

Alessandra Spreafico - Emanuele Gagliardini

IN VACANZA

IO IMPARO FACILE



1



SCUOLA PRIMARIA

Percorsi facilitati
e semplificati per l'estate

R
GRUPPO EDITORIALE
RAFFAELLO

RAFFAELLO
SCUOLA


DIDATTICA
INCLUSIVA

• Versione con
testo audioletto



• Carattere **LEGGIMI**
ad alta leggibilità



INDICA LE PAGINE SVOLTE
CON UNA X.

ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA

<input type="checkbox"/>	Vacanze d'estate	2
<input type="checkbox"/>	Marina va al mare	4
<input type="checkbox"/>	Mina la gattina	6
<input type="checkbox"/>	La giornata di Carlos	7
<input type="checkbox"/>	Un martedì di pioggia	8
<input type="checkbox"/>	Settimana in fiore	10
<input type="checkbox"/>	Filastrocca delle regole del gioco	12
<input type="checkbox"/>	La settimana di Filippo	14
<input type="checkbox"/>	Destra o sinistra?	16
<input type="checkbox"/>	Re Fimo	18
<input type="checkbox"/>	Vicino e lontano	20
<input type="checkbox"/>	V o F?	21
<input type="checkbox"/>	Suoni simili, ma diversi	22
<input type="checkbox"/>	Filastrocca di giugno	23
<input type="checkbox"/>	I 12 mesi	24
<input type="checkbox"/>	La ciliegia	26
<input type="checkbox"/>	CI, CE, CIE	27
<input type="checkbox"/>	La fragola	28
<input type="checkbox"/>	GA, GO, GU/GIA, GIO, GIU	30
<input type="checkbox"/>	Tagliatella	31
<input type="checkbox"/>	GLI	32
<input type="checkbox"/>	SCI, SCE	33
<input type="checkbox"/>	La proboscide di Pirro	34
<input type="checkbox"/>	CQ e GN	36
<input type="checkbox"/>	L'Orco Mangiatutto	38
<input type="checkbox"/>	Le doppie	40
<input type="checkbox"/>	Un biglietto speciale	41
<input type="checkbox"/>	Le stagioni	42
<input type="checkbox"/>	Unite o separate?	44
<input type="checkbox"/>	Unione di frasi	45
<input type="checkbox"/>	H sì o H no?	46
<input type="checkbox"/>	Quale frase è giusta?	47
<input type="checkbox"/>	Pace	48

MATEMATICA – SCIENZE

<input type="checkbox"/>	Evviva i giocattoli	49
<input type="checkbox"/>	Gioca e colora	50
<input type="checkbox"/>	I giocattoli di Lola	51
<input type="checkbox"/>	Birilli e numeri	52
<input type="checkbox"/>	Gettoni allegri	53
<input type="checkbox"/>	Barchette in relazione	54
<input type="checkbox"/>	Ma quanto costa?	55
<input type="checkbox"/>	Problemi illustrati	56
<input type="checkbox"/>	Un numero splendente	57
<input type="checkbox"/>	Nel giardino degli abachi	58
<input type="checkbox"/>	Un picnic in compagnia	59
<input type="checkbox"/>	Stampini ordinati	60
<input type="checkbox"/>	Addizioni con le ali	61
<input type="checkbox"/>	Giochi da spiaggia	62
<input type="checkbox"/>	Sottrazioni con le pinne	63
<input type="checkbox"/>	Che c'è per merenda?	64
<input type="checkbox"/>	Chi aggiunge... chi toglie	65
<input type="checkbox"/>	In fondo al mare	66
<input type="checkbox"/>	Sequenze nel bosco	67
<input type="checkbox"/>	Insetti a confronto	68
<input type="checkbox"/>	Problemi sul lago	69
<input type="checkbox"/>	Fiori al posto giusto	70
<input type="checkbox"/>	Il paesaggio preferito	71
<input type="checkbox"/>	Incantesimi	72
<input type="checkbox"/>	I trucchi di Zilvan	73
<input type="checkbox"/>	Il convegno di magia	74
<input type="checkbox"/>	La soluzione è servita	75
<input type="checkbox"/>	Problemi da completare	76
<input type="checkbox"/>	La banca del cambio	77
<input type="checkbox"/>	Vetrine da colorare	78
<input type="checkbox"/>	Diagrammi e problemi	79
<input type="checkbox"/>	Ancora problemi	80
<input type="checkbox"/>	Non è un giocattolo	81
<input type="checkbox"/>	A ognuno il suo posto	82
<input type="checkbox"/>	Per scoprire il mondo	83
<input type="checkbox"/>	Sensi in perfetto ordine	84
<input type="checkbox"/>	Ambienti e cibo	85
<input type="checkbox"/>	Alberi in collina	86
<input type="checkbox"/>	Una strana collezione	87
<input type="checkbox"/>	Scoprire gli animali	88

VACANZE D'ESTATE

1. LEGGI IL TESTO.

L'ESTATE È UNA FILASTROCCA
PER MUOVERE I PIEDI E LA BOCCA.
L'ESTATE È UNA **CANTILENA**
PER FARE CON GLI AMICI UNA CATENA.
L'ESTATE È UNA NINNA NANNA
PER DORMIRE NELLA CAPANNA.
L'ESTATE È UN **RITORNELLO**
PER FARE INSIEME I SALTI NEL **RUSCELLO**.
L'ESTATE È UNA CANZONE
PER FARE CANTARE INSIEME LE PERSONE.

R. Piumini



CANTILENA → CANZONE

RITORNELLO → È LA PARTE DELLA CANZONE
CHE SI RIPETE SEMPRE UGUALE

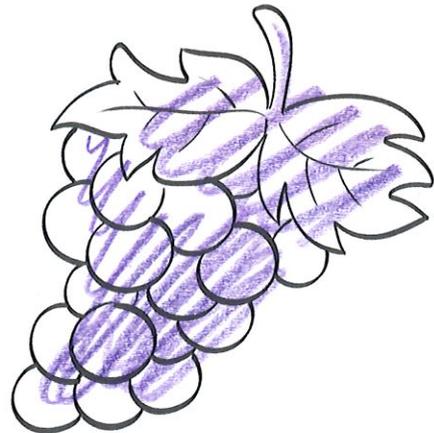
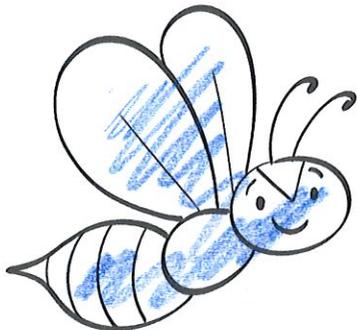
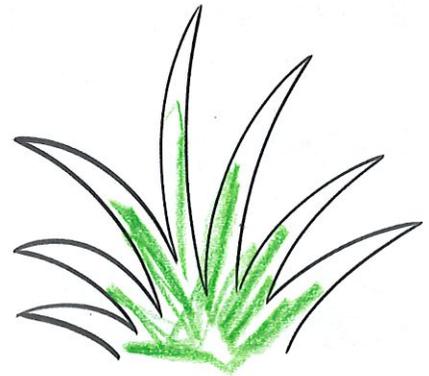
RUSCELLO → PICCOLO FIUME

2. TI RICORDI QUALI SONO LE VOCALI? CERCALE NEL TESTO.
CERCHIA **A** DI **BLU**, **E** DI **VERDE**, **I** DI **GIALLO**, **O** DI **ROSSO** E **U** DI **VIOLA**.

3. SCRIVI IL NOME DI ANIMALI O COSE CHE INIZIANO CON LA VOCALE INDICATA.

A	.....
E	.....
I	.....
O	.....
U	.....

4. COLORA DI **BLU** L'ELEMENTO CHE INIZIA CON **A**, IN **VERDE** QUELLO CHE INIZIA CON **E**, IN **GIALLO** QUELLO CHE INIZIA CON **I**, IN **ROSSO** QUELLO CHE INIZIA CON **O** E IN **VIOLA** QUELLO CHE INIZIA CON **U**.



MARINA VA AL MARE

1. LEGGI IL TESTO.

OGGI MARINA VA AL MARE CON LA MAMMA.
MARINA È MOLTO FELICE PERCHÉ AMA IL MARE.
MARINA ABITA A MILANO, MA VA AL MARE A MARATEA.
MARATEA È MOLTO LONTANA.
MARINA E LA MAMMA PARTONO CON LA MACCHINA.
A MARATEA, MARINA INCONTRERÀ LA SUA AMICA MARTA.
MARTA ABITA A MARATEA.
LE DUE AMICHE AMANO GIOCARE INSIEME.
DOMANI MARINA VUOLE COSTRUIRE INSIEME A MARTA
UN GRANDE CASTELLO DI SABBIA E FARE DEI BEI TUFFI
NEL MARE.

2. ORDINA LE SILLABE, SCRIVILE NELLE CASELLE CORRETTE E SCOPRI LE PAROLE.



MA

RE

RE



MA

NA

RI

RI

NA



MA

TA

TI

TI

TA

3. TROVA LA SILLABA **MA** E CERCHIALA CON IL **ROSSO**,
COME NELL'ESEMPIO.

AM

NA

NA

MA

AN

MA

MA

NA

AN

AN

MA

NA

NA

MA

AN

MA

MA

AN

AN

NA

MA

NA

NA

MA

AN

MA

NA

NA

AN

AN

MA

MA

NA

AN

AN

MA

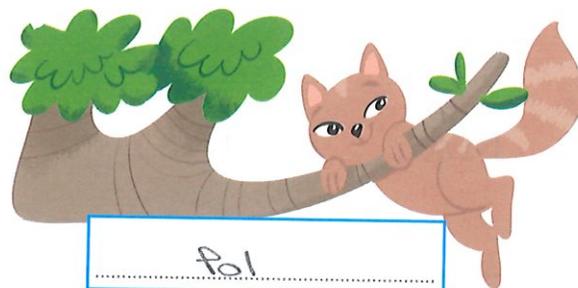
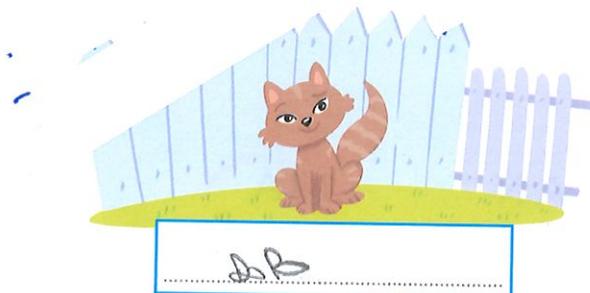
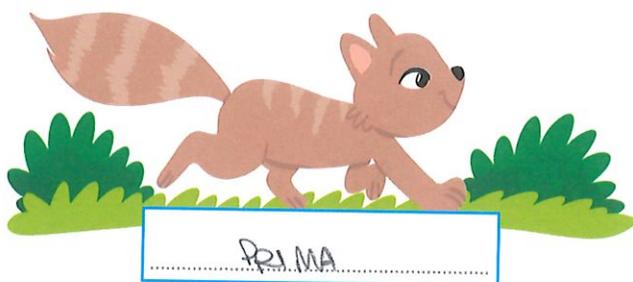
MINA LA GATTINA

1. LEGGI IL TESTO.

MINA È UNA GATTINA.
A MINA PIACE ANDARE IN GIRO TUTTO IL GIORNO.
PRIMA, LA MATTINA, MINA ESCE DI CASA PRESTO
E VA A FARE UNA PASSEGGIATA TRA LE AIUOLE.
DOPO, MINA VA NEL PRATO DEL VICINO
PIANO PIANO PER NON FARSI VEDERE.
NEL GIARDINO DEL VICINO, MINA RINCORRE
LE LUCERTOLE E GIOCA CON LA TERRA.
POI MINA VA NEL BOSCO E SI ARRAMPICA
SUGLI ALBERI.
INFINE, MINA TORNA A CASA.
MINA È MOLTO STANCA E SI ADDORMENTA
VICINO ALLA SUA PADRONA.

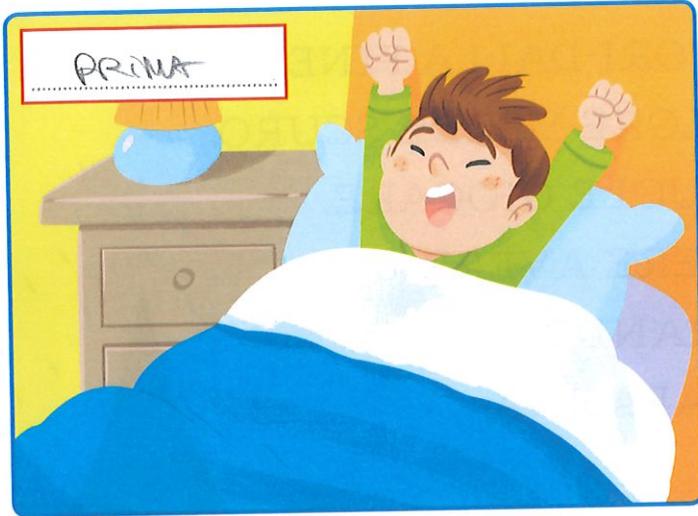


2. SCRIVI SOTTO I DISEGNI LE PAROLE **PRIMA**, **DOPO**, **POI**, **INFINE** AL POSTO GIUSTO.



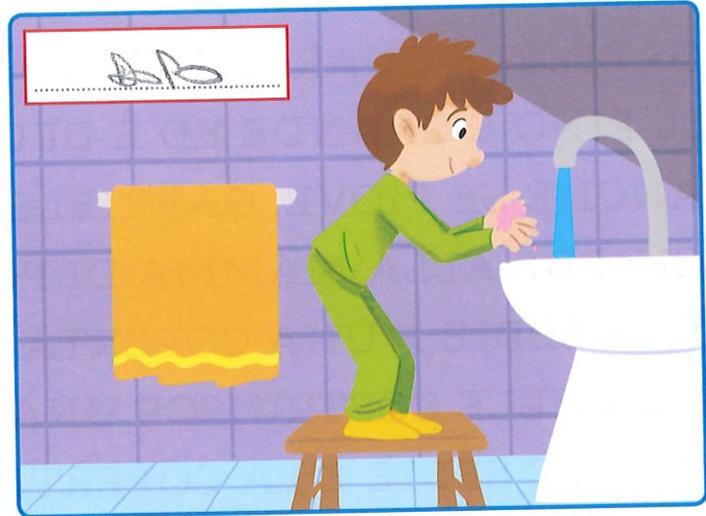
LA GIORNATA DI CARLOS

1. CARLOS SI PREPARA PER ANDARE A SCUOLA: METTI IN ORDINE LE AZIONI DALLA PRIMA (1) ALL'ULTIMA (4).
INSERISCI ANCHE **PRIMA**, **DOPO**, **POI**, **INFINE** NEI RIQUADRI.



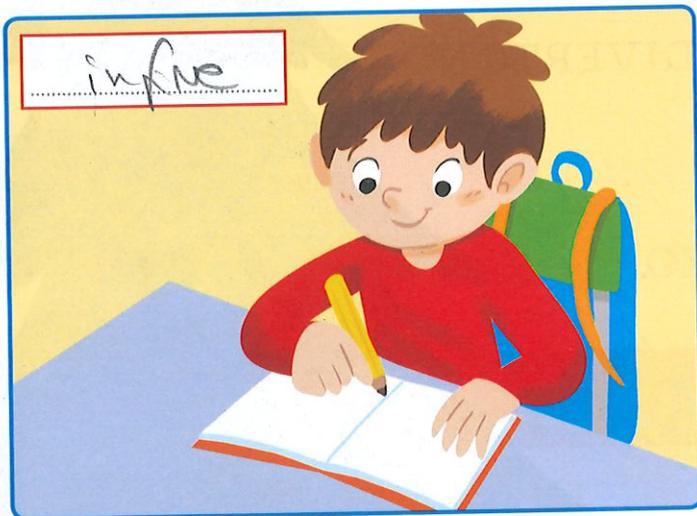
CARLOS SI SVEGLIA.

1



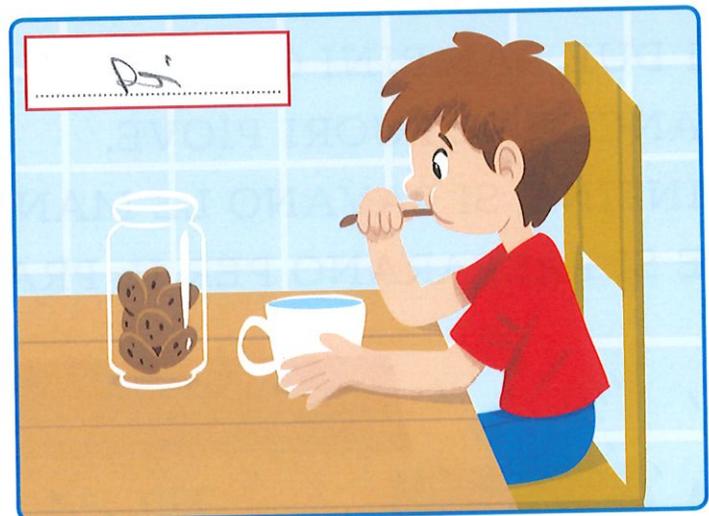
CARLOS VA IN BAGNO
E SI LAVA LE MANI.

2



CARLOS VA A SCUOLA.

4



CARLOS FA COLAZIONE.

3

2. TRASCRIVI SUL QUADERNO LE FRASI, USANDO **PRIMA**, **DOPO**, **POI**
E **INFINE**. PER ESEMPIO: PRIMA, CARLOS SI SVEGLIA...

UN MARTEDÌ DI PIOGGIA

1. LEGGI IL TESTO.

OGGI È MARTEDÌ MATTINA.

FUORI PIOVE.

GABRIELE GUARDA IL PINO FUORI DALLA FINESTRA.

IL PINO È GRANDE ED È DI COLORE VERDE SCURO.

ANCHE SE PIOVE, GABRIELE VUOLE GIOCARE.

CHIEDE ALLA MAMMA DI POTERE AVERE

DUE SEDIE E UNA COPERTA GRANDE.

GABRIELE COSTRUISCE UNA CAPANNA

CON LE SEDIE E LA COPERTA.

POI, GABRIELE CHIAMA SUO FRATELLO MARIO.

GABRIELE VUOLE FARE UN TORNEO DI CARTE.

LA MAMMA PREPARA UN CARTELLONE

PER I PUNTI.

I DUE BAMBINI GIOCANO E SI DIVERTONO,

ANCHE SE FUORI PIOVE.

INFINE, SI LAVANO LE MANI

E SI PREPARANO PER IL PRANZO.



2. RISPONDI ALLE DOMANDE. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA.

● CHE GIORNO È?

- LUNEDÌ.
- MARTEDÌ.
- MERCOLEDÌ.

● COM'È IL TEMPO FUORI?

- C'È IL SOLE.
- C'È IL VENTO.
- PIOVE.



● DI CHE COLORE È IL PINO?

- MARRONE.
- VERDE CHIARO.
- VERDE SCURO.

● CHE COSA CHIEDE GABRIELE ALLA MAMMA?

- TRE SEDIE E DUE COPERTE.
- DUE SEDIE E UNA COPERTA.
- UN CARTELLONE.

● CHE COSA FA GABRIELE?

- COSTRUISCE UNA CAPANNA.
- RESTA A LETTO.
- COSTRUISCE UN CASTELLO.

● A COSA GIOCANO GABRIELE E MARIO?

- A CARTE.
- AI SOLDATINI.
- CON IL TABLET.

SETTIMANA IN FIORE

LUNEDÌ RACCOLGO UN PAPAVERO.

MARTEDÌ UN GIRASOLE.

MERCOLEDÌ UNA BELLA VIOLA.

GIOVEDÌ UNA ROSA SOLA.

VENERDÌ UN CICLAMINO.

SABATO E DOMENICA UN MAZZOLINO

E ME LO TENGO SUL COMODINO.

1. SCRIVI SOTTO A CIASCUN FIORE IL GIORNO DELLA SETTIMANA IN CUI SI RACCOGLIE. PER SABATO E DOMENICA DISEGNA TU UN MAZZOLINO CON I FIORI CHE VUOI.



Lunedì



SABATO E DOMENICA



Mercoledì



Venerdì



Martedì



Giovedì

2. SCRIVI ACCANTO A CIASCUN GIORNO DELLA SETTIMANA QUELLO CHE LO HA **PRECEDUTO** (È VENUTO PRIMA) E QUELLO CHE LO HA **SEGUITO** (È VENUTO DOPO).

← PRIMA (IERI)	ADESSO (OGGI)	DOPO (DOMANI) →
<u>DOMENICA</u>	LUNEDÌ	<u>MARTEDÌ</u>
<u>MAR</u>	MERCOLEDÌ	<u>GIO</u>
<u>GIO</u>	VENERDÌ	<u>SAB</u>
<u>VEN</u>	SABATO	<u>DOM</u>
<u>MAR</u>	GIOVEDÌ	<u>VEN</u>
<u>MAR</u>	MARTEDÌ	<u>MAR</u>
<u>SAB</u>	DOMENICA	<u>MAR</u>

3. COSA SUCCEDDE PRIMA? COSA DOPO? METTI SOTTO LE IMMAGINI LE SCRITTE **PRIMA** E **DOPO**.



PRIMA



ADESSO



DOPO

FILASTROCCA DELLE REGOLE DEL GIOCO

1. LEGGI IL TESTO.

ANGURIA ROSSA
INVIDIA VERDE
BRAVO CHI VINCE
E BRAVO CHI PERDE.
CIELI VICINI,
TRAGUARDI LONTANI
CHI HA PERSO IERI
VINCERÀ DOMANI.
GRANDE CAMPIONE,
RICORDATI QUESTO
CHI HA VINTO MALE
PERDERÀ PRESTO.
PENNA DI FOGLIA,
PIUMA DI OCA
PERDE CHI IMBROGLIA,
VINCE CHI GIOCA.

B. Tognolini, *Filastrocche
della Melevisione*, Gallucci



2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

● CHI È BRAVO, PER IL POETA?

CHI VINCE.

CHI PERDE.

CHI VINCE E CHI PERDE.

● CHI VINCE?

CHI IMBROGLIA.

CHI GIOCA.

IL PIÙ FORTE.

3. RISPONDI COME PREFERISCI.

● TI È PIACIUTA QUESTA FILASTROCCA?

