

Alessandra Spreafico - Emanuele Gagliardini

# IN VACANZA

## IO IMPARO FACILE



3



SCUOLA PRIMARIA

Percorsi facilitati  
e semplificati per l'estate



RAFFAELLO  
SCUOLA



DIDATTICA  
INCLUSIVA

• Versione con  
testo audioletto



• Carattere **LEGGIMI**  
ad alta leggibilità



INDICA LE PAGINE SVOLTE  
CON UNA **X**

### ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA

<input type="checkbox"/>	Filastrocca delle filastrocche .....	2
<input type="checkbox"/>	A pesca di nomi! .....	3
<input type="checkbox"/>	Nomi propri e nomi comuni .....	4
<input type="checkbox"/>	Nomi concreti e nomi astratti .....	5
<input type="checkbox"/>	Suoni e profumi di montagna .....	6
<input type="checkbox"/>	Tanti verbi .....	8
<input type="checkbox"/>	E-È / CE-C'È .....	9
<input type="checkbox"/>	La casa sull'albero .....	10
<input type="checkbox"/>	Aggettivi qualificativi .....	11
<input type="checkbox"/>	Alla Fiera dell'Est .....	12
<input type="checkbox"/>	Nord, Sud, Ovest, Est .....	15
<input type="checkbox"/>	Quattro passi nella Preistoria .....	16
<input type="checkbox"/>	Il Velociraptor .....	18
<input type="checkbox"/>	La Cina .....	19
<input type="checkbox"/>	La montagna .....	20
<input type="checkbox"/>	CI, CHI, CE, CHE .....	22
<input type="checkbox"/>	GI, GHI, GE, GHE .....	23
<input type="checkbox"/>	Gli ominidi e le loro scoperte .....	24
<input type="checkbox"/>	Filastrocca preistorica .....	26
<input type="checkbox"/>	Gli scorpioni .....	28
<input type="checkbox"/>	H sì, H no .....	30
<input type="checkbox"/>	Daniele .....	32
<input type="checkbox"/>	La frase minima .....	34
<input type="checkbox"/>	Aggiungi le espansioni .....	35
<input type="checkbox"/>	Fraasi in disordine! .....	36
<input type="checkbox"/>	Senti un po' chi legge! .....	38
<input type="checkbox"/>	La collina .....	40
<input type="checkbox"/>	Animali e piante della collina .....	42
<input type="checkbox"/>	Storia universale .....	43
<input type="checkbox"/>	La pianura .....	44
<input type="checkbox"/>	Come cambia il paesaggio .....	45
<input type="checkbox"/>	Il fiume, il lago e il mare .....	46
<input type="checkbox"/>	I pirati di Mompracem .....	48

### MATEMATICA – SCIENZE

<input type="checkbox"/>	Nodi numerici .....	50
<input type="checkbox"/>	La piovra del 100 .....	51
<input type="checkbox"/>	Mille e mille .....	52
<input type="checkbox"/>	Tanti pesci, tanti abachi .....	53
<input type="checkbox"/>	Maggiori e minori in regata .....	54
<input type="checkbox"/>	Marinai da imbarcare .....	55
<input type="checkbox"/>	Al pascolo .....	56
<input type="checkbox"/>	Problemi nel bosco .....	57
<input type="checkbox"/>	Scalata al più .....	58
<input type="checkbox"/>	Scalata al meno .....	59
<input type="checkbox"/>	Strade per tutti i gusti .....	60
<input type="checkbox"/>	Tanti angoli .....	61
<input type="checkbox"/>	Calcola in colonna .....	62
<input type="checkbox"/>	La soluzione è servita .....	63
<input type="checkbox"/>	Ognuno ha i suoi gusti .....	64
<input type="checkbox"/>	In pineta... in tabella... ..	65
<input type="checkbox"/>	Problemi a pesca .....	66
<input type="checkbox"/>	Tabelline con i pesci .....	67
<input type="checkbox"/>	10, 100, 1 000 gocce .....	68
<input type="checkbox"/>	Moltiplichiamo .....	69
<input type="checkbox"/>	Ciottoli da collezione .....	70
<input type="checkbox"/>	Moltiplicazioni nel pioppeto .....	71
<input type="checkbox"/>	Solidi e... ..	72
<input type="checkbox"/>	... poligoni .....	73
<input type="checkbox"/>	Lunghezze .....	74
<input type="checkbox"/>	Capacità .....	75
<input type="checkbox"/>	Tutti in banca! .....	76
<input type="checkbox"/>	Tutti a fare shopping! .....	77
<input type="checkbox"/>	Problemi a pranzo .....	78
<input type="checkbox"/>	Problemi a cena .....	79
<input type="checkbox"/>	Tanti pesi .....	80
<input type="checkbox"/>	La cassetta misteriosa .....	81
<input type="checkbox"/>	Perimetri colorati .....	82
<input type="checkbox"/>	Problemi agricoli .....	83
<input type="checkbox"/>	Divisioni in colonna .....	84
<input type="checkbox"/>	Giochi frazionati .....	85
<input type="checkbox"/>	Una boccata d'ossigeno .....	86
<input type="checkbox"/>	Animali da classificare .....	87
<input type="checkbox"/>	Acqua in cielo e in terra .....	88

# Filastrocca delle filastrocche

1. Leggi la filastrocca e sottolinea con colori diversi le parole che fanno **rima**, come nell'esempio.

Apro la bocca e dico la rima,  
ride il silenzio che c'era prima.  
Un filo brilla fra le parole,  
mare con mondo, luna con sole.  
Un filo piccolo che tiene insieme,  
fiore con fiume, sole con seme.  
E ora vicine le cose lontane,  
come le perle di belle collane.  
Danzano in tondo, perché se tu vuoi,  
mondo fa rima con Noi.

B. Tognolini, *Rima rimani*, Nord-Sud Edizioni



2. Adesso completa tu le **rima** di questa filastrocca di Bruno Tognolini. Scrivi le parole corrette.

mano • muove

Se ciascun essere, non si sa dove  
Ha dentro un'anima sua che lo muove  
Il burattino è un essere strano  
Ha dentro un'anima a forma di mano

**Bruno Tognolini** è uno scrittore italiano. Ha scritto moltissimo negli ultimi trent'anni, e ha reso le nostre case e i nostri libri di scuola più allegri e divertenti.



# A pesca di nomi!

1. Scrivi ogni **nome** al posto giusto.

farfalla • pesce • fiore • ponte • amico • maestra • palestra  
felicità • albero • casa • anatra • scrittore • mucca • foglia  
bambino • serpente • astuccio • armadio • sole • lumaca  
padre • coniglio • sorella • forbici • autista • leone  
fuoco • mamma • pescecane • panettiere

NOME	▲
<b>Cosa</b>	ponte, palestra, felicità, casa, albero, fiore, foglia, scrittore, armadio, sole, forbici, fuoco,
<b>Animale</b>	farfalla, pesce, mucca, anatra, serpente, lumaca, coniglio, leone, pescecane
<b>Persona</b>	mamma, maestra, scrittore, bambino, padre, sorella, autista, mamma, panettiere

# Nomi propri e nomi comuni

1. Per ogni **nome** metti una **X** nelle caselle corrette, come nell'esempio.

NOMI ▲	Persone	Animali	Cose	Proprio	Comune
vaso			X		X
Andrea	X			X	
mamma	X				X
scoiattolo		X			X
Africa			X	X	
cane		X			X
dottoressa	X				X
Lego			X	X	
Fido		X		X	
cervo		X			X
Ahmed	X			X	
poliziotto	X				X
scimmia		X			X
zaino			X		X

2. Indica con una **X** se i seguenti nomi sono singolari (S) o plurali (P).

	S ●	P ●●●		S ●	P ●●●
casa	X		gelato	X	
bambine		X	serpenti		X
giochi		X	tulipano	X	
albergo	X		lucertola	X	
maestro	X		salmoni		X



# Nomi concreti e nomi astratti

1. Collega ogni **nome** al riquadro corretto.

● amore

● finestra

● paura

● felicità

● fuoco

● letto

● acqua

**NOME CONCRETO**

**NOME ASTRATTO**



2. Indica con una **X** solo i nomi **concreti**.

dado

noia

invidia

borsa

pietra

altezza

naso

martello

velocità

scarpa

prato

rabbia

tristezza

anello

banco

gioia

3. Indica con una **X** solo i nomi **astratti**.

nostalgia

zebra

allegria

generosità

capra

coraggio

quadro

gambero

ombrello

sedia

sincerità

gentilezza

idea

fiore

sapone

cioccolato

# Suoni e profumi di montagna

## 1. Leggi il testo.

La montagna profumava di **resina**.  
Lucio aveva sentito il profumo già dal sentiero. L'odore degli alberi era diventato sempre più intenso. A un certo punto, Lucio sente l'ombra degli alberi sulla sua pelle. Lucio non ama gli abbracci, ma quello del bosco gli piace.  
– Meno male, un po' di fresco – dice Bea.  
Bea si ferma e sistema lo zaino.  
Lucio è dietro la zia.  
I tronchi degli abeti fanno risuonare le voci.  
“Vorrei avere un flauto qui con me”  
pensa Lucio.  
“La prossima volta lo porto e mi registro.  
Così mando un ricordino al prof di musica”.  
Lucio e la scuola erano come l'amore e l'odio insieme: portava a casa dieci nelle materie che lo **appassionavano** e quattro in quelle che lo annoiavano.  
Adatt. da G. Festa, *Cento passi per volare*, Salani

**resina** → sostanza appiccicosa con un forte odore, di colore giallo intenso. Viene prodotta da alcune piante, come i pini e gli abeti.

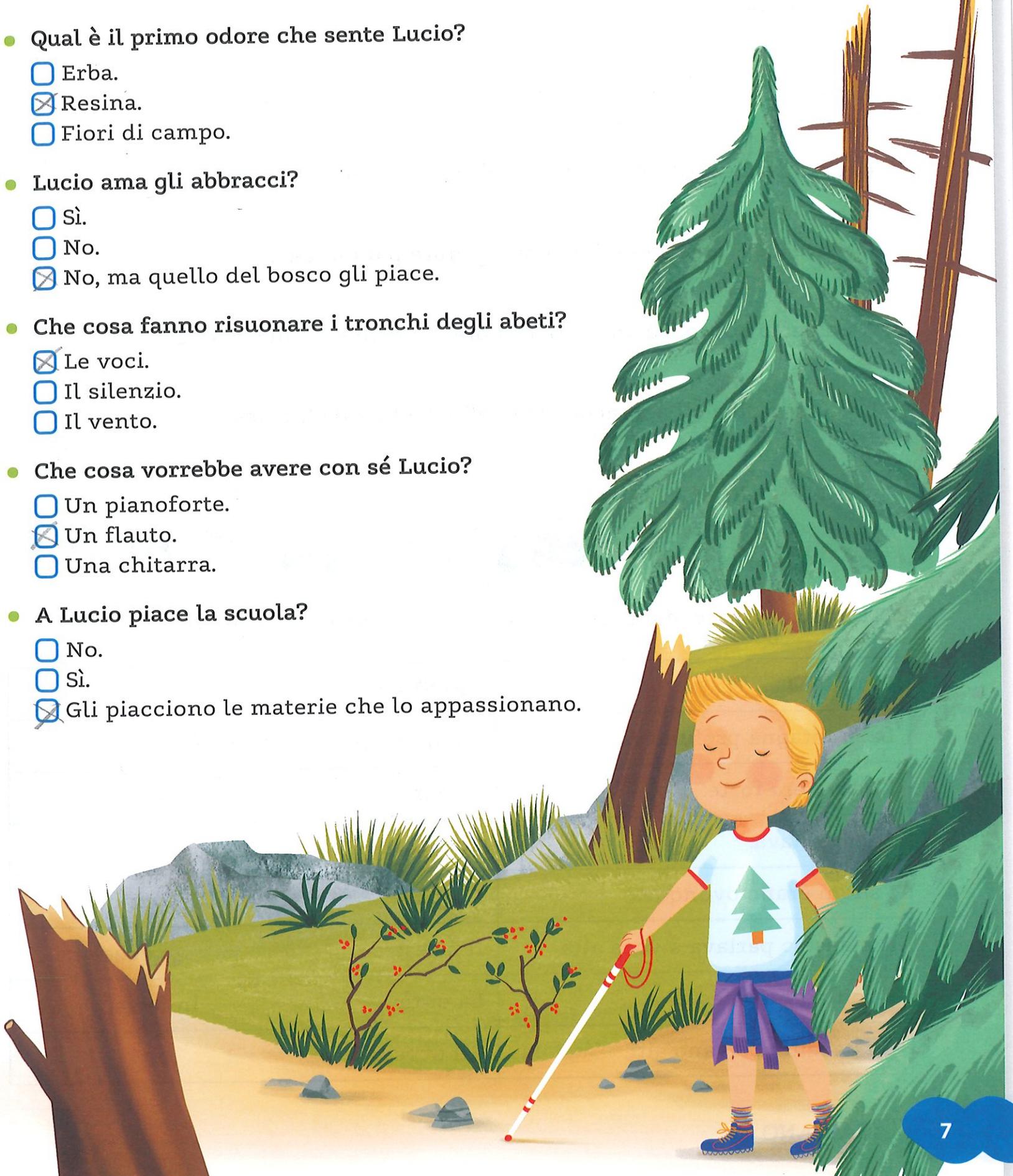


**appassionare** → creare grande interesse

**Giuseppe Festa** è uno scrittore e musicista italiano. Pubblica il suo primo libro nel 2006, “I boschi della Luna”. Nel 2018 scrive “Cento passi per volare”, da cui è tratto il brano che hai appena letto. Questo libro ha fatto vincere a Festa molti premi.

2. Il racconto che hai appena letto è l'inizio di un romanzo.  
È la storia di Lucio, un bambino che ha perso la vista e che ama la montagna.  
Indica con una **X** le risposte corrette.

- Qual è il primo odore che sente Lucio?
  - Erba.
  - Resina.
  - Fiori di campo.
- Lucio ama gli abbracci?
  - Sì.
  - No.
  - No, ma quello del bosco gli piace.
- Che cosa fanno risuonare i tronchi degli abeti?
  - Le voci.
  - Il silenzio.
  - Il vento.
- Che cosa vorrebbe avere con sé Lucio?
  - Un pianoforte.
  - Un flauto.
  - Una chitarra.
- A Lucio piace la scuola?
  - No.
  - Sì.
  - Gli piacciono le materie che lo appassionano.



