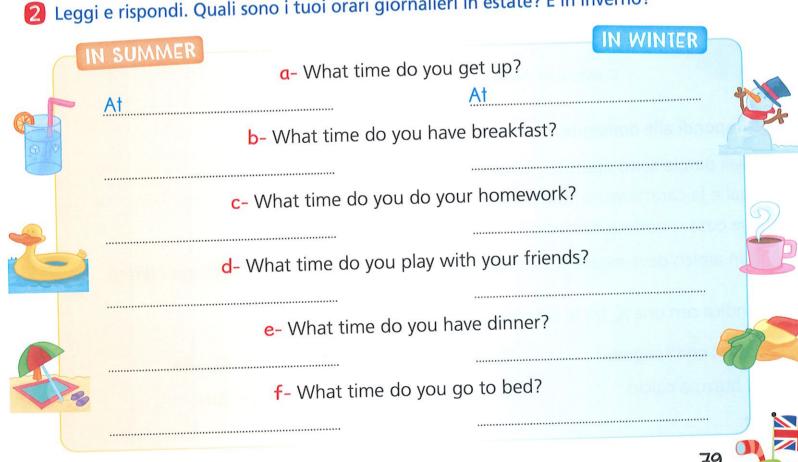
### DAILY ROUTINE

Osserva e completa con i verbi della daily routine.

go to bed - watch TV - get up - have breakfast - have lunch - go to school have dinner - go home - go to the swimming pool



Leggi e rispondi. Quali sono i tuoi orari giornalieri in estate? E in inverno?





## IL MIO AMIGO - LA MIA AMIGA





Il mio amico capisce le cose anche se non gliele dico.

Il mio amico se qualcuno fa il furbo mi difende, pure se prende un pugno. Il mio amico, anche se gli racconto i segreti, non li spiffera a nessuno. Il mio amico a calcio è più bravo di me, così mi aiuta a diventare più bravo anch'io. Dice che andrei bene come portiere, perché sono alto, ma siccome sono scarso a saltare, è meglio se faccio l'ala destra. Io sono più bravo in matematica, così facciamo i compiti insieme.

Il mio amico certe volte è un rompiscatole e litighiamo, e di solito ho sempre ragione io. Il mio amico ha le orecchie a sventola. Ma io faccio finta di niente.

Il mio amico ogni tanto mastica la gomma in classe senza che nessuno se ne accorga, ma io sì e allora gliene chiedo una. Però una volta la maestra mi ha beccato e mi ha dato una punizione.

Il mio amico ha paura di nuotare. Invece io so fare anche il dorso.

Il mio amico ha una casa bellissima e io vorrei abitarci con mamma papà e il mio gatto Alfredo.

Il mio amico quando va in viaggio mi invita.

Il mio amico è forte, il più forte di tutti. E io, beh, io sono il suo amico.

C. Bellemo, M. Simoncelli, 40 storie di viaggio, Edizioni Messaggero

Rispondi alle domande.		
<ul> <li>Quali parole sono ripetute</li> </ul>	e più volte nel testo?lu	110 Am/CO
<ul> <li>Qual è la caratteristica fisi</li> </ul>	ca che contraddistingue l'ami	co? HA LE ORECCHIE A SUMOA
Che cosa si deduce dal tes	sto?	
Un amico deve essere se	empre perfetto. Di un an	nico non contano i difetti.
B Indica con una X, tra le c	aratteristiche dell'amico, quel	la intrusa.
Mantiene i segreti.	È un rompiscatole.	Mi difende.
È bravo a calcio.	Sa nuotare benissimo.	Mi aiuta.

Scegli un amico o un'amica di cui vuoi parlare. Può essere un amico che hai da tanto tempo oppure un nuovo amico che hai conosciuto quest'estate. Rispondi alle domande e segui la traccia.

- Quando vi siete incontrati per la prima volta?
- Come si presenta fisicamente? Descrivilo/a.
- Com'è il suo carattere? Che cosa ti piace di lui/lei?
- Che cosa fate insieme?
- Quando litigate, fate subito la pace o tenete il muso per un po'?

• Quando litigate, fate subito la pace o terrete il mass p		July May
Racconta un'esperienza che avete vissuto insieme.		
		4.
	(150)	
	1/2	
		01
	<b>**</b>	81

### PROBLEMI DA SPIAGGIA

- 1 Esegui i problemi: cerchia i dati, sottolinea le domande e scrivi le risposte.
- a-4500 persone si iscrivono a una camminata.

  Durante la manifestazione, si ritira 1/9 delle persone iscritte. Le rimanenti concludono l'intero percorso. Quante persone si ritirano? Quante persone concludono l'intero percorso della camminata?

OPERAZIONI

4500 - 500 = 4000

DATI: 4500 = PERSONE ISCRITTO

== PERSONE CHE SI RITIRMO

RISPOSTE: SI RITIRAMO 500 PERSONE CONCUSIONO IL PERCOSO 4000 PERSONE

b- Per partecipare a uno spettacolo, ognuno dei 25 bambini che soggiornano in un albergo versa € 8,50 L'albergatore versa € 100 come offerta regalo. Quanto è costato in tutto lo spettacolo?



DATI: 25=BAMBINI, 850 EURO= COSTO BIGLIETTO,
100 EURO= OFFEGA SELL'ABERGO

RISPOSTA: LO SPETTACOLO È COSTATO € 312,50

c- Un negoziante spende € 300 per comprare 20 ombrelloni. Li rivende a € 18 'uno. Quale sarà il guadagno per ogni ombrellone? Quale sarà il guadagno totale?



.....

DATI: 300 EURO = STETA TOTALEJ 20 = ONSKETLONI.
18 EURO = COSTO UNITARIO ONSKETLONE

RISPOSTE: « Guzssano PER Obri onszellone

É SI 3 EURO. IL GURSSANO TOTALE É A GO EURO.

30	0	-	2	9	-	1	5	u	ur	-	
18	-	1	5		3		w	w			
3	+	2	0		6	0	e	w	co		

Alcuni problemi hanno dati mancanti e altri hanno dati che non servono, cioè inutili: cancellali. Indica con una X il tipo di dato, poi risolvi. Scegli i dati mancanti tra quelli elencati qui sotto.

€ 50

€ 30

3

5

10

Attenzione, puoi trovare delle parole che indicano numeri.

a- Kyung va dal giornalaio e compra
 6 confezioni di palloncini a € 3 l'una
 e 5 lanterne a € 4 ciascuna. Paga con
 una banconota. Quanto avrà di resto?



Manca un dato.

C'è un dato inutile.

6	X	3	=	1.	8	E	R	9			
E	5 x	4	-	2	0	EU	Ri	>			
2	0	+	18	=	3	8	EN	co			
5	0	-	3	8	-	1	2	Ev	20		

b- Per la merenda, la nonna acquista 5 scatole di biscotti a € 3,50 l'una. Ogni scatola contiene 8 pacchetti. Quanto spende in tutto? Se paga con una banconota da € 20, quanto riceverà di resto?



Manca un dato.

C'è un dato inutile.

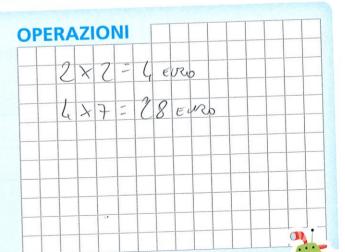
	3	5	0	X				2	0	_	
			5	5		1	7	,5	9	-	
1	7	5	0				2	5	0		

 C- Il biglietto del pullman che porta al mare costa € 2 all'andata e € 2 al ritorno.
 Quanto spenderai per un'intera settimana?
 Quanto spenderanno i tuoi amici?



Manca un dato.

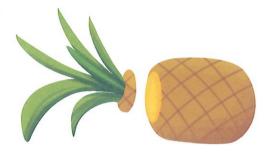
C'è un dato inutile.





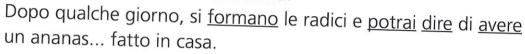
# UN ANANAS NEL VASO... CON I VERBI

Leggi il testo e volgi all'infinito i verbi in rosso: scrivili sui puntini.



La prima volta che mangerai un ananas (fresco naturalmente, non già tagliato a fette) conserva la parte superiore, quella con le foglie. Falla seccare per due o tre giorni, poi piantala in un vaso pieno di terra e lascia fuori solo le foglie.

Schiaccia bene la terra e annaffia.



Non aspettarti, però, di <u>raccogliere</u> frutti: per <u>ottenere</u> anche questi ci <u>vogliono</u> molta più terra e un clima tropicale. Questa <u>sarà</u> un'esperienza interessante.

W. Disney, Manuale delle Giovani Marmotte, Giunti



Mangiare un ananas.

TAGUALE a fette.

\_\_\_\_\_\_ Covservace \_\_\_ la parte superiore.

Far \_\_Secree la parte superiore.

PIANTARE in un vaso pieno di terra.

CASCIARE fuori solo le foglie.

SCHIACCIAL bene la terra e ANNAFFIALE

#### Ora riscrivi al modo infinito tutti i verbi sottolineati.



1ª coniugazione	Formore
2ª coniugazione	POTERE, RACCOGLIERE, OFFERERS, VOLERE
3ª coniugazione	Dire
coniugazione propria	AVERE, ESSERE



# DISCORSI CON ESSERE E AVERE

1 I bambini parlano tra loro. Sottolinea i verbi essere e avere di arancio quando hanno significato proprio e di verde quando sono ausiliari.



I verbi essere e avere hanno significato proprio quando puoi sostituirli con: stare, esistere, trovarsi / sentire, possedere.

Sono ausiliari quando accompagnano un altro verbo.

Questa mattina mi sono alzata molto presto per portare fuori il cane, mentre tu, cara sorellina, eri ancora a letto!



Oggi al mare l'aria era molto calda e mi sono tuffato subito in acqua.



Il mio gatto ha un orecchio nero e l'altro bianco. Oggi ha rubato un pezzo di prosciutto dal piatto.



Ho fatto un tuffo dal trampolino! Ora però ho un po' di freddo.



Metti l'ausiliare giusto (essere o avere) davanti ai verbi.

Sovolse uscito sovo andati HOLLAND AVETEL HAMO
HOLLAND ETE HAMO
HOLLAND VISTO

HO HAI (AVETE (HAMO HO HAI) AVETE HAMO HO HAI (AVETE HAMO) HO GIOCATO SIAMO|SIETE|SAO SIAMO|SIETE|SAO SIAMO|SIETE|SAO SIAMO|SIETE|SAO





## EQUIVALENZE NELL'ANTIGO EGITTO

Osserva come si misuravano le lunghezze nell'antichità e completa.







Gli Egizi avevano stabilito che:



$$1 = 3 = 12 dita$$

$$= 3$$
 = 12 dita 1 = 7 = 28 dita

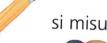
Ora usa le unità di misura convenzionali: completa e segna con le crocette.



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$
  
 $100 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m}$ 

$$100 \text{ dm} = 100 \text{ m}$$
  $1 \text{ km} = 100 \text{ dam}$ 

$$100 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$
  $1 \text{ km} = 100 \text{ mm}$ 



L'altezza di un







si misura in: dm mm dam

La distanza tra due città finanza in: m m hm km



m	



Inserisci nella tabella le cifre al posto giusto.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3 km, 6 dam, 5 dm	3	0	6	0	5		
5 hm, 7 m, 9 dm		5	0	7	9		
153 m		1	5	3			
3 240 mm				3	2	4	0

Metti gli zeri nelle caselline vuote dove occorre!



Esegui le equivalenze.



Qui sposta la virgola a → destra e aggiungi zeri quando occorre.

0,675 hm = 67,5 m

$$34.2 \text{ hm} = 34.2 \text{ dam}$$

$$0.57 \text{ m} = ....5.7.... dm$$

Qui sposta la virgola a ← sinistra e togli zeri quando occorre.



78 cm = 0.78 m

$$7 \text{ mm} = 0.07 \text{ dm}$$

$$5 \text{ m} = ....Q_{1.5}...... dam$$

$$56,1 \, dam = 0.561 \, km$$

#### Risolvi a mente e scrivi i risultati.

RISPOSTA: SI DEVERO TAGLIAZE ALCORA 12 m



b- Se si utilizzano 16 m di benda pesante e 2 dam di benda leggera, quanti metri di benda sono utilizzati in tutto?

RISPOSTA: IN TUTTO SOO STATE UTILIZZAN 36 M



c- Due oasi nel deserto distano 8 km l'una dall'altra. Una carovana di cammelli ha già percorso la metà del tragitto. Quanti metri dovranno ancora percorrere?

RISPOSTA: LEvens PERCOVETE 4000 m





### QUIZ NELL'ANTICO EGITTO

1 Trova le parole che completano le informazioni sulla civiltà egizia e scrivi i numeri al posto giusto.





Dalla pianta del 🕹 si ricavavano i fogli sui quali scrivere.

Durante le sue piene, il Nilo lasciava sul terreno un fango che rendeva fertile la terra: il limo.
Gli Egizi, per fare arrivare l'acqua del fiume fino ai campi più lontani, costruirono un sistema di 3.

Costruirono anche delle dighe per avere delle riserve d'acqua per la stagione più calda e secca.

Il sovrano, adorato come un dio, era chiamato 2.

La scrittura era costituita da disegni stilizzati che vengono chiamati 5.

La 7 è l'imponente tomba di alcuni faraoni.

Le mummie venivano sistemate dentro un 6.

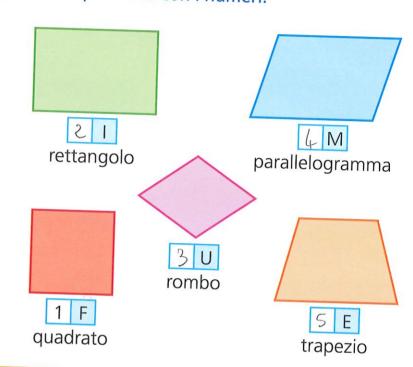
La 4 è una statua con corpo di leone e testa umana.

### QUADRILATERI EGIZI

1 Leggi le descrizioni e collegale alle figure corrispondenti con i numeri.



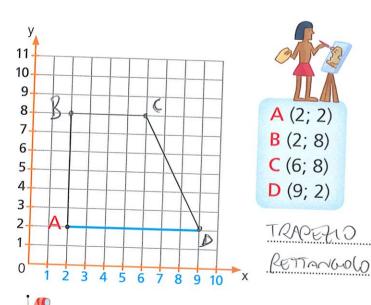
- 2 I lati sono a due a due uguali e paralleli. Gli angoli sono tutti uguali.
- I lati sono tutti uguali.
  Gli angoli sono uguali a due a due.
- I lati sono a due a due uguali e paralleli. Gli angoli opposti sono uguali tra loro.
- Solo due lati sono paralleli.

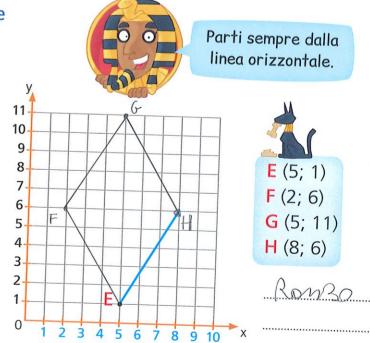


2 Scrivi in ordine le lettere che trovi accanto ai numeri: scoprirai il nome di un elemento naturale, sacro per gli antichi Egizi.