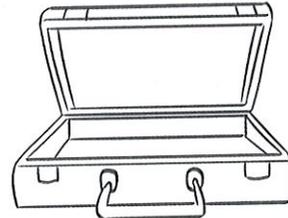
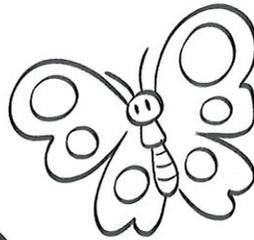
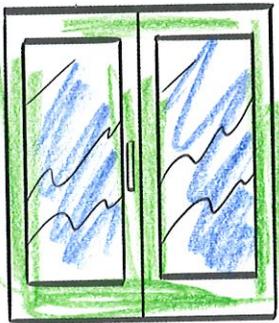
SÌ.

NO.

POCO.



4. COLORA I DISEGNI DELLE PAROLE CHE INIZIANO CON LA SILLABA **FI**,
COME **FILASTROCCA**.



5. CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO **FI**.



LA SETTIMANA DI FILIPPO

1. LEGGI IL TESTO.

Durante la settimana, Filippo fa tante cose. Il lunedì va a casa di Samir, un suo compagno di scuola. Filippo e Samir giocano con le costruzioni, poi fanno i compiti insieme. Il martedì e il giovedì Filippo va a karate. Il karate è lo sport preferito di Filippo. Il mercoledì Filippo va dai nonni, perché la mamma lavora fino a tardi. Il venerdì Filippo va all'oratorio con i suoi amici. Il sabato e la domenica sono giorni di riposo: la scuola è chiusa e Filippo va a fare lunghe gite con i suoi genitori. Adesso che è estate, la settimana di Filippo è molto diversa: dal lunedì al venerdì va al centro estivo a giocare e fare attività con le educatrici, il sabato e la domenica va al lago o va a fare dei giri con mamma e papà.



2. COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA, POI RISCRIVI LE FRASI SUL QUADERNO.

1. Il lunedì Filippo e Samir giocano con le costruzioni.
2. Il sabato e la domenica va a fare lunghe gite con i genitori.

Nella storia che hai appena letto, c'è un bambino di nome Filippo.

Filippo, come tutti i nomi propri, va scritto con la lettera maiuscola. La lettera maiuscola va usata:

→ **All'inizio di ogni frase, dopo il punto.**

Es: **I**l lunedì va a casa di Samir.

→ **Con tutti i nomi propri di persona, di animale e anche di cosa.**

Es: **S**amir, **F**ilippo, **K**im, il gatto **M**ilù, le costruzioni **L**ego.

3. LEGGI IL TESTO E COLORA LA PAROLA CORRETTA.

Lo **lo** gnomo **ignazio** **Ignazio** è un falegname molto bravo e sa lavorare il legno con abilità.

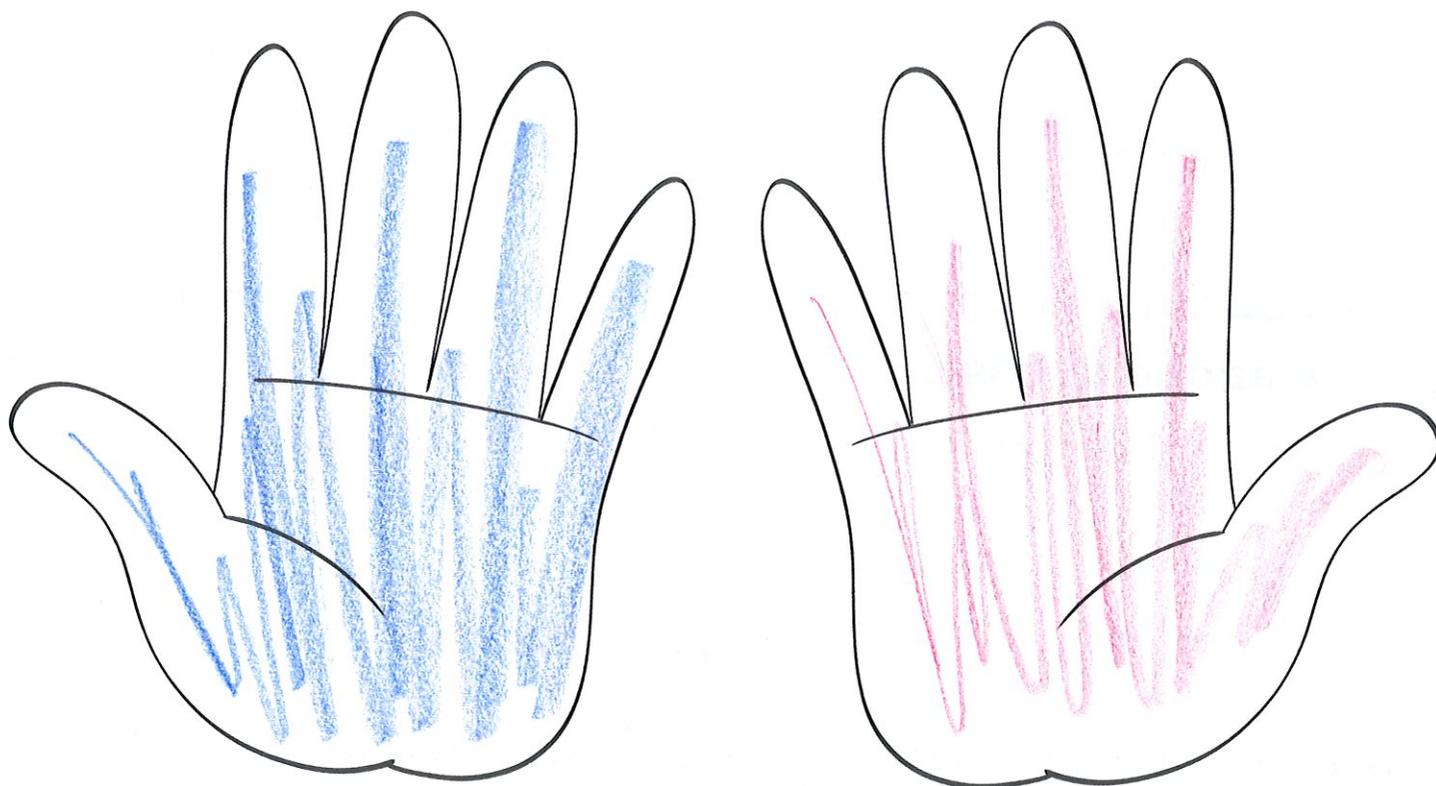
da **Da** tempo sua moglie **agnese** **Agnese** sogna di avere una bella cassapanca di legno di abete. **Ignazio** **ignazio** decide di costruirla per farle un regalo. **in** **In** compagnia del suo fedele **cagnolino** **Cagnolino**, parte per la montagna.

seguendo **Seguendo** i segnali raggiunge un bosco.

Qui **qui** trova il legno necessario per il suo lavoro, poi raccoglie anche alcune **pigne** **Pigne**.

DESTRA O SINISTRA?

1. COLORA LA MANO DESTRA DI **ROSSO** E QUELLA SINISTRA DI **BLU**.



2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

● Tu con quale mano scrivi?

Destra.

Sinistra.

● Ci sono azioni che fai con la mano destra e altre con la mano sinistra?

Pensaci con attenzione e scrivile qui sotto.

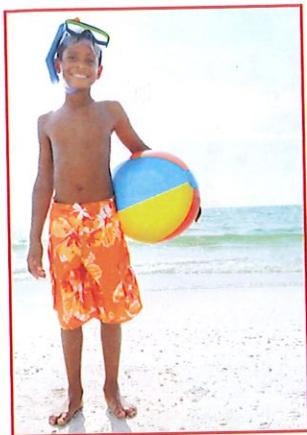
.....

.....

.....

3. GUARDA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Con quale mano il bambino sta tenendo la palla?



- Destra.
- Sinistra.

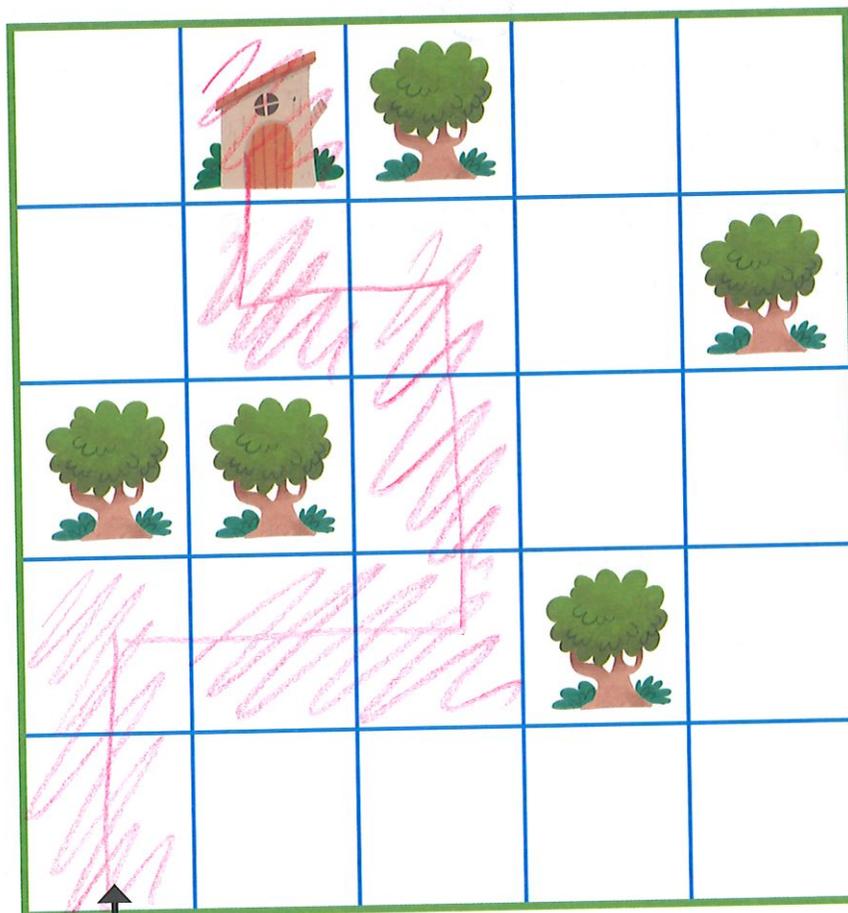
- Con quale mano la bambina tiene l'aereo di carta?



- Destra.
- Sinistra.

4. AIUTA GNOMO IGNAZIO A TORNARE A CASA. COLORA I QUADRATI SEGUENDO LE INDICAZIONI.

2 SU
2 DESTRA
2 SU
1 SINISTRA
1 SU



RE FIMO

1. LEGGI IL TESTO.

Re Fimo vive in un grande castello sopra una collina. Ci sono tantissimi alberi di mele nei campi vicini al castello.

Re Fimo ama mangiare le mele.

Qualche volta fa il succo di mele e lo beve insieme alla regina Irene.

La regina Irene è bravissima a cucinare la torta con le mele.

Al castello di re Fimo, ogni mercoledì c'è una festa molto speciale: la festa della mela.

Alla festa, il cameriere serve solo cibi e bevande fatti con le mele.



2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

● Quale albero cresce vicino al castello di re Fimo?

Melo.

Pero.

Arancio.

● Che cosa sa cucinare molto bene la regina Irene?

La pizza.

La torta di mele.

Il succo di mele.

3. CERCHIA CON LA MATITA ROSSA TUTTE LE VOLTE CHE TROVI LA SILLABA **RE** NEL TESTO. RISCRIVI LE PAROLE CHE CONTENGONO **RE** NELLA TABELLA. NON RISCRIVERE LE PAROLE CHE HAI GIÀ SCRITTO.

re
regno
regina
reale
reale
reale



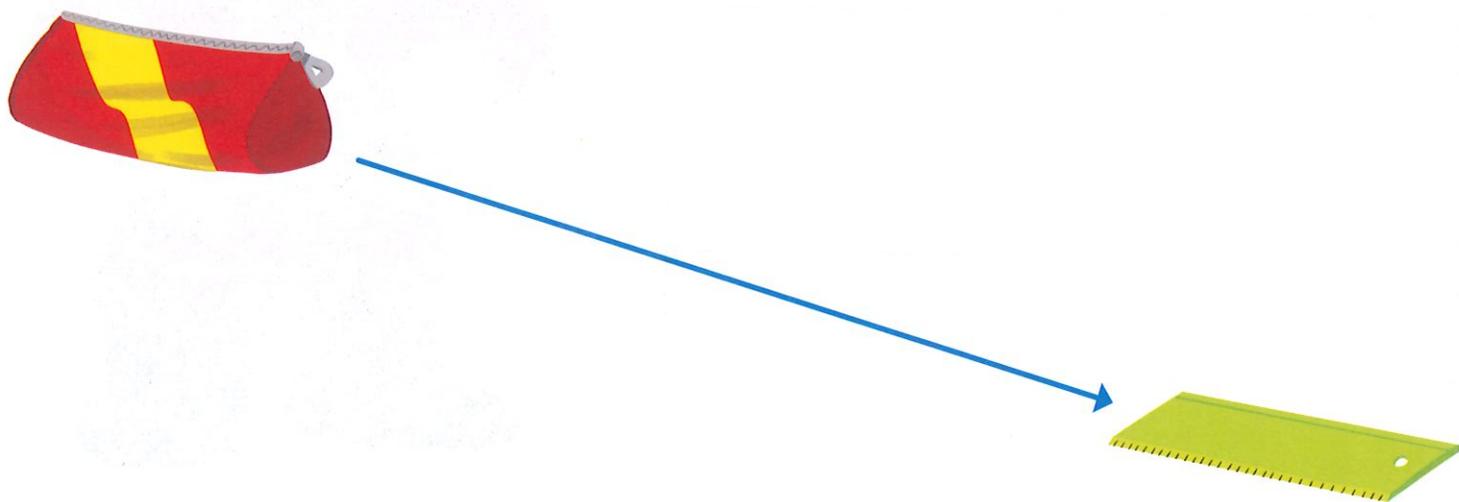
4. LEGGI LE SILLABE.

am	re	er	ma	RE	fi
ER	me	la	re	IR	te
re	fi	AN	RE	er	re

VICINO E LONTANO



L'astuccio è **vicino** al righello.



L'astuccio è **lontano** dal righello.

1. CERCHIA IL BAMBINO VICINO ALLA PALLA.



V O F?

1. LEGGI LE SILLABE.

fi	fo	va	vo	vi	fa	vo	va	va	fe
vo	fo	fa	fi	fo	vo	fa	ve	fe	vu
fu	vu	ve	va	fo	fa	fe	fo	vo	fe
vo	vo	fi	vi	fa	ve	fo	ve	fu	vi

2. COMPLETA CON LA SILLABA CORRETTA.

FA/VA

VA so
VA ligia

VA sca
FA ta

FA rina
FA bio

FE/VE

FE sta
FE lice

VE stito
VE la

VE loce
FE rita

FI/VI

FI nestra
VI no

FI glio
FI la

VI a
VI colo

FO/VO

VO gli~~o~~
FO resta

ca VO lo
gu FO

ta VO lo
VO lante

SUONI SIMILI, MA DIVERSI

1. COMPLETA CON P O B.

...P atata

...B anana

...B orsa

...B alena

...B ufalo

...P ancia

ca ...P anna

sa ...P one

...B am ...B ola

2. COMPLETA CON D O T.

...D ente

pa ...T en ...T e

...D rago

...T enda

...T onno

...D onna

cas ...T agna

pan ...T ofola

...D iaman ...T e

3. COMPLETA CON S O Z.

...S ole

...Z aino

...S ale

...Z io

...S acca

...Z an ...Z ara

ca ...S cata

sta ...Z ione

ro ...S a

4. COMPLETA CON M O N.

...M atita

...N onno

...M aestra

...N uvola

ba ...N co

de ...N tificio

pe ...N tola

ba ...N diera

ca ...M po

FILASTROCCA DI GIUGNO

1. LEGGI LA FILASTROCCA.

Filastrocca del mese di giugno, il contadino ha la **falce** in pugno: mentre **falcia** l'erba e il **grano**, un temporale spia lontano.

Gli scolaretti sui banchi di scuola hanno perso la parola: apre il maestro le pagelle e scrive i voti nelle caselle...

“Signor maestro, per cortesia, non scriva quel quattro sulla mia. Quel cinque, poi, non ce lo metta senno' ci perdo la bicicletta: se non mi boccia, glielo prometto, le lascio fare qualche giretto”.

G. Rodari

falce → attrezzo per tagliare



falcia - falciare

→ tagliare (l'erba, il grano...)

grano → cereale coltivato nei campi che a giugno è alto e maturo, di colore giallo

2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Che cosa fanno i contadini e le contadine a giugno?

.....

- Quali voti non deve scrivere il maestro sulle pagelle?

.....

I 12 MESI

1. OSSERVA IL DISEGNO E SEGUI LE INDICAZIONI.

In un anno ci sono 12 mesi.

Colora di **rosso** il mese di cui parla la filastrocca della pagina precedente. Colora di **giallo** il mese del tuo compleanno (se è lo stesso della filastrocca di pagina 23, metti accanto un cuoricino giallo).

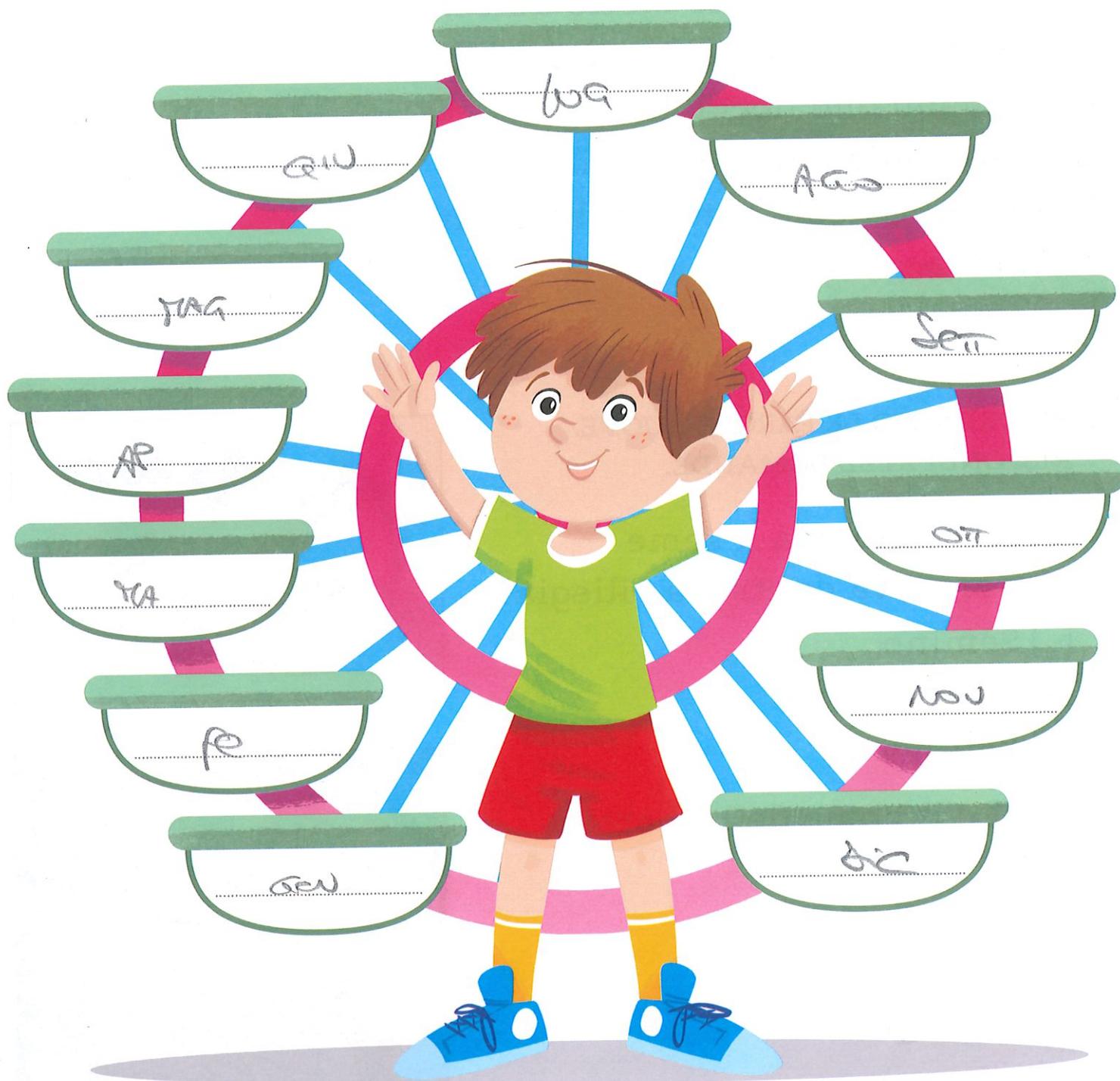
In **verde** il mese in cui c'è Natale (se è lo stesso del tuo compleanno, metti accanto un cuoricino verde).

In **blu** il mese in cui ricomincia la scuola (se è lo stesso del tuo compleanno, metti accanto un cuoricino blu).



I **mesi** dell'anno sono dodici, girano e ritornano sempre, proprio come i seggiolini della ruota.

2. ADESSO SCRIVI TU NELLA GIOSTRA I MESI.
ACCANTO ALLE RICORRENZE, CIOÈ AI MESI DOVE FESTEGGI
QUALCOSA, DISEGNA UN SIMBOLO (POTREBBE ESSERE
UNA STELLA).



LA CILIEGIA

1. LEGGI IL TESTO.

La ciliegia è un frutto estivo,
cioè un frutto che matura in estate.

La ciliegia è di colore rosso.

La ciliegia è un frutto molto dolce.

All'interno della ciliegia c'è un seme
che chiamiamo nocciolo.

L'albero della ciliegia è il ciliegio.

I fiori del ciliegio sono dei bellissimi
fiori rosa.