# Tanti verbi

1. Trova i **verbi** nelle seguenti frasi, sottolineali e metti il simbolo, come nell'esempio.

a. La montagna profumava di resina.

b. Lucio aveva sentito il profumo già dal sentiero.

c. L'odore degli alberi era diventato sempre più intenso.

d. A un certo punto, Lucio sente l'ombra degli alberi sulla sua pelle.

e. Lucio non ama gli abbracci, ma quello del bosco gli piace.



2. Trasforma i **verbi** dal passato al presente, come nell'esempio.

PASSATO	PRESENTE
La montagna profumava.	La montagna ..... profuma.....
L'odore era forte.	L'odore ..... <u>è</u> ..... forte.
Lucio amava.	Lucio ..... <u>ama</u> .....
I suoni erano ovunque.	I suoni ..... <u>sono</u> ..... ovunque.
Il maestro parlava a voce alta.	Il maestro ..... <u>parla</u> ..... a voce alta.
La città era in festa.	La città ..... <u>è</u> ..... in festa.
Gli uccelli volavano alti.	Gli uccelli ..... <u>volano</u> ..... alti.

# E-È / CE-C'È

1. Completa le frasi con **È** o con **E**. Colora il riquadro corretto.

- a. La mamma  e  seduta sulla panchina.
- b. Mi piace giocare a basket  e  a tennis.
- c. A Miguel piace andare al mare  e  in montagna.
- d. Il cielo  e  molto nuvoloso questo pomeriggio.
- e. A Mauro piacciono i formaggi  e  i salumi.
- f. La scuola  e  chiusa per le vacanze.
- g. Pinocchio  e  un personaggio fantastico.
- h. Oggi vado dagli zii  e  forse ci andrò anche domani.
- i. Amina  e  Luisa sono molto amiche.
- j. La mia materia preferita  e  il francese.



2. Completa le frasi con **CE** oppure **C'È**.

- a. Abbiamo mangiato alcune caramelle, ma ce ne sono ancora tre sul tavolo.
- b. Nella vecchia fattoria c'è il maiale.
- c. Giulia ce l'ha con te!
- d. Asif ha corso così forte che, alla fine, ce l'ha fatta: è arrivato primo.
- e. Sulla credenza c'è il tuo portafogli!
- f. Il nonno aveva due fette di torta, ma non so se ce ne sono ancora.
- g. Sulla cima del pino c'è un gufo.
- h. In questa fotografia c'è la mia classe.

# La casa sull'albero

## 1. Leggi il testo.

Davanti alla casa di Giulio c'è un giardino. In quel giardino c'è un albero, l'unico albero rimasto nelle vicinanze.

L'albero è enorme e molto forte.

Ha dei rami così robusti che riesce a tagliare il vento e a farlo urlare forte.

Sui suoi rami, l'albero ha ospitato passerotti, formiche, lumache e cicale.

Il tronco non è alto, ma è molto grande e per riuscire ad abbracciarlo bisogna essere in due.

Fra i rami c'è tanto spazio e si può costruire una casetta.

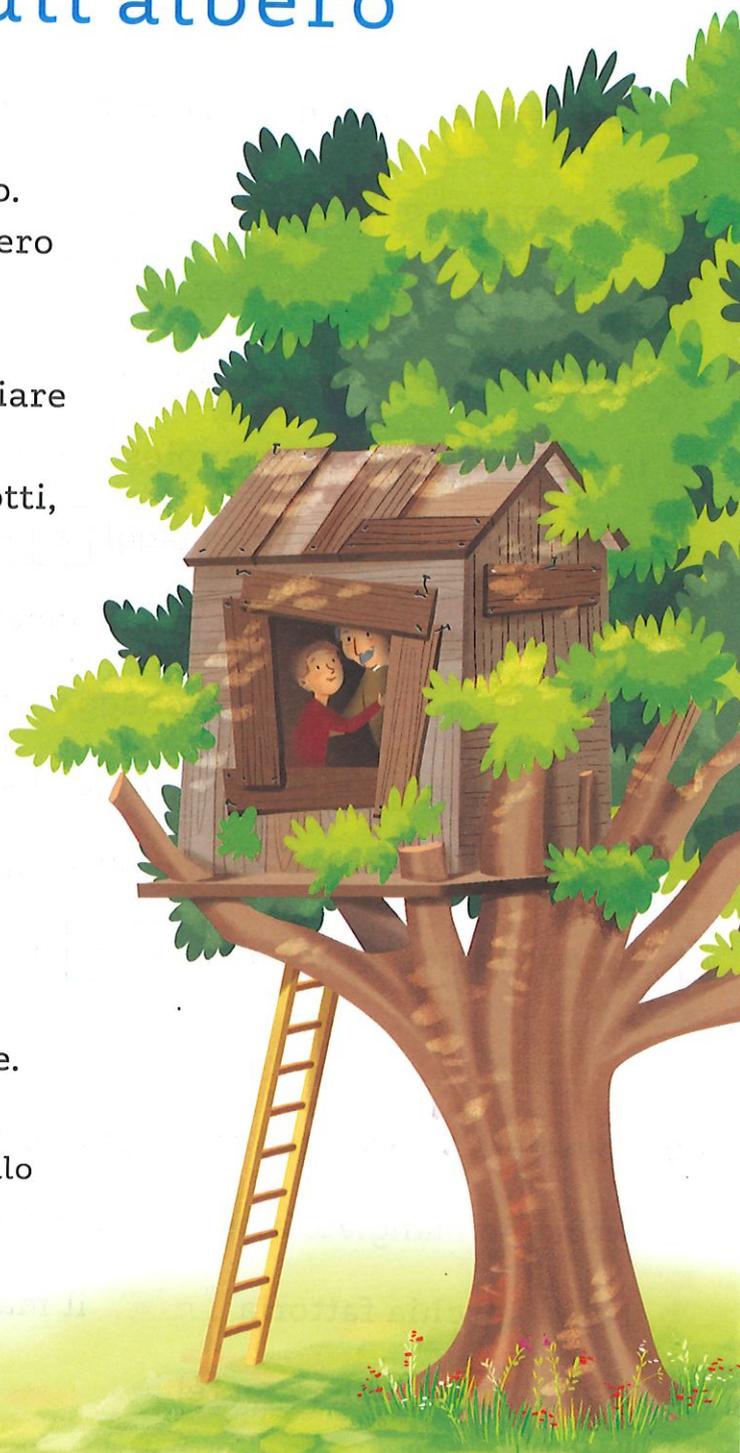
Da tanto tempo, Giulio chiede al nonno di costruire una casetta sull'albero.

Oggi è domenica e il nonno è in giardino con tavole, chiodi e corde.

A Giulio batte forte il cuore per l'emozione.

La casetta sull'albero è bellissima.

Adatt. da M. Moschini, *I rapatori di teste*, Raffaello

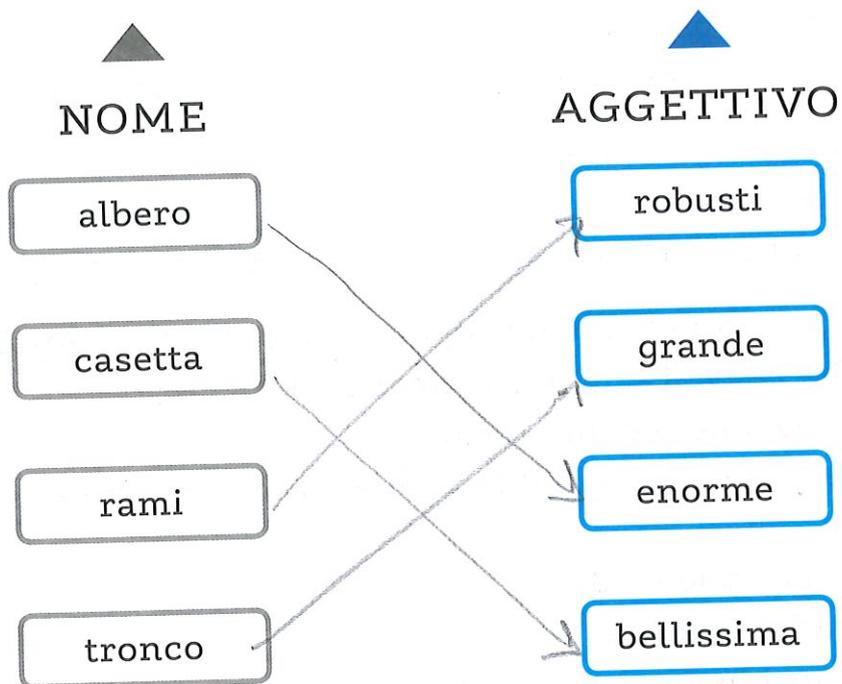


## 2. Rispondi.

- Perché Giulio è così emozionato? .....
- .....
- .....

# Aggettivi qualificativi

1. Rileggi il testo della pagina precedente e unisci ogni nome all'**aggettivo** che lo descrive.



2. Accanto a ogni nome, scrivi un **aggettivo** adatto.

il quaderno .....	un panino .....
una poliziotta .....	le vacanze .....
l'amico .....	un libro .....
un gatto .....	un film .....
l'albero .....	il cibo .....
il fiore .....	una penna .....
una giornata .....	i capelli .....
lo zaino .....	la resina .....

# Alla Fiera dell'Est

1. Sottolinea tutti i **verbi** nel testo della canzone.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino mio padre comprò.  
E venne il fuoco, che bruciò il bastone, che picchiò il cane  
che morse il gatto, che si mangiò il topo, che al mercato mio padre comprò.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino mio padre comprò.  
E venne l'acqua, che spense il fuoco, che bruciò il bastone, che picchiò il cane,  
che morse il gatto, che si mangiò il topo, che al mercato mio padre comprò.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino mio padre comprò.  
E venne il toro, che bevve l'acqua, che spense il fuoco,  
che bruciò il bastone, che picchiò il cane,  
che morse il gatto, che si mangiò il topo, che al mercato mio padre comprò.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi,  
un topolino mio padre comprò.  
E venne il macellaio, che uccise il toro,  
che bevve l'acqua, che spense il fuoco,  
che bruciò il bastone, che picchiò il cane,  
che morse il gatto, che si mangiò il topo,  
che al mercato mio padre comprò.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino  
mio padre comprò.  
E l'angelo della morte, sul macellaio,  
che uccise il toro, che bevve l'acqua,  
che spense il fuoco, che bruciò il bastone,  
che picchiò il cane, che morse il gatto,  
che si mangiò il topo, che al mercato mio  
padre comprò.



Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino mio padre comprò.  
 E infine il Signore, sull'angelo della morte, sul macellaio,  
 che uccise il toro, che bevve l'acqua, che spense il fuoco,  
 che bruciò il bastone, che picchiò il cane, che morse il gatto,  
 che si mangiò il topo, che al mercato mio padre comprò.

Alla Fiera dell'Est, per due soldi, un topolino mio padre comprò.

A. Branduardi

- Se vuoi, puoi cercare questa canzone su internet e ascoltarla. Fatti aiutare da un adulto.

2. Adesso trasforma i verbi dal **passato** al **presente**, come nell'esempio. Aiutati con i verbi riportati sotto.

PASSATO	PRESENTE
morse	..... morde
bruciò	..... brucia
picchiò	..... picchia
spense	..... spegne
mangiò	..... mangia
bevve	..... beve
comprò	..... compra



~~spegne~~

~~beve~~

picchia

~~brucia~~

~~morde~~

compra

~~mangia~~

3. Indica con una X le risposte corrette.

● Chi ha comprato il topolino?

- Il toro.
- Un padre.
- Un gatto.

● Chi ha mangiato il topo?

- Il cane.
- Il bue.
- Il gatto.

● Che cosa ha fatto il bastone?

- Ha bevuto l'acqua.
- Ha picchiato il cane.
- Ha bruciato il bastone.

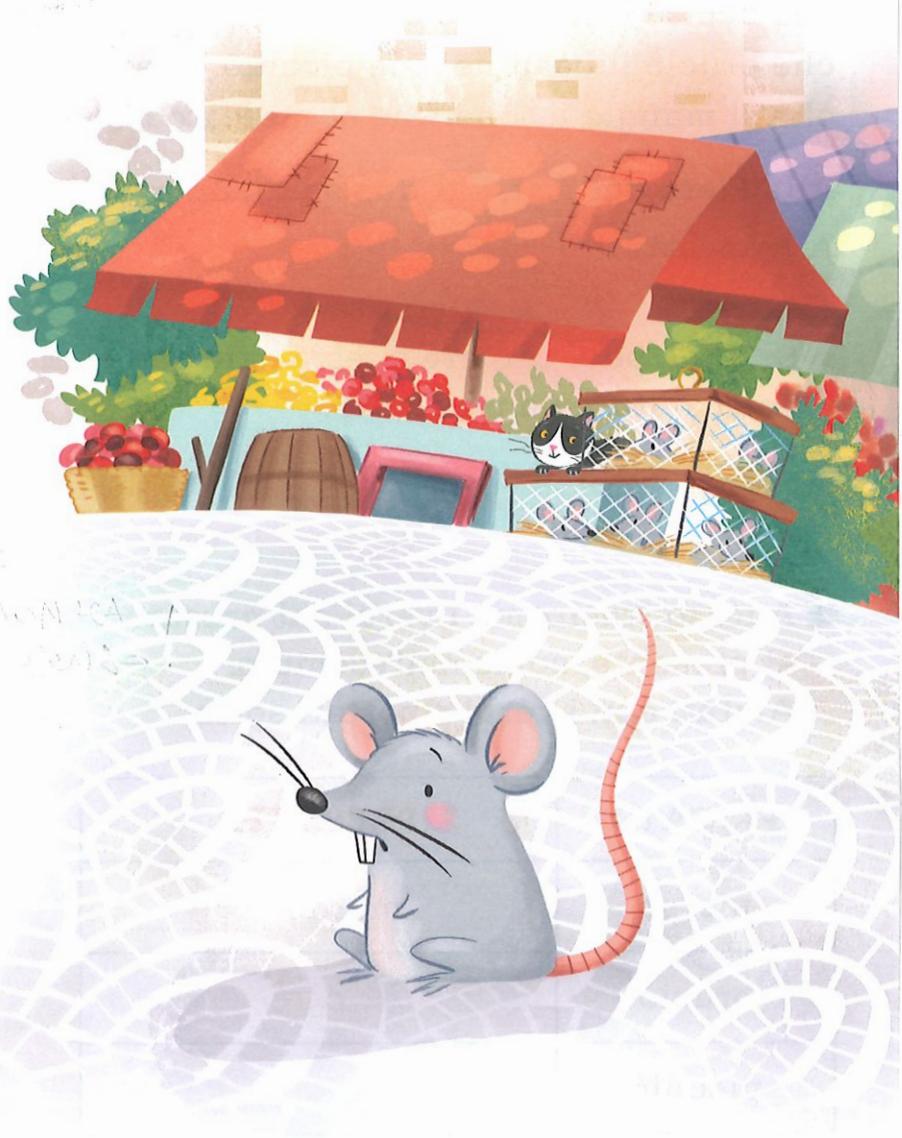
*Speato il fuoco*

● Chi ha bevuto l'acqua?