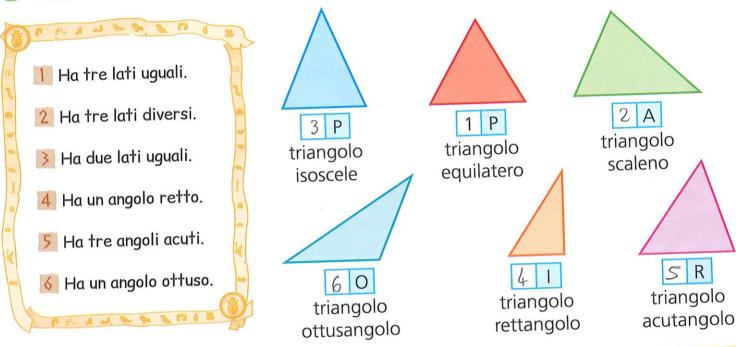
Ora trova i punti e uniscili secondo l'ordine alfabetico. Scrivi i loro nomi.





### TRIANGOLI EGIZI

1 Leggi le descrizioni e collegale alle figure corrispondenti con i numeri.

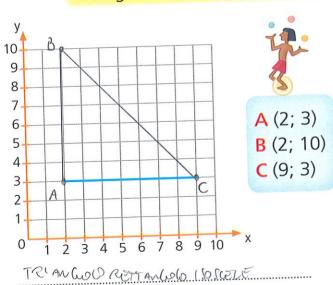


2 Scrivi in ordine le lettere che trovi accanto ai numeri: scoprirai il nome della pianta che cresce abbondante sulle rive del Nilo.

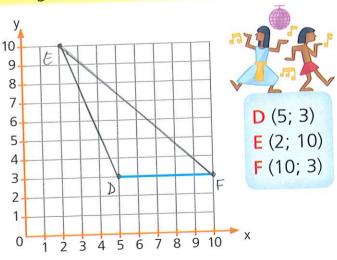


Ora trova i punti e uniscili secondo l'ordine alfabetico. Quali figure hai disegnato? Scrivi i seguenti nomi al posto giusto.

#### Triangolo scaleno ottusangolo



#### Triangolo rettangolo isoscele



Terancolo saceno otrumbolo



# UN'AVVENTURA AL MODO INDICATIVO...

 Sottolinea i verbi al modo indicativo e riscrivili in tabella al posto giusto. Poi completa gli spazi vuoti con verbi a scelta.



I verbi con l'ausiliare sono sempre composti.



Di notte, un piccolo bassotto <u>è partito</u> da solo: <u>voleva</u> conoscere il mondo.

Con il naso per aria corre lungo il sentiero e salta.

Era entrato in mezzo alle felci per rincorrere un merlo, quando vide un gatto e <u>disse</u>: - Ti avevo preso per un merlo! Il gatto <u>osservò</u>: - Quando <u>sarai cresciuto</u> un po' capirai che è pericoloso girare di notte.

Il bassotto, infatti, quando ebbe visto su un ramo una civetta e un gufo, capì che il gatto aveva avuto ragione.

2	Presente	Imperfetto	Passato remoto	Futuro semplice
SEMPL	<u> </u>	VOLEVA	V1 DE	CAPIRAI
	SACTA		A13SE	
TEMP	è PERICOLOJO		0155500	
2			<u>cod</u>	
OSTI	Passato prossimo	Trapassato prossimo	Trapassato remoto	Futuro anteriore
COMPOS	È PARTITO	ERA ENTRATO	ERBE USTO	SARAI CRESCITO
		AVEVO PRELO		
TEMPI		AVEVA AVUTO		

Trova i verbi corrispondenti ai tempi e alle persone indicate: collega con le frecce.

futuro anteriore, 3ª persona singolare

imperfetto, 3ª persona plurale

trapassato remoto, 3ª persona singolare

ebbe ascoltato

correvano

> avrà miagolato

### E NEGLI ALTRI MODI

Sottolinea i verbi nei cespugli con i seguenti colori:

MODO INDICATIVO

MODO CONGIUNTIVO

MODO CONDIZIONALE

Se il cagnolino si nascondesse tra le felci, nessuno lo troverebbe.

Il gatto mangiò qualche croccantino e si addormentò.

All'alba gli animali sarebbero usciti dalle tane.

00

Gli animali del bosco aspettano che spunti il Sole.

Il gufo pensa che il topolino abbia mangiato tanto.

Se la talpa fosse uscita in fretta dalla tana, nessuno l'avrebbe vista.



avessero viste

arrivi

piacerebbe

Quale animale ti <u>Pia CEREBSE</u> avere come amico? Gli animali del bosco avrebbero mangiato volentieri le radici se le AVESSETO VISTE

I cerbiatti temono che .....ACRIVI un forte temporale.

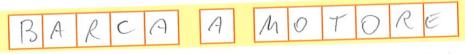
Risolvi i rebus. Tra parentesi è indicato il numero delle lettere di ogni parola.



(5, 2, 5)



(5, 1, 6)





### SOS PIANETA TERRA



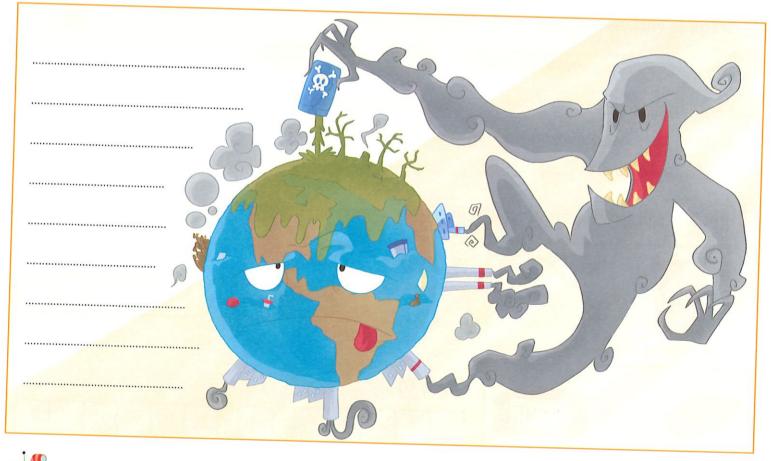
### Che cosa può fare una bambina o un bambino come te?

I ragazzi di tutto il mondo possono fare molto. Intanto devono imparare a conoscere, amare e rispettare la natura in tutte le sue forme, a volere bene agli animali e alle piante. Dopo questo, voi ragazzi avete il diritto e il dovere di pretendere che l'attività degli adulti non danneggi il vostro avvenire. Si possono avere le automobili e gli aerei, le navi e la luce elettrica, i riscaldamenti e i caloriferi senza surriscaldare il pianeta e senza distruggere gli habitat degli animali, compreso l'essere umano.

La tua voce, unita a quella dei tuoi coetanei, formerà un coro irresistibile. Gli adulti, e specialmente i responsabili della cosa pubblica, non potranno fingere di non sentire. Prova e vedrai.

G. Masini, S.O.S. per il pianeta Terra, Giunti

1 Compila la cartolina: scrivi un tuo pensiero per aiutare il pianeta.



Unità

# READING & WRITING SKILLS

Leggi la lettera che ha scritto Claire.

Hello!

My name's Claire and my surname's Smith.

I'm from England and I'm ten years old.

I've got two brothers, Mark and Alan (they're twins!),

they're eight years old, and a sister, Emily,

she's three years old.

My mum is a shop assistant, she works in a clothes shop, and my father is a teacher, he teaches Maths.

I'm on holiday at the seaside now. Wow!

I love summer, it's my favourite season.

My birthday is in July.

What about you?

Claire



2	Leggi, poi indica con una	Xs	e le	frasi	sono	T	(true)	0	F	(false)
---	---------------------------	----	------	-------	------	---	--------	---	---	---------

- Claire has got a brother and a sister.
  - TF
- Her favourite season is winter.
- T F

She's ten years old.

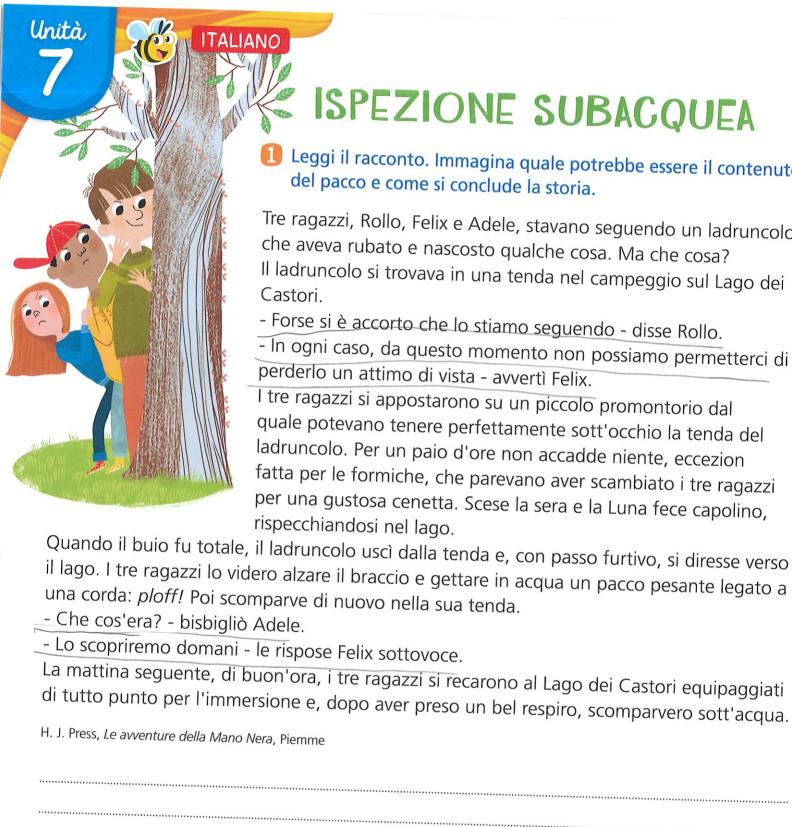
- TF
- Her birthday is in July.
- T F

Her mother is a teacher.

• She lives in France.



Dear Claire,
I'm



ISPEZIONE SUBACQUEA

Leggi il racconto. Immagina quale potrebbe essere il contenuto

Tre ragazzi, Rollo, Felix e Adele, stavano seguendo un ladruncolo che aveva rubato e nascosto qualche cosa. Ma che cosa? Il ladruncolo si trovava in una tenda nel campeggio sul Lago dei

- In ogni caso, da questo momento non possiamo permetterci di

I tre ragazzi si appostarono su un piccolo promontorio dal quale potevano tenere perfettamente sott'occhio la tenda del ladruncolo. Per un paio d'ore non accadde niente, eccezion fatta per le formiche, che parevano aver scambiato i tre ragazzi per una gustosa cenetta. Scese la sera e la Luna fece capolino,

Quando il buio fu totale, il ladruncolo uscì dalla tenda e, con passo furtivo, si diresse verso il lago. I tre ragazzi lo videro alzare il braccio e gettare in acqua un pacco pesante legato a

La mattina seguente, di buon'ora, i tre ragazzi si recarono al Lago dei Castori equipaggiati

96	Indica con una X i completamenti corretti.  I tre ragazzi seguono una persona perché:  sospettano che sia un ladro  ha il viso coperto da una maschera  gira per il campeggio	• I ragazzi vengono disturbati:  dalla Luna dalle formiche dalla fame

<ul> <li>1. Il ladruncolo si rifugia: <ul> <li>in una tenda nel bosco</li> <li>in una tenda di un campeggio</li> <li>dietro un albero</li> </ul> </li> <li>3. I tre ragazzi si appostano su un promontorio per: <ul> <li>controllare la tenda del ladruncolo</li> <li>scappare dalle formiche</li> <li>aspettare che sorga il Sole</li> </ul> </li> <li>5. Secondo te, il ladruncolo lega a una corda il pacco per: <ul> <li>non far bagnare il contenuto</li> <li>poterlo recuperare</li> <li>trasportarlo più facilmente</li> </ul> </li> </ul>	che il ladruncolo:  si muoveva stando attento a non farsi vedere aveva rubato qualcosa  4. "Scomparve di nuovo" significa che il ladruncolo: rientra nella tenda scompare nel nulla appare di nuovo  6. I ragazzi scomparvero sott'acqua: per non farsi vedere dal ladro per recuperare il pacco sul fondale perché non avevano più fiato
Sottolinea nel testo i discorsi diretti, poi t	trasformali in discorsi indiretti.
<ul> <li>Rollo disse che forse il ladro si era accorto</li> <li>Felix avvertì che, da quel momento,</li> </ul>	che OSTAVALO SEWENDO,  NON POTEVAO PERMETRES, SI PRAFILO SI VI  CHIESE SOTTOVO CE CHA (DIA FOSSE QUEL PACCE  LI GUENTE.
	ando come se fosse un panino.
Adele dice che il giorno dopo sarebbero to	ornati con l'attrezzatura per scendere sott'acqua.

### MISURE DI PESO CON I FENICI

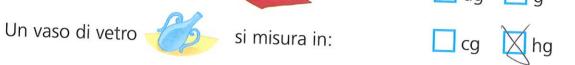
Scegli e segna l'unità di misura più adatta per indicare il peso degli oggetti disegnati.

Un grosso rotolo di stoffa si misura in: dg











Il tronco di un grande cedro si misura in: In hg Mg In mg





Sistema nella tabella le quantità della prima colonna.



Guarda attentamente quanto valgono le cifre e metti gli zeri dove occorre.

	Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 kg, 6 dag, 5g				1	0	6	5		0	
2 Mg, 3hg	2	0	0	$\bigcirc$	3					
30 hg, 4 g				3	0		/			
1 dag, 4 dg, 5 mg						1	0	/	$\bigcirc$	5
7 kg, 3 dag, 2 mg				7	0	3		4	0	2

Esegui le equivalenze.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

1 kg = 1000 g 100 cg = 
$$\frac{1}{1000}$$
 g 1 hg =  $\frac{1000}{1000}$  dg 1 g =  $\frac{1000}{1000}$  mg

$$g = 1000$$
 mg

1000 cg = 
$$\frac{10}{2}$$
 g 1 Mg =  $\frac{1000}{2}$  kg 10 dag =  $\frac{1}{2}$  hg 1 cg =  $\frac{000}{2}$  mg

$$1 \text{ Mg} = 4000 \text{ kg}$$

$$1 cq = 0.01 q$$



Qui sposta la virgola a destra e aggiungi zeri quando occorre.

Qui sposta la virgola a sinistra e togli zeri quando occorre

23 hg = 
$$\frac{230}{100}$$
 dag

$$7,62 \text{ hg} = \frac{762}{9}$$

$$4 \text{ mg} = 0.04 \text{ dg}$$

$$15 g = .... 1, 5 .... dag$$

$$0.06 \text{ kg} = .....6 \text{ dag}$$

$$0.4 g = ... 400 mg$$

$$0.16 \text{ dag} = 1.06 \text{ hg}$$

$$20,1 \text{ dag} = 2,01 \text{ hg}$$

$$500 \text{ hg} = .....5.... \text{kg}$$

### AL MERGATO

- Risolvi a mente e scrivi i risultati.
  - a- Al mercato il pesce viene venduto a € 2,50 all'ettogrammo. Quanto si spenderà per acquistarne un chilogrammo?