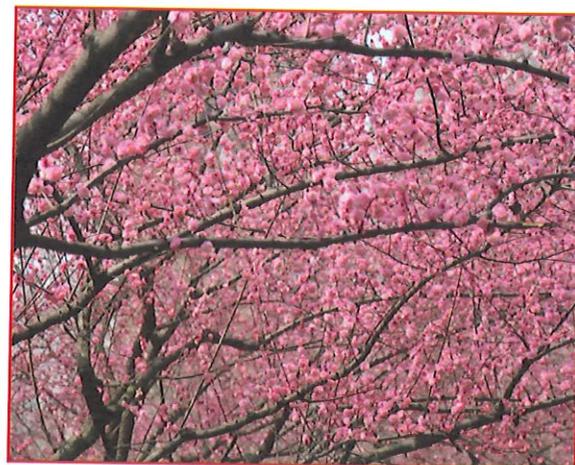
2. RICORDIAMO LE PAROLE NUOVE. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Come si chiama il seme
che si trova dentro la ciliegia?

- Semino.
- Nocciolo.
- Pallina.

- Qual è il nome dell'albero
della ciliegia?

- Ciliegia.
- Ciliegio.
- Cigliegio.



CI, CE, CIE

1. COMPLETA LE FRASI CON PAROLE CHE CONTENGONO **CI** O **CE**.

a. Il contadino ha un  pieno di mele.

b. Per tagliare quel foglio, uso le  .

c. Sul muro si scalda una  .

d. Ho acceso il fuoco con un  .

e. Questa è una  verde.

2. CERCHIA LE PAROLE CHE SI SCRIVONO CON **CIE**.

cimice

specie

braciere

cieco

superficie

cera

accendino

società

cento

pasticciera

cesto

cielo

pace

sufficiente

ceramica

arciere

LA FRAGOLA

1. LEGGI IL TESTO.

La fragola è un frutto che nasce in primavera, ma matura fino a giugno.

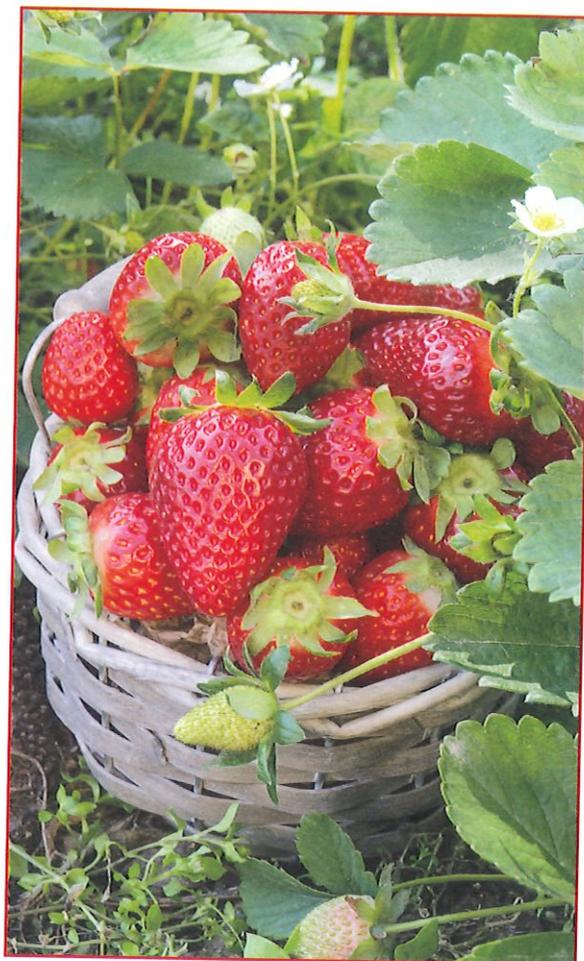
La fragola nasce dalla pianta di fragola, è di colore rosso con tanti puntini gialli.

L'interno della fragola si chiama polpa.

La fragola è un frutto molto dolce e succoso, cioè ha molto succo.

Per essere mangiata deve venire staccata dal peduncolo che la collega alla pianta.

Le sue foglie sono verdi e i suoi fiori bianchi.



2. UNISCI CON UNA FRECCIA IL NOME ALL'IMMAGINE.



3. RISPONDI ALLE DOMANDE.

a. Ti piace mangiare le fragole?

SÌ



NO

b. Ti piace il profumo delle fragole?

SÌ



NO

4. PREPARA UNA MACEDONIA DI FRAGOLE. SEGUI LE INDICAZIONI.

1. PRENDI LE FRAGOLE.

2. LAVA LE FRAGOLE.

3. TOGLI LE FOGLIE E I FIORI.

4. TAGLIA LE FRAGOLE A METÀ (CHIEDI A UN ADULTO).

5. METTI LO ZUCCHERO.

6. AGGIUNGI UN PO' DI SUCCO DI LIMONE.

BUON APPETITO!

GA, GO, GU / GIA, GIO, GIU

1. COMPLETA LE FRASI. DOVE SERVE, METTI LA LETTERA MAIUSCOLA.

GA o GIA

- a. Mio cugino GA briele abita a Brescia da molti anni.
- b. Marco ha man GIA to due bistecche per pranzo.

GO o GIO

- a. Ad a GO sto vado al mare con il GO mmone dello zio GIO vanni.
- b. Harry Potter è un maGO molto famoso. È spesso sul GIO rnale.



GU o GIU

- a. A GIU gno finisce la scuola e io vado in Li GU ria al mare.
- b. Il GU fo sta ogni notte sui tetti della casa dei nonni.



2. SCRIVI TU QUALCHE PAROLA CON **GA, GO, GU** O **GIA, GIO, GIU**.

GA/GIA	.....	.....	.....	.....
GO/GIO	.....	.....	.....	.....
GU/GIU	.....	.....	.....	.....

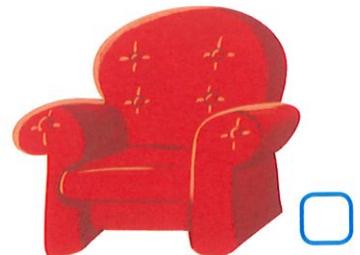
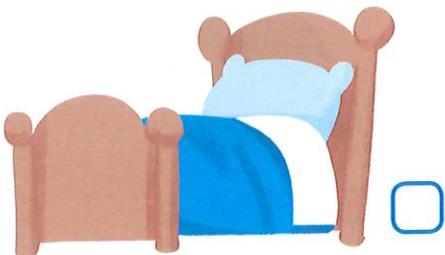
TAGLIATELLA

1. LEGGI IL TESTO.

Il cane degli zii si chiama Tagliatella.
Tagliatella è un cane grosso e ha il pelo del colore del miele. Tagliatella è una femmina.
Tagliatella ha la coda folta, le orecchie lunghe che vanno all'ingiù e la lingua rosa.
Tagliatella è un po' cicciottella, ma riesce a infilarsi in ogni posto.
Tagliatella si nasconde ovunque, e si mette sempre nei guai!
Ieri, per esempio, gli zii erano molto preoccupati, perché non trovavano Tagliatella da nessuna parte.
Alla fine, l'hanno trovata in terrazza, mentre dormiva tranquilla nel cesto del bucato!



2. DOVE SI ERA NASCOSTA TAGLIATELLA? INDICALO CON UNA X.

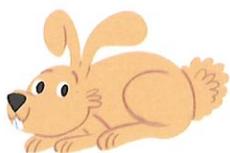


GLI

1. COMPLETA LE PAROLE CON GLI.

- a. Sul prato c'è una tova GLI a con tanti tova GLI oli.
- b. Sul tavolo c'è una botti GLI a di acqua fresca.
- c. La nonna ha un cestino di pa GLI a con il pane fresco.
- d. I fiori preferiti di mia mamma sono i gi GLI.

2. COMPLETA LE PAROLE CON LI/GLI



coni GLI o



fami GLI a



o LI era



ma GLI one



ci LI egia



cande LI ere



conchi GLI a



cava LI ere



meda GLI a



botti GLI a



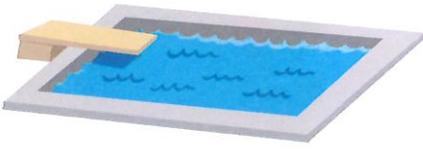
mani GLI a



fo GLI a

SCI, SCE

1. COMPLETA CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **SCI** O **SCE**.



P I S C I N A



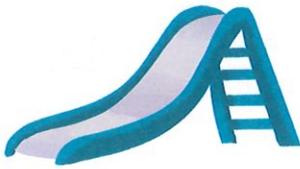
S C I A R P A



P E S C E



S C E R I F T O



S C I U O L O



R U S C E L L O

2. SCEGLI LA PAROLA GIUSTA E RISCRIVILA, COME NELL'ESEMPIO.

Scioppo o schioppo?

Muscio o muschio?

Scettro o sciетро?

Vascello o vasciello?

Sciatore o schiatore?

Moscerino o moscierino?

scioppo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA PROBOSCIDE DI PIRRO

1. LEGGI IL TESTO.

Un pomeriggio, Pirro l'elefantino va a fare una passeggiata nel bosco.

Nel bosco Pirro trova delle piante di fragole e le mangia.

Ne mangia così tante che la proboscide di Pirro diventa tutta rossa.

Quando la mamma lo vede, capisce che Pirro ha mangiato qualcosa

che non va. Allora la mamma prepara a Pirro una limonata.

Pirro beve la limonata. Pirro beve tantissima limonata e

la sua proboscide diventa gialla.

Pirro si mette a piangere perché non ama il colore giallo. Allora la mamma pensa a una soluzione.

La mamma prende della ricotta e del carbone e prepara una salsa.

La mamma riempie dei cannoli con la salsa.

Pirro mangia tutti i cannoli.

Il suo naso adesso è tornato grigio.

– Così va bene, figlio mio –
dice la mamma a Pirro.



Adatt. da S. Bordiglioni, *Un attimo prima di dormire*, Einaudi Ragazzi

2. RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Che cosa mangia l'elefantino Pirro nel bosco?

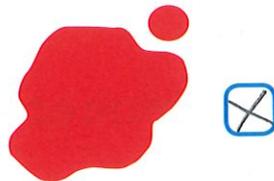
Fragole.

Lamponi.

Limoni.



- Di che colore diventa la proboscide di Pirro quando mangia le fragole?



- Che cosa dà prima la mamma a Pirro per far guarire la proboscide rossa?



- Con che cosa guarisce Pirro alla fine?
Sottolinealo nel testo e scrivilo qui.

.....
.....

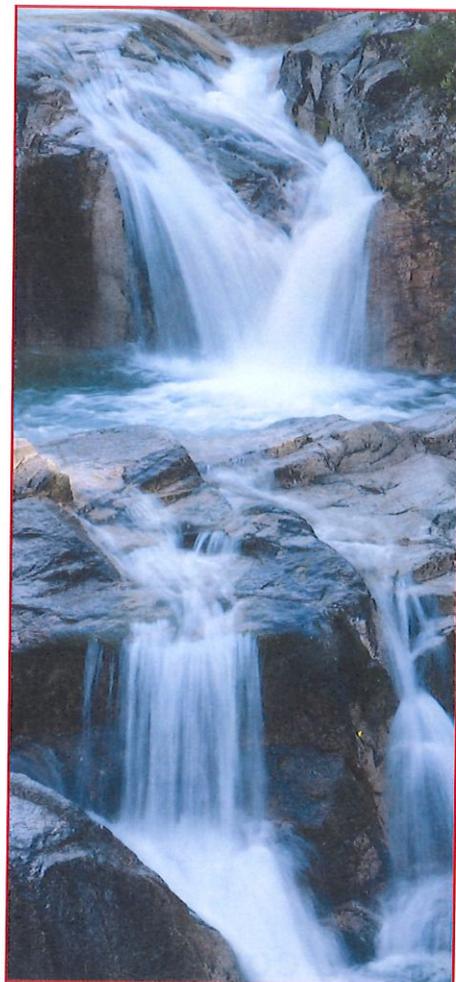
CQ E GN

1. LEGGI IL TESTO.

E l'acqua
fresca nasce
fa ruscelli
scende
casca sui sassi
scroscia
e frusciando
fa il fiume.
E l'acqua
sciolta nuota
nelle valli
e lunga e lenta
larga

silenziosa
luminosa
fa il lago.
E l'acqua
a onde muore
non muore mai
e muore
e non muore mai
e muore
mentre immensa
fa il mare.

R. Piumini



2. COMPLETA LA FRASE CON LE PAROLE CORRETTE. SCEGLI TRA I GRUPPI PROPOSTI.

L' ACQUA scende
nell' ACQUAIO, dove il papà
sta SCIACQUANDO i piatti.

Acquario, acqua,
annacquando.

Acqua, acquaio,
sciacquando.

Aqua, aquaio,
sciacquando.

Acquedotto, acqua,
sciacquando.

3. DI QUALE ANIMALE STIAMO PARLANDO? INDICALO CON UNA X.

Ha artigli potenti, ali immense e... non ha bisogno degli occhiali!

Acuila. Aquila. Accuila. Aquila.

4. SCRIVI UNA FRASE CHE CONTENGA SIA LA PAROLA ACQUA
SIA LA PAROLA AQUILA.

5. LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA IN ROSSO GN E IN BLU NI.
RISCRIVI LE PAROLE NELLA GRIGLIA, AL POSTO GIUSTO.

Gnomo Ignazio ha lasciato l'acqua aperta nel lavandino del bagno. Che disastro! Tutto s'è allagato, ora Ignazio è disperato. Chiama gnomo Eugenio e si fa aiutare ad asciugare. Arriva anche Stefania che raccoglie tutto con la spugna e butta l'acqua nello stagno. Ignazio mette tutte le cose bagnate in un grosso sacco e lo chiude con la cerniera. Stefania, invece, leva tutto dal sacco e lo mette in un grosso paniere, per farlo asciugare meglio! Per fortuna Ignazio ha tanti amici! Meglio risolvere i problemi in compagnia!

GN	..........
NI	..........

● Qual è la parola scritta con **GNI**? CORIPA GNIA

L'ORCO MANGIATUTTO

1. LEGGI IL TESTO.

C'era una volta un orco brutto che si mangiava proprio tutto: mangiava tigri, elefanti, leoni, masticava le pizze e i panettoni. Un suo compagno volle cambiare quell'abitudine alimentare:

– Perché non mangi qualche bambino? Forse sarebbe un bel bocconcino. Ma l'orco brutto si volse di scatto e gli rispose: – Non sono matto!

Hanno roba indigesta che guasta la festa: ruvidi calzoni, di metallo i bottoni, in tasca un fischietto, un sasso, un pupazzetto, e lo zaino coi libri di scuola che ti restano in gola. Bambini? No grazie! Devo dire che sono difficili da digerire!

D. Volpi, *Le filafiabe*, SEI



2. INDICA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA.

- Come era l'Orco Mangiatutto?
 Bello. Brutto. Carino.
- Che cosa mangiava? Solo pane. Tutto. I bambini.
- Che cosa prova a fare un suo compagno?
 Mangiare quello che mangia lui.
 Cambiare le sue abitudini alimentari.
 Giocare con lui.
- Come reagisce l'orco (brutto) al compagno?
 Si gira velocemente e gli dice di no.
 Chiude gli occhi e gli dice di no.
 Si gira velocemente e gli dice di sì.
- Che cosa non mangia?
 Tutto. Le scarpe. I bambini.
- Perché non li mangia?
 Perché sono piccoli.
 Perché non riesce a digerirli.
 Perché è troppo buono per mangiarli.

3. CERCA NEL TESTO TUTTE LE PAROLE CON LE DOPPIE E SOTTOLINEALE CON IL GIALLO. POI RISCRIVILE QUI SOTTO.

.....

.....

.....

.....

LE DOPPIE

1. COMPLETA LE SEGUENTI PAROLE.

B o BB

- ga BB iano
- li B retto
- cu B o
- a BB occare
- mo B ile
- visi B ile

G o GG

- rile GG ere
- piane GG iante
- pro G etto
- prose G uire
- ti G re
- passa GG io

T o TT

- i T aliano
- bru TT o
- tu TT o
- fiu T o
- fru TT eto
- fischie TT o

S o SS

- e SS ere
- mu S icale
- pa SS ero
- ca S cata
- pre S a
- rappre S entare

2. QUALE PAROLA È SCRITTA NEL MODO GIUSTO? CERCHIALA.

sedia / sedia

mamma / mamma

alberro / albero

poltrona / poltrona

castelo / castello

palazzo / palazzo

UN BIGLIETTO SPECIALE

1. SCRIVI UN BIGLIETTO DI SALUTI, DI AUGURI, DI PACE PER UN TUO AMICO O UNA TUA AMICA E FAI UN DISEGNO!



A large white sheet of paper with a wavy bottom edge, featuring ten horizontal dotted lines for writing.

LE STAGIONI

1. LEGGI IL TESTO.

Prima viene **primavera**
con i fiori sulla pianta,
poi **estate** calda e chiara
quando la **cicala** canta,
poi **autunno** bruno e quieto
con castagne e foglie rosse,
poi **inverno** **infreddolito**
con starnuti, gelo e tosse.

R. Piumini, B. Tognolini, *Rimelandia*, Mondadori

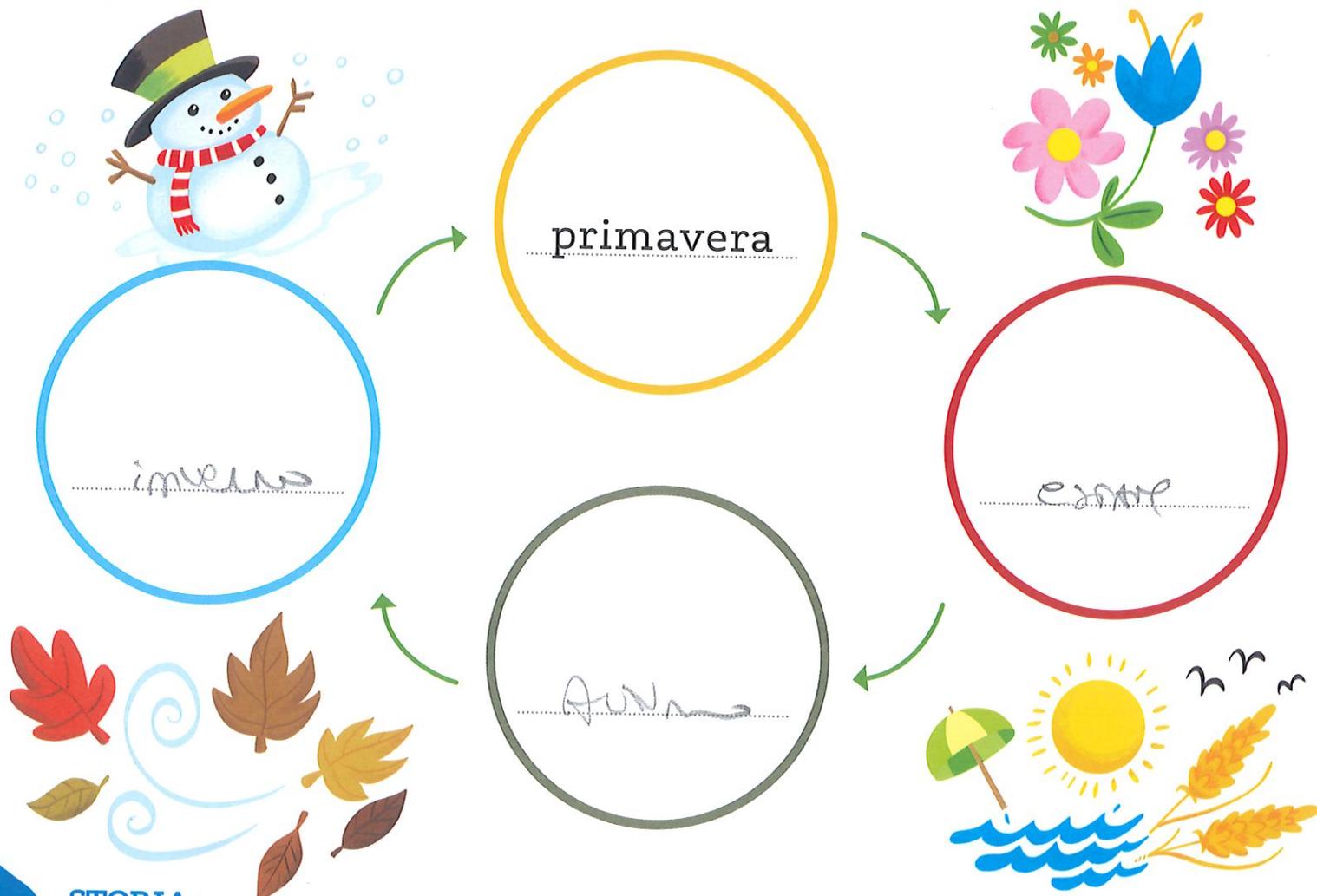
cicala →



infreddolito

→ che ha freddo

2. LE STAGIONI SONO 4! SCRIVILE NEL GRAFICO.



3. UNISCI CIASCUNA STAGIONE CON LA SUA CARATTERISTICA

PRIMAVERA

ESTATE

AUTUNNO

INVERNO

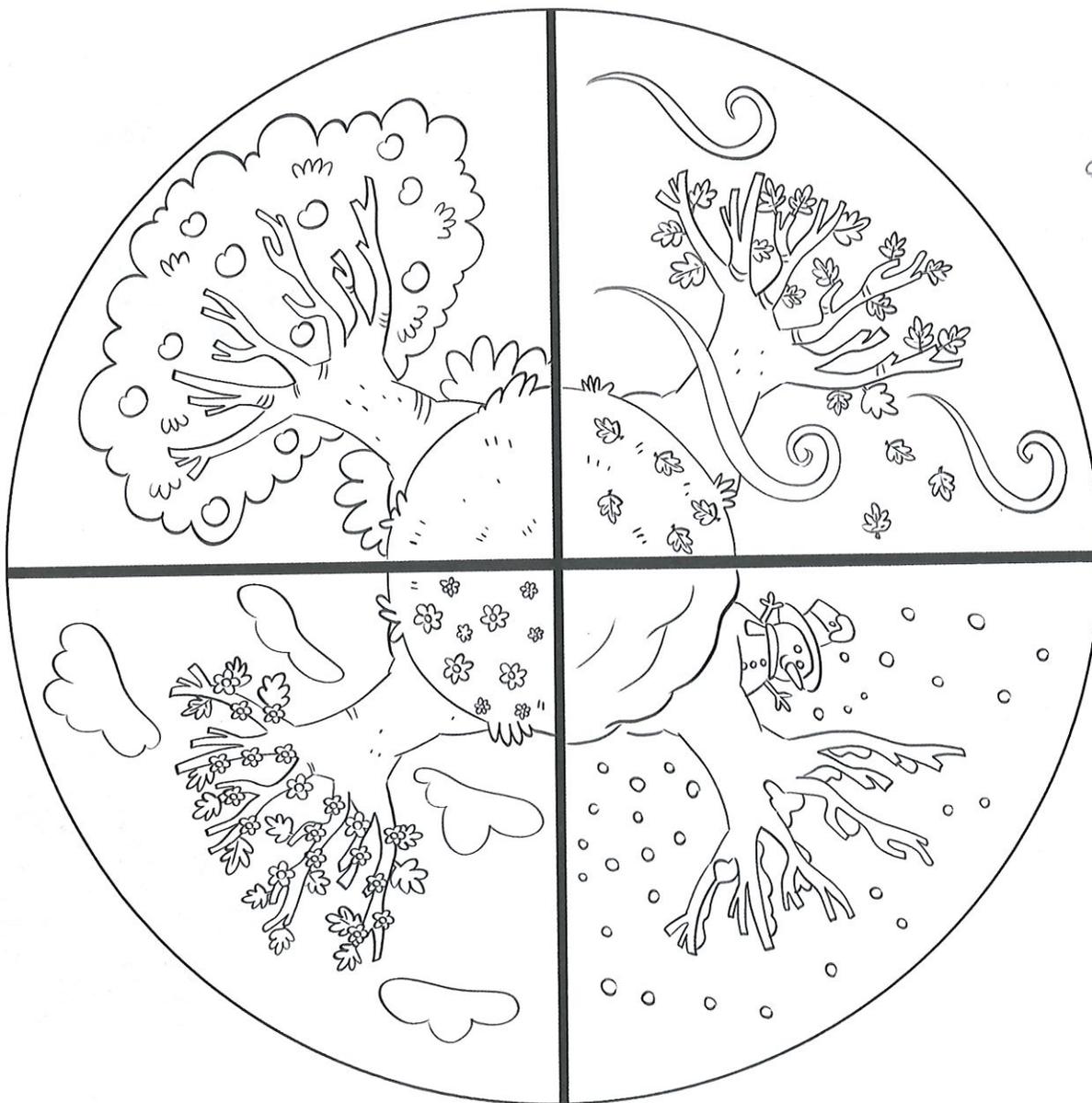
Con castagne e foglie rosse.