- Il gatto.
- Il cane.
- Il toro.

● Quanto è costato il topolino?

- Due soldi.
- Tre soldi.
- Quattro soldi.



4. Inventa tu un finale diverso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

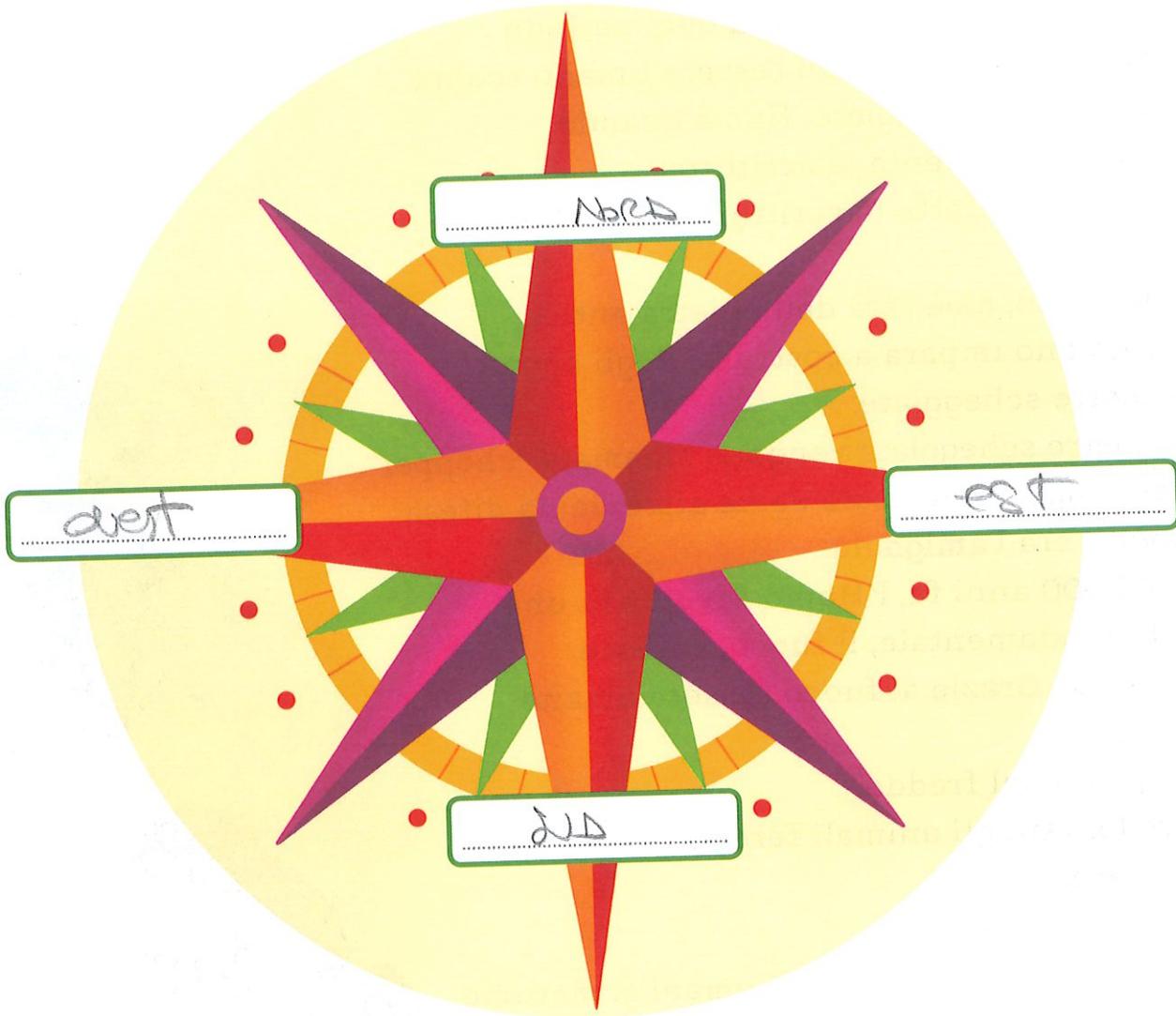
.....

.....

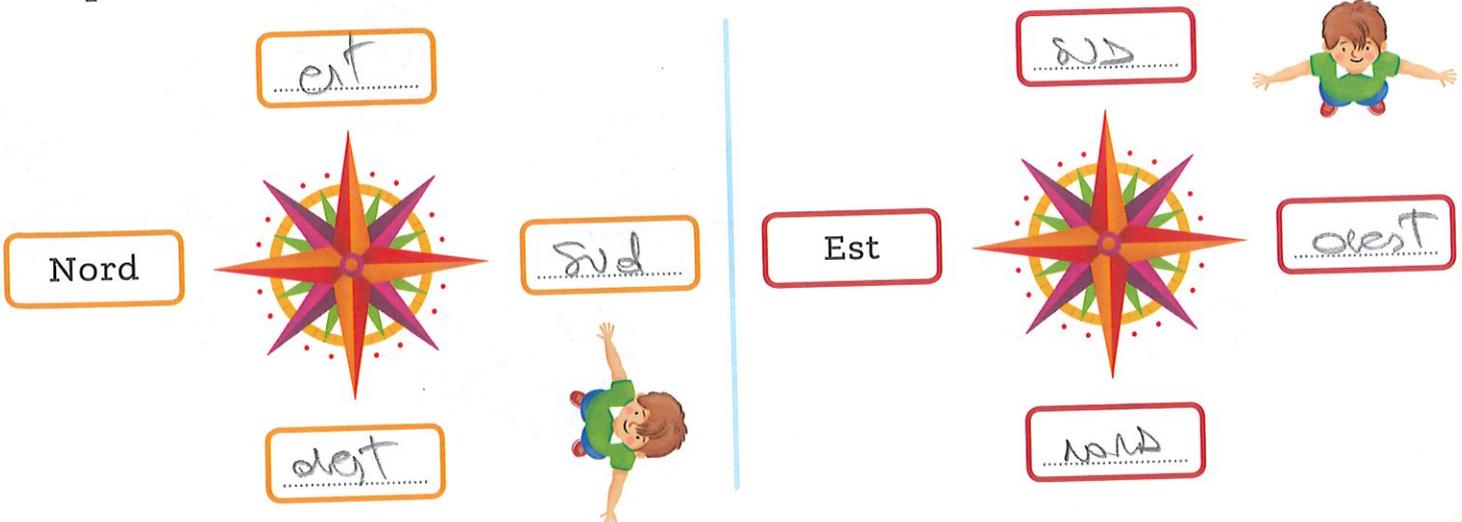
.....

# Nord, Sud, Ovest, Est

1. Inserisci sulla Rosa dei Venti i **punti cardinali**: Nord, Sud, Ovest, Est.



2. Completa con i **punti cardinali** che mancano. Per aiutarti, osserva la posizione del bambino.



# Quattro passi nella Preistoria

## 1. Leggi il testo.

Gli storici chiamano **Preistoria** quel periodo di tempo che va da quando l'essere umano scopre le prime pietre scheggiate, fino a quando l'essere umano inventa la scrittura.

Nel 3 000 a.C., infatti, la scrittura segna l'inizio della **Storia**.

Nel Paleolitico, cioè l'età della pietra antica, l'essere umano impara a costruire degli oggetti con le pietre scheggiate.

Queste pietre scheggiate vengono chiamate "chopper".

La pietra che veniva usata come attrezzo da difesa e da lavoro era l'**amigdala**.

Circa 400 000 anni fa, l'Homo Erectus fa una scoperta fondamentale, il **fuoco**, e riesce a governarlo. Grazie al fuoco l'essere umano impara a:

- proteggersi dal freddo;
- tenere lontani gli animali feroci;
- illuminare;
- cuocere la carne.

Attorno al 10 000 a.C. gli esseri umani si mettono ad allevare gli animali: nasce l'**allevamento**.

Inoltre, l'essere umano comincia a coltivare i campi: nasce l'**agricoltura**.  
È il periodo Neolitico.



2. Rispondi alle domande e scrivi le parole che corrispondono all'immagine.



- Quale pietra veniva usata nel Paleolitico come attrezzo da difesa e da lavoro?

A M I G D A L A



- Qual è l'attività svolta dall'essere umano per crescere gli animali che gli servono?

A L L E V A M E N T O



- Che cosa scopre l'essere umano circa 400 000 anni fa?

F U O C O



- Nel 3000 a.C. un'invenzione segna l'inizio della Storia. Qual è?

S C R I T T U R A

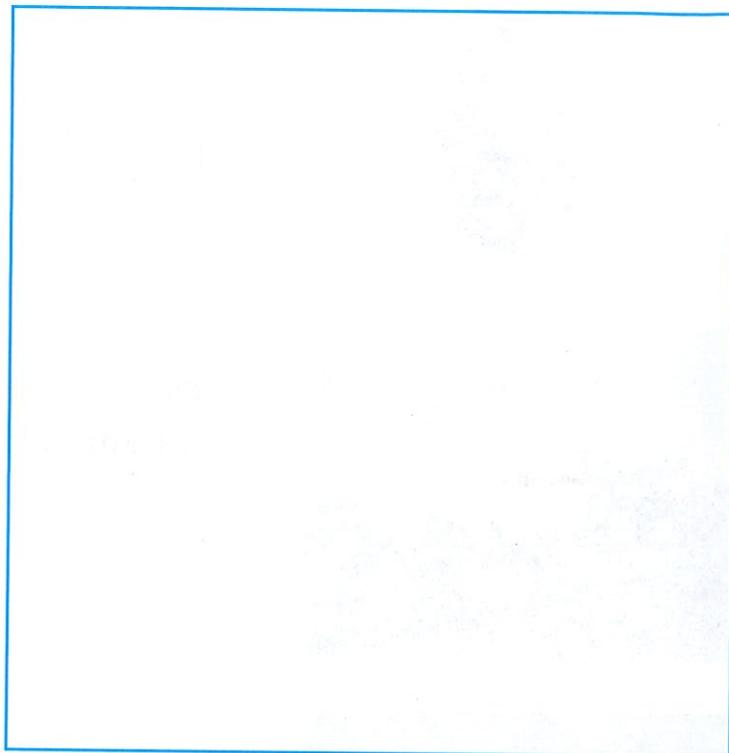
- Se non riesci a completare, queste parole possono aiutarti:

fuoco • amigdala • scrittura • allevamento

# Il Velociraptor

1. Leggi il testo, poi disegna il Velociraptor.

Il nome Velociraptor vuol dire "rapace veloce", infatti il Velociraptor era un predatore velocissimo e molto intelligente. Il Velociraptor è vissuto tra i 75 e i 71 milioni di anni fa nel deserto del Gobi, in Asia. Era alto circa mezzo metro e lungo 2 metri. Il peso del Velociraptor era di circa 10 chili. Il Velociraptor era carnivoro e amava cacciare in gruppo.



2. Ora completa la **carta d'identità** del Velociraptor.

## CARTA D'IDENTITÀ

Nome: Velociraptor

Luogo in cui è vissuto: deserto del Gobi (Asia)

Periodo in cui è vissuto: 75-71 milioni di anni fa

Altezza e lunghezza: h. 1/2 metro, lunghezza 2 m

Peso: 10 kg

Tipo di alimentazione: carnivoro

# La Cina

## 1. Leggi il testo.

Sono nata e cresciuta in Cina.  
Il mio paese si chiama Dong Jiang,  
che vuol dire "paese sul fiume".  
Il fiume Cing Dong Jiang attraversa  
il mio villaggio.  
È un fiume lento ed è di colore giallo.  
Attorno al mio villaggio ci sono le montagne.  
Le montagne proteggono il mio villaggio  
dal vento e dal freddo.  
Se chiudo gli occhi, rivedo il mio villaggio,  
vedo i miei nonni davanti alla casa: la nonna  
cuce con la macchina un paio di pantaloni  
blu e il nonno annaffia, pota, vanga la terra  
e va a pescare al fiume.  
Lungo la riva del fiume i bambini ridono,  
giocano, corrono e fanno volare gli aquiloni.  
G. Favaro e M. Giusti, *Un libro lungo un mondo*, Giunti



## 2. Indica con una **X** se le seguenti affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

- La protagonista viene dalla Cina.
- Il fiume che passa nel villaggio è veloce e giallo.
- Attorno al villaggio ci sono le montagne.

<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

# La montagna

## 1. Leggi il testo.

La montagna è un rilievo che supera i 600 metri di altezza a partire dal livello del mare.

La parte più alta della montagna è la **cima** (o vetta).

Oltre i 3 000 metri fa così freddo che la neve non si scioglie mai e si formano i **ghiacciai**, cioè enormi cumuli di neve e ghiaccio.

Il **versante** è la parete della montagna.

I punti più bassi tra una montagna e l'altra si chiamano **passi** o **valichi**. I passi sono passaggi naturali tra due montagne.

Tra due monti si può trovare una zona pianeggiante: la **valle**.