25 euro

b- Un grosso pesce pesa 3 kg e viene tagliato in 15 parti uguali. Quanti ettogrammi peserà ogni parte?

2 ly

Completa la tabella: calcola tutto in ettogrammi. Esegui a mente le equivalenze.



Questo schema ti può aiutare!

peso netto	+	tara	=	peso	lordo

peso lordo - tara = peso netto

peso lordo - peso netto = tara

	PESO LORDO	PESO NETTO	TARA				
confezione di ciliegie	3,5 kg	<u>34</u> 7hg	0,3 hg				
vaso di olive	7,.Shg	45 dag	3 hg				
sacco di terra	31 hg	28 hg	3hg				

#### **B** Risolvi i problemi.

a- Un barattolo di marmellata pesa 450 g. Il peso netto della marmellata è di 350 g. Quanto pesa il barattolo vuoto?

Se i barattoli sono 10, quanto sarà il peso netto totale espresso in ettogrammi?

35 lye

b- 60 cassette di mele pesano in tutto 190 kg. Tutte le cassette vuote pesano 10 kg. Quanto pesano al netto tutte le mele?

E le mele di ogni cassetta? ..... 3 //p/

## SFIDE DI GHIACCIO

#### È POSSIBILE SOLLEVARE CON UN FILO UN CUBETTO DI GHIACCIO SENZA ANNODARLO O PRENDERLO IN MANO?

Sembra impossibile, ma bastano tre sole cose per farlo:

sale



, cubetti di ghiaccio 😘, filo grosso 🥠.





Segui le indicazioni, osserva e indica con una X le risposte.

- 1. Inzuppa d'acqua il filo e appoggialo sul cubetto.
- 2. Spargi un po' di sale sulla parte di filo appoggiato sul cubetto e conta fino a 30.

Il sale ha trasformato una parte di ghiaccio in acqua?

Il freddo del ghiaccio ha fatto congelare di nuovo l'acqua?

Il filo è rimasto intrappolato nel cubetto?

Perché il ghiaccio si è sciolto? A causa del:

Perché l'acqua si è ricongelata? A causa del:

Sì

no

Sì

 $X_{si}$ 

no

⊠ sale

freddo

sale

freddo

### CHE COSA SUCCEDE ALL'ACQUA QUANDO DIVENTA GHIACCIO?

Ti serviranno un foglio di alluminio



e una bottiglietta



a collo stretto.

- Segui le indicazioni.
- 1. Riempi d'acqua la bottiglietta.
- 2. Appoggia un pezzetto di foglio d'alluminio senza sigillarlo.
- 3. Metti nel freezer la bottiglietta finché non gela.





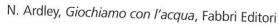


B Cerchia le parole giuste.

Il foglio di alluminio si è alzato è rimasto al suo posto.

Perché? C'è spazio / (Von c'è spazio a sufficienza per il ghiaccio che si è formato.

L'acqua in forma liquida occupa più spazio / meno spazio dell'acqua in forma solida.



101

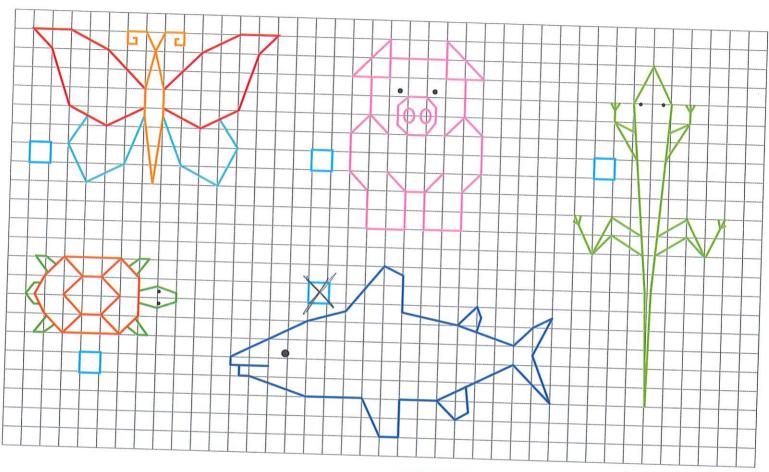
## I DISCORSI DEGLI ANIMALI





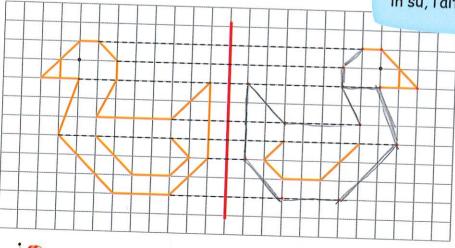
# LA SIMMETRIA CON GLI ANIMALI

1 In questi disegni traccia l'asse di simmetria interno. Ti accorgerai che in una figura non è possibile farlo. Indicala con una X.

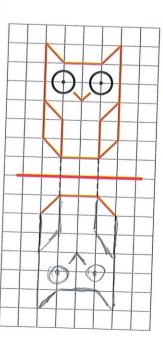


Ora riproduci i disegni simmetrici rispetto all'asse di simmetria.

Alla fine avrai due ochette che vanno in due direzioni opposte e due gufi: uno a testa in su, l'altro a testa in giù.





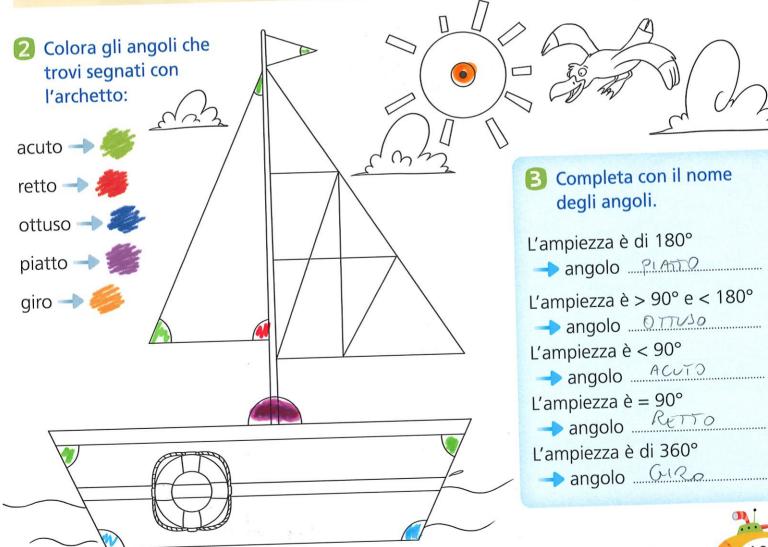


### GINNASTICA CON GLI ANGOLI

1 Scrivi sotto a ogni disegno il tipo di angolo che il ballerino realizza con il corpo. NON IMITARLO! ANGOLO OTTUSO ANGOLO GIRO ANGOLO ACUTO ANGOLO RETTO ANGOLO PIATTO

103





Ogni volta che

sistemi una parola,

cancellala.



# GRAMMATICA CON LA MAGIA



mago fa le magie, studia le stelle e legge nelle sfere di cristallo per prevedere il futuro.

Lavora molto: annota quello (che) ha visto in un libro magico.

La specialità di una strega è fare stregonerie.

Se colpisce qualcuno con la sua stregoneria pronuncia

sempre queste parole magiche.

Abracadabra!
Abracadabra!

AA. VV., Il tuo primo libro del fantastico, LARUS

SIRE COMERIA

PARIOLE



				W T			
ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI	VERBI	PRONOMI	PREPOSIZIONI	AVVERBI	CONGIUNZIONI
11	mago	maico	fa	ONELLO	NELLE	molto	E
LA	MAGIE	SUA	STUDIA	QUALCUNO	41	SEMPRE	
LE	STELLE	anesie	LEGUE		PER	JC MICE	SE
16	SFERE	MAGICHE	REVESTE				
UN	CRISTALLO		LAUSRA	-	1N		
LA	FUTURO		ANNOTA				
UNA	UBRO		MA VISTO		CON		
LA	Specialin		è				
	STOREGA		FARE				
	17RECOVERIE		COLPISCE		W		
					W.		* \

PROWNER

### LE FRASI DELLA STREGA

1 Per ciascuna frase scrivi S (soggetto), P (predicato), CD (complemento diretto).

Prima cerca il soggetto e il predicato, poi fai la domanda "Chi? Che cosa?". Troverai il complemento diretto (oggetto).



Merlino S	guarda P	le stelle <sup>ک</sup> ن .
Viperilla 2	mangia P	le rane <sup>C</sup> 心 .
I pipistrelli S		gli insetti 🖒 .
II fuoco S		le sterpaglie <sup>C</sup> 싢.
I ragni		le ragnatele 🔼

Inserisci i seguenti predicati al posto giusto.

illumina - è sottile - cade - è gialla - dorme - è divertente - è una stella - scalda

Predicato nominale Predicato verbale Soggetto Se trovi il verbo essere vicino a un nome É GIALLA o a un aggettivo, è illumina La luna un predicato nominale. È SOTTILE CADE La pioggia Dorme E SIVERTEME Il mago È UNA STELLA JCALSA Il Sole

## MISURE DI CAPACITÀ CON IL MAGO

Scegli e segna l'unità di misura più adatta per indicare la capacità dei contenitori disegnati.

La capacità del pentolone



si misura in: dl dal



La capacità della piscina delle rane si misura in: 🔲 l hl





La capacità dei bicchierini per le pozioni si misura in: cl





Sistema nella tabella le quantità della prima colonna.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
3 hl, 2 l, 3 cl	3	0	2	0	3	
4 dal, 7 cl, 5 ml		4	0	0	7	5
10 dl, 3 cl, 4 ml			1	0	3	4
9 hl, 3 l	9	0	3			-

Guarda attentamente quanto valgono le cifre. Metti gli zeri dove occorre.

### Esegui le equivalenze.

$$1 l = 100 cl$$



Qui sposta la virgola a destra e aggiungi zeri dove occorre.

dove occorre.

$$6,675 l = 66,75 dl$$

$$0.55 \, \text{hl} = ....55 \, \text{l}$$

0,03 dal = 
$$0.003$$
 hl  
981 dal =  $98.4$  hl

$$1200 \text{ ml} = 12 \text{ dl}$$

# PROBLEMI DI CAPACITÀ

🚺 Risolvi i problemi.

a- Per riempire una piscina gonfiabile si versano prima 25 dal di acqua e poi altri 4 hl. Quanti litri d'acqua contiene ora la piscina?



**OPERAZIONI** 600 = 650k

Prima di fare le operazioni controlla che i dati siano indicati con la stessa unità di misura.

RISPOSTA: LA PISCIMA 924 CONTIENTE 600 LITERI

b- Una bottiglia di succo di frutta contiene 1,5 l di bevanda. I bicchieri hanno la capacità di 15 cl. Quanti bicchieri si possono riempire?



**OPERAZIONI** 150:10

**EQUIVALENZA:** 1,5 l = 150cl

RISPOSTA: SI POSSONO RIENVIRE 10 BICCHIERI

c- Un'autobotte trasporta 88,5 hl di benzina. Al primo distributore scarica 70 dal. Quanta benzina trasporta ancora l'autobotte?



-								
	8	(,	5	_				
-		7						-
	10	1	5		 	-	-	-
-	0	1	2					1

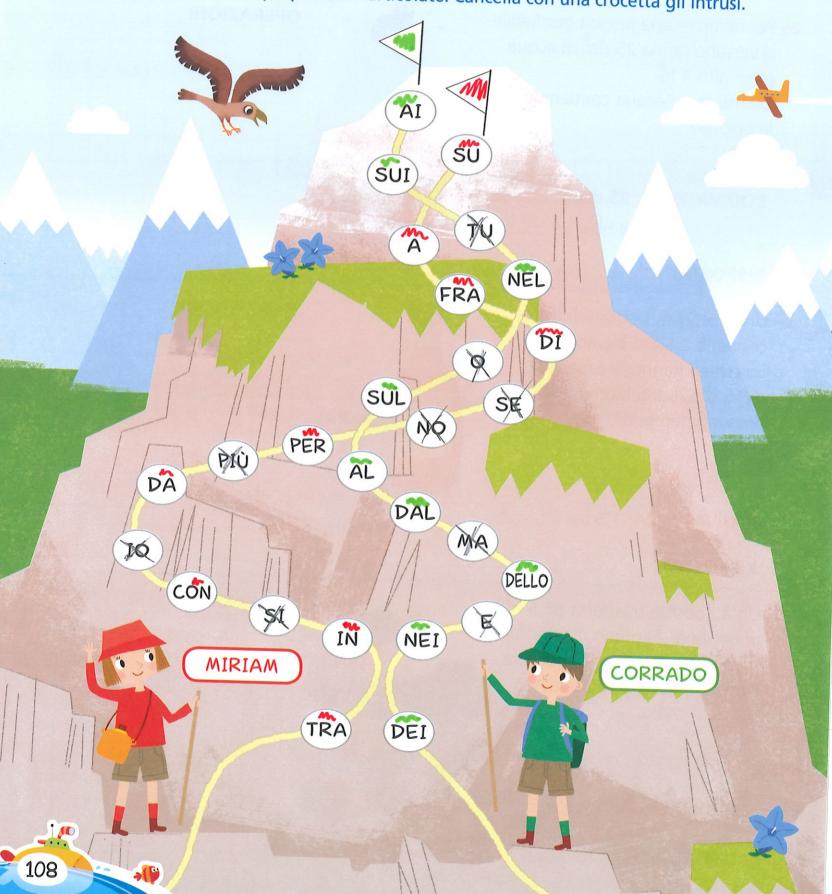
EQUIVALENZA: 70 dol = 7 hl

RISPOSTA: L' AUTOSOTTE TRAPPORTA ANCORA 81,



# IN MONTAGNA CON LE PREPOSIZIONI..

1 Segui i percorsi: colora di rosso le caselle che contengono le preposizioni semplici, di verde quelle con le proposizioni articolate. Cancella con una crocetta gli intrusi.



# ... E I COMPLEMENTI INDIRETTI

- Scegli e sottolinea la domanda giusta per ogni complemento indiretto colorato.
- La capretta pascola (Quando? pove? con chi?)
   in montagna.
- Quando? Dove? Come?) Di mattina il pastore porta il gregge (Quando? Dove? Come?) al pascolo.
- Nell'acqua (Di chi? Di che cosa)? Con chi?) del laghetto le rane nuotano.
- L'alpinista ha scalato la montagna (Di chi? Con che cosa? Con chi?) con le corde.
- Il cuoco del rifugio gira la polenta con il mestolo (Di chi? Con che cosa? Di quale materiale?) di legno.



- B Completa le frasi con i complementi indiretti. Rispondi alle domande.
- Rudy lancia i sassi (Dove?) ......
- Le aquile fanno il nido (Dove?)
- I gufo caccia (Quando?)
- La comitiva salì (Dove?) ......(Con chi?) .....
- Osserva i disegni e scrivi due frasi nelle quali siano presenti dei complementi indiretti. Le domande ti possono aiutare.