Con starnuti, gelo e tosse.

Con i fiori sulla pianta.

Quando la cicala canta.

4. COLORA I 4 ALBERI CON I COLORI TIPICI DELLE STAGIONI.



UNITE O SEPARATE?

1. QUALI DI QUESTE PAROLE SONO SCRITTE NEL MODO GIUSTO? SEPARA QUELLE SCRITTE NEL MODO SBAGLIATO E RISCRIVILE NEL MODO CORRETTO. SEGUI L'ESEMPIO.

dilana	di lana
intero	
acasa	A CASA
insieme	
inauto	IN AUTO
aspasso	A SPASSO
ingiro	IN GIRO
avolte	A VOLTE
infine	
aletto	A LETTO
infanzia	
dinuovo	di nuovo
acena	A CENA
inverno	
aterra	A TERRA



UNIONE DI FRASI

1. DIVIDI LE PAROLE COME NELL'ESEMPIO, POI SCRIVI LA FRASE.

a. Laura|gioca|con|Lin|in|giardino.

b. Luigi|va|in|bicicletta|a|scuola.

c. Mario|studia|inglese|con|sua|sorella.

d. Angela|legge|un|libro|in|classe.

e. La|maestra|scrive|alla|lavagna.

f. Alessandra|è|la|mamma|di|Patrick.

g. Le|vacanze|sono|vicine.

h. Il|pizzaiolo|forna|una|pizza|margherita.

H SÌ O H NO?

1. SCEGLI LA PAROLA CORRETTA E COMPLETA LE FRASI.

anno / hanno

a. Il prossimo ANNO sarò in seconda.

a / ha

b. Maria HA 8 anni.

o / ho

c. Quest'estate vai al mare o in montagna?

anno / hanno

d. I miei amici HANNO una bicicletta nuova.

o / ho

e. Ieri sera io HO guardato la televisione.

o / ho

f. A scuola HO molti compagni e compagne.

a / ha

g. Mio cugino abita A Roma.



QUALE FRASE È GIUSTA?

1. LEGGI LE FRASI E COLORA QUELLA GIUSTA.

Mario ha uno zaino nuovo.

Mario a uno zaino nuovo.

Mario ah uno zaino nuovo.



Il prossimo hanno andrò a Parigi.

Il prossimo anno andrò ha Parigi.

Il prossimo anno andrò a Parigi.

A scuola ho molti amici e amiche.

Ha scuola o molti amici e amiche.

A scuola o molti amici e amiche.



PACE

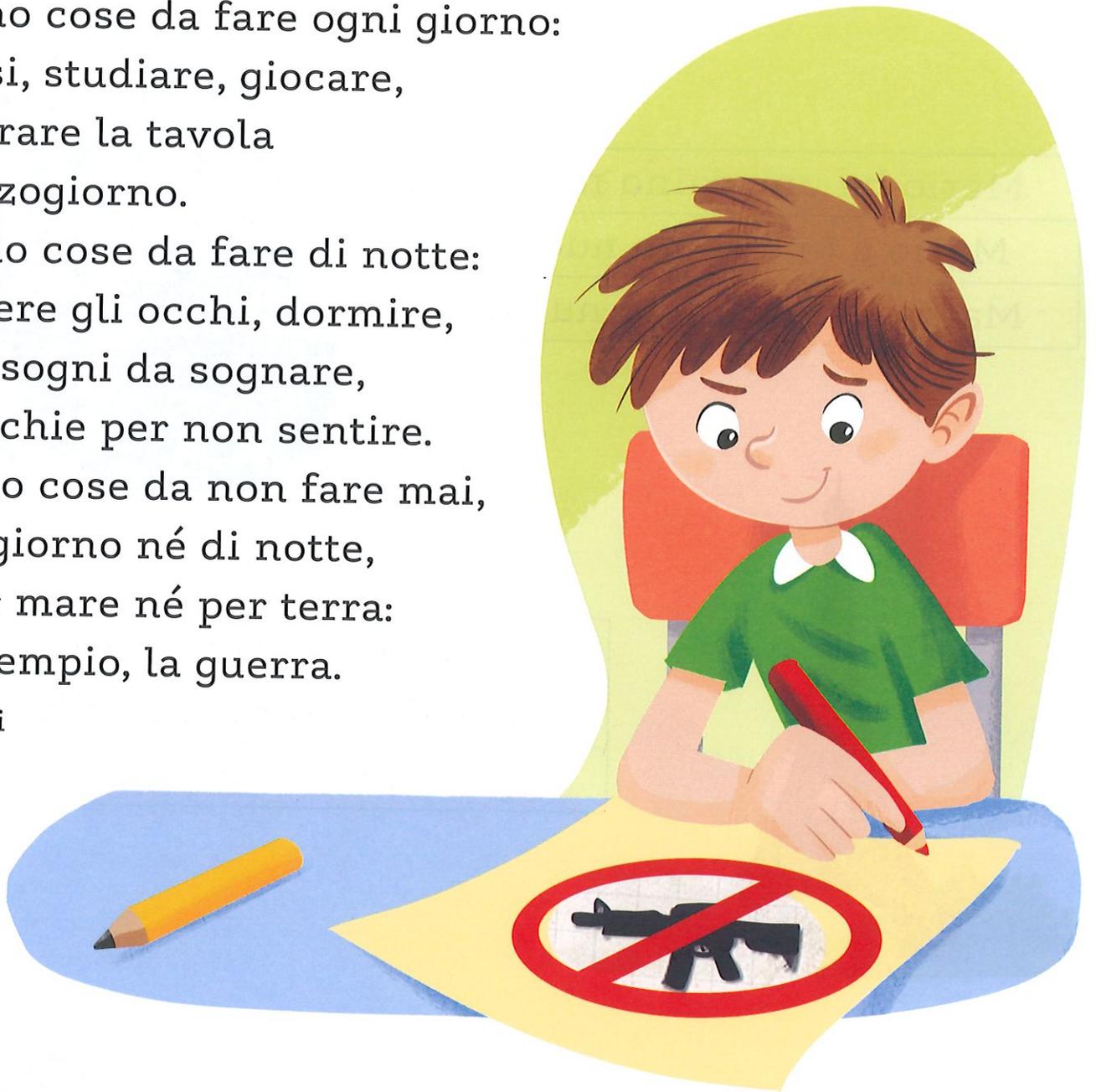
1. QUESTA POESIA È UN REGALO PER QUANDO TORNERAI A SCUOLA.

Ci sono cose da fare ogni giorno:
lavarsi, studiare, giocare,
preparare la tavola
a mezzogiorno.

Ci sono cose da fare di notte:
chiudere gli occhi, dormire,
avere sogni da sognare,
e orecchie per non sentire.

Ci sono cose da non fare mai,
né di giorno né di notte,
né per mare né per terra:
per esempio, la guerra.

G. Rodari

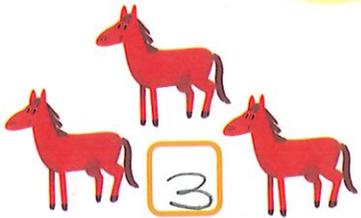


Buona fine estate!
Buon rientro a scuola!

EVVIVA I GIOCATTOLI

1. LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA IN ROSSO I **NUMERI** SCRITTI IN LETTERE. POI INSERISCI I *numeri* NELLE RISPETTIVE CASELLE.

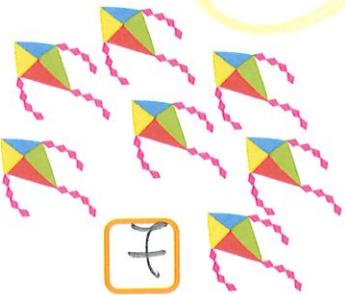





















Un orsacchiotto grande seduto,
due soldatini che fanno il saluto.
Tre bei cavalli con la criniera,
quattro nanetti che vanno in miniera.
Cinque fischietti, sei palloncini,
sette aquiloni per sette bambini.
Otto trattori lucenti a pedali,
nove bambole con borsa e occhiali.
 E dentro un cesto del colore del mare:
dieci peluche da coccolare!

2. RISCRIVI TUTTI I NUMERI DAL MAGGIORE AL MINORE (DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO).



GIOCA E COLORA

1. COLORA SEGUENDO LE ISTRUZIONI.



- Il pallone è rosso **e** blu.
- Il pagliaccio **non** ha un vestito rosso.
- Il trenino ha **alcuni** vagoni verdi e **alcuni** vagoni gialli.
- **Tutte** le biglie sono azzurre.

2. DISEGNA TU UN GIOCATTOLO RISPETTANDO LA DESCRIZIONE.

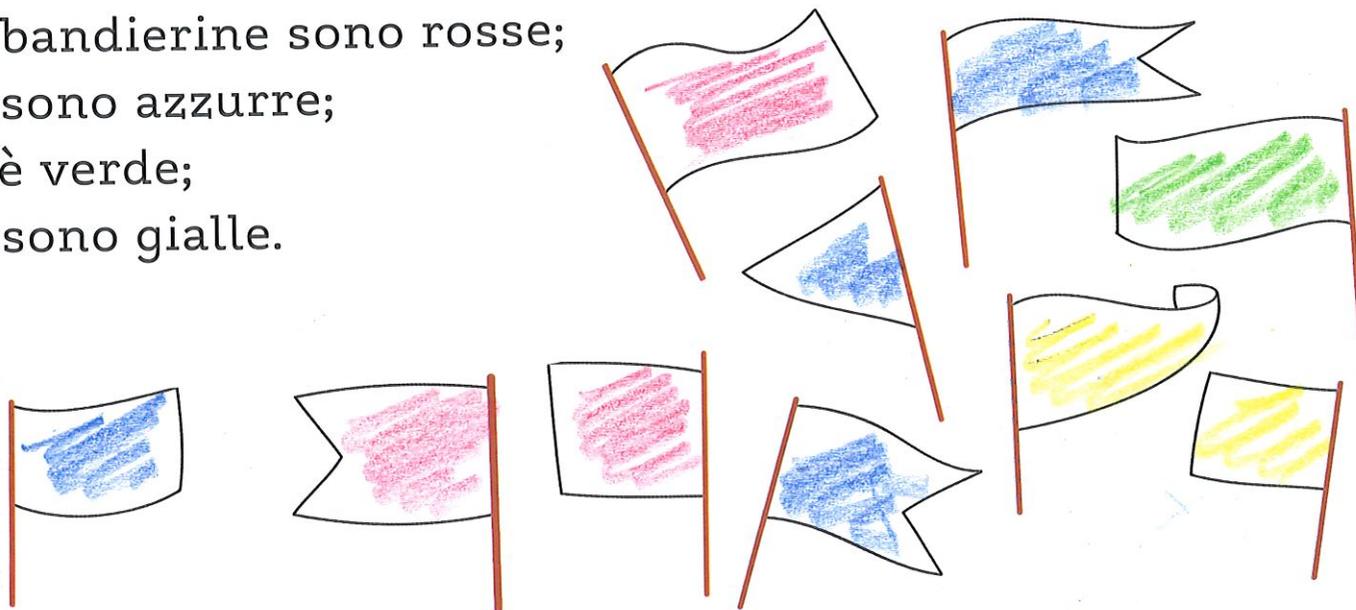
Ha le ruote ma non è un'automobile.



I GIOCATTOLI DI LOLA

1. COLORA LE BANDIERINE COME INDICATO.

- 3 bandierine sono rosse;
- 4 sono azzurre;
- 1 è verde;
- 2 sono gialle.



2. COLORA I GIOCATTOLI DI LOLA SEGUENDO LE ISTRUZIONI.



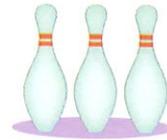
- Inizia a contare da sinistra.
- La **prima** e l'**ultima** bambola hanno l'abito rosso;
- la **seconda** e la **quarta** hanno l'abito verde;
- la **terza** e la **quinta** hanno l'abito giallo.

BIRILLI E NUMERI

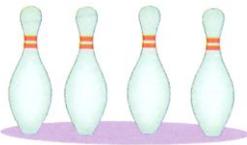
1. CONFRONTA I GRUPPI DI BIRILLI. USA LE PAROLE: **MAGGIORE, MINORE, UGUALE.**



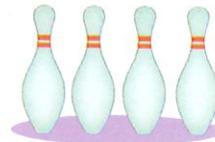
è *maggiore* di



è *minore* di



è *uguale* a



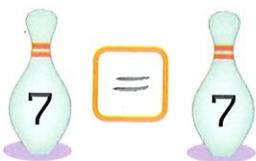
2. IN OGNI RIQUADRO, FAI UN CERCHIO ATTORNO AL NUMERO PIÙ GRANDE (MAGGIORE).



3. IN OGNI RIQUADRO, FAI UN CERCHIO ATTORNO AL NUMERO PIÙ PICCOLO (MINORE).

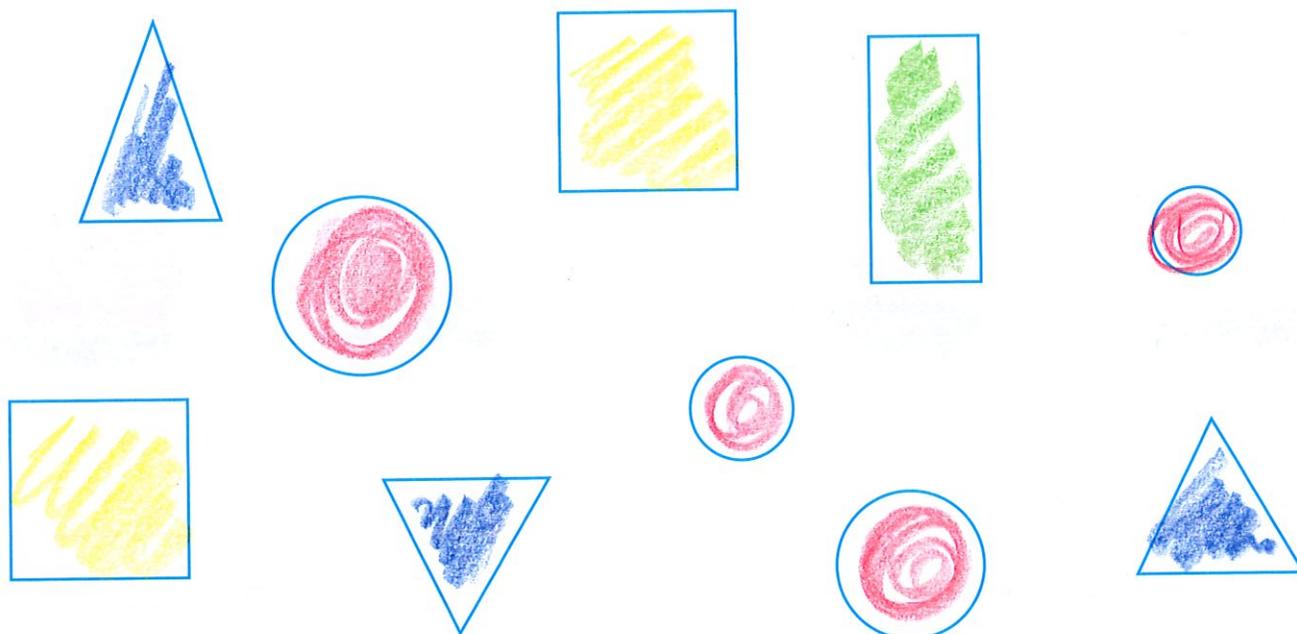


4. ADESSO CONFRONTA I NUMERI USANDO I SIMBOLI $>$ (MAGGIORE), $<$ (MINORE), $=$ (UGUALE).



GETTONI ALLEGRI

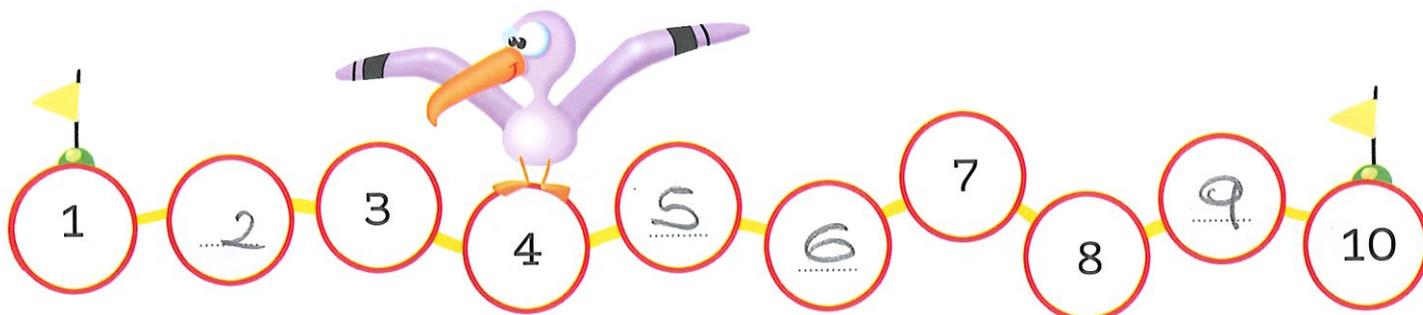
1. NICOLÁS HA GETTONI DI FORME, COLORI E DIMENSIONI DIVERSE. COLORA I QUADRATI DI GIALLO, I CERCHI DI ROSSO, I TRIANGOLI DI BLU, IL RETTANGOLO DI VERDE.



2. ORA CONTA I GETTONI E SCRIVI I NUMERI NEI RIQUADRI.

Quadrati Rettangoli Cerchi Triangoli

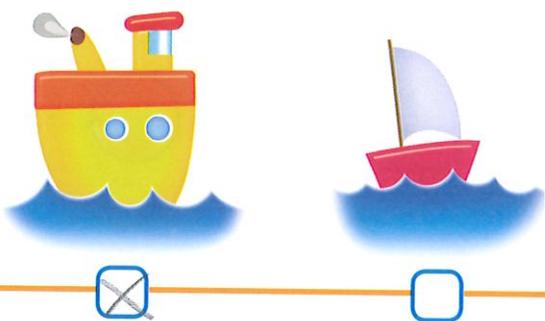
3. COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI IN ORDINE CRESCENTE (DAL MINORE AL MAGGIORE).



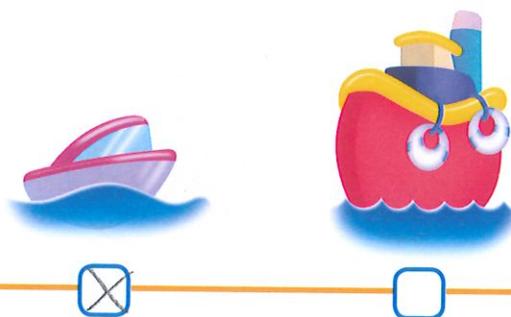
BARCHETTE IN RELAZIONE

1. MATTIA HA UNA COLLEZIONE DI BARCHETTE.
OSSERVALE E INDICA CON UNA X L'IMMAGINE CORRISPONDENTE
ALLA DESCRIZIONE.

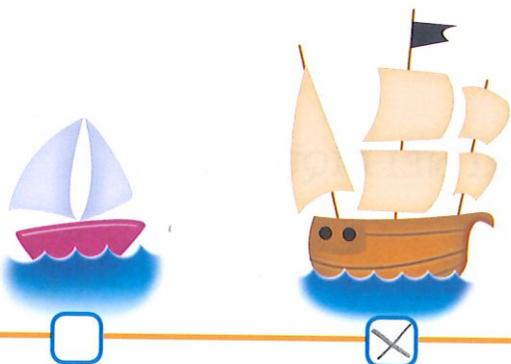
È più grande.



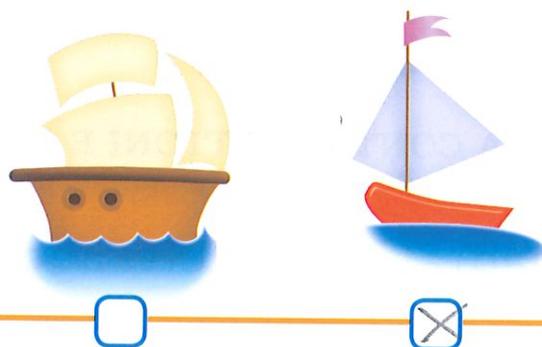
È più piccola.