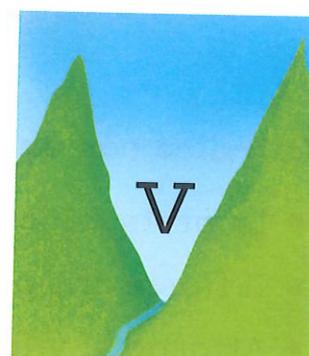
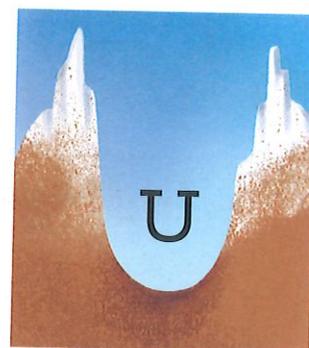
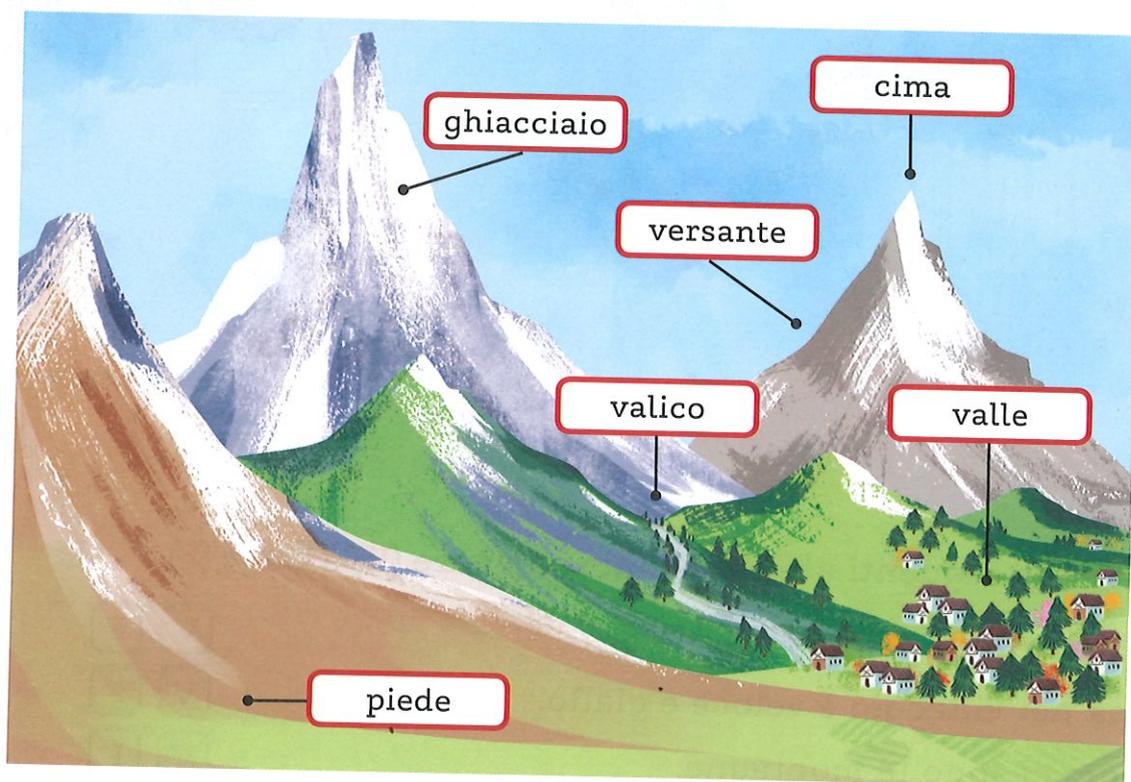
Esistono due tipi di valle:

- la valle a U
- la valle a V.

La valle a U si è formata a causa dell'erosione dei ghiacciai. Cioè i ghiacciai, scendendo verso la valle, hanno consumato il terreno.

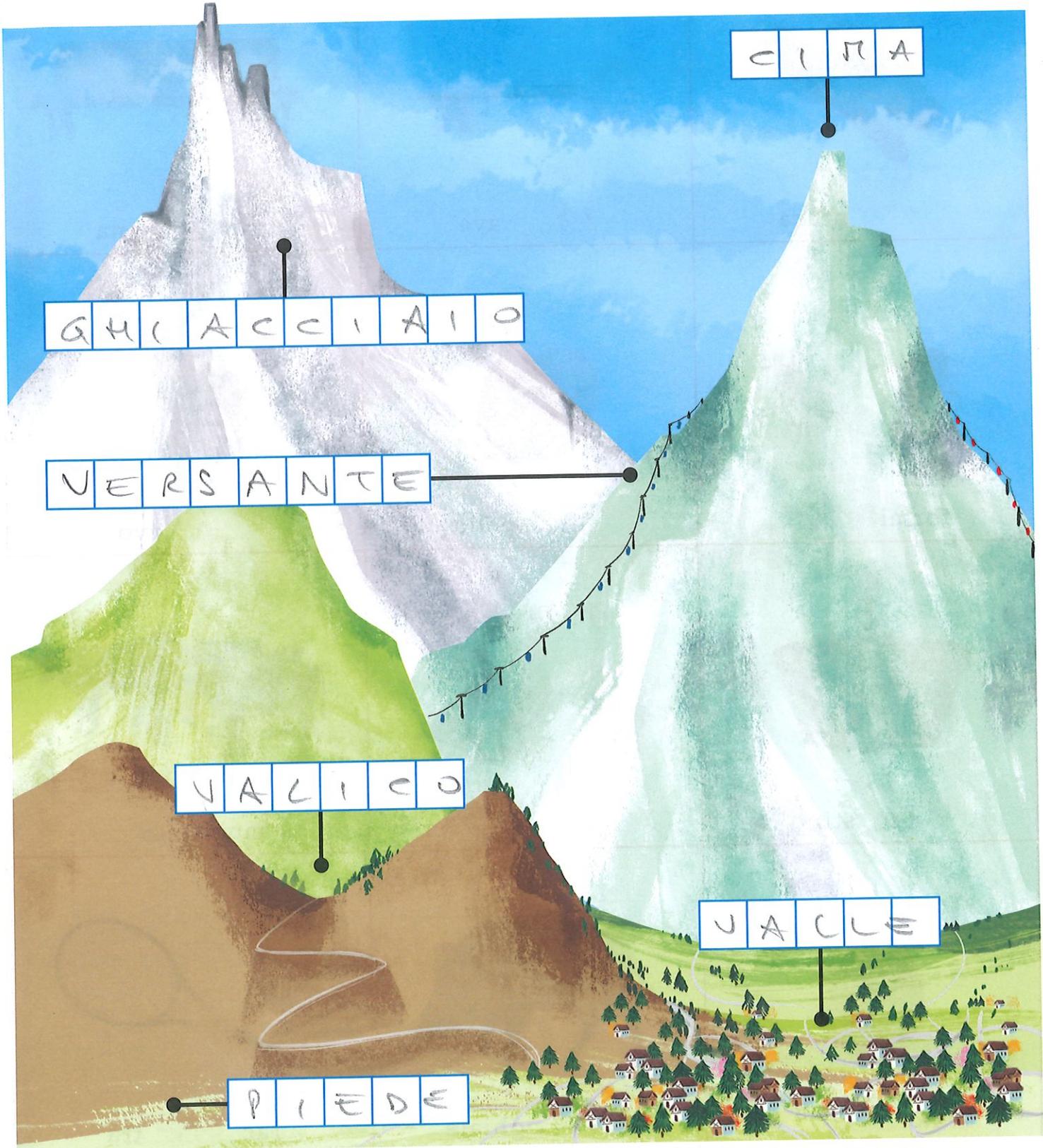
La valle a V si è formata a causa dell'erosione dei fiumi.

La parte più bassa della montagna è chiamata **piede**.



2. Riordina le parti della **montagna** e scrivi i seguenti nomi al posto giusto.

versante • cima • piede • ghiacciaio • valle • valico



# CI, CHI, CE, CHE

1. Osserva le immagini e completa.



...ci...ntura



...chi...ave



pan...chi...na



formi...che...



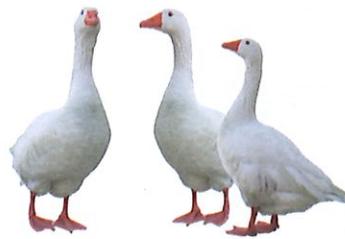
...ci...polla



...ce...rvo



...ce...stino



o...che



muc...che...



no...ce...



...ci...nghiale



rac...che...tta

# GI, GHI, GE, GHE

1. Osserva le immagini e completa.



ghiaccio



ghepardo



gessetti



girasole



giallo



gelsomino



aglio



spighe



gecco



giostra



gelato



spaghetti

# Gli ominidi e le loro scoperte

## 1. Leggi il testo.

Prima degli esseri umani, sulla Terra compaiono gli **ominidi**, cioè “quasi esseri umani”. Nel gruppo degli ominidi si evolvono gli **Australopitechi**, le “scimmie del Sud”. Gli Australopitechi sono bipedi, cioè camminano su due piedi.

Nel **Paleolitico** troviamo l'**Homo Habilis**, che è il primo essere umano a usare le pietre scheggiate. L'Homo Habilis costruisce oggetti battendo una pietra contro l'altra.

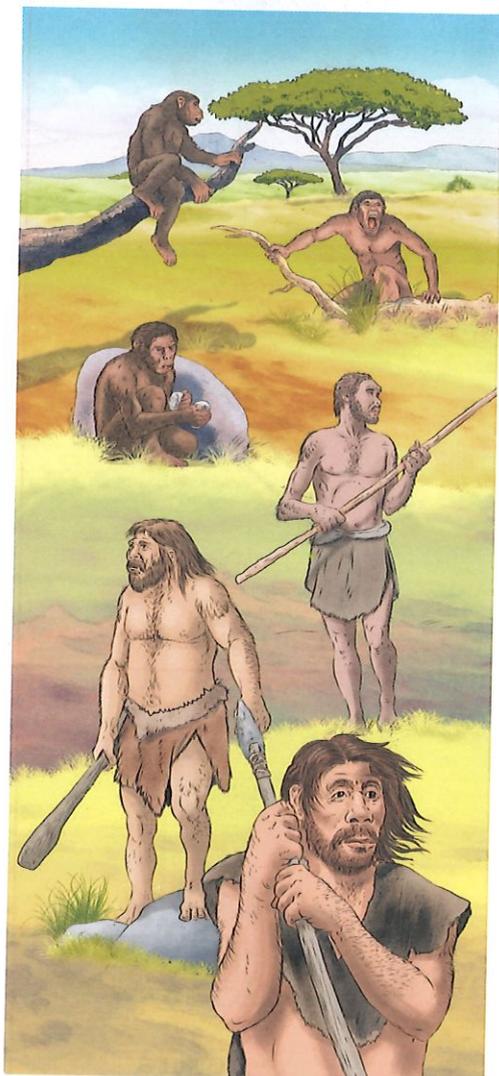
1,5 milioni di anni fa, in Africa, troviamo l'**Homo Erectus**, chiamato così perché è il primo essere umano a camminare in posizione eretta, cioè dritto su due gambe.

Della stessa famiglia dell'Homo Erectus è l'**Homo Ergaster**, che fa una scoperta fondamentale: il **fuoco**.