## NAVIGARE CON I FENICI

- 1 Indica con una X i completamenti corretti.
  Poi collega con le frecce i nomi colorati alle parti della nave.
- Le navi fenicie erano molto lunghe per:
  - attraccare più facilmente ai porti.
  - per trasportare molte merci.

- La prua è a punta per:
- navigare più velocemente.
  - essere più bella ed elegante.



- A poppa c'è il timone (formato da due remi) che serve per:
  - dare velocità alla nave.
  - dare la direzione alla nave.
- La stiva è necessaria per:
  - immagazzinare le merci.
  - nascondersi dai nemici.

- L'ancora serve per:
  - tenere ferma la nave.
  - sostituire i due remi a poppa.

- La vela è quadrata perché:
  - è adatta ai lunghi viaggi.
    - è più comoda da manovrare.
- 2 Gioca con le lettere dell'alfabeto fenicio e prova a scrivere alcune parole. Ricordati di iniziare da destra e andare verso sinistra.

## TO BE - HAVE GOT

1	Completa con il verbo "to be": am, is o are?
	Poi scegli due frasi e trasformale alla forma negativa.

1-	Beth. I	ten.
2- This	Mark. He	my cousin.
<b>3-</b> We	on holiday.	
4- Paolo	Italian.	



N	egative form
•	
•	
	PLOGRAPH

Osserva e scrivi delle frasi utilizzando il verbo "to be".

.....



1- She / happy

5- You .....a good pupil.

6- It ..... my book.



3- We / French

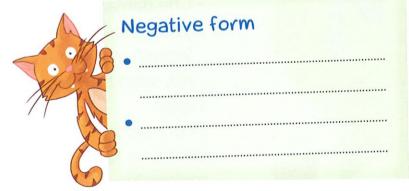


2- He / a doctor



4- It / white

- Completa con la forma affermativa o interrogativa di "have got". Poi scegli due frasi e trasformale alla forma negativa.
  - 1- My mum ..... long brown hair. **2-** ..... you ..... a cat? 3- He .....a new bike. 4- ..... Liza ...... a sister? 5- She .....a beautiful skirt. 6- They ..... a brother.



Osserva e scrivi ciò che Lucy possiede e ciò che non possiede.









## SOLO NEL BOSCO



Un giorno il babbo annunciò a Michele che doveva andare in un Paese lontano per lavoro.

- Non posso lasciarti solo - disse al bambino - perciò ti porterò a Boscofiorito da nonno Nicola. Abiterai con lui fino al mio ritorno! «Non mi piace lasciare la mia casa» pensò Michele. «Con chi giocherò in campagna?».

Nonno Nicola fu molto felice di ospitare il nipotino; Michele però non sorrideva: pensava con nostalgia alle luci e ai negozi della sua città. I giorni passavano e Michele pensava ai suoi amici in città che giocavano a pallone senza di lui. Un pomeriggio, però, mentre stava alla finestra, Michele vide passare una nuvola di farfalle colorate. Uscì di casa di corsa per inseguire quelle creature che volavano libere, brillando ai raggi del Sole. Nel folto del bosco le farfalle si divisero e si dispersero in tutte le direzioni. Solo allora Michele si rese conto di trovarsi lontano da casa, nel bosco sconosciuto.

- Farfalline, farfalline, come faccio a tornare a casa? cominciò a gridare Michele.
- Non lo sappiamo, siamo nate tre giorni fa! risposero le farfalle. Michele rimase solo tra gli alberi e i fiori in un grande silenzio.
- Dove sarò capitato? si domandò ad alta voce.
- Che domande! A Boscofiorito gli rispose la vocina di un piccolo porcospino.
- Sapresti indicarmi il sentiero per uscire dal bosco? gli chiese Michele.
- No, sono troppo piccolo per saperlo e gli indicò la casa di un gufo saggio.

Sicuramente il vecchio gufo avrebbe potuto aiutare il bambino. Cammina cammina, Michele giunse alla vecchia quercia dove sonnecchiava il vecchio gufo.

- Mi sono perso, e ora non so la strada per uscire dal bosco gli disse Michele.
- Solo la tartaruga più vecchia di Boscofiorito rispose il gufo conosce tutte le vie della foresta. Dovrai cercarla! Era già notte. Michele si sentiva sempre più solo e triste. Si sedette sconsolato sopra un grosso sasso e cominciò a piangere.

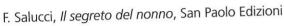


- Chi sta bagnando il mio guscio? sussurrò una voce. Michele si accorse di essersi seduto proprio sul guscio di un'enorme tartaruga. Cacciò indietro le lacrime e le raccontò tutta la sua storia. La tartaruga lo ascoltò in silenzio e poi gli disse:
- Monta sulla mia groppa e cercherò di riportarti a casa.

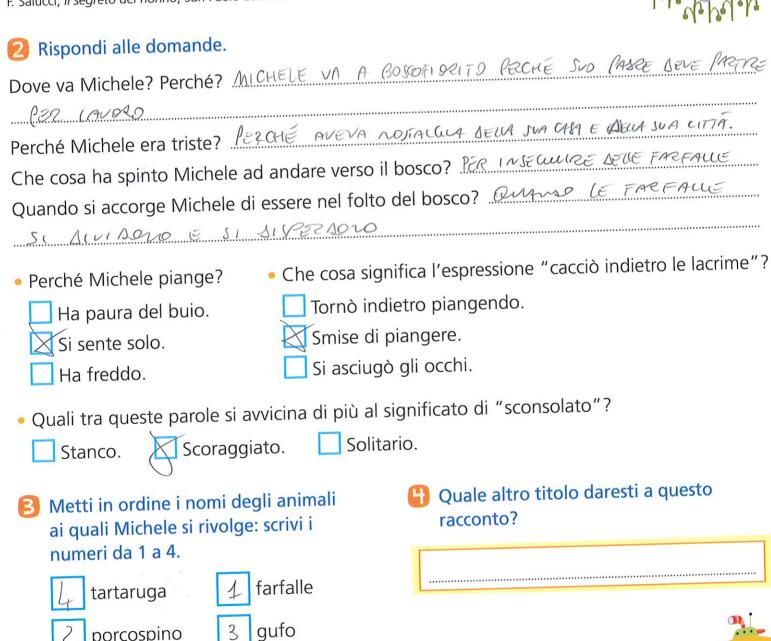
A un certo punto la tartaruga si fermò e disse:

- Devi scendere. Qui finisce il bosco.

Michele si rannicchiò a terra sconsolato, senza accorgersi di un lumicino che avanzava nella notte. Era nonno Nicola che si era messo alla ricerca del nipote con la sua lanterna. Il vecchio e il bambino si abbracciarono. Michele imparò a conoscere Boscofiorito e tutti i suoi abitanti.



porcospino



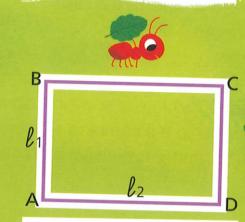


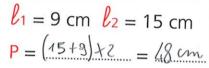
## CHI CAMMINA SUL PERIMETRO?

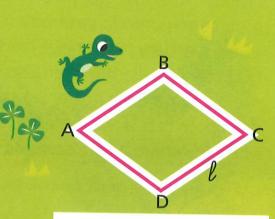




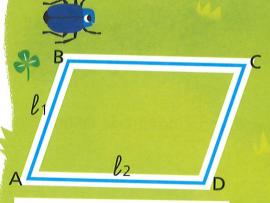
$$l = 13 \text{ cm}$$
 $P = 13 \times l_{+-} = 52 \text{ cm}$ 





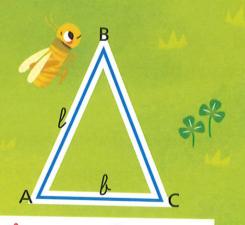


$$\ell$$
 = 14 cm  
P =  $44 \times 4 = 86 \text{ Gz}$ 



$$l_1 = 11 \text{ cm}$$
  $l_2 = 14 \text{ cm}$ 

$$P = (14+11) \times 2 = 50 \text{ cm}$$



$$b = 12 \text{ cm}$$
  $l = 17 \text{ cm}$ 

$$P = (17+2)+12 = 46 \text{ Gm}$$





$$B = 25 \text{ cm}$$
  $b = 17 \text{ cm}$   
 $h = 15 \text{ cm}$   $l = 18 \text{ cm}$   
 $P = 25 + 15 + 17 + 18 = 18 \text{ cm}$ 

Quale animale ha percorso più strada? Cerchialo.
Quale animale ha fatto il percorso più breve? Indicalo con una X.





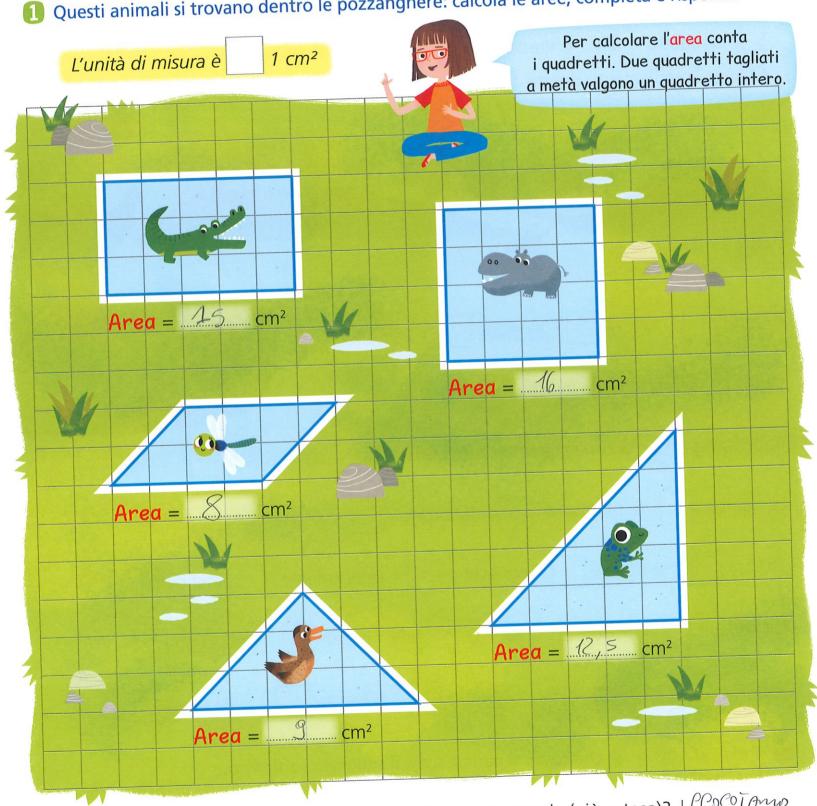






# A BAGNO NELLE POZZANGHERE

Questi animali si trovano dentro le pozzanghere: calcola le aree, completa e rispondi.



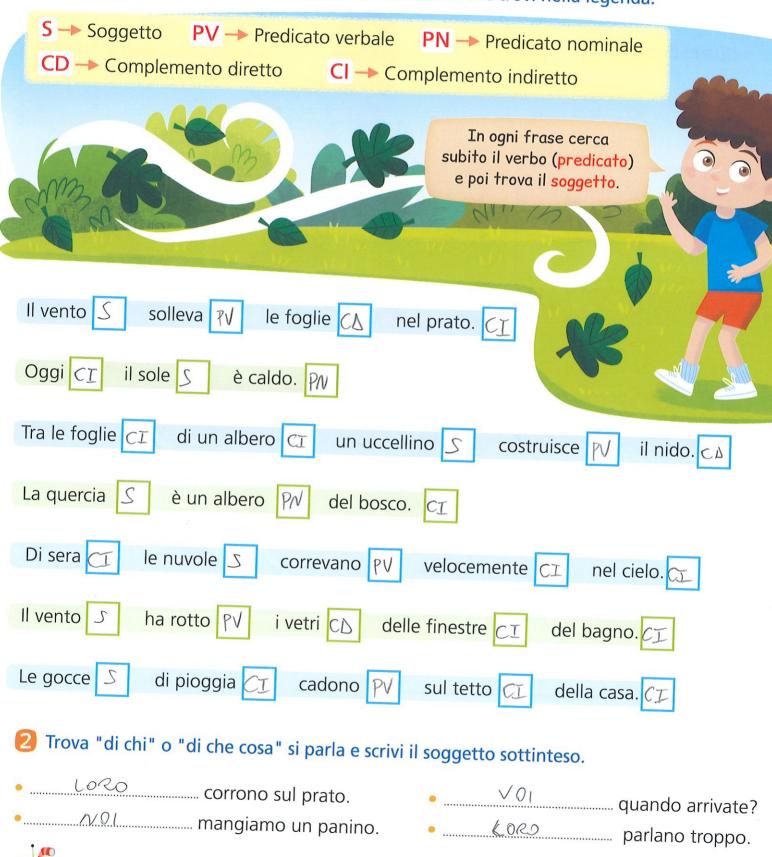
Quale animale si trova nella pozzanghera con l'area più grande (più estesa)? ! PCoCoTamo Quale animale in quella più piccola (meno estesa)? LIBELLVLA





# FRASI LOGICHE NELL'ARIA

[1] Fai l'analisi logica delle frasi: usa le abbreviazioni che trovi nella legenda.





# AL TORNADO NON MANGA MAI L'ARIA!

1 In questo testo alcune parole sono un po' difficili. Collegale al loro significato e scrivi i numeri al posto giusto.

I tornado non fanno paura solo per la loro violenza inaudita 1, ma anche perché è impossibile prevederne con precisione la nascita e la direzione. Tutto comincia dall'incontro di una massa d'aria fredda proveniente dai Poli con una massa d'aria calda di origine tropicale. La loro collisione 2 dà origine a un'enorme nuvola temporalesca. All'interno di essa si generano numerosi vortici 3 che girano come tante trottole.

Talvolta questi vortici si uniscono in uno solo, di dimensione gigantesca e a forma di imbuto. Nella sua parte più stretta il vortice si allunga, raddoppia la propria violenza e raggiunge il suolo. Polvere, tetti, camion... al suo passaggio il tornado travolge tutto! L'energia di un grosso tornado è superiore a tutta l'energia elettrica consumata in un anno nel mondo. Negli Stati Uniti se ne verificano circa 800 all'anno.

Centre de Vulgarisation de la Connaissance, *Perché?*, Edizioni Dedalo



- Movimenti d'aria rapidi a spirale
- 2 Scontro, urto





Prima d'ora si parlava di tornado pensando ai Paesi Iontani, adesso i tornado si possono formare anche nell'area del Mediterraneo, a causa dell'aumento della temperatura delle acque del mare: più l'acqua del mare è calda e più è potente il tornado.

117



# QUESITI DI TEMPO E DI EURO

- 🕕 Sottolinea le parole che indicano il tempo e risolvi i quesiti.
- Parto dalla spiaggia, sono le e devo essere a casa per le 13:43. Quanti minuti ho a disposizione? 23. Maria di casa
- Arrivato a casa la mamma mi ha detto: Ti do un minuto per toglierti quelle scarpe infangate!
   Quanti secondi ho a disposizione?