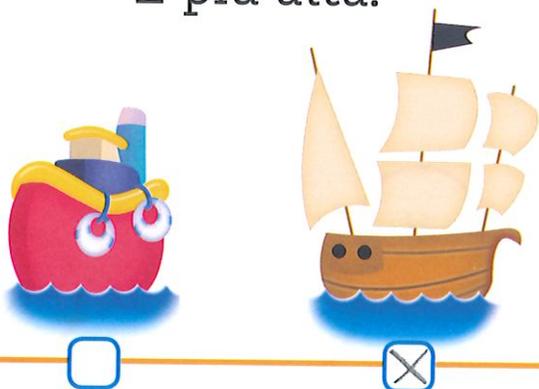
Ha più vele.



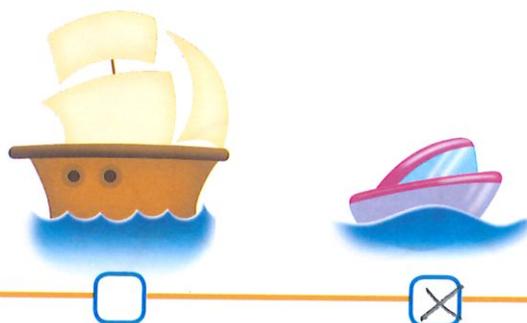
Ha meno vele.



È più alta.



È più bassa.



MA QUANTO COSTA?

1. DISEGNA NEI BORSELLINI UN PALLINO PER OGNI MONETA DA 1 EURO CHE SERVE PER COMPRARE I SEGUENTI GIOCATTOLI.



2. MIRCO OSSERVA UNA VETRINA DI GIOCATTOLI. GUARDA NEL BORSELLINO E TROVA QUESTA BANCONOTA. INDICA CON UNA X IL GIOCATTOLO CHE MIRCO **NON** PUÒ COMPRARE CON I SOLDI A DISPOSIZIONE.



PROBLEMI ILLUSTRATI

1. OSSERVA LE IMMAGINI, COMPLETA I **DATI** E SCRIVI L'**OPERAZIONE** PER RISPONDERE ALLA DOMANDA.



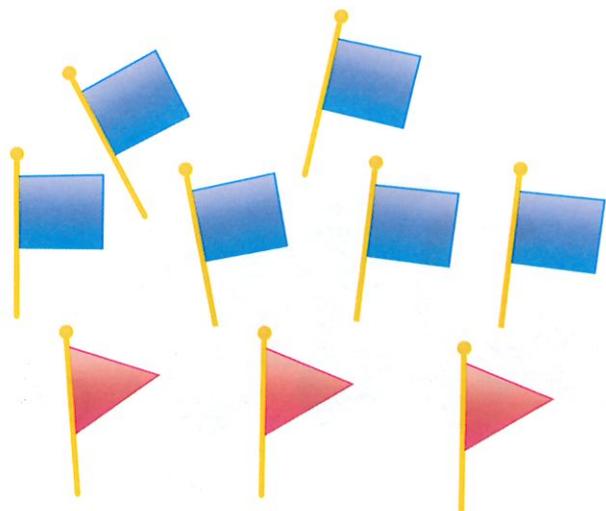
Peter ha 5 supereroi nella scatola. Ne aggiunge 2. Quanti supereroi in tutto? 7

Operazione: $5 + 2 = 7$



Nel carrello ci sono 7 palloncini. 3 palloncini sono sgonfi. Quanti palloncini si possono usare per giocare? 4

Operazione: $7 - 3 = 4$

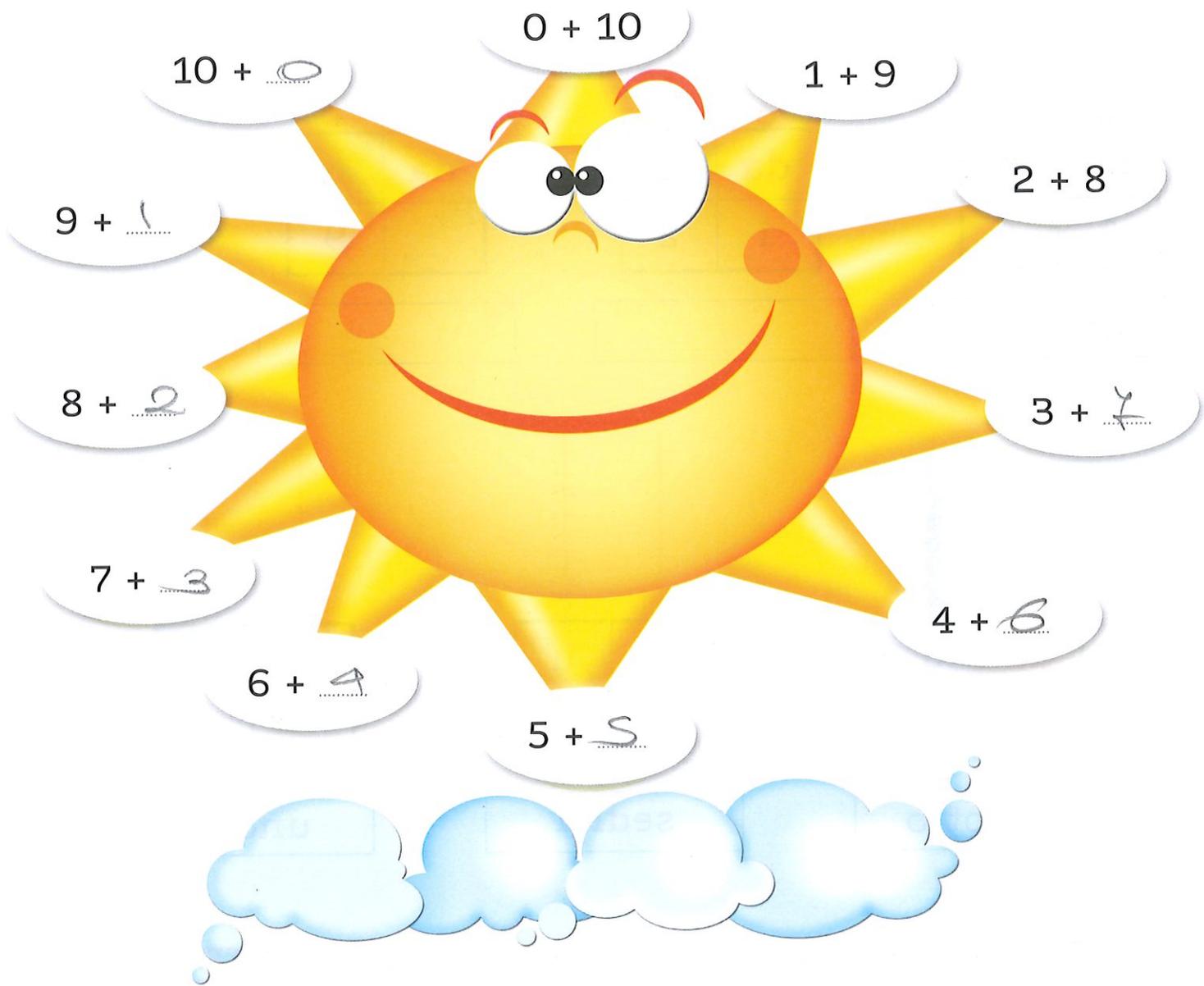


Ci sono 9 bandierine in tutto. 3 bandierine sono **rosse**. Quante bandierine sono **blu**? 6

Operazione: $9 - 3 = 6$

UN NUMERO SPLENLENDE

1. COMPLETA IL SOLE, FORMANDO IL NUMERO 10 IN TUTTI I MODI POSSIBILI: USA LE COPPIE DI NUMERI "AMICI DEL 10".



2. CONOSCERE LE COPPIE DI AMICI DEL 10 TI AIUTA A ESEGUIRE LE OPERAZIONI PIÙ VELOCEMENTE. ESEGUI QUESTE SOTTRAZIONI.

$10 - 5 = 5$

$10 - 1 = 9$

$10 - 4 = 6$

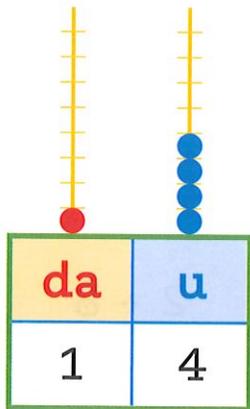
$10 - 2 = 8$

$10 - 0 = 10$

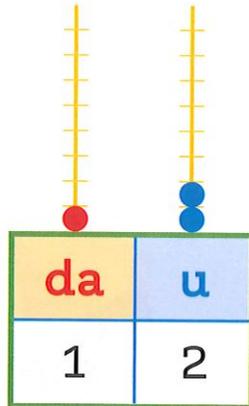
$10 - 3 = 7$

NEL GIARDINO DEGLI ABACHI

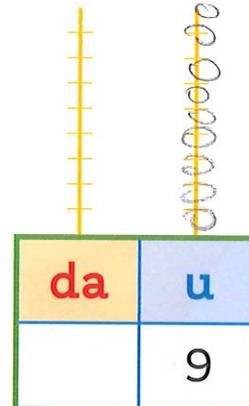
1. COMPLETA GLI ABACHI E SCRIVI I NUMERI IN **CIFRE** O IN **LETTERE**.
SEGUI GLI ESEMPI.



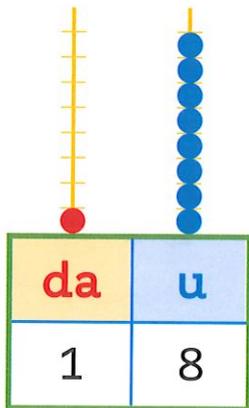
quattordici



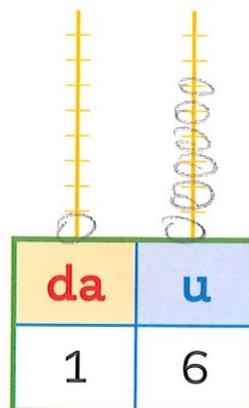
quattordici



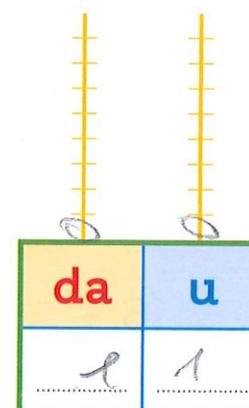
quattordici



diciotto

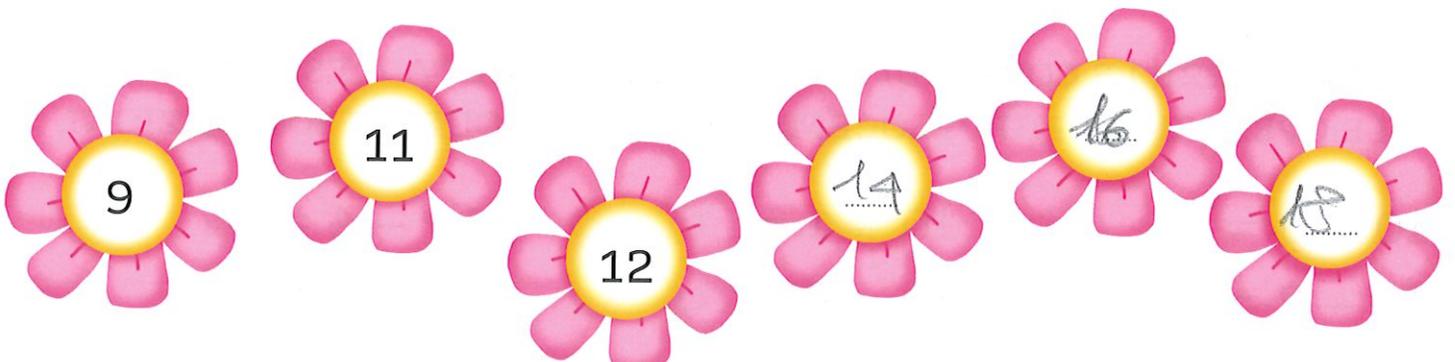


sedici



undici

2. RISCRIVI I NUMERI DEGLI ABACHI IN ORDINE **CRESCENTE**.



UN PICNIC IN COMPAGNIA

1. AMINA PREPARA LE VIVANDE PER UN PICNIC CON I SUOI AMICI.
CONTA I CIBI CHE METTE NEL CESTO E SCRIVI IL NUMERO NEI RIQUADRI.



2. COMPLETA CON LE PAROLE **CERTO**, **POSSIBILE**, **IMPOSSIBILE**,
POI RISPONDI.



- È possibile che esca un panino.
- È impossibile che esca un frutto.
- È certo che uscirà qualcosa da mangiare.

STAMPINI ORDINATI

Lorenzo e Carmen hanno stampini di tutte le forme.



1. I DUE BAMBINI TRACCIANO TANTE CASELLE SULLA SABBIA E DISPONGONO GLI STAMPINI NEL SEGUENTE ORDINE. OSSERVA E COMPLETA LE FRASI AIUTANDOTI CON LE PAROLE NEI RIQUADRI.



destra

conchiglia

tartaruga

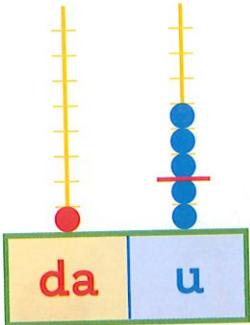
in alto

- Il castello è IN ALTO a sinistra.
- La papera è **in basso a** destra.
- La conchiglia è **in basso a sinistra**.
- La TARTARUGA è **in alto a destra**.

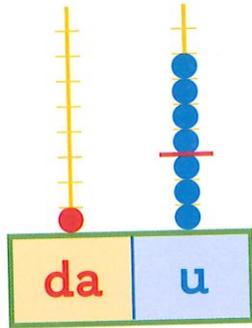
ADDIZIONI CON LE ALI

1. ESEGUI LE **ADDIZIONI** SULL'ABACO E COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

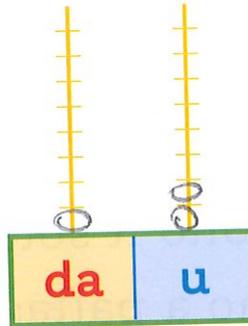
$12 + 3 = 15$



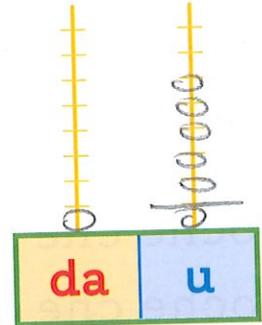
$13 + 4 = 17$



$10 + 2 = 12$



$11 + 5 = 16$



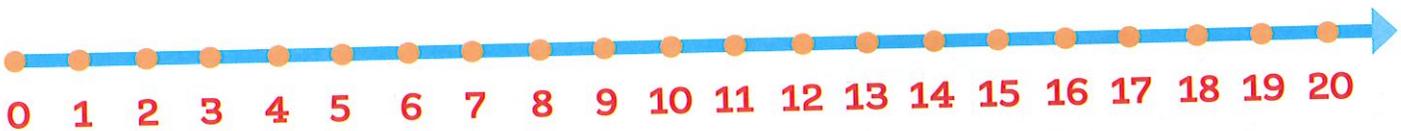
2. ESEGUI LE **ADDIZIONI**, SPOSTANDOTI **VERSO DESTRA** SULLA LINEA DEI NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.

$7 + 5 = 12$

$13 + 5 = 18$

$10 + 4 = 14$

$6 + 8 = 14$



$11 + 2 = 13$

$10 + 6 = 16$

$12 + 3 = 15$

$11 + 5 = 16$



GIOCHI DA SPIAGGIA

1. RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI.

In spiaggia 3 foche sono stese al sole, mentre 4 giocano a palla. Quante foche ci sono in tutto sulla spiaggia?

Foche che prendono il sole: 3

Foche che giocano a palla: 4

Operazione: $3 + 4 = 7$

Risposta: ci sono

in tutto 7 foche.



Ieri Carola ha trovato 6 conchiglie sulla spiaggia. Oggi ne ha trovate altre 4. Quante conchiglie possiede?



Conchiglie trovate ieri: 6

Conchiglie trovate oggi: 4

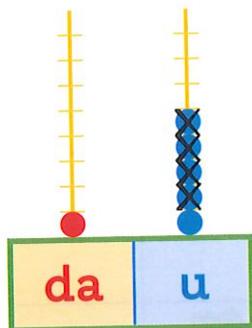
Operazione: $6 + 4 = 10$

Risposta: Carola possiede 10 conchiglie.

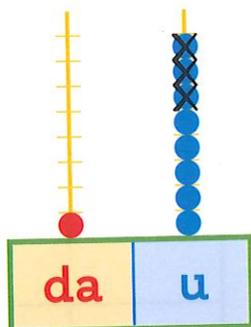
SOTTRAZIONI CON LE PINNE

1. ESEGUI LE **SOTTRAZIONI** SULL'ABACO, COME NELL'ESEMPIO.

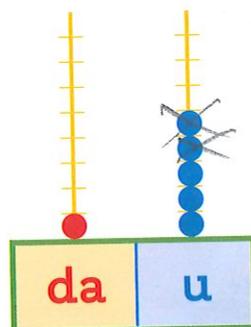
$15 - 4 = 11$



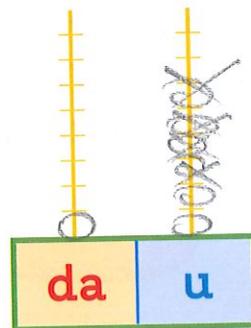
$18 - 3 = 15$



$15 - 2 = 13$



$16 - 4 = 12$



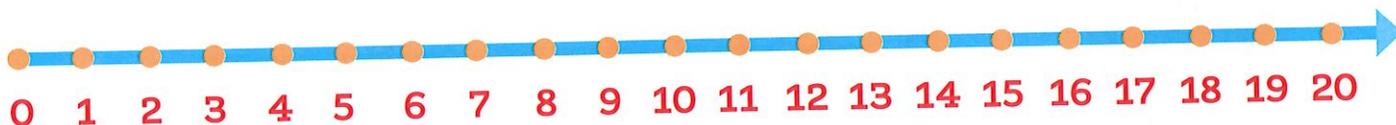
2. ESEGUI LE **SOTTRAZIONI**, SPOSTANDOTI **VERSO SINISTRA** SULLA LINEA DEI NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.

$16 - 4 = 12$

$11 - 5 = 6$

$12 - 3 = 9$

$20 - 4 = 16$



$13 - 2 = 11$

$18 - 3 = 15$

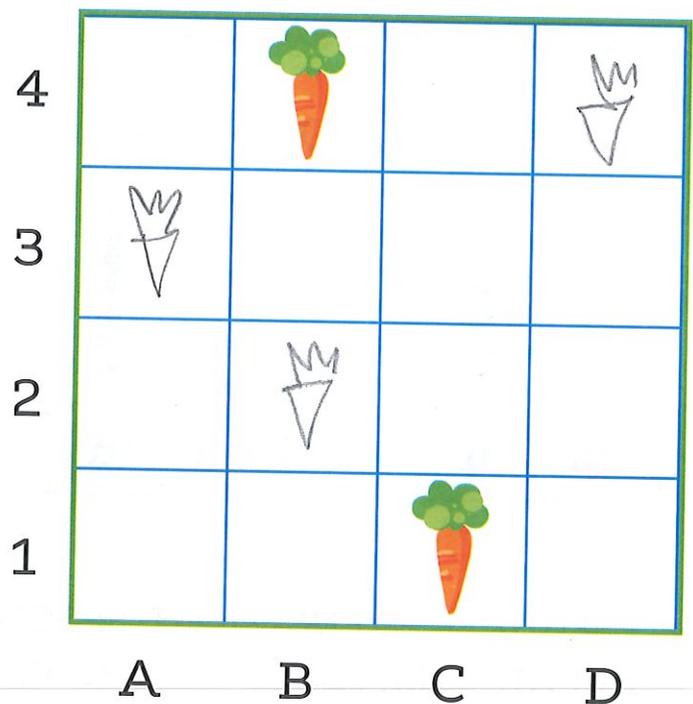
$10 - 4 = 6$

$15 - 5 = 10$

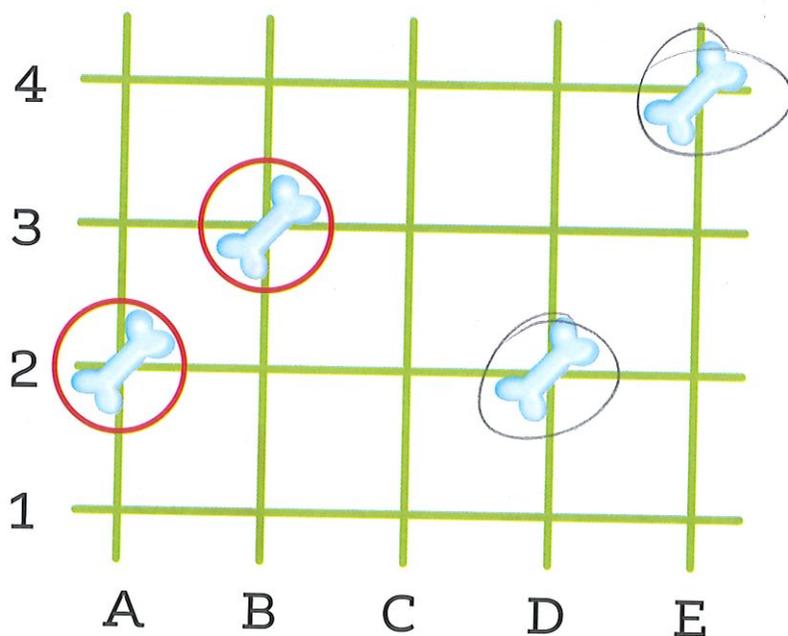
CHE C'È PER MERENDA?

1. IL CONIGLIETTO VA SUL PIANO QUADRETTATO IN CERCA DI CAROTE. DISEGNA ALTRE CAROTE SU QUESTE CASELLE:

A; 3 | B; 2 | D; 4



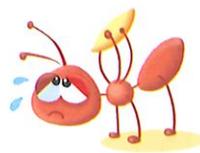
2. IL CAGNOLINO VA IN CERCA DI OSSI SUL RETICOLO. INDICA LE POSIZIONI IN CUI PUÒ TROVARLI. SEGUI GLI ESEMPLI.