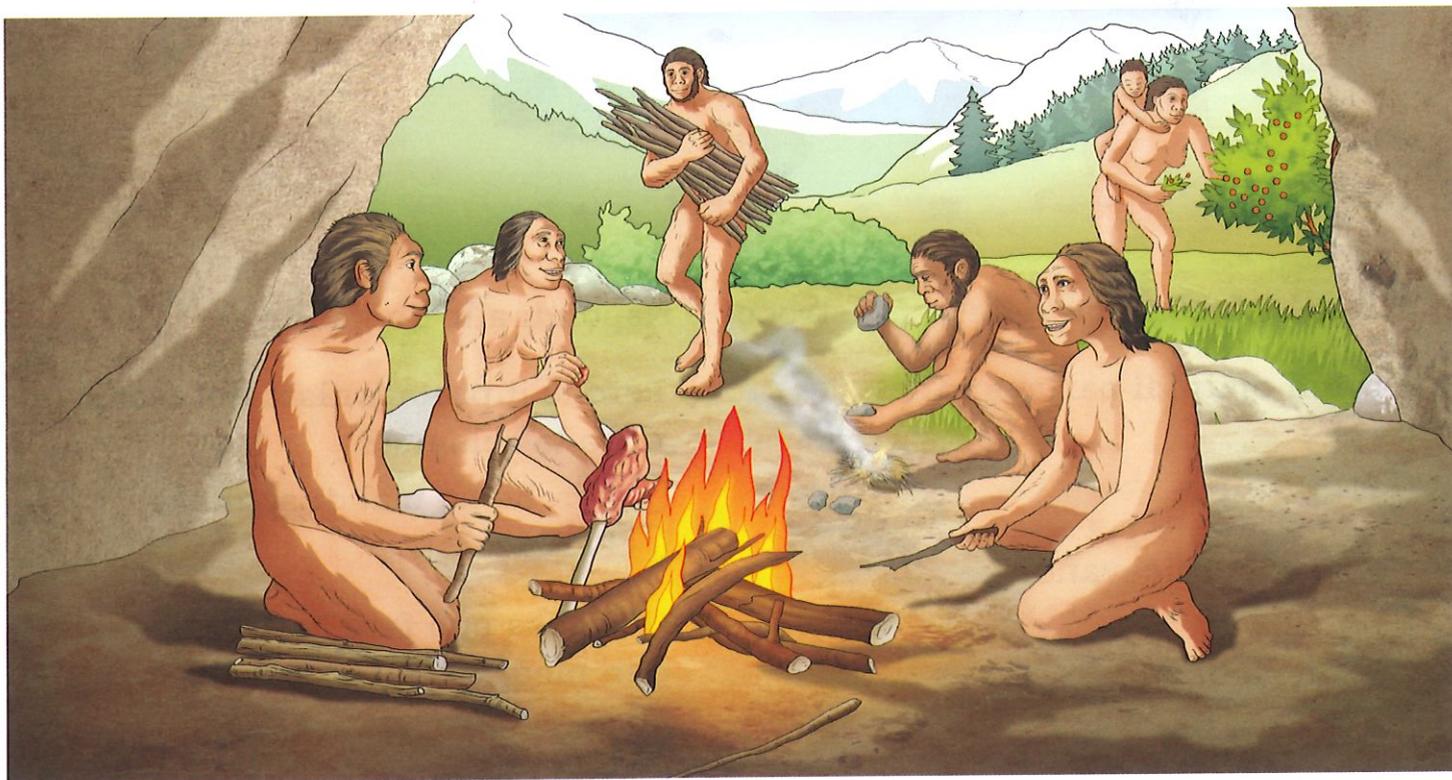
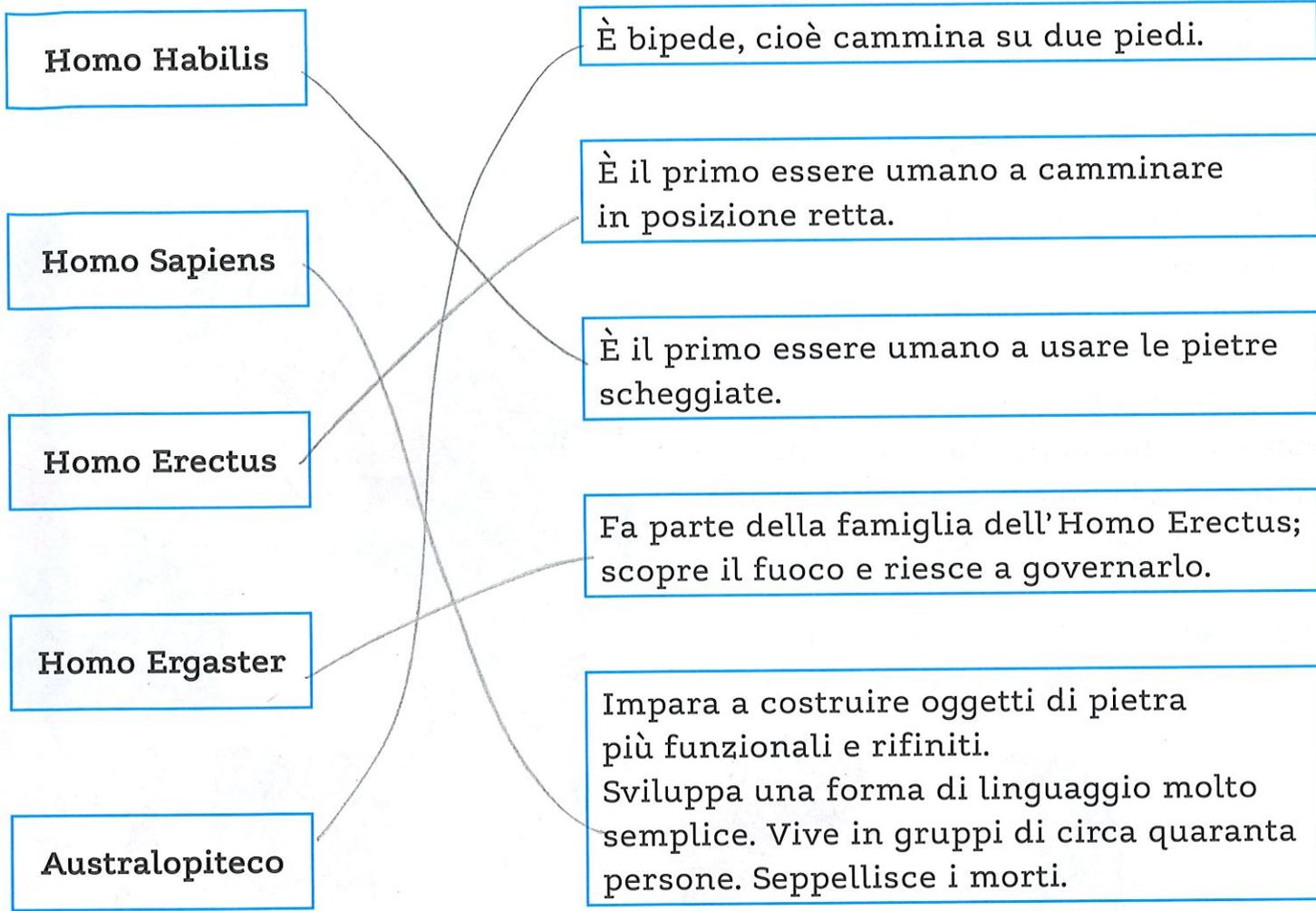
300 000 anni fa compare l'**Homo Sapiens**, cioè “la persona che sa”.

Grazie alla sua intelligenza, l'Homo Sapiens impara a costruire oggetti di pietra più funzionali e rifiniti, come punteruoli, asce, coltelli e raschiatoi. L'Homo Sapiens sviluppa una forma di linguaggio molto semplice. Vive in gruppi di circa quaranta persone e seppellisce i morti. I corpi dei morti vengono messi in una buca scavata nella roccia o nel terreno.

Intorno al 10 000 a.C. inizia il **Neolitico**. Durante questo periodo, l'essere umano fa delle scoperte molto importanti: nascono l'allevamento e l'agricoltura. Sorgono i primi villaggi, si sviluppa l'artigianato e una prima forma di commercio: il baratto. Con il baratto si potevano scambiare diversi tipi di merci.



2. Collega ogni ominide alla definizione corretta.



# Filastrocca preistorica

## 1. Leggi la filastrocca.

Scimmia degli alberi, salto sui rami  
non ho parole ma solo richiami.  
Mille anni passano, scendo per terra  
corro per caccia e cado per guerra:  
scimmia per terra, pugni sul suolo  
gli occhi non vedono gli uccelli in volo.  
Mille anni passano, fabbrico armi  
**rizzo** la schiena perché voglio alzarmi.  
Scimmia all'impiedi, ma com'è strano  
mi sono alzata e guardo lontano.  
Cade un silenzio nella foresta  
ora la scimmia ha levato la testa.

B. Tognolini, *Rima rimani*, Nord-Sud Edizioni

**rizzo/rizzare**

→ raddrizzare



## 2. Rifletti sul contenuto della filastrocca e rispondi alle domande.

- I primi ominidi parlavano?

Sì.

No.

- Come comunicavano?

A parole.

Con richiami.

- Perché il protagonista del testo rizza la schiena?

Perché ha mal di schiena.

Per alzarsi.

- Che cosa può fare l'ominide quando è in piedi?

Può guardare lontano.

Può raccogliere più frutti.

3. Riordina da 1 a 4 i seguenti ominidi, dal più antico al più recente.



3

Uomo di Neanderthal



1

Homo Habilis



2

Homo Erectus



4

Homo Sapiens

4. Indica con una X la risposta corretta.

● Come si chiama il primo ominide che conosciamo?

- Australopiteco.
- Homo Habilis.
- Homo Erectus.

● Come si chiama il primo ominide che cammina in posizione eretta?

- Australopiteco.
- Homo Habilis.
- Homo Erectus.

# Gli scorpioni

## 1. Leggi il testo.

Sotto l'intonaco della parete, ci sono dei piccoli scorpioni neri, lunghi pochi centimetri, che sembrano fatti di cioccolata lucida.

Gli scorpioni hanno un aspetto strano: il loro corpo è ovale e piatto, le zampe storte, le chele enormi come quelle dei granchi e la coda come un filo di perline scure che termina con un pungiglione.

Gli scorpioni restano perfettamente immobili. Si muovono solo se si dà loro fastidio, allora alzano la coda.

A me piacciono gli scorpioni, sono molto graziosi.

Li ho osservati molto e ho scoperto che mangiano **tafani**, **cavallette** e **falene**.

Di notte sono riuscito a vedere le meravigliose danze di corteggiamento degli scorpioni. Si mettono dritti, con le chele unite e intrecciano le code.

Con le chele unite facevano come una danza.

G. Durrell, *La mia famiglia e altri animali*, Adelphi

**tafani/  
tafano** →



**cavallette/  
cavalletta** →



**falene/  
falena** →



## 2. Rispondi alle domande.

- Che cosa c'è sotto l'intonaco della parete?

.....

- Com'è l'aspetto degli scorpioni?

.....

- Che cosa mangiano gli scorpioni?

.....

3. Completa lo schema.

**CARATTERE  
E COMPORAMENTO**

.....

.....

.....

.....

**ASPETTO FISICO**

.....

.....

.....

.....



**ABITUDINI DI  
CORTEGGIAMENTO**

.....

.....

.....

.....

# H sì, H no

## 1. Completa le frasi con **HA** oppure **A**.

- a. Cenerentola deve tornare A casa per mezzanotte.
- b. Il meccanico HA riparato la macchina.  
Aveva un guasto ai freni.
- c. Luigi ama la natura, va sempre A scuola  
in bicicletta.
- d. Carla HA proprio ragione! Questo esercizio è divertente!
- e. Rashid HA fame, il papà gli prepara un panino.
- f. Lena abita A Verona con la sua famiglia.
- g. Andrea HA un nuovo gioco in scatola.
- h. Samir HA mal di pancia: HA mangiato  
troppo gelato.
- i. Questa sera vado al cinema A piedi.
- j. Silvia HA sonno, vuole andare A letto presto.

## 2. Completa le frasi con **HANNO** oppure **ANNO**.

- a. I miei zii si sono sposati nell' ANNO 2004.
- b. Federico e Aisha HANNO preso l'autobus  
per tornare a casa.
- c. Nell' ANNO 2022 andrò in vacanza in Egitto.
- d. Loro HANNO molta fretta di tornare a casa.
- e. I miei nonni mi HANNO insegnato molte cose.

## 3. Completa le frasi con **HO** oppure **O**.

- a. A Natale andrò a Roma O a Madrid.
- b. Io HO buon gusto.
- c. Non HO voglia di discutere con te!



4. Correggi il seguente dettato. Cerchia gli errori e riscrivi il brano corretto sul quaderno.

Alassane a 9 anni.

Lui a due sorelle che anno 3 e 6 anni.

La famiglia di Alassane viene dal Senegal.

Alassane adesso abita ha Milano con la sua famiglia.

Ad Alassane piace andare ha scuola.

Di solito va a scuola a piedi, ma nelle ultime settimane preferisce andare a scuola con la bicicletta. Per il suo compleanno,

Alassane a ricevuto una bicicletta nuova.

Alassane a deciso che il prossimo hanno chiederà come regalo un caschetto nuovo e delle ginocchiere per proteggersi dalle cadute.



5. Completa con **HO, OH, O**.

- a. oh che bel tramonto!
- b. Ho due sorelle.
- c. Ho un gatto e un cane.
- d. Stasera mangerò pizza O pasta al pomodoro.
- e. Oh che bello! Ho preso un bel giudizio in matematica!

6. Completa con **HAI, AHI, AI**.

- a. Ahi che male!
- b. Se non HAI voglia di uscire, stiamo a casa.
- c. Vado AI giardini con i nonni.

# Daniele

## 1. Leggi il testo.

Daniele era piccolo e con delle belle guance rosa. Aveva i capelli castani e il colorito abbronzato. Daniele sembrava un ragazzino sportivo, in realtà era difficile convincerlo a fare anche solo una corsetta o una semplice passeggiata.

Daniele aveva i voti migliori di tutta la classe, eppure raramente lo si vedeva studiare.

Quando era in prima, Daniele stava spesso con la testa sul banco e con il pollice in bocca.

A volte gli gridavamo:

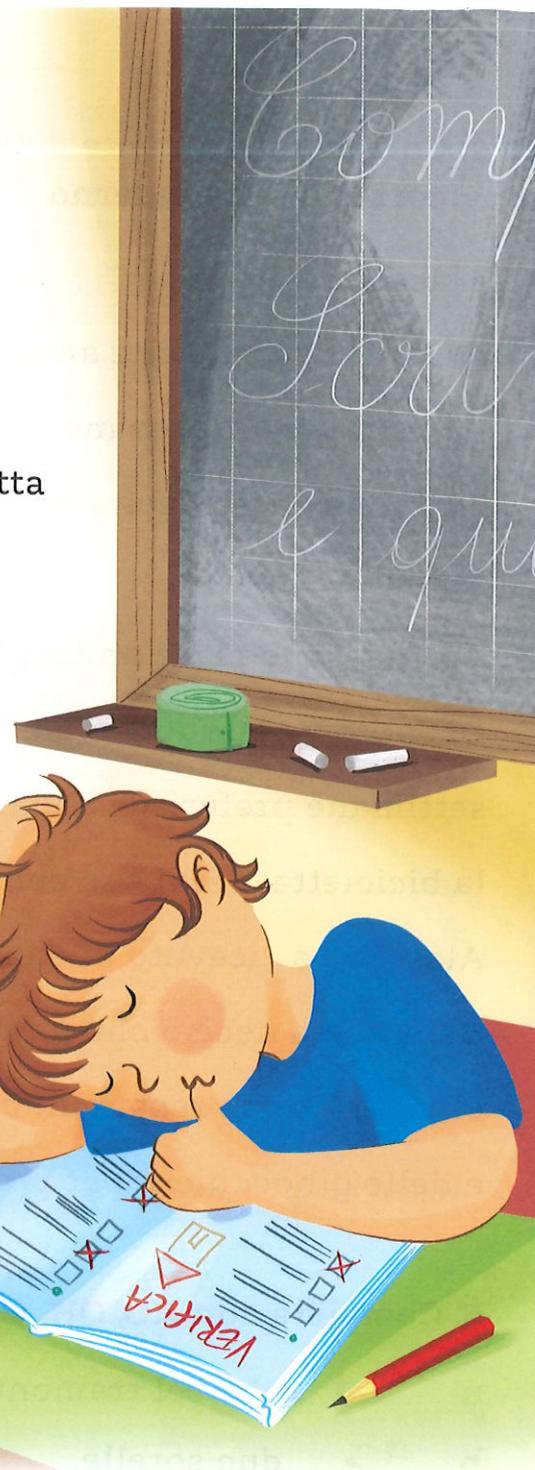
– Daniele, svegliati!

Allora lui, un po' arrabbiato, borbottava:

– Non dormo, sto pensando!

Infatti, il soprannome di Daniele era “il pensatore”, anche se nessuno ha mai conosciuto i pensieri di Daniele.

Adatt. da C. Nöstlinger, *Furto a scuola*, Piemme



## 2. Indica con una X la risposta corretta.

### ● Com'è il bambino della descrizione?

- Poco sportivo, magro e alto.
- Piccolo, belle guance rosa, capelli castani, colorito abbronzato.
- Piccolo, belle guance rosa, capelli castani, colorito pallido.

### ● Come va a scuola?

- Non va molto bene.
- È il più bravo della classe.
- È bravo, ma non troppo.

- È un bambino sportivo?
  - Solo all'apparenza.
  - Sì, fa ben due sport.
  - Sì, basta che non si debba correre.
- Come è soprannominato?
  - "Il genio".
  - "Il dormiglione".
  - "Il pensatore".
- Come si chiama invece?
  - Davide.
  - Dante.
  - Daniele.
- Qual è la posizione preferita del bambino a scuola?
  - Seduto composto sul banco.
  - In piedi vicino alla lavagna.
  - Con la testa appoggiata al banco e il pollice in bocca.
- Chi conosce i pensieri del bambino?
  - Tutti i suoi compagni.
  - Solo i suoi migliori amici.
  - Nessuno.