- Luca ha un appuntamento alle 11:45. Parte da casa alle 10:15 e impiega 80 minuti. Arriverà in tempo? Si, 10 mu si lama
- Se ti dico 2000 anni, a quanti millenni corrispondono? <u>I MILLEM</u>
  A quanti secoli? <u>IO SECOLI</u>
  Se dico 9 millenni, quanti anni sono? <u>S000 ANNI</u>
- Quanti anni corrispondono a 60 mesi? ... 5 AVVI
- Rispondi con una X.
- Cambio € 5 in monete da 10, 20 e 50 cent. Quale tra i due è il cambio giusto?





# LE OLIMPIADI DEGLI ANIMALI

Calcola e colora i risultati giusti.

#### SALTO IN LUNGO

La medaglia d'oro spetta alla pulce, che fa un salto di 35 cm, cioè 220 volte la sua dimensione. È come se un bambino alto 1 metro saltasse in lungo:



/2/20 metri



### CORSA DI VELOCITÀ

Vince la gara il ghepardo che raggiunge in corsa i 115 km all'ora. Nel volo in picchiata, però, il record è del falco: 360 km all'ora. Il falco, in un'ora, supera il ghepardo di:

12451KM

475 km



#### MARATONA

Il lupo può correre senza mai fermarsi per 120 km. Se in un'ora percorre 30 km, per fare tutti i 120 km impiegherà:



40 ore

V4 ore

#### TUFFO

Le migliori acrobazie sono quelle dei delfini, ma in immersione vince il capodoglio che scende a una profondità 5 volte superiore a quella del delfino, che è di 400 metri, arrivando fino a:

1000 m 2/000/m

#### NUOTO

In acqua il più veloce è il pesce vela, che percorre 110 km in un'ora. In mezz'ora potrà fare:



(55 km)

220 km

### SOLLEVAMENTO PESI

L'elefante trasporta con la proboscide 270 kg. Poco in confronto allo scarabeo rinoceronte, capace di sollevare fino a 850 volte il suo peso.

Se uno scarabeo pesa 2 grammi,

Musera non riuscirà a sollevare

un pezzo di legno da 1kg.



### SEGUI LA TRACCIA

<ol> <li>Pensa a qualcosa di interessante o di diverten e raccontala.</li> </ol>	te che hai fatto durante le vacanze
• Scrivi il titolo e rispondi alle domande.	
INTRODUZIONE	
Qual è stata la tua esperienza?  Con chi eri?  Quando?  Dove?  Perché (con quale scopo)?	
• Racconta che cosa è accaduto.	
SVOLGIMENTO	
<ul> <li>Racconta come è andata a finire e fai le tue rifles rispondendo alle domande.</li> </ul>	sioni
CONCLUSIONE	
Ti è piaciuta questa esperienza? Sì NO	
Perché?	
	TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR



# CHE RAZZA DI PASTORE È?

Leggi il testo e cancella ogni volta il segno di punteggiatura sbagliato.

<u> </u>	4
Quel giorno di agosto , X anzi quella notte , ero salito con Elisa sulla vetta del Corno Grande X , nel	
Parco Nazionale del Gran Sasso 🔏 .	
Dono alcune ore ci trovammo in cima alla montagna	
più alta dell'Appennino 📈 📌 e iniziammo la discesa	
con la luco doll'alha	Bund all was a series
A un tratto Elisa si fermò e mi chiese 💢 🗀 - Dov'e II	
pastore che fischia coi camosci / !	
Risposi :	
I camosci si spostavano sul pendio brucando la rada	
vegetazione . X	
C'erano quattro femmine e alle loro spalle un camoscio	
di un anno Poco distante tre capretti di tre mesi che Rocce	
su una piccola lingua di neve	13
- Sì ma e il pastore che ho sentito fischiare ?	
Dov'è ?	
Le indicai la roccia sopra le nostre teste , dove un	- Im
maschio di camoscio ci osservava con enormi occhi	MILLIAN CONTRACTOR
Il fischio era il segnale che ci aveva visto	
Ci teneva sotto controllo pronto a far spostare il suo	
branco al riparo in qualche ripida parete 🔏 .	
Era lui il pastore 💢 ! Come un attento pastore 🛴	
infatti , controllava i suoi camosci .	
da <i>Focus Wild n. 12</i> , Gruppo Mondadori	
	6
Ora rileggi il testo: tieni conto della punteggiatura	
per dare l'intonazione giusta.	
E 3/2	121



### LE MISURE DEL CAMPO

Un contadino ha diviso il suo orto in tre parti. Alcune misure le trovi scritte nella figura.





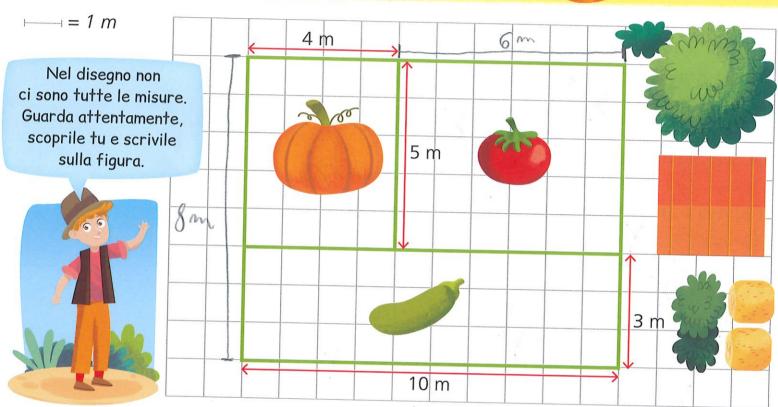
zona delle zucchine



zona dei pomodori



zona delle zucche



Calcola il perimetro di tutto l'orto:  $(10+8)\times 2$  = 36 m

Calcola il perimetro di ogni parte coltivata con ortaggi diversi.

Perimetro: 
$$(10+3)\times2 = 26$$
 m

$$= 26$$
 m

Perimetro (5+4)+2 = 18 m



Perimetro: 
$$(5+6) \times 2 = 22$$
 m

Ora calcola qual è l'area di tutto l'orto e di ogni singola parte: usa il quadretto come unità di misura.





Area: 
$$10 \times 8$$
 =  $80$  m<sup>2</sup>

Area:  $\frac{10+3}{m^2}$  =  $\frac{30}{m^2}$  m<sup>2</sup>

$$= ...30 m2$$

Area:  $6+5 = 30 \text{ m}^2$ 

Area:  $5 \times 4$  =  $20 \text{ m}^2$ 

# MEDIA E PROBABILITÀ

1 Ogni giorno il contadino raccoglie i pomodori maturi. La domenica fa il sugo e lo mette nei barattoli. Leggi il grafico e compila la tabella.

GIORNI	N° POMODORI
lunedì	15
martedì	25
mercoledì	20
giovedì	45
venerdì	35
sabato	40



Legenda:	1	= 5 po	modori		
lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato

Calcola la media dei pomodori raccolti in sei giorni.

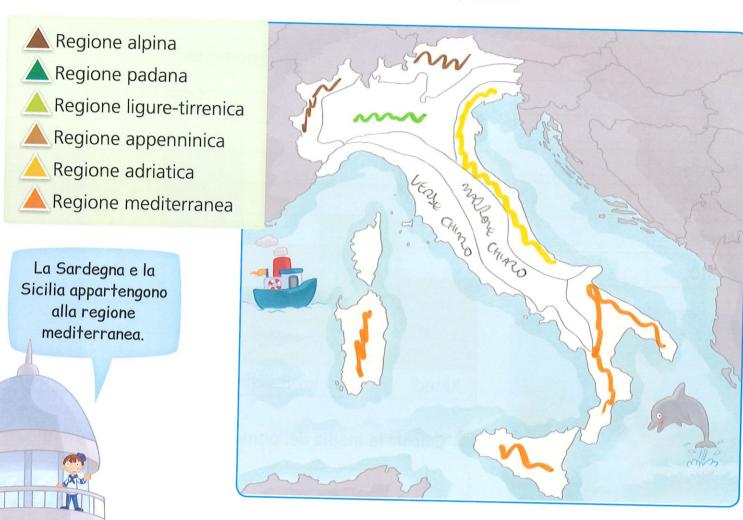
- In un sacchetto ci sono 8 caramelle alla frutta: 2 sono alla ciliegia, 5 alla banana e 1 alla fragola.
- Quante sono le probabilità di prendere
- una caramella alla ciliegia? 2 su  $8 = \frac{2}{8}$  E una caramella alla banana?  $5 \times 8 = \frac{2}{8}$
- E le probabilità di pescare una caramella alla fragola?  $4508 = \frac{4}{8}$





# I COLORI E LE PAROLE DEL GLIMA

Colora le sei regioni climatiche come indicato nel riquadro.



Scrivi le parole del clima sui puntini al posto giusto.

umidità - temperatura - precipitazioni - venti altitudine - vicinanza al mare - latitudine

Il calore dell'aria → TEMPRATURA
La quantità di vapore acqueo →
La pioggia, la neve, la grandine -> Pricipitazioni
Le masse d'aria calda o fredda che si spostano -> VENTI
Più si va vicino all'Equatore, più fa caldo - LATTUAINE
Il calore che rilascia il mare -> VICINANZA AL MORE
Più si sale, più fa freddo -> ALTITUALIE

### PRESENT SIMPLE

1 Leggi le tabelle e ripassa il present simple.

FORMA AFFERMATIVA
I play
You play
He plays
She plays
It plays
We play
You play
They play

RISPOSTE BREVI			
Yes, I do. / No, I don't.			
Yes, you do. / No, you don't.			
Yes, he does. / No, he doesn't.			
Yes, she does. / No, she doesn't.			
Yes, it does. / No, it doesn't.			
Yes, we do. / No, we don't.			
Yes, you do. / No, you don't.			
Yes, they do. / No, they don't.			



- Cerchia la forma corretta.
- 1- I usually gets up / get up at 7:30.
- 2- We often read / reads comics.
- 3- We never dances / dance ballet.
- 4- She sometimes runs / run in the park.
- 5- They likes / like music.
- 6- You always wake up / wakes up at 7 o'clock.
- 3 Completa con il present simple, poi scegli due frasi e trasformale alla forma negativa.
- Sara (have lunch) .....in the school canteen.
- We (have dinner) ..... at the restaurant on Sundays.
- I (go back) ...... home at one o'clock every day.
- Our friends (go) ..... to the seaside by bus every day.
- Mat (play) .....rugby on Wednesdays.



#### Negative form

- •
- •



### LEGGERE È BELLO

### Leggi il testo.

A Cesenatico non si leggeva quasi più. Il video aveva praticamente soppiantato la carta stampata e impigrito del tutto il cervello di grandi e bambini.

Questi passavano così tanto tempo davanti allo schermo della televisione o del personal computer che non restava neanche un minuto per sfogliare le pagine di un libro. Neppure un giornale o un fumetto. Niente. Così le librerie avevano cominciato a chiudere e le edicole pure. Librai e giornalai, con grande dispiacere, si erano ingegnati a fare altri lavori: il bagnino, il barista, l'idraulico, il muratore... insomma, quello che si poteva trovare.

Il più fortunato di tutti era stato Mirco Peletti che era riuscito a farsi assumere come bibliotecario dal Comune. Mirco aveva avuto una bella libreria e quando aveva dovuto chiuderla aveva provato un dolore profondo.

Infatti, Mirco amava i libri, il loro odore, le loro copertine colorate, le loro storie: erano i suoi migliori amici e quello era per lui il più bel lavoro del mondo. Dopo aver chiuso la libreria, siccome si intendeva abbastanza di cucina, aveva fatto per un po' il cuoco in un ristorante. Poi si era stancato e aveva lavorato come aiutante per un prestigiatore.

Non era un brutto lavoro, ma alla lunga anche questo lavoro risultò noioso: tutte le sere sul palco c'erano colombe che comparivano, fazzoletti che sparivano, bastoni che diventavano fiori e fiori che diventavano bastoni... Poi aveva







avuto un colpo di fortuna ed era stato assunto alla biblioteca comunale.

Si era ritrovato così, d'un tratto, in mezzo ai suoi amici di carta e agli <u>ultimi esemplari di quella che sembrava</u> <u>una specie in via di rapida estinzione: i lettori</u>. Si era sentito subito meglio e aveva ricominciato a consigliare e leggere, leggere e consigliare.

Un giorno, però, aggirandosi in silenzio fra i tavoli della biblioteca, si accorse che fra i suoi "clienti" non c'erano bambini.

«Se continua così, fra pochi anni non ci sarà più nessuno che legge!» pensò Mirco con orrore. «Bisogna che trovi il modo di riavvicinare i bambini ai libri!» decise il bibliotecario.

Così si convinse di dover prendere i bambini per la gola e tentò gli esperimenti più strani: arrostì sulla brace I tre porcellini, una favola famosa; girò sullo spiedo L'agnellino e i suoi fratelli, una favola meno famosa; mise in padella Il pesciolino d'oro e lasciò giorni e giorni nel frigo I ghiacciai del polo, un'opera scientifica, per farci un gelato di libro.

Ma tutto ciò che aveva preparato il povero bibliotecario passò da un mal di pancia all'altro. Come potrà risolvere il suo problema e confezionare dei libri "appetitosi"?

S. Bordiglioni, La biblioteca fast food, Editrice Bibliografica

2	Indica	con una	X i compl	etamenti	corretti.

- Il video <u>non</u> è:
  - lo schermo di un televisore
  - ll monitor di un computer
    - o di un tablet
  - la tastiera di un'apparecchiatura
- "Il video aveva soppiantato la carta stampata" significa che:
  - aveva trasmesso l'immagine di come si produce la carta
  - aveva sostituito i libri, i giornali, i fumetti
  - aveva fatto vedere come si stampa

- Non si leggeva quasi più perché:
  - i bambini preferivano guardare le immagini dei fumetti
  - i grandi e i bambini stavano tutto il tempo davanti ai video
  - non c'erano più né libri né giornali né fumetti
- La conseguenza fu che:
  - le librerie e le edicole furono trasformate in bar
  - le librerie dovettero chiudere, ma non le edicole
  - i librai e i giornalai dovettero cambiare mestiere
- "Librai e giornalai, con grande dispiacere, si erano ingegnati a fare altri lavori".
   Che cosa potrebbero aver pensato?



Al posto del muratore preferirei fare l'ingegnere!



Peccato, mi toccherà fare un altro lavoro!

- Mirco Peletti era il più fortunato perché:
  - 🔲 la sua era una bella libreria
  - aveva trovato lavoro da un prestigiatore
    - era stato assunto alla biblioteca comunale
- Mirco aveva lasciato i due lavori che aveva trovato perché:
  - erano brutti lavori
  - erano lavori noiosi
  - erano lavori faticosi



<ul> <li>I migliori amici di Mirco erano:         <ul> <li>le figurine di carta</li> <li>il cuoco e il prestigiatore</li> </ul> </li> <li>Rileggi nel testo le parole sottolineate.         <ul> <li>I lettori sono definiti così perché:</li> <li>le persone leggevano sempre meno</li> <li>le persone sceglievano libri sulla protezione degli animali</li> <li>le persone non frequentavano la biblioteca comunale</li> </ul> </li> <li>Il bibliotecario Mirco si accorge che:         <ul> <li>alcuni bambini giocano tra i tavoli della biblioteca</li> <li>nessun bambino frequenta la biblioteca comunale</li> <li>i bambini si siedono troppo vicino agli scaffali con i libri</li> </ul> </li> </ul>	
Mirco docido di "prendere i himbi per la gola".	Alla fine, Mirco riesce a raggiungere il suo scopo? Sì No In parte
3 Il racconto si conclude con una domanda. Scrivi qui un con	nsiglio per Mirco.