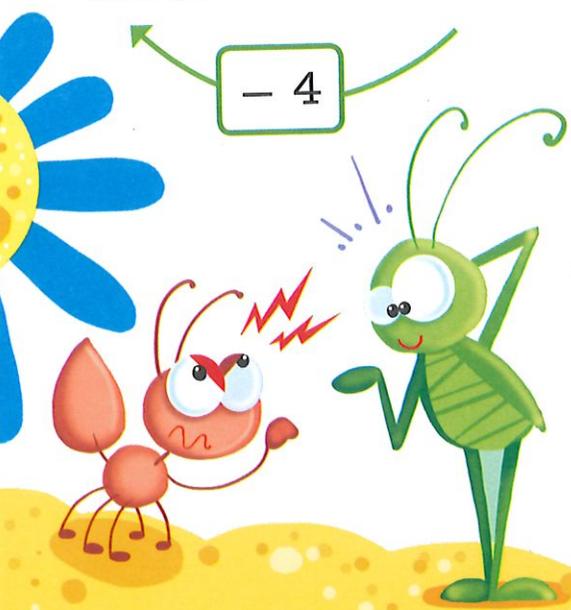
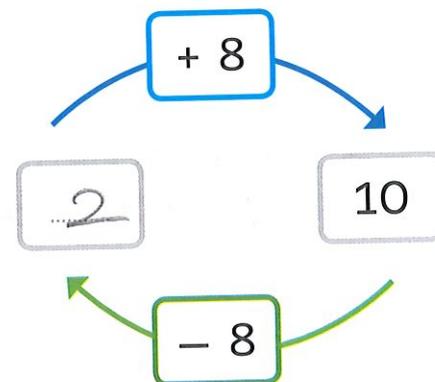
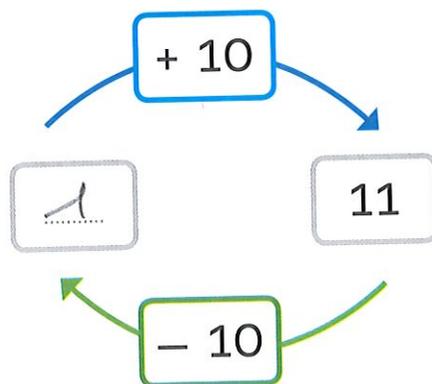
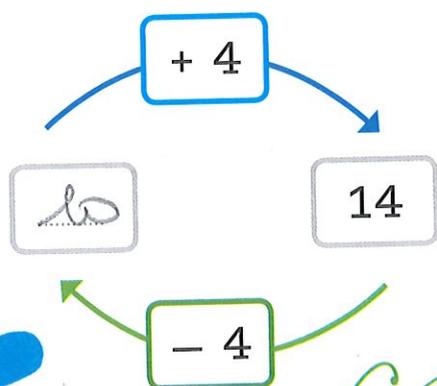
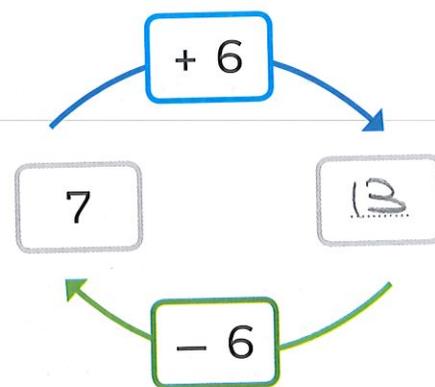
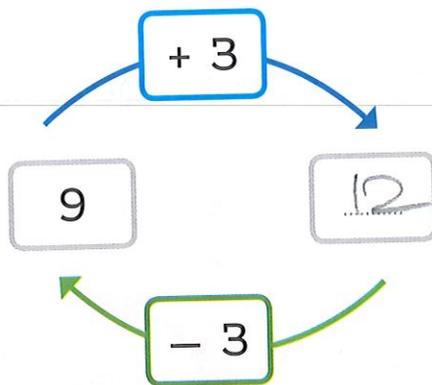
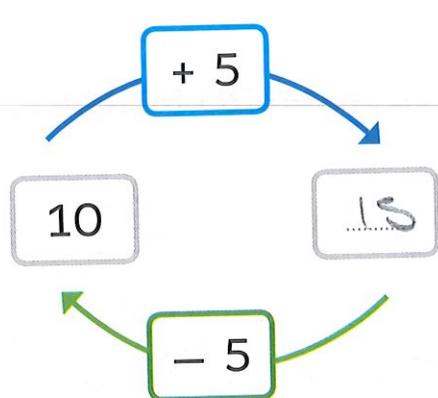
A; 2 B; 3 D; 2 E; 4

CHI AGGIUNGE... CHI TOGLIE

La formica Martina trasporta a fatica i chicchi di grano e li aggiunge alla sua dispensa. La cicala Allegrina toglie i chicchi di nascosto dalla dispensa e se li mangia.



1. COMPLETA GLI SCHEMI CON LE OPERAZIONI INDICATE.

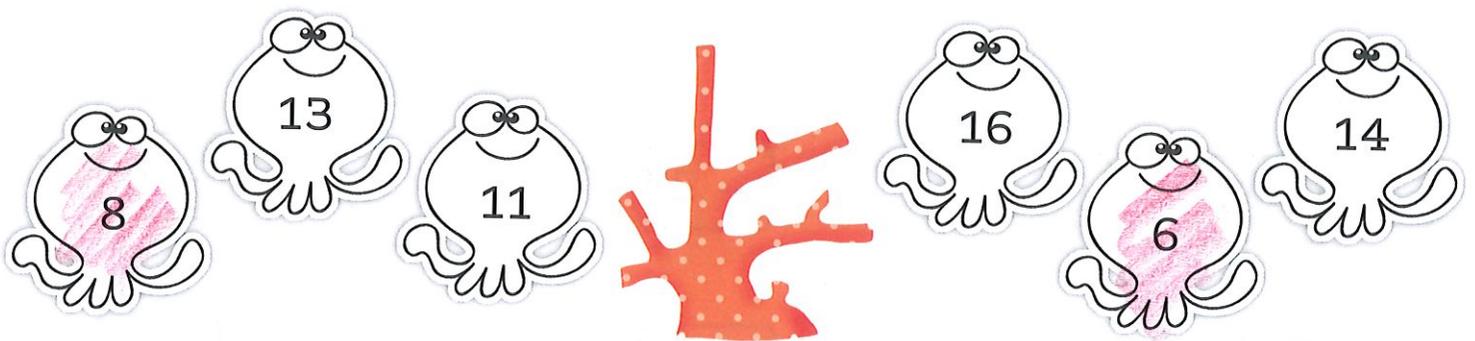


IN FONDO AL MARE

1. IN OGNI GRUPPO DI CAVALLUCCI MARINI, COLORA QUELLO CON IL **NUMERO MAGGIORE**.



2. IN OGNI GRUPPO DI POLPI, COLORA QUELLO CON IL **NUMERO MINORE**.

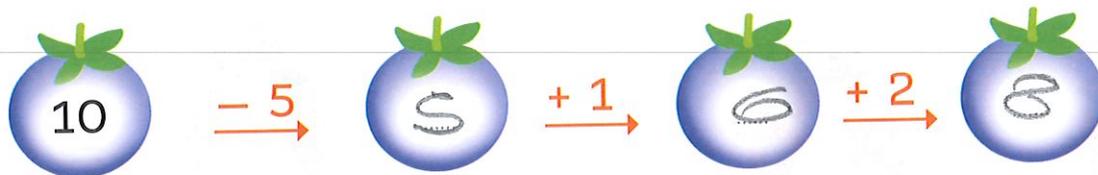
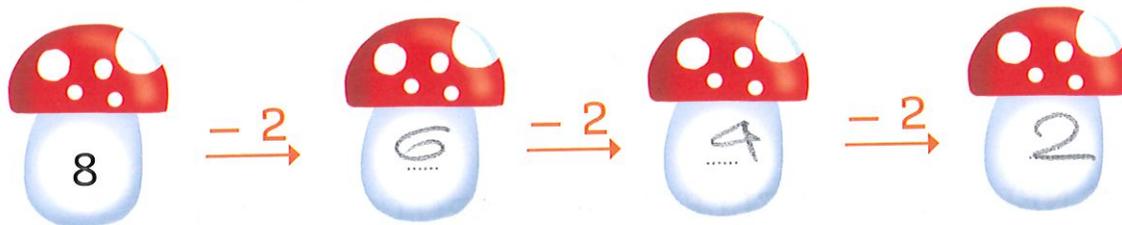
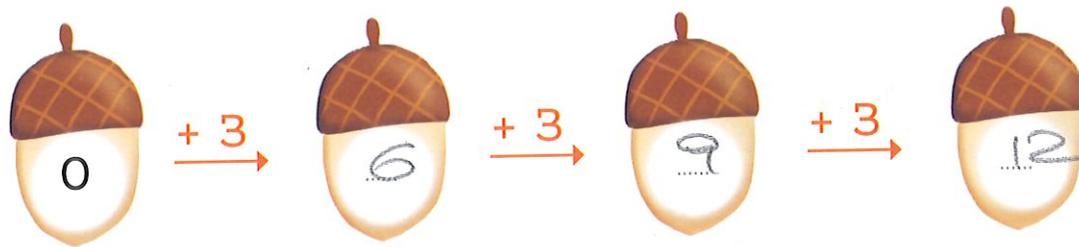


3. METTI IN ORDINE LE MEDUSE, SCRIVENDO SU DI ESSE I NUMERI IN **ORDINE DECRESCENTE**.

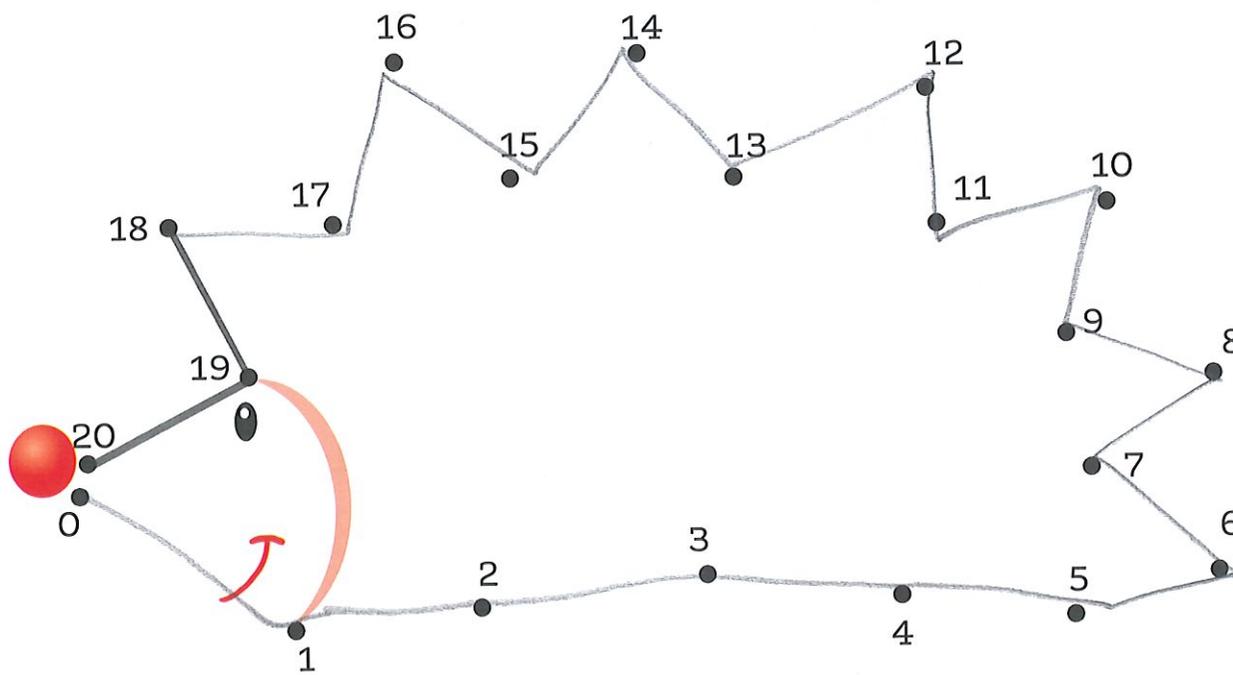


SEQUENZE NEL BOSCO

1. COMPLETA LE **SEQUENZE**. SEGUI LA REGOLA INDICATA.



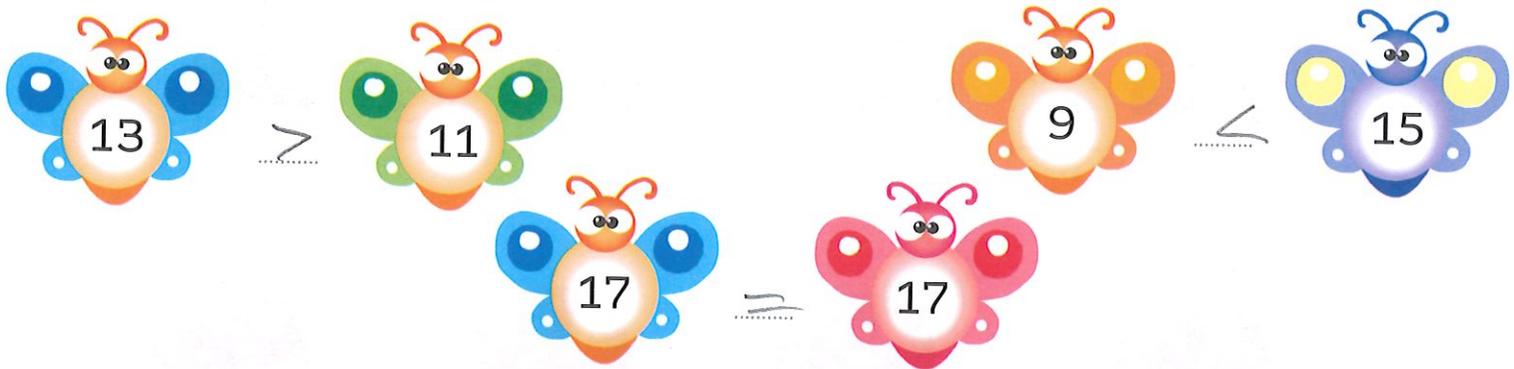
2. UNISCI I PUNTINI SEGUENDO LA REGOLA: **-1**. POI COMPLETA.



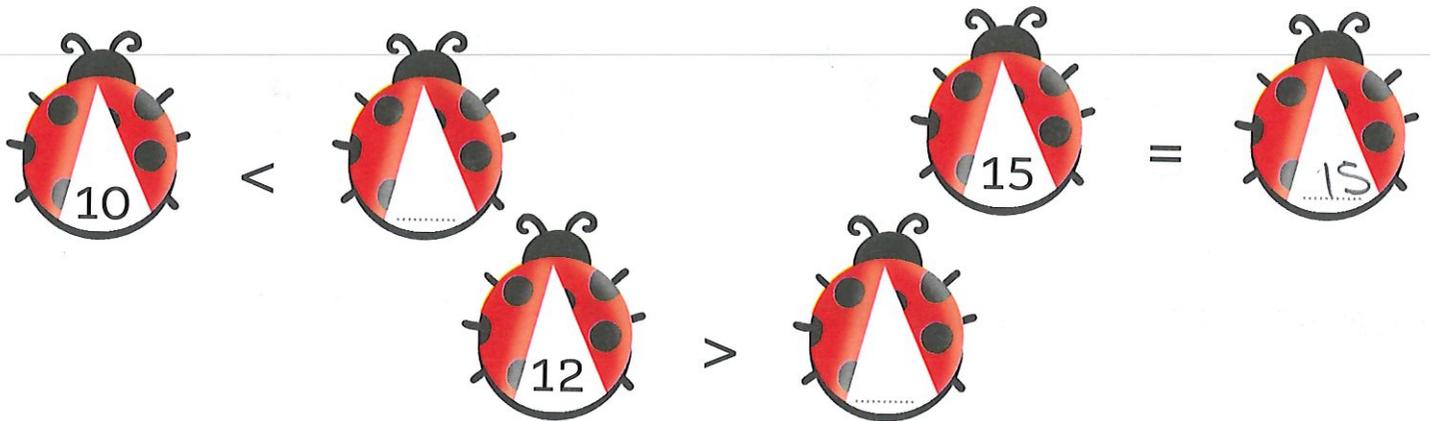
● È comparso un leccio

INSETTI A CONFRONTO

1. INSERISCI IL SIMBOLO $>$ (MAGGIORE), $<$ (MINORE) O $=$ (UGUALE).



2. SCRIVI NELLE COCCINELLE UN NUMERO CORRETTO.



3. COLORA LE API CHE INDICANO UN CONFRONTO CORRETTO.

7 è
maggiore di 17

10 è
uguale a 1

12 è
maggiore di 2

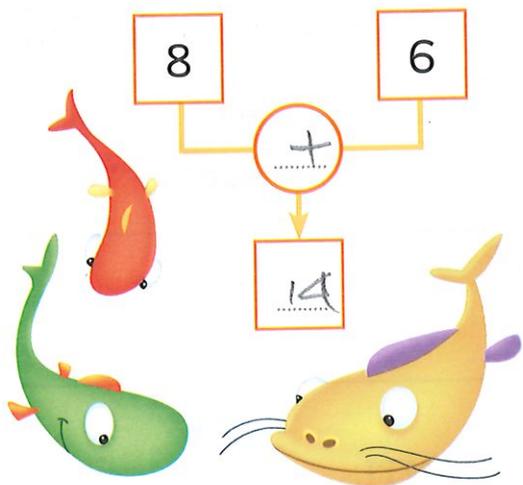
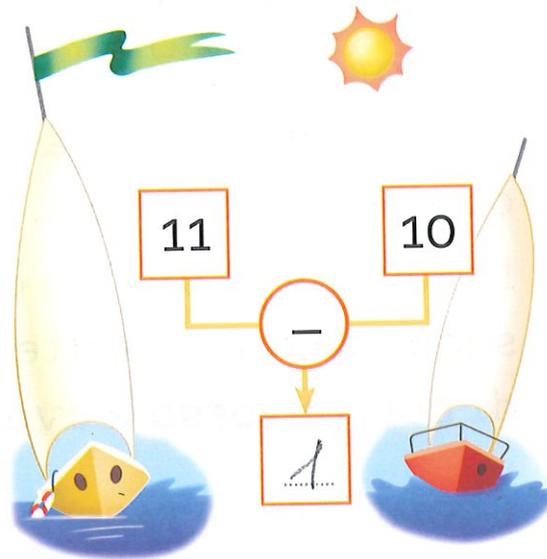
11 è
maggiore di 9

PROBLEMI SUL LAGO

1. RISOLVI I **PROBLEMI** SCRIVENDO L'OPERAZIONE NEL DIAGRAMMA E RISPONDI ALLA DOMANDA.

Sul lago Dorato oggi c'è una gara di barche a vela. La barca Ondina ha completato il percorso in 10 minuti, la barca Sirena in 11 minuti.

Quanti minuti ha impiegato Ondina in meno di Sirena? *1 minuto*

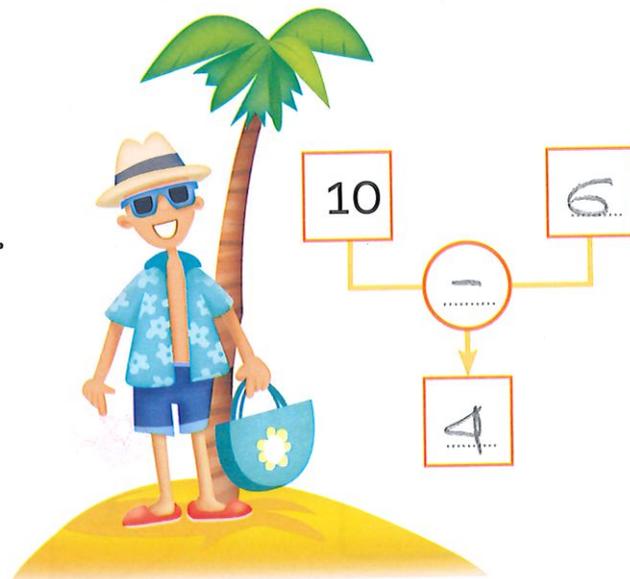


Nel lago Cristallo l'acqua è limpida e nuotano felici molti pesci: 8 pesci gatto e 6 trote.

Quanti pesci in tutto? *14 pesci*

Sulla spiaggia del lago Dolcino arriva una comitiva di 10 turisti. 6 di loro si tuffano in acqua, i rimanenti si stendono a prendere il sole.

Quanti turisti prendono il sole in riva al lago? *4 turisti*



FIORI AL POSTO GIUSTO

Mohammed e Alessia abitano in città e non hanno un giardino. Sul loro balcone però c'è una grossa fioriera con bellissimi fiori.