3. In ogni coppia, colora solo la parola scritta nel modo corretto.

Dagniele	<del>Daniele</del>
giardigniere	<del>giardiniere</del>
gniente	<del>niente</del>
<del>ingegnere</del>	ingeniere
macedognia	<del>macedonia</del>

<del>geranio</del>	geragnio
<del>genio</del>	gegno
carabigniera	<del>carabiniera</del>
colognia	<del>colonia</del>
scrutignio	<del>scrutinio</del>

# La frase minima

1. Leggi le seguenti frasi con attenzione.

Alessandra legge un libro di storia in camera.

Alessandra legge un libro di storia.

Alessandra legge un libro.

Alessandra legge.



La parte evidenziata (**Alessandra legge**) è quella essenziale. Senza quella parte, la frase non ha senso.

L'informazione essenziale è formata da:

**SOGGETTO** (Alessandra) e **PREDICATO** (legge).

**SOGGETTO + PREDICATO = FRASE MINIMA**

2. Nelle seguenti frasi, elimina le espansioni e lascia la **frase minima**. Poi riscrivila, come nell'esempio.

**ES.** La cicala canta ~~una canzone~~.

La cicala canta.

● Anna mangia la pasta al pomodoro in cucina.

● Il maestro scrive alla lavagna una poesia.

● La mamma guida la macchina del nonno in autostrada.

● I bambini e le bambine preparano lo spettacolo di fine anno scolastico.

3. Inventa tu tre **frasi minime**.

- .....
- .....
- .....

# Aggiungi le espansioni

1. Osserva le immagini, poi completa come nell'esempio.



**CHI?** Il papà .....

**CHE COSA FA?** Stende .....

**CHE COSA?** I panni .....

**DOVE?** In terrazza .....

**FRASE MINIMA** → Il papà stende. ....

**FRASE CON ESPANSIONI** → Il papà stende i panni in terrazza. ....



**CHI?** .....

**CHE COSA FANNO?** .....

**DOVE?** .....

**CON CHE COSA?** .....

**FRASE MINIMA** → .....

**FRASE CON ESPANSIONI** → .....

# Frasi in disordine!

1. Queste frasi sono tutte in disordine, rimettile in ordine tu. Inserisci i numeri nell'ordine giusto, poi riscrivi la frase.

4

2

1

3

- a. della motociclista    ripara    Il meccanico    la moto
- 

4

2

1

3

- b. vicino a Milano    lavora    Mia zia    in una fabbrica
- 

4

2

1

3

5

- c. al pomodoro e basilico    prepara    Il papà    la pizza    ogni venerdì
- 

2

4

3

1

- d. lavorano    insieme alla maestra    in classe    I bambini
- 

3

4

1

2

- e. per le vacanze    con il traghetto    Maria e Ahmed    partono
- 



2. Queste frasi, invece, sono state scritte tutte attaccate.  
Trascrivile nel modo corretto.

● IbambinicantanounacanzoneperNatale.

● IlcanedimiasorellasichiamaLuna.

● Amotrascorrerelevacanzeestiveinsiemeallamiafamiglia.

3. Colora il riquadro con la parola giusta per formare una frase corretta.

● Il nonno   la zuppa di pesce.

● Oggi io e Gabriele   il traghetto per la Sicilia.

● Le   brucano l'  .

● Il     nella cuccia.

● Il gufo vola alto sopra i   delle  .



4. Adesso colora il riquadro con la parola corretta per dare un **senso logico** alla frase.

● La    fa la multa a chi guida senza cintura.

● Il    miagola sui tetti.

● La    cuoce nel forno.

● La mattina inzuppo i    nel latte.

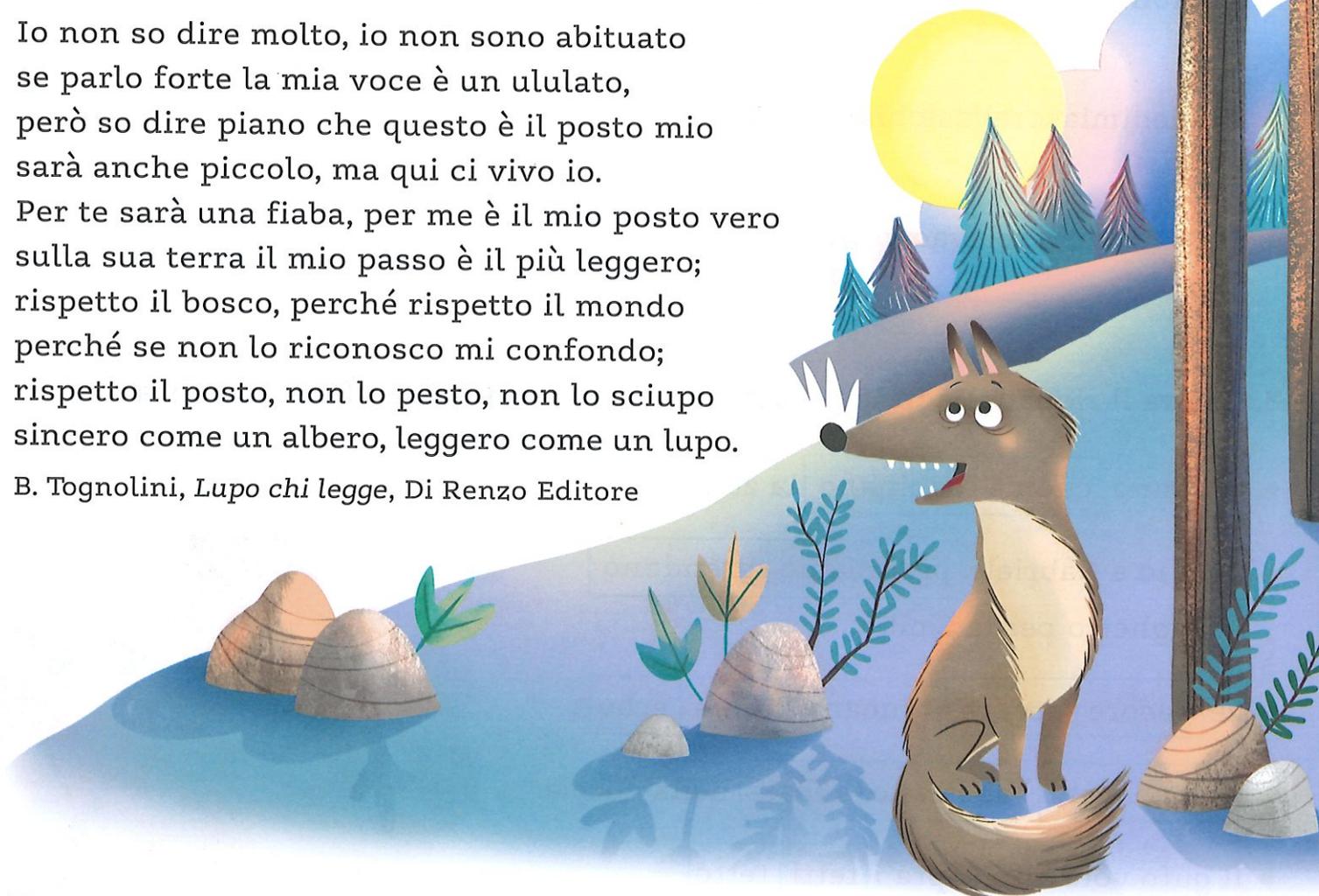
● Il grillo    nel campo di grano.

# Senti un po' chi legge!

## 1. Leggi la filastrocca.

Io non so dire molto, io non sono abituato  
se parlo forte la mia voce è un ululato,  
però so dire piano che questo è il posto mio  
sarà anche piccolo, ma qui ci vivo io.  
Per te sarà una fiaba, per me è il mio posto vero  
sulla sua terra il mio passo è il più leggero;  
rispetto il bosco, perché rispetto il mondo  
perché se non lo riconosco mi confondo;  
rispetto il posto, non lo pesto, non lo sciupo  
sincero come un albero, leggero come un lupo.

B. Tognolini, *Lupo chi legge*, Di Renzo Editore



## 2. Rispondi alla domanda.

- Chi pronuncia le parole della filastrocca? Da che cosa lo capisci?

lupo

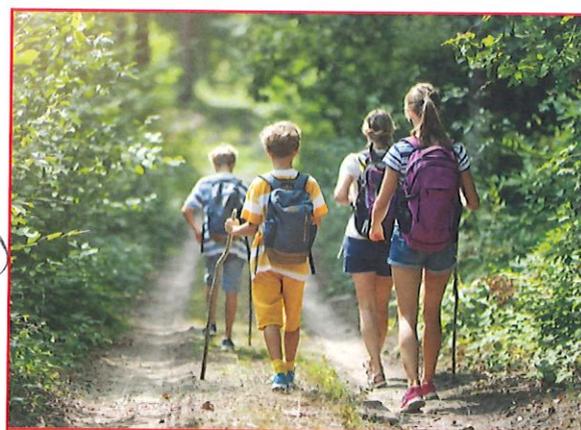
## 3. Leggi con attenzione.

D'estate capita spesso di fare passeggiate  
all'aria aperta e, magari, di fermarsi a fare  
una merenda o un pic-nic.

Ricordati che è importante rispettare  
l'ambiente che ci circonda, perché la Terra  
è la nostra casa, ma è anche la casa di altre  
persone, degli animali e della natura.

picnic

(non  
dices)



4. Segui alcune piccole e semplici regole che suggeriscono come **rispettare l'ambiente**. Leggiamole e facciamone tesoro!

## LE REGOLE DA RISPETTARE

### BENVENUTO AL PARCO: ECCO ALCUNE REGOLE PER RISPETTARE L'AMBIENTE.



Rispetta la natura e i manufatti costruiti dalle persone.

Il parco è uno spazio pubblico, ricorda di avere rispetto degli altri. Evita gli schiamazzi e le attività che possono disturbare chi è qui per rilassarsi.



I mozziconi di sigaretta non sono fiori: non stanno bene nell'erba. Dopo avermi spenta, gettami nei cassonetti.



Usami, ma se mi trovi pieno, non abbandonare i rifiuti in terra. cerca il cassonetto più vicino!



È bello bere e mangiare all'aria aperta, ma è importante che ~~tu~~ lasci tutto pulito.



Ricorda che è vietato l'accesso con i veicoli a motore!

Gli amici a quattro zampe con padroni educati e attenti sono i benvenuti.



È assolutamente vietato accendere fuochi.



**GRAZIE!**

# La collina

## 1. Leggi il testo e osserva la mappa di sintesi.

La collina è un rilievo che non supera i 600 metri di altezza a partire dal livello del mare.

Le colline hanno le cime arrotondate, i versanti sono poco ripidi e si chiamano pendii.

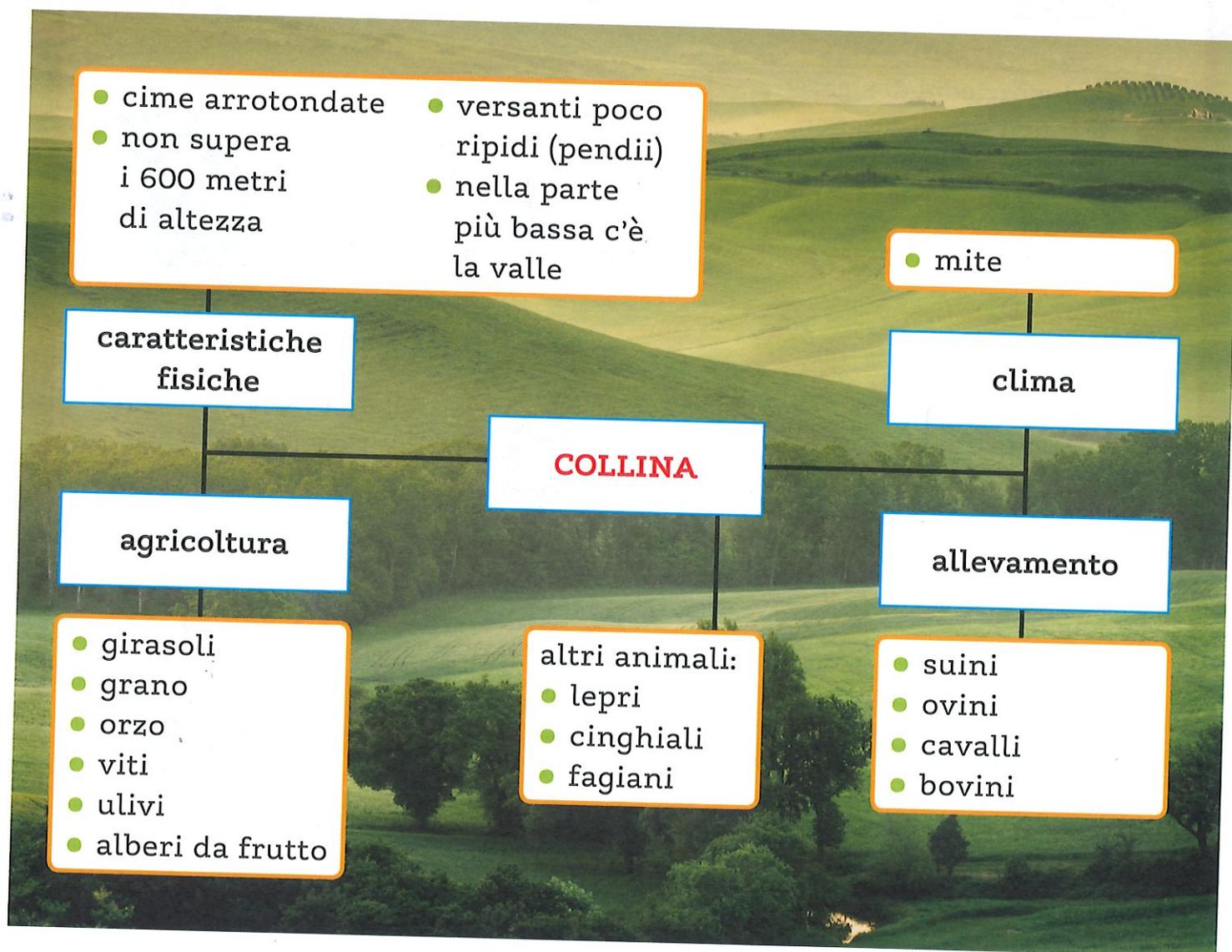
Nella parte più bassa della collina si trova la valle.