130

## RIFLESSIONE LINGUISTICA

<ol> <li>Rispondi con una X.</li> </ol>					
• Quale tra questi <b>non è</b>	un nome deriv	ato?			
	nalaio 🔲 E	Y	Maestra		
<ul> <li>Tra questi nomi uno so</li> </ul>			iviaestia		
Bagnino Post	tino 📈 Ca		Bastone		
Se vuoi conoscere il si vocabolario?	gnificato delle s	eguenti parole,	in quale forma	le puoi trovar	e sul
edicole → EAIC	DV4	tentò	→ TEN	TRE	
noiosissimo → 🔌	1070	pescio	olino → f	ESCE	
		,	\$100 mm \$200,000 mm \$1000		
El Leggi questo breve tes	sto, poi muica co	on una 🗶 i comp	oletamenti corre	etti.	
"Il video aveva praticame di grandi e bambini. <u>Ques</u> televisione o del personal pagine di un libro".	<u>su</u> passavano co	osi tanto tempo	davanti allo so	hormo della	
<ul> <li>La parola sottolineata è:</li> </ul>		• La narola sott	tolinoata coctit	daaa la	
un aggettivo possess		cervello	tolineata sostitu	ilsce le parole	:
un pronome dimostr		bambini			
un pronome personale grandi e bambini					
un aggettivo dimostr	ativo	carta stam			
Per ogni espressione in	dica se dono "iu				
Un opera scientifica					4
Un altro lavoro	Sì NO	on impre	gato biblioteca		NO
	- 31 A 140	on elega	nte libreria	Sì	NO
Segna con una X  il gruppo in cui tutti	leggeva	aprire	era riuscito	verrà	
i verbi indicano	scomparivano	erano arrivati	fare	dice	
il modo, il tempo	chiudere	era aperto	disse		_ _
e la persona.	portava	leggeranno		cucinò	
	1	reggerariio	canto	scrivono	X

### TANTI NUMERI

- Indica con una X le risposte corrette.
- Moltiplico un numero per 4 e ottengo 60. Qual è il numero di partenza?

- Quale numero è il doppio di 15 aumentato di 4?
  - 19
- 30
- È un numero formato da 3 cifre. La prima cifra è 1, la seconda cifra è 7. La somma delle cifre è 11. Che numero è?
  - 171
- X 173
- Qual è il numero che addizionato a 1010 dà 1110?
- **X**100
- 1 000
- È un numero pari compreso tra 145 e 149, ma non è 146. Che numero è?
- 150
- Qual è il numero formato da 3 da, 1 d, 4 h?
  - 43,1
- 430,1
- 314
- 431
- In quale numero la cifra 7 vale 70?
- 7,5
- 0,70
- 1728
- 706.8
- In un mucchietto di 8 conchiglie se ne sono rotte 3. Qual è la frazione che rappresenta il numero delle conchiglie rotte?
- $\frac{8}{3}$   $\frac{5}{8}$   $\frac{3}{8}$
- Di ogni numero guarda la prima e l'ultima cifra. Quale numero inseriresti nella sequenza?

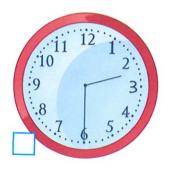
109 - 208 - 307 - 406 - <u>505</u> - 604 - 703 - 802 - 901 - 1000

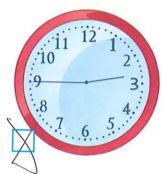
### SITUAZIONI DISEGNATE

Aiuta il bambino a fare i calcoli e completa il fumetto.



L'aereo per la Sardegna decolla alle ore 13:15. Il viaggio dura un'ora e mezza. Indica con una X l'orologio con l'ora di arrivo corretta.





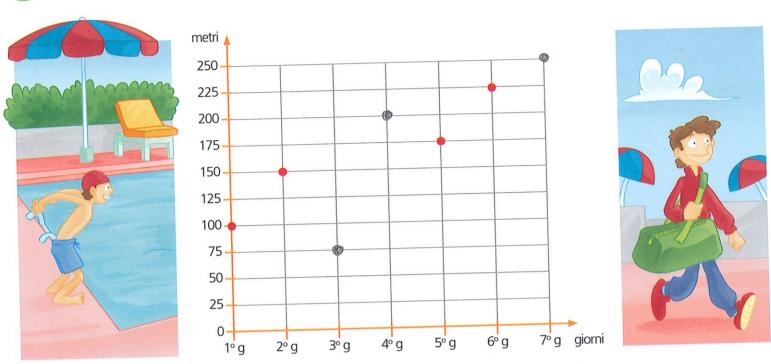


Ogni mattina Alex fa una nuotata nella piscina dell'hotel in cui trascorre le vacanze. La piscina è lunga 25 metri.
Leggi la tabella con il numero di "vasche" che Alex fa ogni giorno della settimana e completa con i dati mancanti.

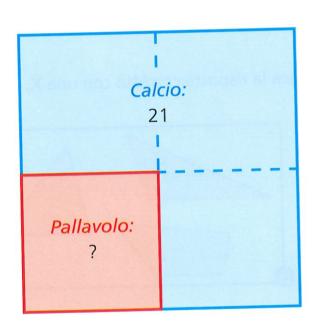


1º GIORNO	2º GIORNO	3° GIORNO	4º GIORNO	5° GIORNO	6° GIORNO	7° GIORNO
4 vasche		V40400 IS	8 vasche		9 vasche	10 vasche
100 m	150 m	<u>75</u> m	200 m	175 m	225 m	250 m

Ora inserisci nel grafico i tre "nodi" dei giorni che mancano.



Questo grafico rappresenta i bambini di un centro estivo. Alcuni stanno giocando a calcio, altri giocano a pallavolo. I bambini del calcio sono 21. Indica con una X le risposte corrette.





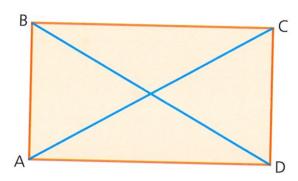
Quanti bambini frequentano il centro estivo?



• Quanti bambini giocano a pallavolo? 🔲 9 🔲 10 💢 7 🔲 2

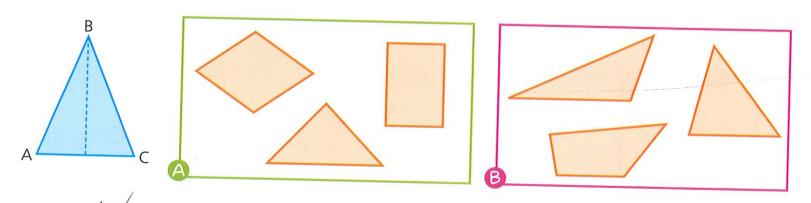
### GEOMETRIA E MISURE

1 Osserva il disegno. Le diagonali dividono un rettangolo in 4 triangoli a due a due uguali.



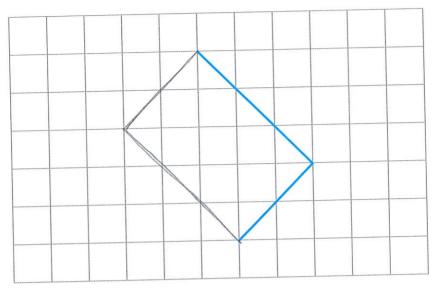


2 In quale gruppo metteresti la figura disegnata? Indica la risposta corretta con una X.

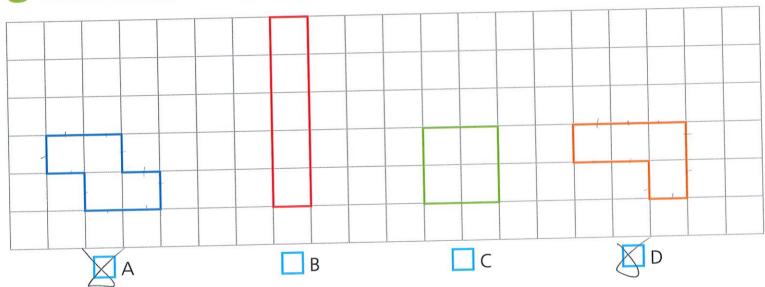


- Nel gruppo 🙆 perché le figure hanno almeno un asse di simmetria, come il triangolo isoscele.
- Nel gruppo β perché ci sono due poligoni con tre lati.

B Completa la figura in modo da ottenere un rettangolo.



Indica con una X le due figure che hanno lo stesso perimetro e la stessa area.



Ouanto pesa il cane di Lucy? Rispondi con una X.



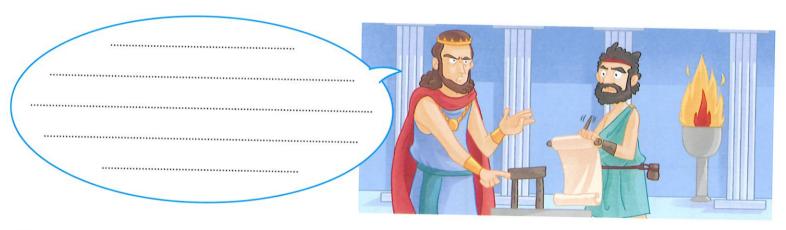
### IO SO FARE



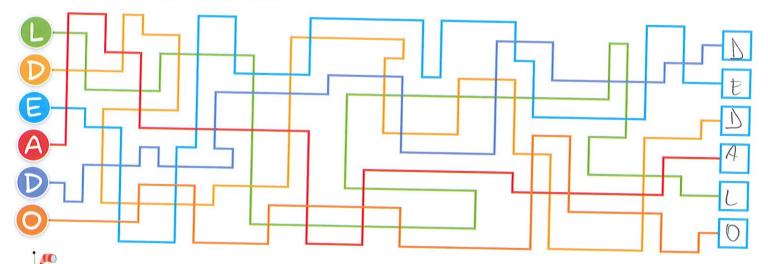
#### IL LABIRINTO DEL MINOTAURO

Il re Minosse fece costruire sull'isola di Creta un labirinto per imprigionare il mostruoso Minotauro. Quando il giovane Teseo arrivò sull'isola si offrì di uccidere il mostro. Arianna, la figlia del re Minosse, si innamorò di lui e gli diede un gomitolo di lana (il filo d'Arianna) da poter srotolare all'entrata del labirinto, per segnare la strada percorsa e uscirne facilmente dopo avere ucciso il Minotauro. E così avvenne.

Immagina di essere il re Minosse e di spiegare al costruttore del labirinto le caratteristiche che dovrà avere il luogo in cui rinchiudere il Minotauro. Scrivi nel fumetto.



- 2 "E così avvenne " significa che Successe Parento Cosí
- B Segui tutti i fili di Arianna. Scrivi ogni lettera al posto giusto e scoprirai il nome del costruttore del labirinto.



# MAPPE REGOLE





se davanti c'è una **VOCALE** diventano -CIE -GIE

camicia/camicie magia/magie

se davanti c'è una CONSONANTE diventano -CE -GE

pioggia/piogge arancia/arance

il PLURALE delle parole che terminano in -CIA -GIA

#### suono DURO:

ca - co - cu che - chi

c + consonante

### suono DOLCE:

ce - ci

cia - cie

cio - ciu

#### suono DURO:

qa - go - gu

ghe - ghi

q + consonante

#### suono DOLCE:

qe - gi

qia - gie

qio - giu

sempre senza I

SCE

C

### LE DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE

GN

G

#### con I solo in:

- coscienza (e derivati)
- scienza (e derivati)
- scie
- usciere

### QU

si usa CU se la U è seguita da consonante: cuscino, curva...

fanno eccezione le parole capricciose

come:

scuola, cuoio, cuore

### sempre

senza I

- compagnia

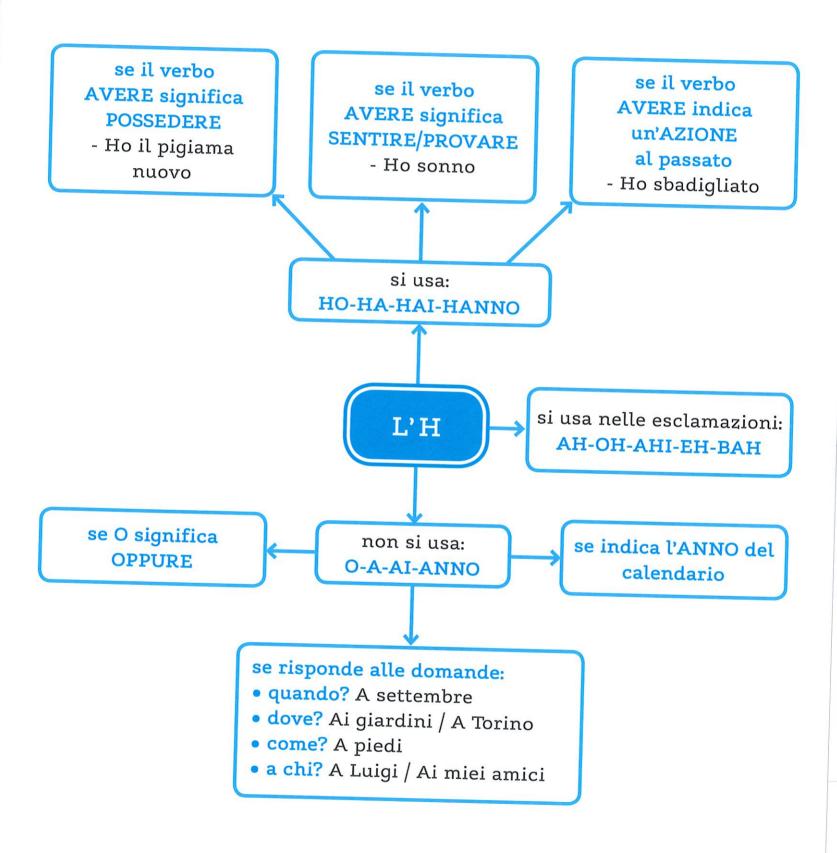
con I in:

- insegniamo
- disegniamo...