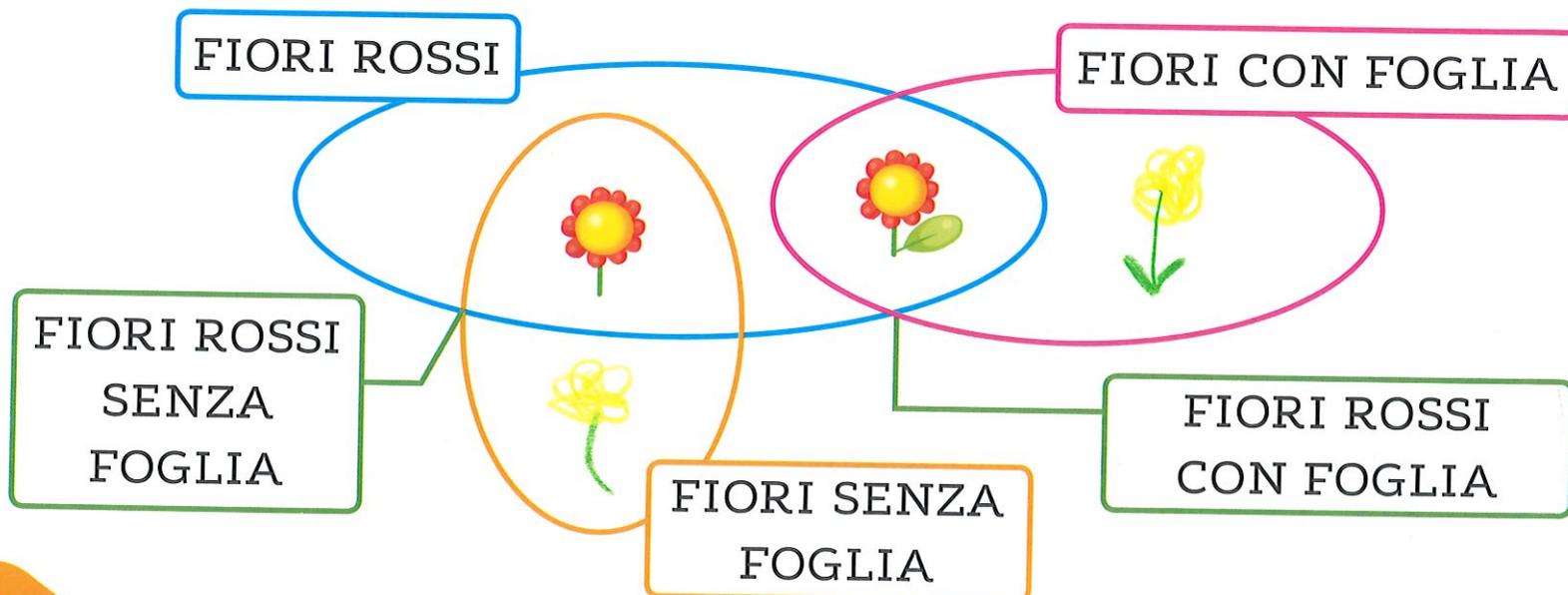


Mohammed decide di disegnarli nella tabella secondo due caratteristiche: essere di colore **rosso** e avere la **foglia**.

1. COMPLETA LA **TABELLA** CON IL FIORE MANCANTE.

	fiori con foglia	fiori senza foglia
fiori rossi		
fiori non rossi		

2. ORA COMPLETA L'**INSIEME** CON I FIORI MANCANTI.



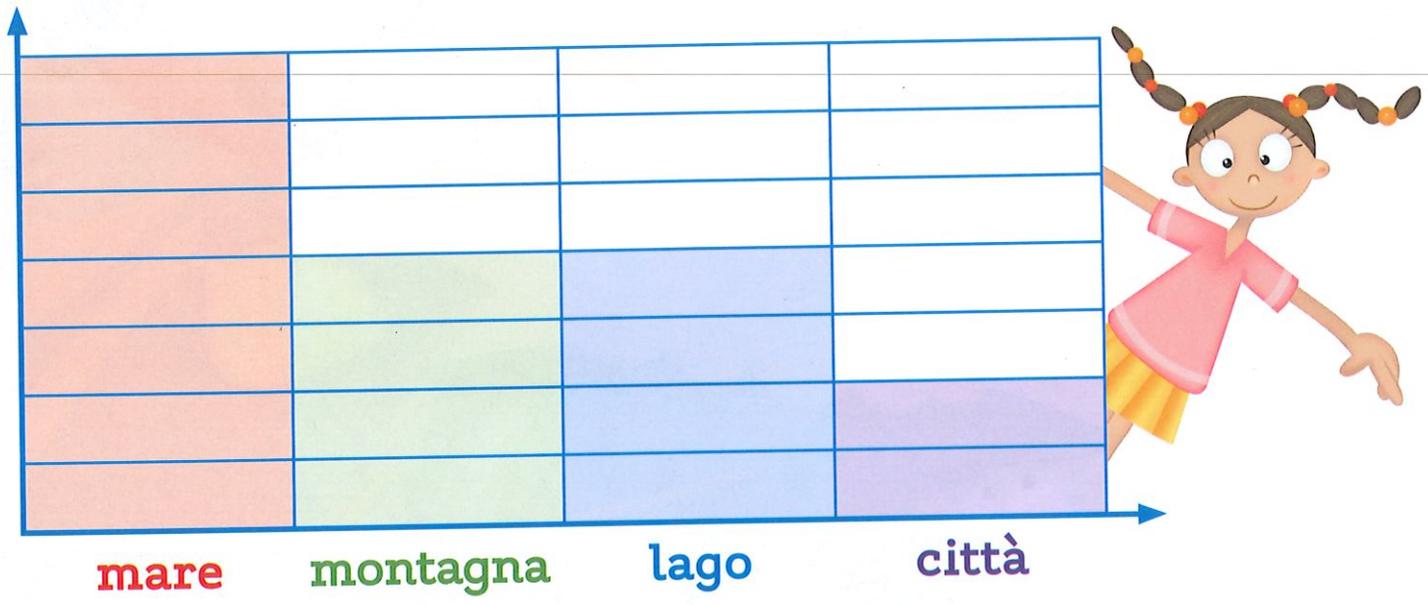
IL PAESAGGIO PREFERITO

La maestra di 1^a B mostra agli alunni e alle alunne queste 4 cartoline e chiede a ognuno quale paesaggio preferisce.



1. IL **GRAFICO** MOSTRA LE RISPOSTE DATE DAGLI ALUNNI. OSSERVALO BENE, SCRIVI IL NUMERO DELLE PREFERENZE E RISPONDI ALLE DOMANDE.

Legenda:
 = 1 bambino/a



MARE	MONTAGNA	LAGO	CITTÀ
7	4	4	2

- Qual è il paesaggio preferito dalla classe? mare
- Quale paesaggio è piaciuto di meno? alt
- Quali paesaggi sono piaciuti allo stesso modo?
montagna e lago

INCANTESIMI

1. LA STREGA SIBILLA DEVE PREPARARE UNA POZIONE MAGICA. LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA I **DATI NUMERICI**.

Due capelli di tritone,
quattro pinne di salmone.
Cinque alghe saporite,
due sardine intirizzate.
Per finire... meraviglia...
tre stupendi occhi di triglia.
Dal pentolone di Sibilla,
sale fumo e tutto brilla!



2. QUANTI INGREDIENTI USA SIBILLA PER LA SUA POZIONE MAGICA? CALCOLA QUI A FIANCO.

2	+	4	+	5	+	2	+	3	=	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. SIBILLA È DISTRATTA: LA RICETTA ORIGINALE PREVEDE 20 INGREDIENTI. LI USA TUTTI? no

I TRUCCHI DI ZILVAN

1. IL TRITONE ZILVAN

È ESPERTO DI MAGIE CON
LE ALGHE E CON I NUMERI.
SEGUI I SUOI CONSIGLI PER
CALCOLARE VELOCEMENTE!



Nelle addizioni, se serve, puoi
scambiare il posto ai numeri!

$$3 + 12 = 15 \quad 12 + 3 = 15$$

$$2 + 16 = 16 + 2 = 18$$

$$5 + 14 = 14 + 5 = 19$$

$$1 + 19 = 19 + 1 = 20$$

$$3 + 7 + 4 = 14$$

$$4 + 6 + 2 = 12$$

$$9 + 1 + 7 = 17$$

$$2 + 6 + 8 = 16$$

Se puoi, usa le coppie del 10!

$$5 + 4 + 6 = 5 + 10 = 15$$

Nelle sottrazioni, se togli
la decina ti restano le unità.

$$18 - 10 = 8$$

$$15 - 10 = 5$$

$$14 - 10 = 4$$

$$11 - 10 = 1$$

$$16 - 6 = 10$$

$$19 - 9 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

Nelle sottrazioni, se togli
le unità ti resta la decina.

$$17 - 7 = 10$$

IL CONVEGNO DI MAGIA

1. OGGI SI TIENE UN GRANDE CONVEGNO DI MAGIA.

SCEGLI LA **DOMANDA** GIUSTA PER OGNI PROBLEMA E RISOLVILO.

Al convegno giungono 4 maghi dal Regno di Dolcemare e 6 maghi del Regno di Rossofuoco.



- Quanti maghi non partecipano al convegno?
 Quanti maghi partecipano al convegno?

Operazione: $4 + 6 = 10$

Risposta: 10 maghi

Strega Sibilla tiene una relazione sulle pozioni magiche a un pubblico di 15 streghe. È così noiosa che 10 streghe, dopo un po', se ne vanno.



- Quante streghe ci sono in tutto?
 Quante streghe restano ad ascoltare Sibilla?

Operazione: $15 - 10 = 5$

Risposta: 5 streghe

LA SOLUZIONE È SERVITA

1. COLLEGA I **PROBLEMI** ALL'OPERAZIONE ESATTA E SCRIVI IL RISULTATO.

La strega Sibilla ha 7 bacchette magiche.
La fata Ondaturchina ha 12 bacchette magiche.
Quante bacchette ha la fata in più della strega?

Oggi si tiene una gara di ballo. Partecipano 12 streghe e 7 maghi.
Quanti ballerini in tutto?

$$12 + 7 = \boxed{19}$$

$$12 - 7 = \boxed{5}$$

$$12 - 5 = \boxed{}$$

2. COLLEGA I **PROBLEMI** AL RISULTATO CORRETTO.

Allo spettacolo di mago Zilvan salgono sul palco 10 cavallucci marini.
Il mago ne fa sparire 6.
Quanti cavallucci marini restano sul palco?

Fata Ondaturchina si adorna i capelli con 9 stelle marine e con 6 conchiglie.
Quante decorazioni ha tra i capelli la fata?

4

16

15

3

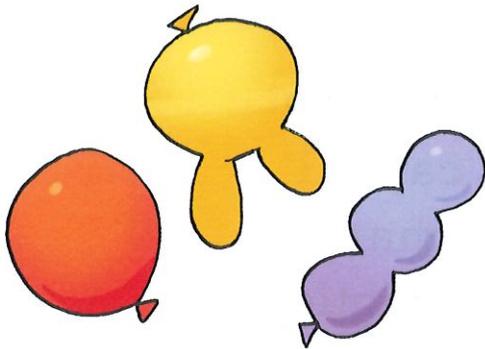
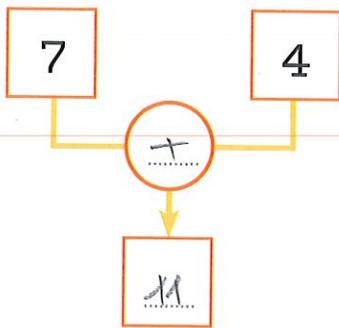
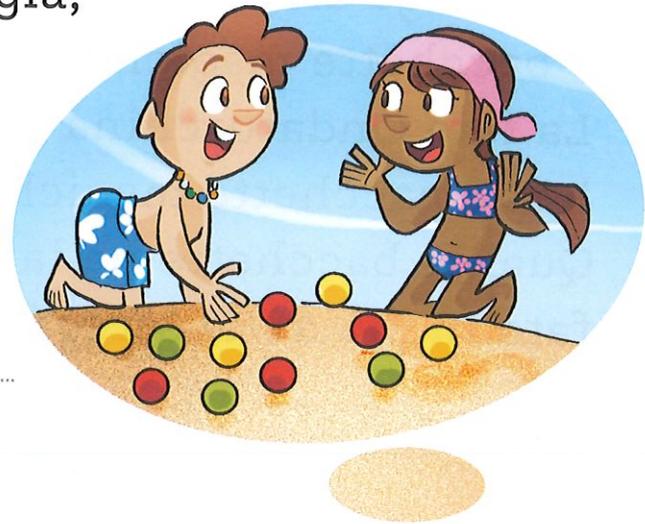
PROBLEMI DA COMPLETARE

1. OSSERVA IL DISEGNO, CALCOLA CON IL **DIAGRAMMA** E RISPONDI.

Marco e Kima giocano sulla spiaggia,
Marco ha 7 biglie colorate,
Kima ne ha 4.

Domanda: Quante biglie
hanno in tutto?

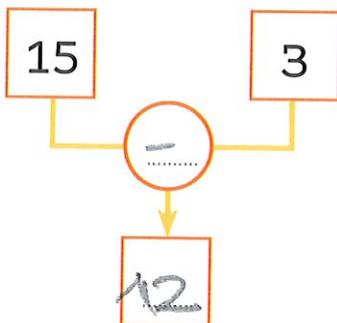
Risposta: 11 biglie



Sara ha 15 palloncini, ma il vento
ne fa volare via 3.

Domanda: Quanti palloncini
le rimangono?

Risposta: 12 palloncini



LA BANCA DEL CAMBIO

1. CALCOLA L'IMPORTO TOTALE DELLE **BANCONOTE** E DELLE **MONETE** DI OGNI RIQUADRO. POI SCRIVILO NELLA CASELLA A FIANCO.



10



20



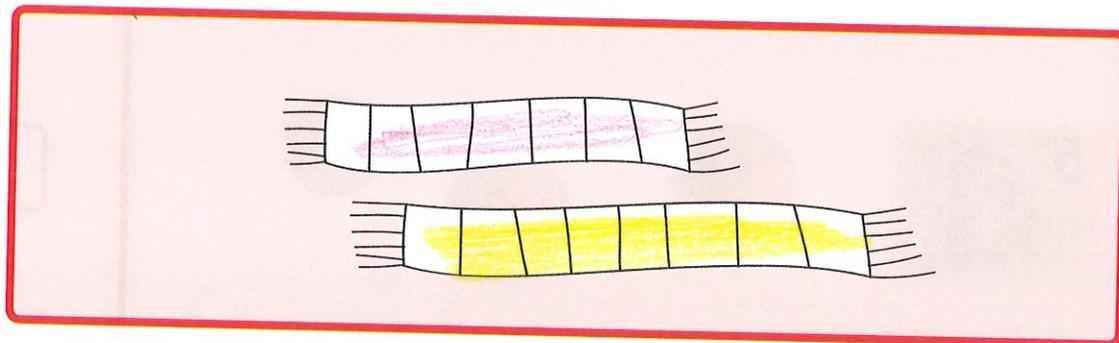
10



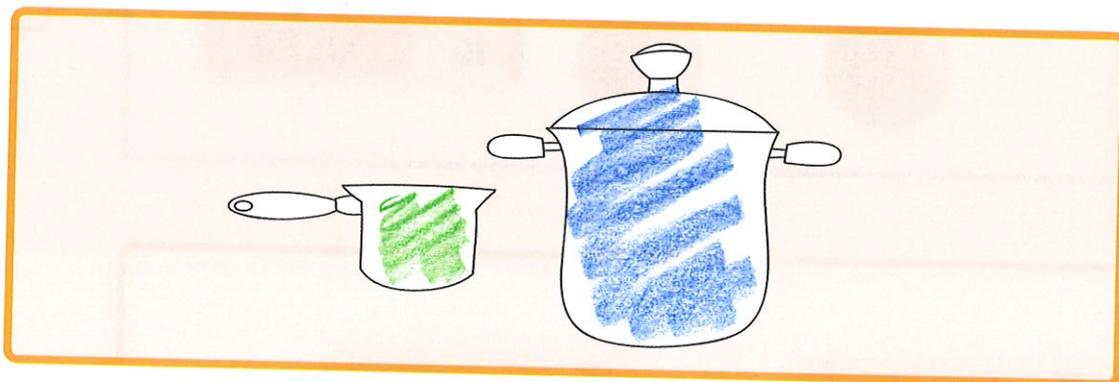
20

VETRINE DA COLORARE

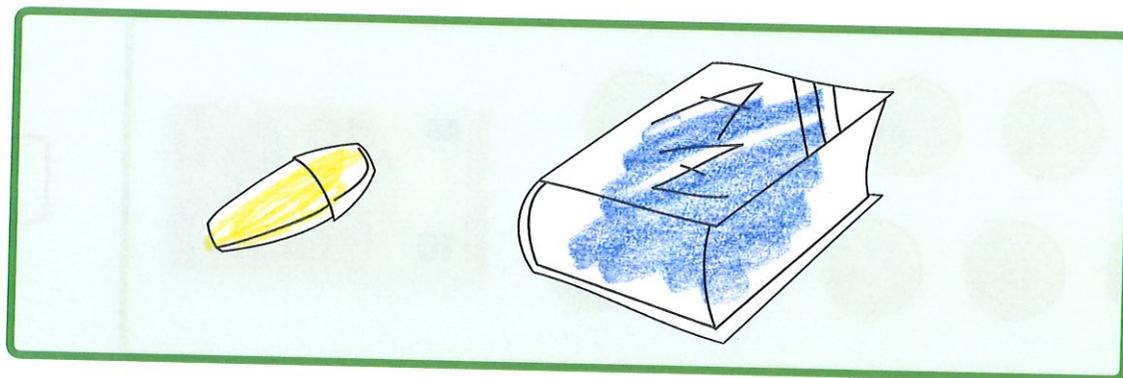
1. COLORA DI **GIALLO** LA SCIARPA PIÙ LUNGA, DI **AZZURRO** E **ARANCIONE** LA SCIARPA PIÙ CORTA.



2. COLORA DI **BLU** LA PENTOLA CHE PUÒ CONTENERE PIÙ ACQUA, DI **VERDE** QUELLA CHE PUÒ CONTENERE MENO ACQUA.

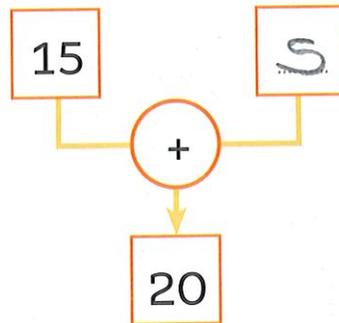
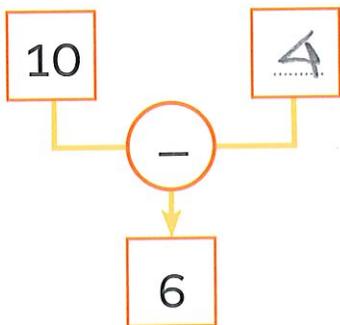
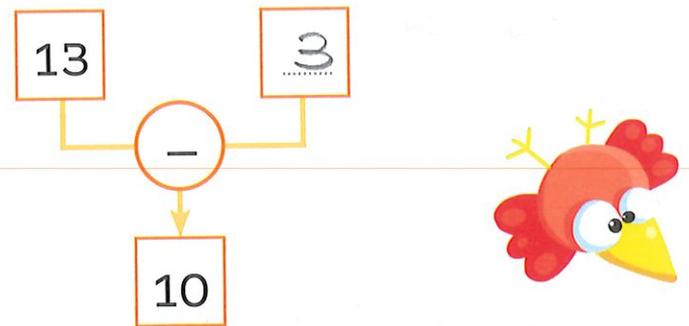
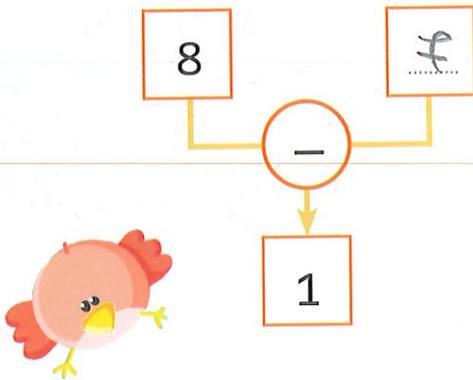
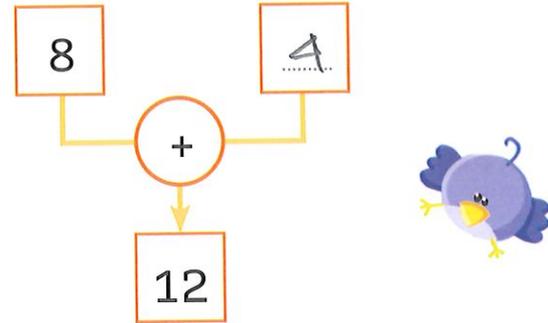
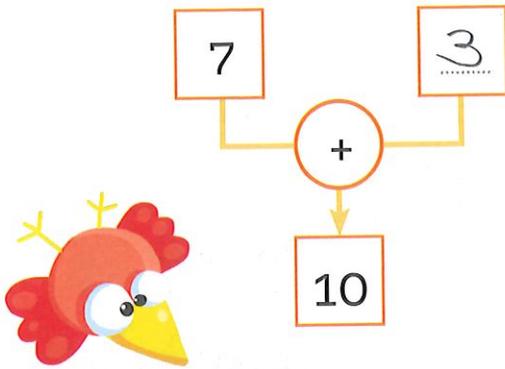


3. COLORA DI **BLU** L'OGGETTO CHE PESA DI PIÙ, DI **GIALLO** QUELLO CHE PESA DI MENO.

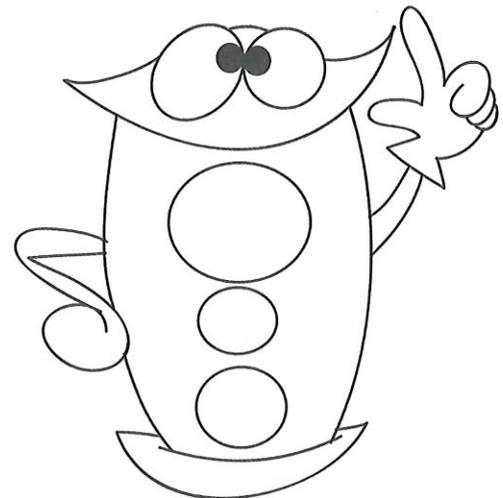


DIAGRAMMI E PROBLEMI

1. COMPLETA I DIAGRAMMI.



2. SE HAI DATO ALMENO 4 RISPOSTE ESATTE, PUOI COLORARE LA LUCE VERDE: PER TE LA STRADA È LIBERA!



ANCORA PROBLEMI

1. COMPLETA IL TESTO DEL **PROBLEMA**, ESEGUI L'OPERAZIONE E SCRIVI LA RISPOSTA.

Teresa ha 12 uova.