Il clima di solito è mite, ci sono campi coltivati, ma anche molti boschi.

Le attività principali sono l'allevamento e l'agricoltura.

In collina vivono tante specie di animali come le lepri, i cinghiali, i maiali, i cavalli, le pecore, i fagiani...

In collina troviamo la coltivazione di girasoli, grano e orzo sul terreno meno inclinato e viti, girasoli, ulivi e alberi da frutto sui pendii.



2. Completa lo schema della **collina**. Colora solo la risposta corretta.

**La collina ha:**

un clima fresco.

un clima mite.

un clima molto caldo.

**Le sue cime:**

sono aguzze.

sono piatte.

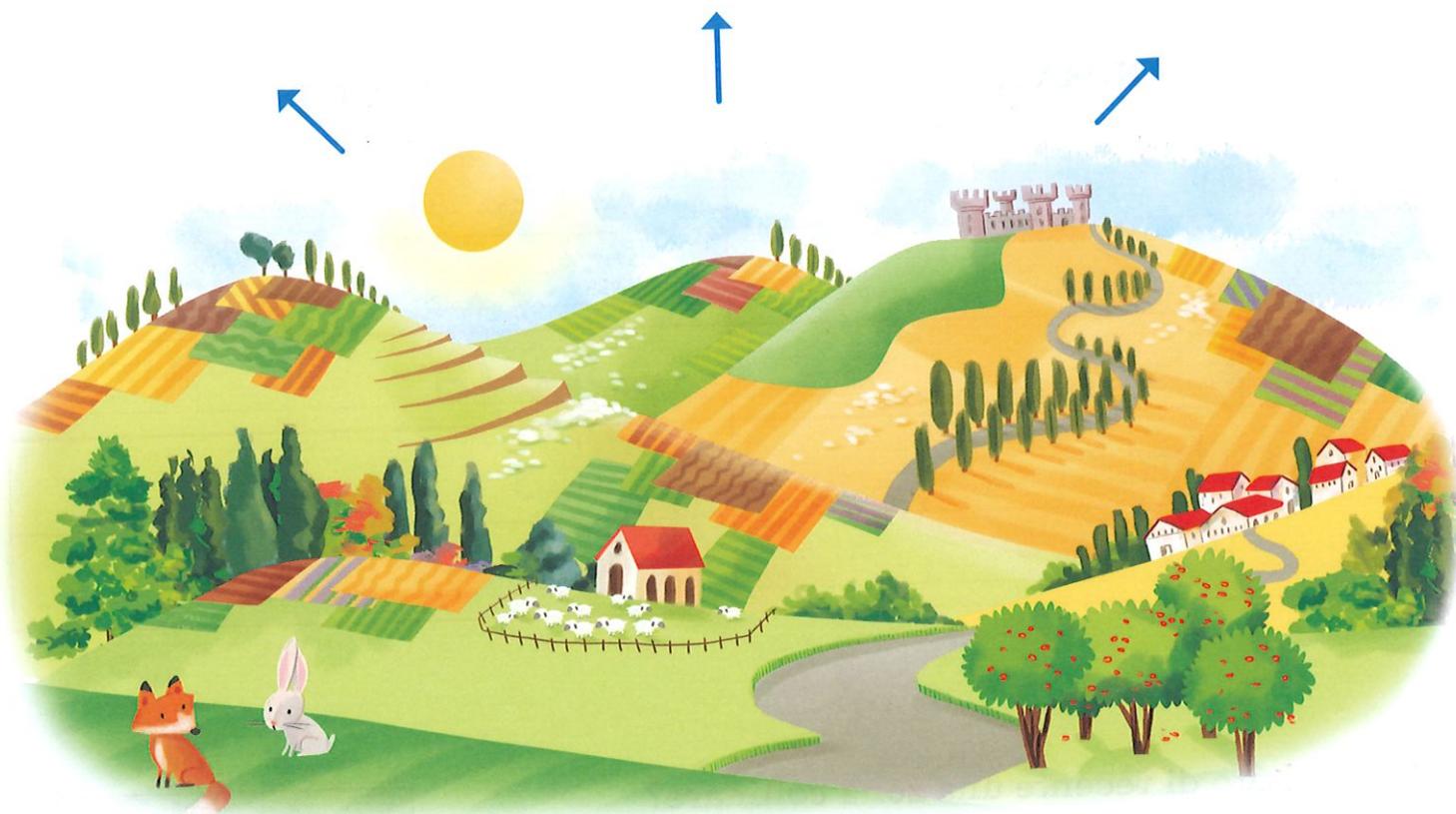
sono arrotondate.

**Nella parte più bassa c'è:**

la cima.

il versante.

la valle.



**In collina vivono:**

tante specie di animali.

poche specie di animali.

solo vegetali.

**Le attività principali sono:**

agricoltura e allevamento.

pesca e allevamento.

industria.

**La collina è ricca di:**

campi coltivati e boschi.

laghi.

ghiacciai.

# Animali e piante della collina

1. Tra questi animali e queste piante, solo 10 sono tipici della **collina**. Trovali e scrivili al posto giusto nella tabella.

- lupo • scimmia • baobab • ciliegio • elefante • vite • balena  
 olivo • cactus • mucca • lepre • zebra • girasole • grano  
 aquila • delfino • maiale • cavallo • pecore • stella alpina

ANIMALI	PIANTE
peperone	ciliegio
mucca	vite
lepre	girasole
maiale	grano
cavallo	olivo

2. Hai visitato di recente una **zona collinare**?  
 Ricordi quali piante hai visto durante il viaggio?  
 Ti è anche capitato di incontrare qualche animale?  
 Racconta.

.....

.....

.....

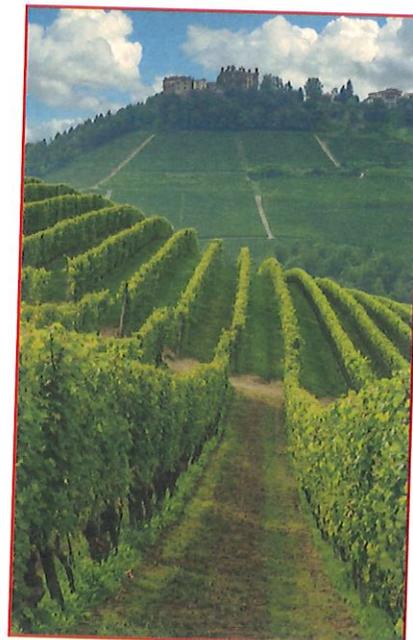
.....

.....

.....

.....

.....



# Storia universale

## 1. Leggi la filastrocca, poi rispondi alla domanda.

In principio la Terra era tutta sbagliata,  
renderla più abitabile fu una bella faticata.  
Per passare i fiumi non c'erano ponti.  
Non c'erano sentieri per salire sui monti.  
Ti volevi sedere? Neanche l'ombra di un panchetto.  
Cascavi dal sonno? Non esisteva il letto.  
Per non pungersi i piedi, né scarpe, né stivali.  
Se ci vedevi poco non trovavi gli occhiali.  
Per fare una partita non c'erano palloni:  
mancava la pentola e il fuoco per cuocere i maccheroni,  
anzi a guardare bene mancava anche la pasta.  
Non c'era nulla di niente. Zero via zero e basta.  
C'erano solo le persone, con due braccia per lavorare,  
e agli errori più grossi si poté rimediare.  
Da correggere, però, ne restano ancora tanti,  
rimboccatevi le macchine, c'è lavoro per tutti quanti.

Adatt. G. Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi

La filastrocca di **Gianni Rodari** ci vuole far capire che tutto il paesaggio intorno ha una storia. Ci spiega come questo paesaggio è cambiato, grazie al vento e alla pioggia, ma anche attraverso il lavoro dell'essere umano. Quello che vediamo oggi è un paesaggio che nel tempo ha subito molti cambiamenti e continua a cambiare.

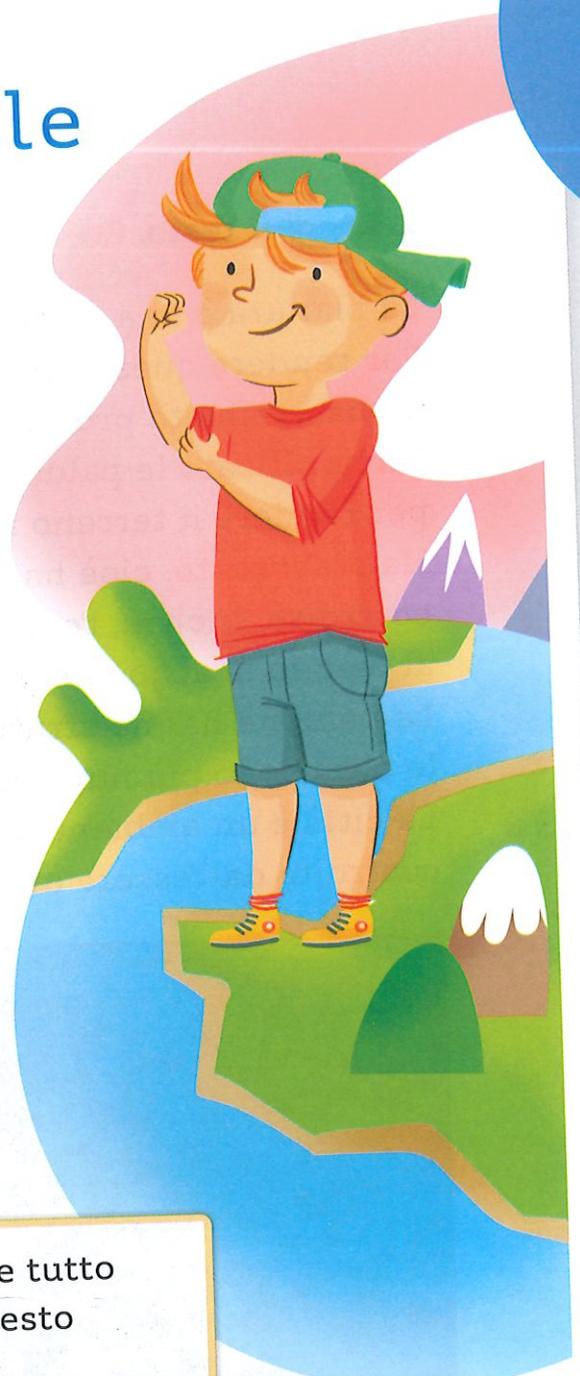
- Pensi che i cambiamenti operati dalla natura e dalle persone siano sempre positivi per la vita sulla Terra?

.....

.....

.....

.....



# La pianura

## 1. Leggi il testo.

La pianura è una **grande distesa di terreno senza rilievi**. Per rendere questo ambiente migliore per la vita, l'essere umano ne ha cambiato profondamente l'aspetto.

**Ha bonificato** le paludi, cioè ha prosciugato i terreni pieni di fango per rendere il terreno adatto a costruire le case e a essere coltivato.

**Ha disboscato**, cioè ha tagliato gli alberi dei boschi, per poter costruire. Inoltre, l'essere umano **ha costruito canali** per utilizzare al meglio le acque dei fiumi.

Le persone hanno sfruttato al massimo la pianura. Infatti in pianura le **città** sono più numerose e più grandi.

La città è un ambiente completamente **antropico**, perché è tutta costruita dall'essere umano.



## 2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- La pianura è un terreno che supera i 600 metri di altezza.
- In pianura, le persone hanno costruito il meno possibile.
- L'essere umano ha sfruttato al massimo la pianura.
- La città è un ambiente completamente naturale.
- La città è un ambiente completamente antropico.

<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

# Come cambia il paesaggio

1. Il **paesaggio** può cambiare per cause naturali o a causa delle persone. Inserisci al posto giusto le possibili cause di cambiamento.

costruzione di case • inondazioni • terremoti  
 costruzione di dighe • eruzioni vulcaniche • pioggia  
 coltivazione dei campi • costruzione di ferrovie e strade  
 vento • ghiaccio • bonifica delle paludi

CAUSE NATURALI	CAUSE DOVUTE ALL'ESSERE UMANO
Inond.	case
terr.	diga
eruz.	coltiv.
pioggia	ferrovie
vento	bonifica
ghiaccio	

2. Rispondi alla domanda.

- Se guardi fuori da una finestra di casa tua, riesci a distinguere più elementi naturali o più opere costruite dalle persone?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Il fiume, il lago e il mare

## 1. Leggi il testo.

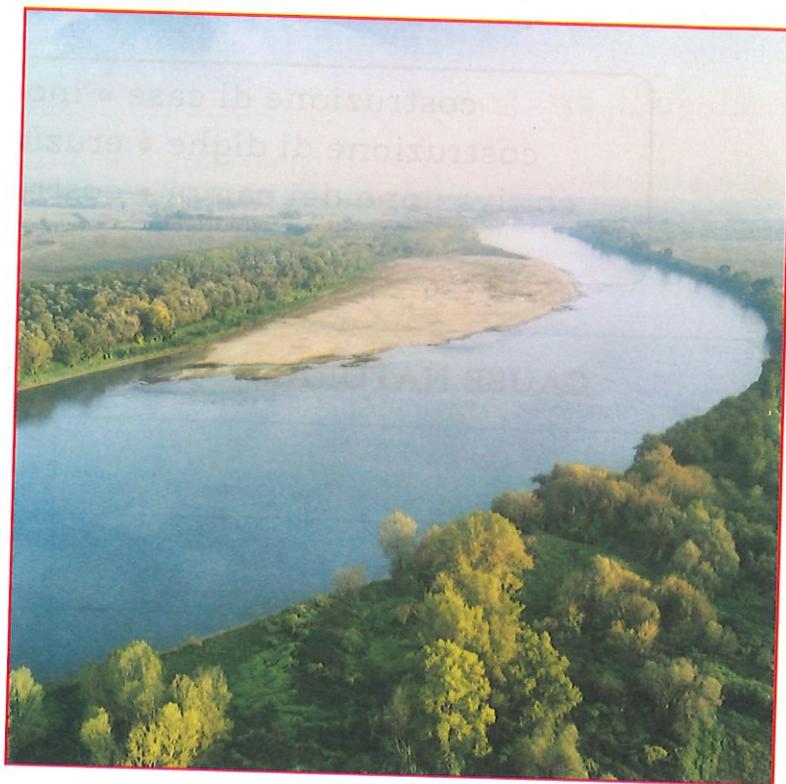
Il fiume è **un corso d'acqua dolce** continuo.