#### raddoppia in CQU,

a eccezione di soqquadro





vezzeggiativo

pescetto

accrescitivo

pescione

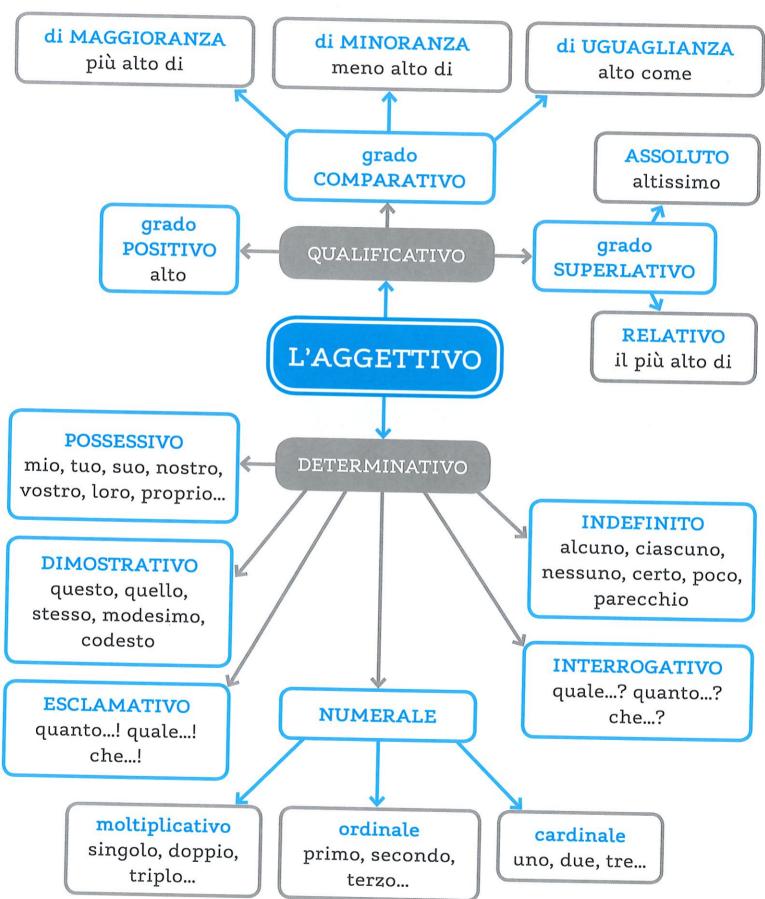
diminutivo

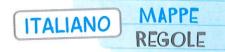
pesc**iolino** 

dispregiativo

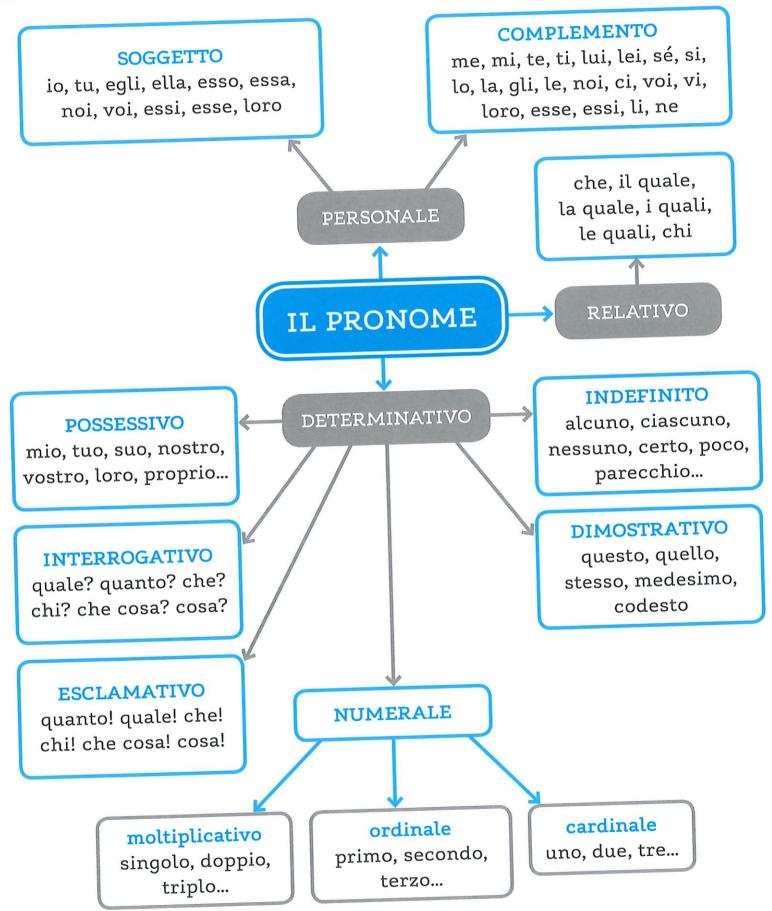
pesciaccio





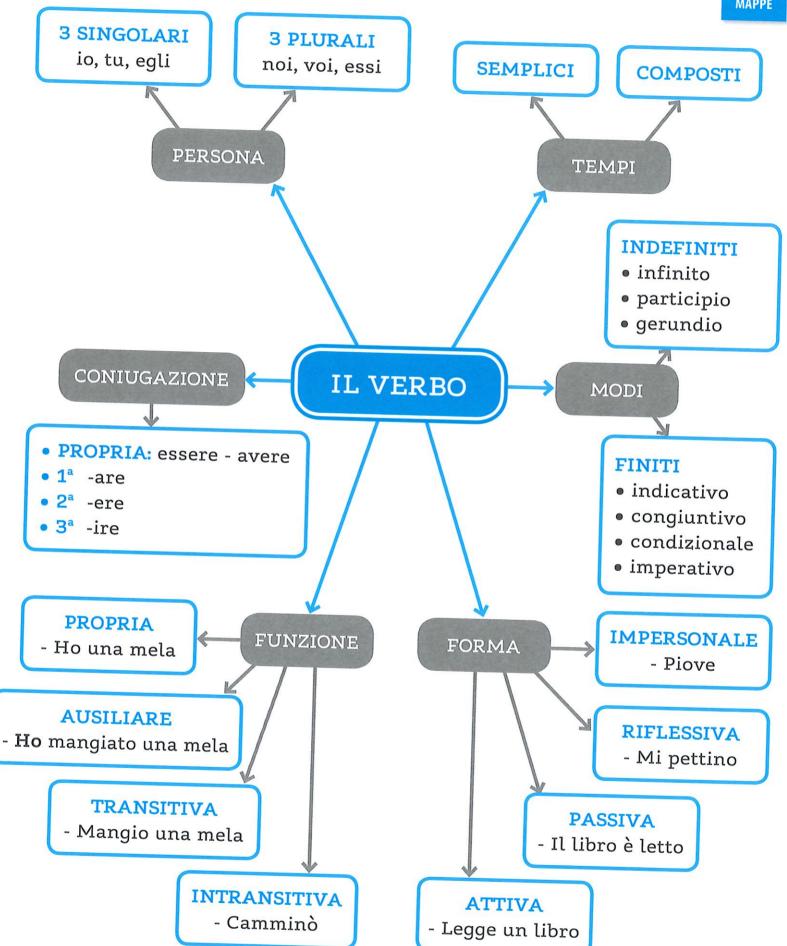














### PROPRIE

Oh! Ah! Ehi! Beh...

#### **IMPROPRIE**

Zitto! Forza!

#### LOCUZIONI ESCLAMATIVE

Povero me!

**ESCLAMAZIONI** 

E INTERIEZIONI

CONGIUNZIONI

- DI MODO: bene, in fretta e furia...
- DI TEMPO: ieri, sul tardi...
- DI LUOGO: là, al di qua...
- DI DUBBIO: forse, quasi quasi...
- DI QUANTITÀ: molto, di meno...
- DI AFFERMAZIONE: sì, di sicuro...
- DI NEGAZIONE: no, neanche per sogno...

#### AVVERBI E LOCUZIONI AVVERBIALI

### LE PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO

PREPOSIZIONI

#### COORDINANTI

e, o, anche

#### SUBORDINANTI

se, perché, come

#### **SEMPLICI**

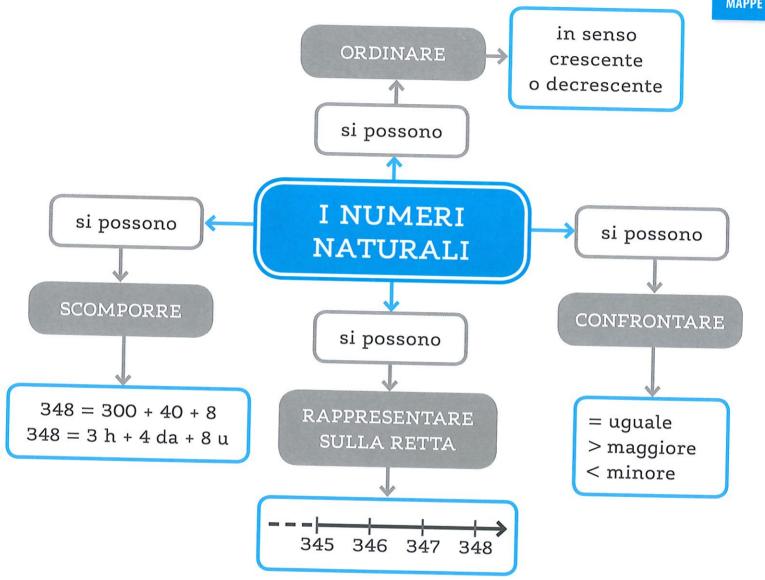
di, a, da, in, con, su, per, tra, fra

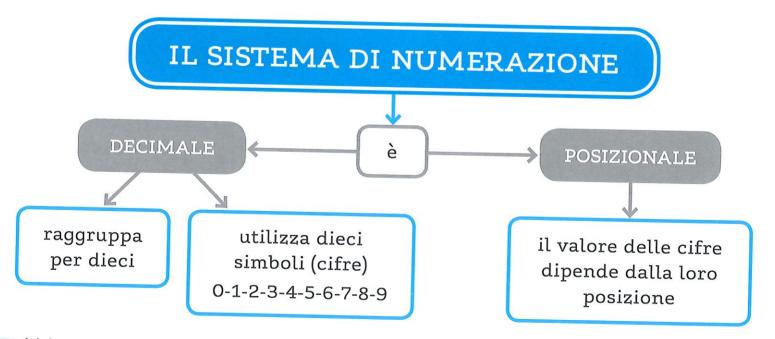
#### ARTICOLATE

formate da preposizione semplice + articolo



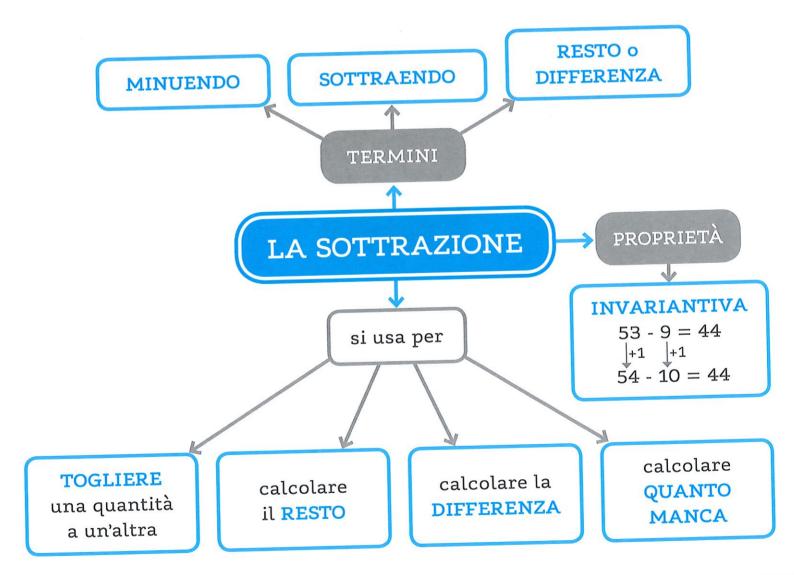






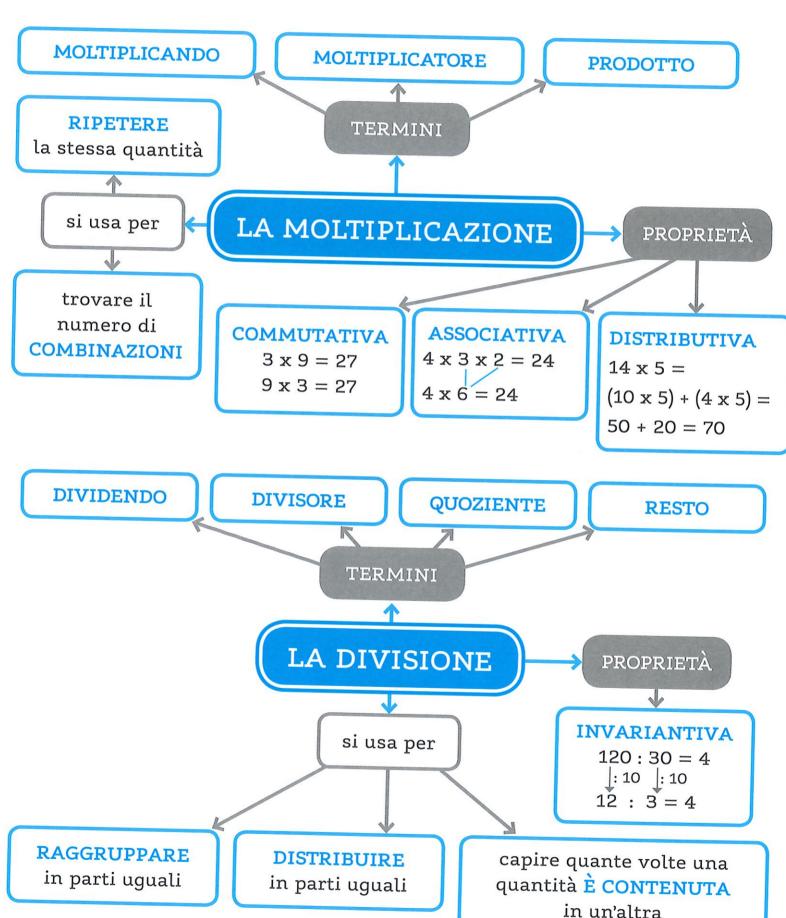




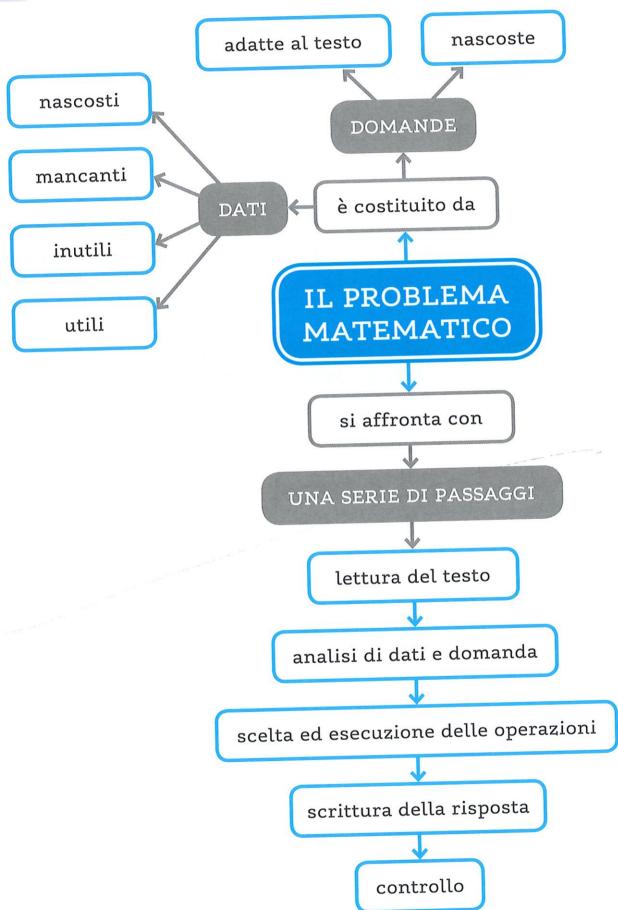












#### MAPPE MATEMATICA REGOLE



si possono scrivere come numeri decimali

hanno come denominatore 10, 100 o 1000

hanno come numeratore 1

UNITÀ FRAZIONARIE

**FRAZIONI DECIMALI** 

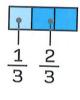
il **numeratore** sopra la linea di frazione la linea di frazione il denominatore sotto la linea di frazione

si ottengono dividendo l'INTERO in parti UGUALI

## LE FRAZIONI

hanno

## COMPLEMENTARI



Insieme completano l'intero.  $\frac{2}{3}$  è la complementare di  $\frac{1}{3}$ , cioè la completa.

possono essere

### PROPRIE

- Il numeratore è minore del denominatore.
  - Rappresentano una parte minore dell'intero.