Ne usa 4 per un

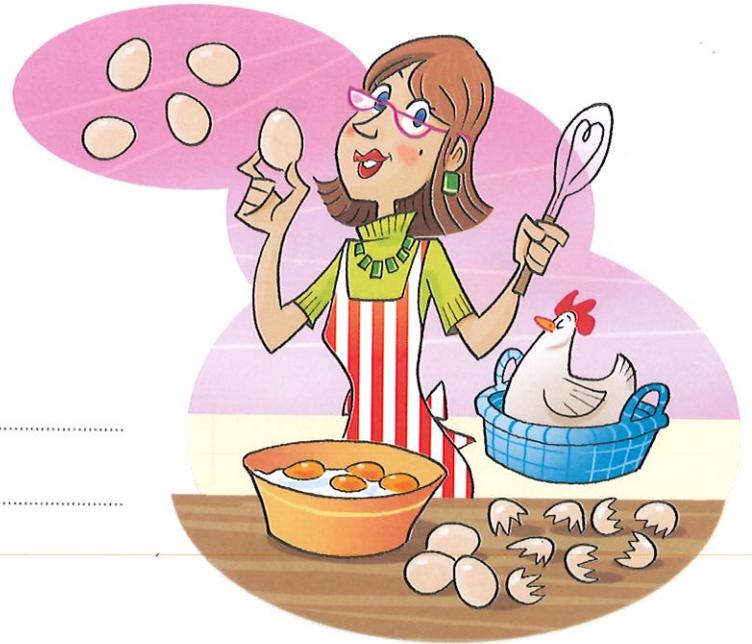
.....

.....

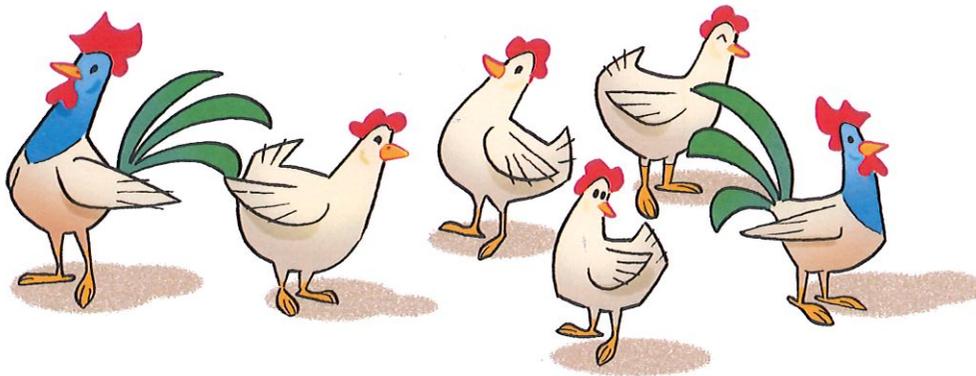
Operazione: $12 - 4 = 6$

Risposta:

.....



2. OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA IL TESTO DEL **PROBLEMA**, INFINE RISOLVILO.



Sul prato ci sono 6 polli. 5 di loro

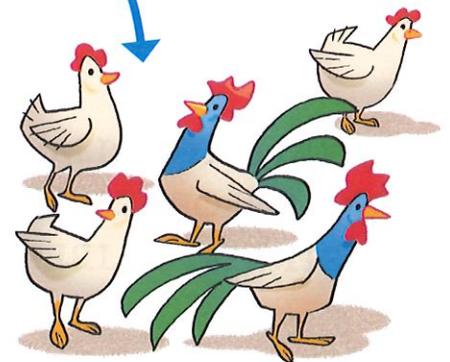
.....

.....

Operazione: $6 - 5 = 1$

Risposta:

.....



NON È UN GIOCATTOLO

1. OSSERVA IL DISEGNO E LEGGI LA VIGNETTA.

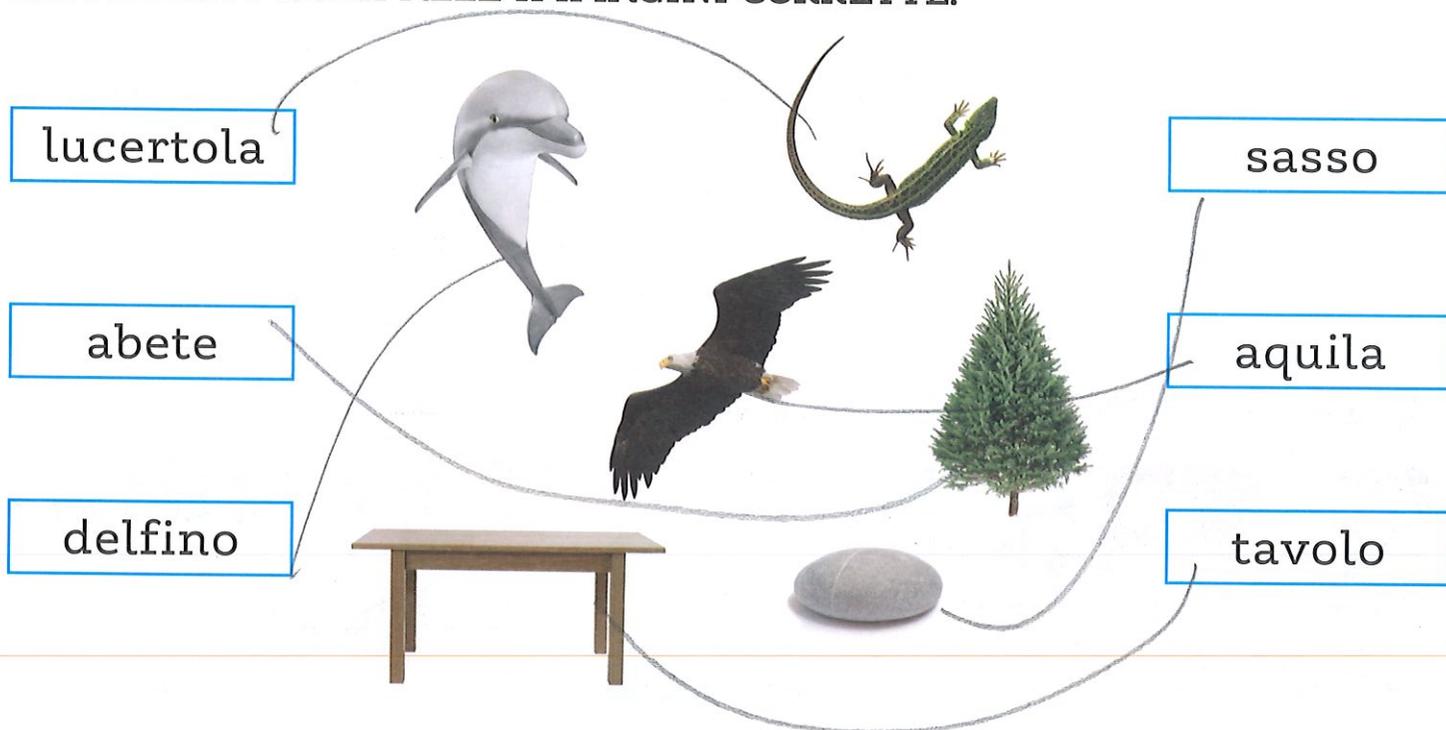


2. TU SAI RICONOSCERE UN ESSERE VIVENTE?
CERCHIA DI **ROSSO** GLI ESSERI VIVENTI E DI **BLU** I NON VIVENTI.



A OGNUNO IL SUO POSTO

1. COLLEGA I NOMI ALLE IMMAGINI CORRETTE.



2. RISCRIVI I NOMI AL POSTO GIUSTO NELLA TABELLA.

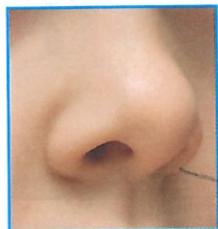
ESSERI VIVENTI		ESSERI NON VIVENTI
piante	animali	
abete	delfino aquila lucertola	sasso

3. ORA SCRIVI:

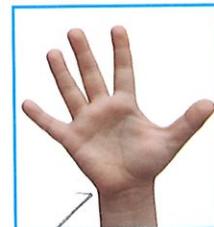
- un nome di **pianta**:
- un nome di **animale**:
- un nome di **non vivente**:

PER SCOPRIRE IL MONDO

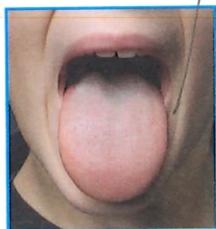
1. LE FRASI DI QUESTA POESIA PARLANO DEI **SENSI** CON CUI SCOPRIAMO IL MONDO. COLLEGA OGNI FRASE ALL'IMMAGINE CORRETTA.



Guardi il paesaggio dal finestrino,
assaggi un dolce al torroncino.



Ascolti la voce della tua mamma,
senti il profumo di torta alla fiamma.
Se senti freddo alle mani e alle spalle,
ti avvolgi in un caldo e morbido scialle.



2. LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON I NOMI DEI **5 SENSI** CHE TROVI NEI RIQUADRI. SEGUI GLI ESEMPLI.

GUSTO

UDITO

~~OLFATTO~~

~~VISTA~~

TATTO

- Gli **occhi** sono l'organo della vista.
- Le **orecchie** sono l'organo dell' udito.
- Il **naso** è l'organo dell'olfatto.
- La **lingua** è l'organo del gusto.
- Le **mani** sono l'organo del tatto.

SENSI IN PERFETTO ORDINE

1. PER RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI QUESTI ELEMENTI UTILIZZI IL **GUSTO** O L'**OLFATTO**? DISEGNA GLI ELEMENTI AL POSTO GIUSTO.

GUSTO

OLFATTO

2. COLLEGA OGNI BAMBINO AL **SENSO** CHE STA USANDO.

Come è morbido questo maglione giallo!

Questa cintura rossa profuma di cuoio!

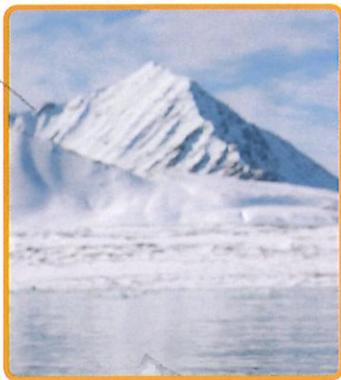
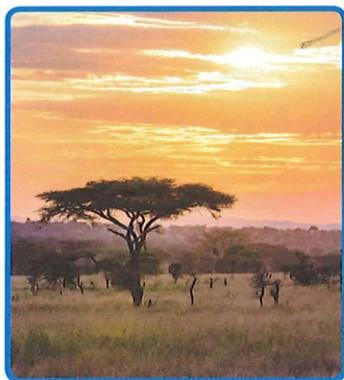
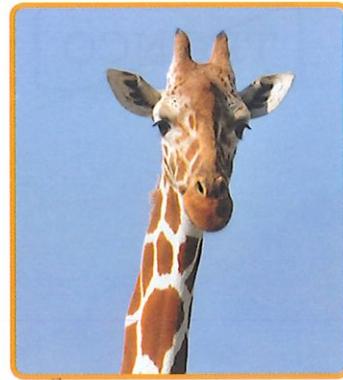
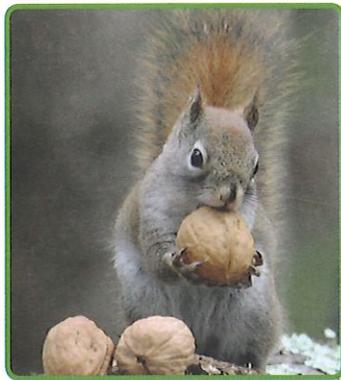
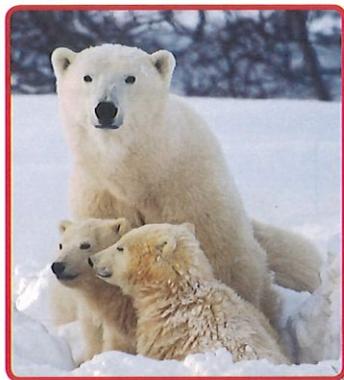
Buono il croccante, ma scricchiola mentre lo mastichi!

GUSTO **TATTO** **OLFATTO**

AMBIENTI E CIBO

Ogni animale ha un ambiente naturale dove vive bene e dove trova il cibo adatto per sé e per i suoi piccoli.

1. COLLEGA OGNI ANIMALE AL PROPRIO AMBIENTE.

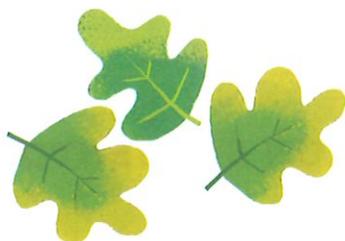
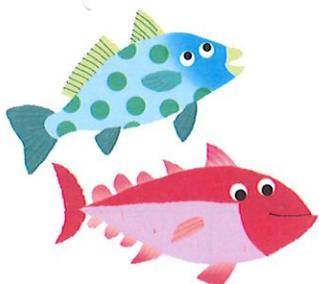


2. SCRIVI I NOMI DEGLI ANIMALI RAFFIGURATI NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE SOPRA AL PRANZETTO ADATTO A LORO.

pesce

giraffa

sciattolo



ALBERI IN COLLINA

Gli zii di Kim e Giulia vivono in collina.
Nell'orto dietro alla casa c'è un bellissimo ulivo.

1. OSSERVA E SCRIVI NEI CARTELLINI I NOMI CORRETTI. SEGUI L'ESEMPIO.

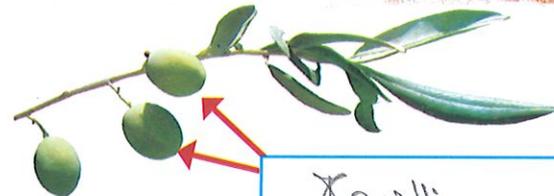
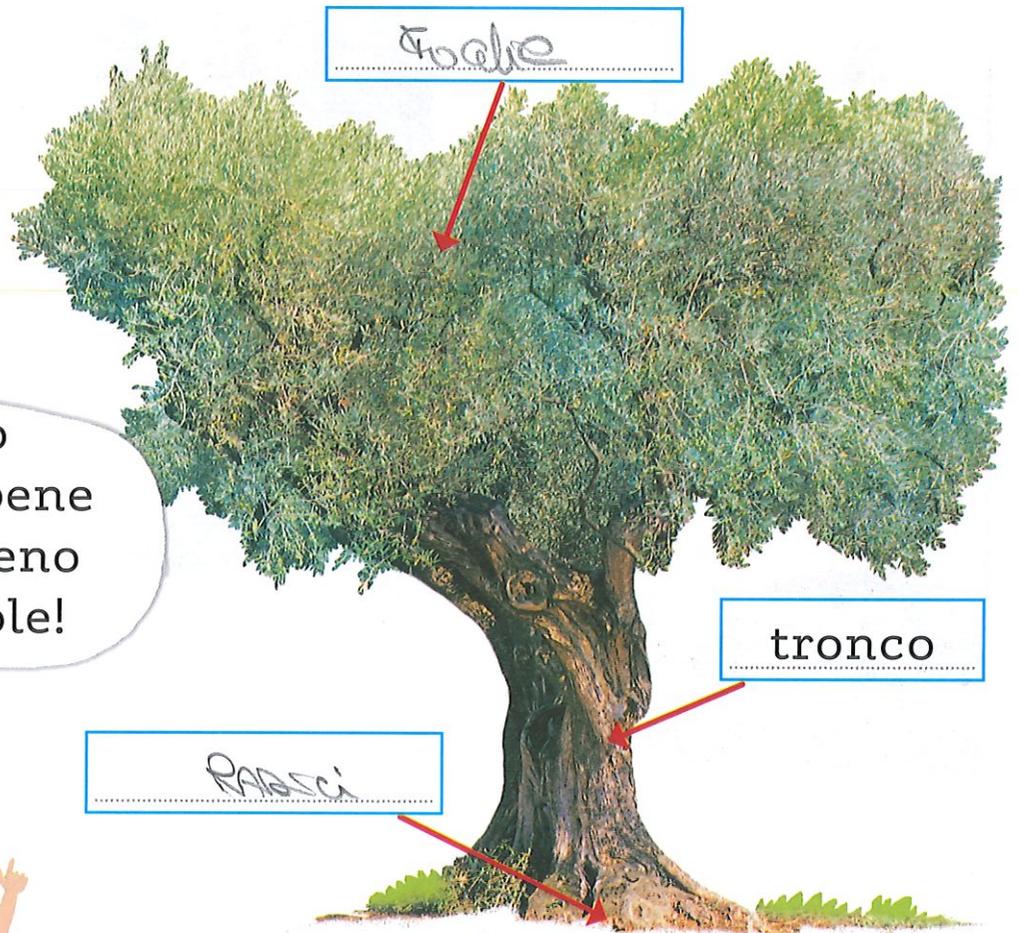
~~TRONCO~~

FRUTTI

RADICI

FOGLIE

Perché l'ulivo degli zii cresca bene servono un terreno adatto, aria e sole!



2. GIULIA HA DIMENTICATO UN **ELEMENTO ESSENZIALE** PER LA VITA DELLE PIANTE. QUALE?

terreno

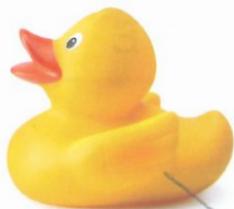
sole

~~acqua~~

UNA STRANA COLLEZIONE

1. LEGGI IL TESTO E COLLEGA GLI OGGETTI AL **MATERIALE** GIUSTO.

La sirena Vanessa colleziona oggetti appartenuti agli esseri umani, che trova nei relitti delle navi. Aiutala a collegare gli oggetti al materiale di cui sono fatti.



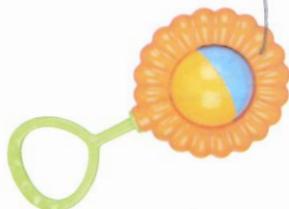
VETRO

PLASTICA

LEGNO

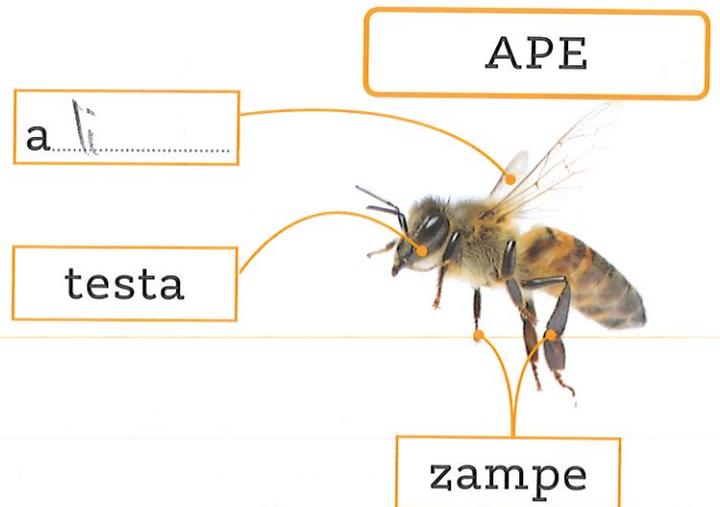
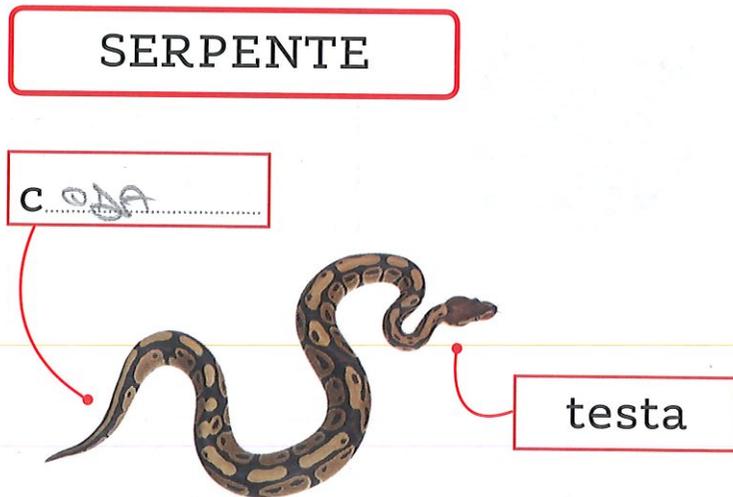
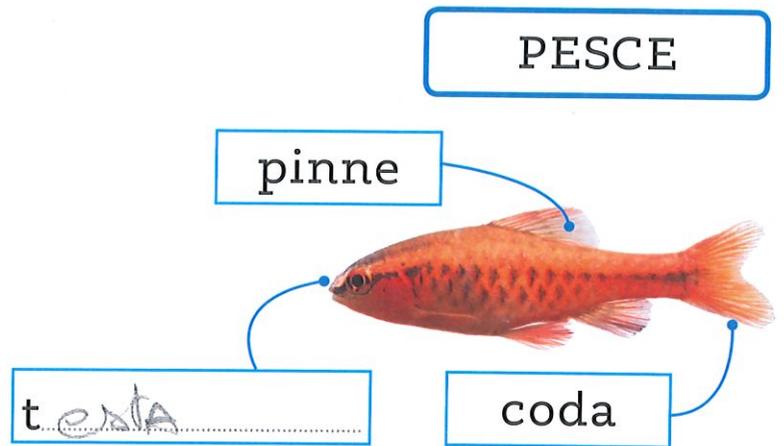
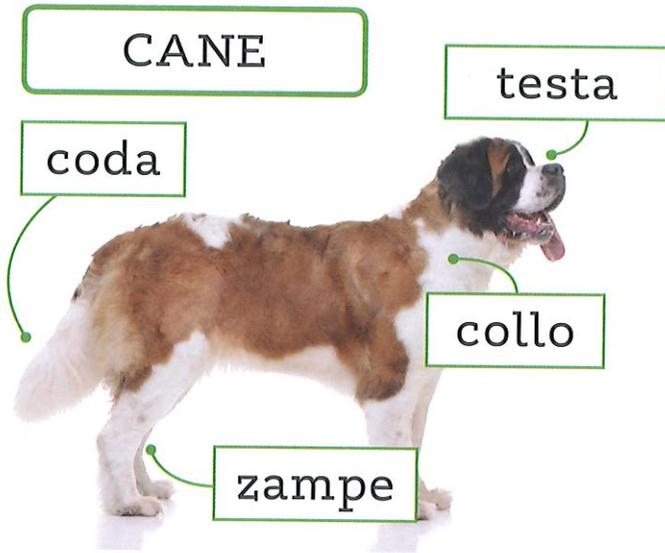
METALLO

CARTA



SCOPRIRE GLI ANIMALI

1. SCRIVI IL NOME DELLE PARTI CHE FORMANO IL CORPO DEGLI ANIMALI.



2. COME SI MUOVONO I SEGUENTI ANIMALI? COLLEGA CON UNA FRECCIA.

- Il cane
 - L'ape
 - Il serpente
 - Il pesce
- vola
- striscia
- nuota
- cammina