## **EQUIVALENTI**

Hanno tutte lo stesso valore.

## **APPARENTI**

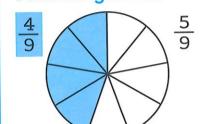
- $\frac{5}{5}$   $\frac{4}{2}$   $\frac{6}{3}$  Non sono vere e proprie frazioni.
  - Rappresentano uno o più interi.

## **IMPROPRIE**

- Il numeratore
  - è maggiore del denominatore.
  - Rappresentano una parte maggiore dell'intero.

### La FRAZIONE COMPLEMENTARE

### Metodo grafico



#### Metodo numerico

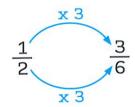
- Sottrai al denominatore il numeratore.
- Il denominatore resta uguale

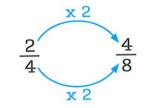
$$\frac{18}{29} \rightarrow \frac{29 - 18}{29} \rightarrow \frac{11}{29}$$

# CALCOLARE CON LE FRAZIONI

## La FRAZIONE EQUIVALENTE

- Moltiplica il numeratore e il denominatore di una frazione per lo stesso numero.





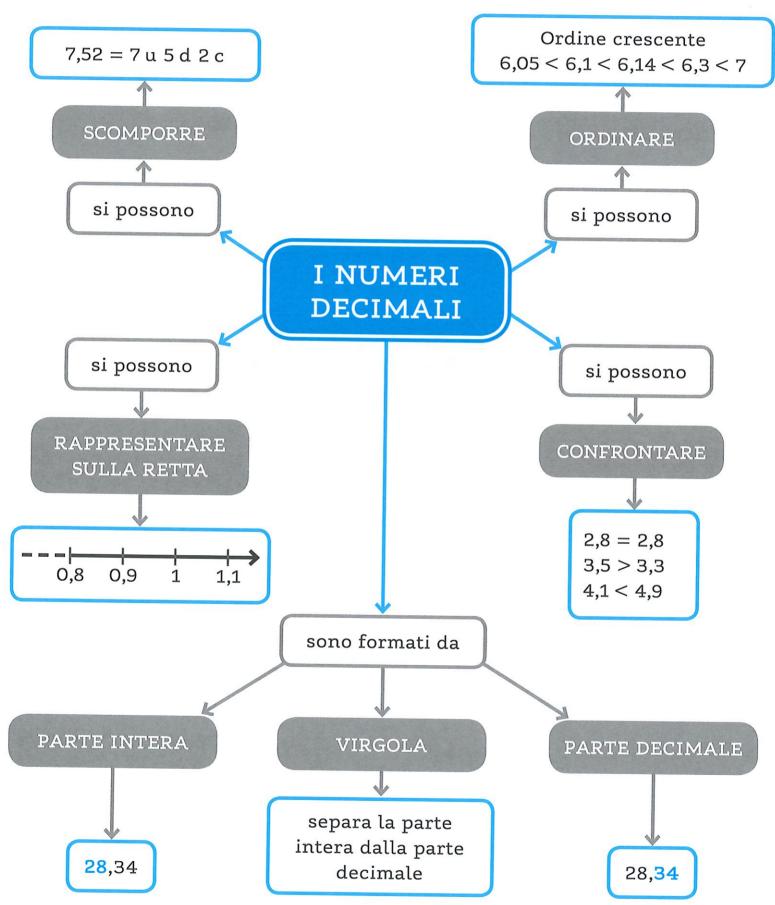
## La FRAZIONE DI UN NUMERO

- Dividi il numero per il denominatore.
- Moltiplica il risultato per il numeratore.

$$\frac{2}{3}$$
 di 27  $\longrightarrow$  27 : 3 = 9  
9 x 2 = 18

$$\frac{3}{4}$$
 di 32  $\longrightarrow$   $8 \times 3 = 24$ 



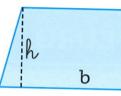


## RETTANGOLO

h

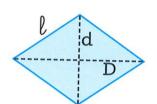
$$P = (b + h) \times 2$$
$$A = b \times h$$

### ROMBOIDE



$$P = (b + l) \times 2$$
$$A = b \times h$$

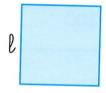
#### **ROMBO**



$$P = \ell \times 4$$

$$A = (D \times d)$$
2

## **QUADRATO**

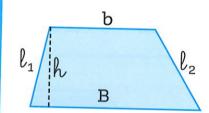


$$P = \ell \times 4$$
$$A = \ell \times \ell$$

## PARALLELOGRAMMI

# IL PERIMETRO (P) E L'AREA (A)

### TRAPEZIO



$$P = b + B + l_1 + l_2$$

$$A = (B + b) \times h$$

## TRIANGOLO ISOSCELE



$$P = b + (l \times 2)$$
  
 $A = (b \times h) : 2$ 

## TRIANGOLO EQUILATERO

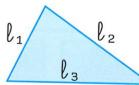
TRIANGOLI



$$P = \ell \times 3$$

$$A = (b \times h) : 2$$

# TRIANGOLO SCALENO



$$P = \ell 1 + \ell 2 + \ell 3$$

$$A = (b \times h) : 2$$



















€ 0,10

€ 0,20

€ 0,50

### MULTIPLI





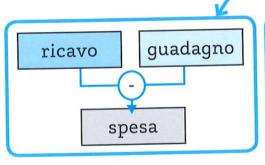
200

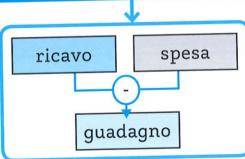
€ 100

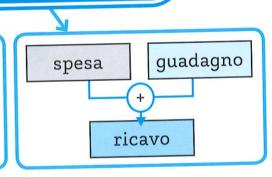
€ 200

€ 20

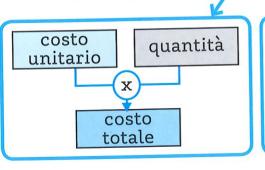
# LA SPESA, IL GUADAGNO, IL RICAVO

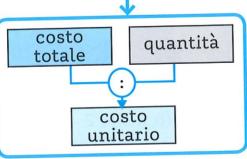


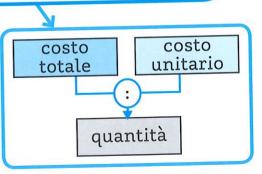




# IL COSTO TOTALE E UNITARIO, LA QUANTITÀ









# PEOPLE AROUND ME

1 Leggi la presentazione di Sally e rispondi alle domande su di te.



- 2 Abbina il pronome personale all'immagine appropriata.
- 1. 1
- 2. YOU
- **3.** HE
- 4. SHE
- 5. IT
- **6.** WE
- 7. YOU
- 8. THEY













3 Collega la domanda alla risposta giusta e completa con la forma corretta del verbo to be: is o are.

Where is he from?
Where is she from?

-Julie \_\_\_\_\_\_\_ from France.



Kim and Xi are from the USA.



Where are they from?

Daniel ..... from Germany.



17



# FEELINGS AND EMOTIONS

 Collega le emoticon alle parole. HAPPY SAD



- 2 Leggi le frasi, riconosci i bambini nel disegno e scrivi i loro nomi. Poi rispondi alla domanda.
- Tom is happy. He's happy.
- Jane is sad. She's sad.
- Igor is calm. He's calm.
- Alexia is scared. She's scared.
- John is bored. He's bored.
- Ethel is angry. She's angry.

E TU, COME TI SENTI?



3 Osserva le immagini e completa con l'aggettivo appropriato.







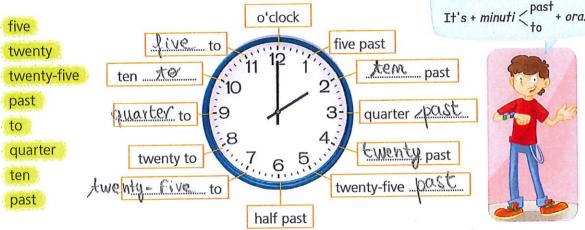


# WHAT TIME IS IT?

Osserva l'orologio e completa con le parole evidenziate.

Per indicare le ore intere si usa: It's + ora + o'clock. Negli altri casi si usa:

It's + minuti < past + ora.



2 Leggi gli orari e colora gli orologi corrispondenti.

solusioni colori

1. It's quarter past one.

2. It's quarter to five.









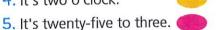
**(** 

3. It's half past ten. 4. It's two o'clock.

6. It's twenty past ten.

**(** 











B Disegna le lancette un'ora prima e una dopo rispetto all'orologio centrale, poi scrivi gli orari corrispondenti.



B. It's half past eight





- 1 Che mestiere fanno? Leggi i nomi e scrivi nei disegni i numeri corrispondenti.
  - 1- vet
- 2- shop assistant
- 3- doctor
- 4- builder
- 5- teacher
- 6- mechanic
- 7- bus driver
- 8- engineer
- 9- cook
- 10- artist
- 11- pilot

(1)

12- cleaner

















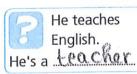
Leggi e indovina i mestieri.

DOCTOR

VET

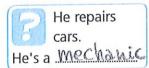
COOK ARTIST MECHANIC















- Leggi le informazioni e completa.
- What's her/his name?
- Where is she / he from?
- What's her/ his job?



Name: Claudia Country: Job:

Her name's Claudia She's from France She's a COOK



Name: Jian Country:

His name's Jian He's from China He's a Vet



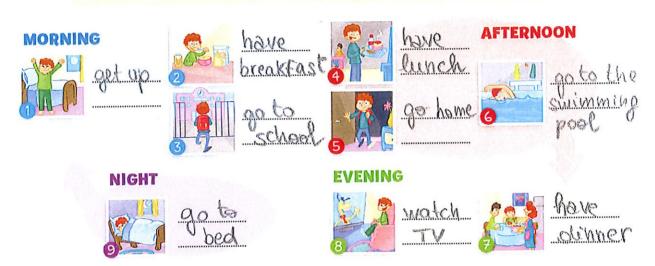
**(** 



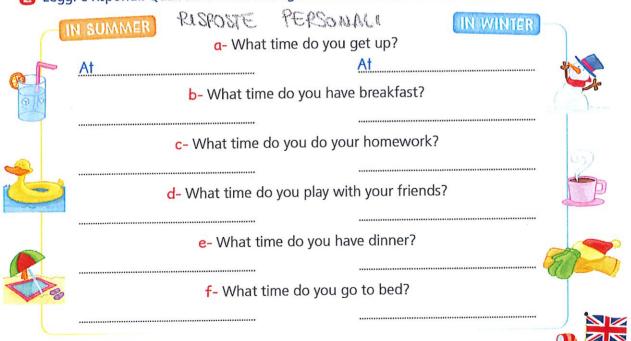
1 Osserva e completa con i verbi della daily routine.

(

go to bed - watch TV - get up - have breakfast - have lunch - go to school have dinner - go home - go to the swimming pool



2 Leggi e rispondi. Quali sono i tuoi orari giornalieri in estate? E in inverno?





Leggi la lettera che ha scritto Claire.

Hello!

My name's Claire and my surname's Smith.

I'm from England and I'm ten years old.

I've got two brothers, Mark and Alan (they're twins!),

they're eight years old, and a sister, Emily,

she's three years old.

My mum is a shop assistant, she works in a clothes shop, and my father is a teacher, he teaches Maths.

I'm on holiday at the seaside now. Wow!

I love summer, it's my favourite season.

My birthday is in July.

What about you?

• She's ten years old.

• Her mother is a teacher.

Claire



Leggi, poi indica con una X se le frasi sono T (true) o F (false).

- Claire has got a brother and a sister.
- Her favourite season is winter.
- Her birthday is in July.
- She lives in France.

J.	F
Т	X

B Ora rispondi a Claire scrivendo di te.

Dear Claire, I'm	RISPOSTA	PERSONALE	





0

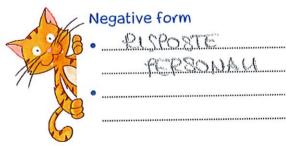


# TO BE - HAVE GOT

IO DL	1014	
① Completa con il verbo "to be": am, is o are? Poi scegli due frasi e trasformale alla forma	negativa.	
1- I	sin.	Negative form  PISPOST E  PERSONAU  •
2 Osserva e scrivi delle frasi utilizzando il verb	oo " <b>to be</b> ".	
1- She / happy She is happy		3- We/French We are French
2- He / a doctor He is a doctor		4- It / white
Completa con la forma affermativa o intere Poi scegli due frasi e trasformale alla forma	rogativa di " a negativa.	have got".
1- My mum has got long brown hair.	<b>A</b>	Negative form
2- Love you got a cat?		• PISPOSTE

- 3- He has got a new bike.
  4- Has Liza got a sister?
  5- She has got a beautiful skirt.
  6- They have got a brother.
- Osserva e scrivi ciò che Lucy possiede e ciò che non possiede.

She has get a book. She hasm't get a bike



**(** 



# PRESENT SIMPLE

1 Leggi le tabelle e ripassa il present simple.

FORMA AFFERMATIVA
I play
You play
He plays
She plays
It plays
We play
You play
They play

FORMA NEGATIVA
I don't play
You don't play
He doesn't play
She doesn't play
It doesn't play
We don't play
You don't play
They don't play

FORMA INTERROGATIVA	RISPOSTE BREVI
Do I play?	Yes, I do. / No, I don't.
Do you play?	Yes, you do. / No, you don't.
Does he play?	Yes, he does. / No, he doesn't.
Does she play?	Yes, she does. / No, she doesn't.
Does it play?	Yes, it does. / No, it doesn't.
Do we play?	Yes, we do. / No, we don't.
Do you play?	Yes, you do. / No, you don't.
Do they play?	Yes, they do. / No, they don't.



#### Cerchia la forma corretta.

- 1- I usually gets up / (get up at 7:30.
- 2- We often read/ reads comics.
- 3- We never dances / dance ballet.
- 4- She sometimes runs/ run in the park.
- 5- They likes / like music.
- 6- You always wake up / wakes up at 7 o'clock.
- 3 Completa con il present simple, poi scegli due frasi e trasformale alla forma negativa.
- Sara (have lunch) has lunch in the school canteen.
- We (have dinner) have dumer at the restaurant on Sundays.
- I (go back) <u>Qo back</u> home at one o'clock every day.
- Our friends (go), to the seaside by bus every day.
- Mat (play) ...... rugby on Wednesdays.



(1)

Negative form	١
---------------	---

· RISPOSTE PERSONAU