Il fiume nasce dalla sorgente, cioè dalle acque che escono dal sottosuolo, oppure dai ghiacciai che si sciolgono. La prima parte del fiume si chiama

**torrente**. Mentre scende verso la pianura, il torrente diventa più grande; non si chiama più torrente ma fiume.

Il solco dove passa il fiume si chiama **letto** o **alveo**.

La **foce** è il punto in cui il fiume si getta nel mare.



Il lago è una **distesa d'acqua dolce** che ha riempito una conca del terreno.

Il lago riceve le acque dal fiume.

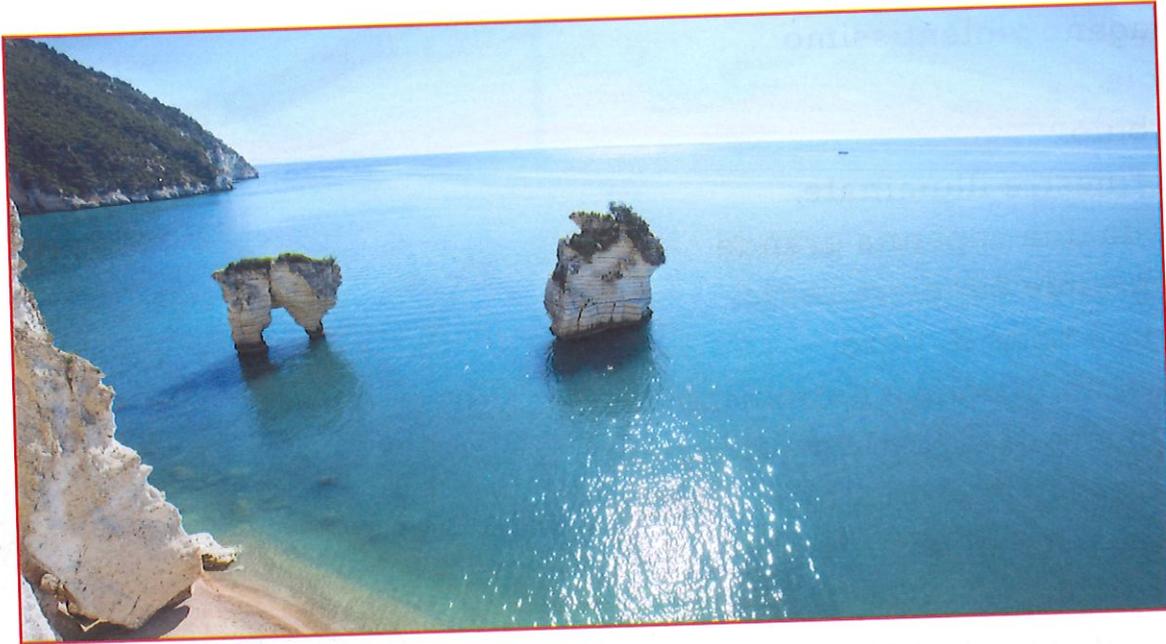
Il fiume che sfocia nel lago si chiama **immissario**.

Il fiume che esce dal lago si chiama **emissario**.

Il mare è una **distesa di acqua salata**.

La **costa** è il punto in cui il mare incontra la terra. Lungo le coste vivono molti uccelli, che mangiano pesce e molluschi.

Sulle coste, dove il **clima è mite**, crescono molti alberi e fiori. Nelle acque del mare crescono le alghe e vivono pesci, molluschi, crostacei e grandi mammiferi.



2. Scrivi almeno tre caratteristiche per ciascun ambiente.

FIUME	LAGO	MARE
1. .... ..... .....	1. .... ..... .....	1. .... ..... .....
2. .... ..... .....	2. .... ..... .....	2. .... ..... .....
3. .... ..... .....	3. .... ..... .....	3. .... ..... .....

# I pirati di Mompracem

## 1. Leggi il testo.

Mompracem è un'isola selvaggia che si trova nel mare della Malesia.

Lì si nascondono dei terribili pirati.

Una notte, un uragano violentissimo si abbatte sull'isola.

Sull'isola tutto è buio.

Ci sono solo due finestre illuminate.

La luce proviene da una capanna grande e solida con una grande bandiera rossa, che ha al centro una testa di tigre.

Una stanza di quell'abitazione è illuminata.

Tutta la stanza è piena di tappeti, vestiti, quadri, lampade rovesciate, bottiglie, bicchieri interi o infranti, sciabole, pugnali, pistole.

C'è confusione ovunque.

Seduto su una vecchia poltrona rotta, c'è un uomo.

È alto, magro, con una muscolatura robusta.

L'uomo fissa la lampada. Ha le mani che stringono la sua ricca **scimitarra**.

La scimitarra pende da una larga fascia di seta rossa, stretta alla vita su una casacca di velluto azzurro e oro.

**scimitarra** →



– È mezzanotte – dice a voce bassa – mezzanotte,  
e non è ancora tornato!

Poco dopo vede qualcuno entrare nella baia.

– È lui! – dice gioioso.

Cinque minuti dopo, un uomo si presenta  
davanti alla capanna.

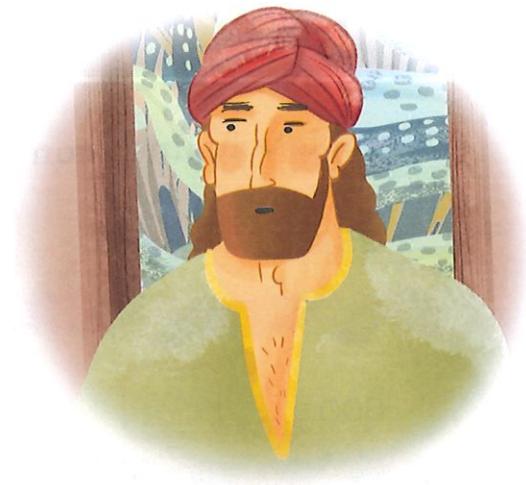
Ha sulle spalle un ampio mantello, pieno d'acqua.

– Yanez! – esclama l'uomo.

– Sandokan! – risponde l'altro. – Brr! Che notte  
d'inferno, fratello mio.

I due uomini si salutano ed entrano insieme nella capanna.

E. Salgari, *Le tigri di Mompracem*, Fabbri Editore



## 2. Indica con una X la risposta corretta.

● Il racconto che hai appena letto è:

- un racconto d'avventura.
- un racconto di paura.
- un racconto romantico.

● Quando si svolgono le azioni?

- Di notte.
- Di giorno.
- All'alba.

● La capanna è:

- pulita e ordinata.
- disordinata e piena di oggetti.
- sporca ma ordinata.

● Sandokan è preoccupato perché:

- Yanez non è ancora rientrato.
- fuori piove troppo.
- non funzionano le luci.

● Come è stata la notte di Yanez?

- Interessante.
- Terribile.
- Brutta, ma non troppo.



3. Sottolinea nel testo la frase che ti fa capire come è stata la notte di Yanez e riscrivila qui sotto.

.....

.....

# Nodi numerici

1. Completa le linee con i numeri mancanti.

253    254    255    256    257

600    601    602    603    604

807    808    809    810    811



2. Scrivi i numeri **precedenti** e **successivi**, in cifre, come nell'esempio.

348	trecentoquarantanove	350
148	centoquarantanove	150
658	seicentosessanta	661
198	centonovantanove	200

3. Metti il simbolo giusto (< ; > ; =) tra le coppie di numeri.

243 < 318

607 = 607

945 < 990

805 > 605

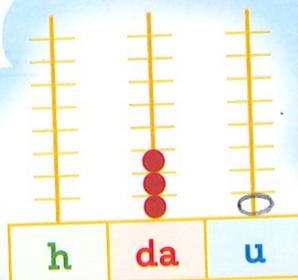
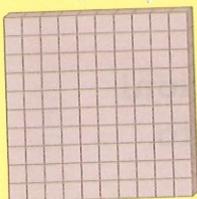
# La piovra del 100

1. La piovra vuole rappresentare il suo numero in tanti modi diversi...  
 Aiutala tu e completa con le **lettere**, le **cifre**, i **B.A.M.** e le **palline** dell'abaco.

● due centinaia, tre decine e

duecentotrenta

231

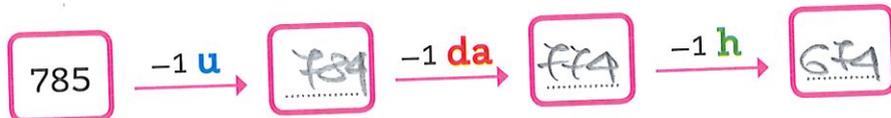
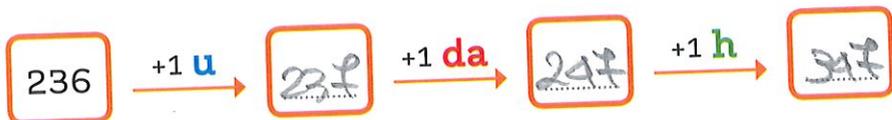


● 2 **h** 3 **da** **u**

● duecentotrenta

● ~~200~~ + 30 + 1

2. Osserva che cosa dice ogni freccia e completa.



3. Scomponi o ricomponi, come nell'esempio.

240 = 2 **h** 4 **da** 0 **u**

417 = .....

1 **h** 2 **da** = 120

3 **h** 3 **da** 9 **u** = 339

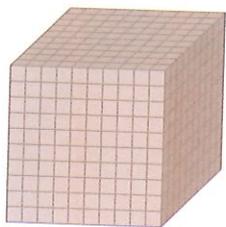
135 = .....

1 **h** 9 **da** 0 **u** = 190



# Mille e mille

1. Completa con i valori esatti.



vale

Un migliaio: 1 k;

10 centinaia;

100 decine;

1000 unità.

vale

k	h	da	u
<u>1</u>	0	0	0

2. Completa le operazioni.

$$500 + \underline{500} = 1000$$

$$1200 - \underline{200} = 1000$$

$$200 + \underline{800} = 1000$$

$$1500 - \underline{500} = 1000$$

3. Calcola e sottolinea le operazioni che hanno **1000** come risultato.

$$\underline{400} + 600 = \underline{1000}$$

$$900 + 200 = \underline{1100}$$

$$\underline{5} + 995 = \underline{1000}$$

$$1080 - 70 = \underline{1010}$$

$$2000 - 1000 = \underline{1000}$$

$$\underline{1005} - 5 = \underline{1000}$$

4. Esegui le operazioni in colonna e verifica con la prova (**proprietà commutativa**).

				PROVA								PROVA				
k	h	da	u	k	h	da	u	k	h	da	u	k	h	da	u	
4	0	8	+	3	6		+	5	3	9	+	6	2	1	+	
		3	6	=			4	0	8	=			6	2	1	=
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>9</u>		
				PROVA								PROVA				
k	h	da	u	k	h	da	u	k	h	da	u	k	h	da	u	
6	1	8	+				+	2	5	1	+				+	
		2	2	7	+				+			2	2	8	+	
		4	5	5	=				=			6	4	3	=	
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>					<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>					

# Tanti pesci, tanti abachi

1. Ogni pesce ha il suo abaco e un numero da rappresentare: scrivilo in **cifre**, poi disegna e colora tu le **palline** dell'abaco. Segui l'esempio.



duemilaottocentosette



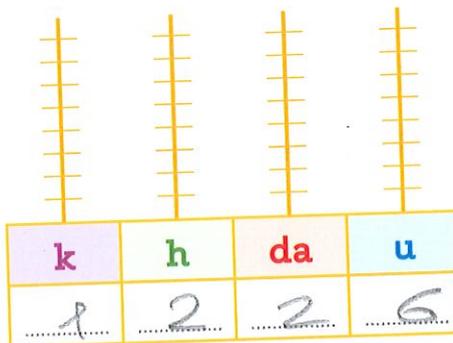
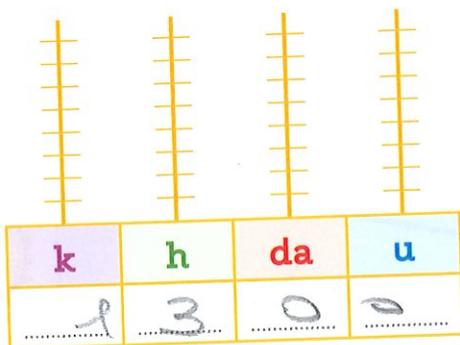
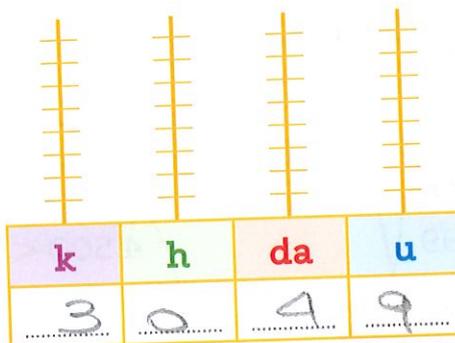
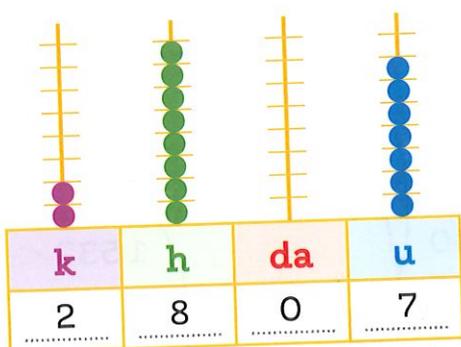
milletrecento



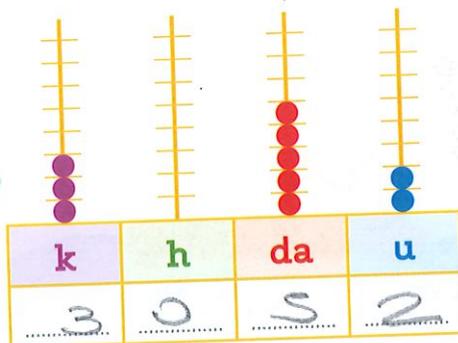
tremilaquarantanove



milleduecentoventisei



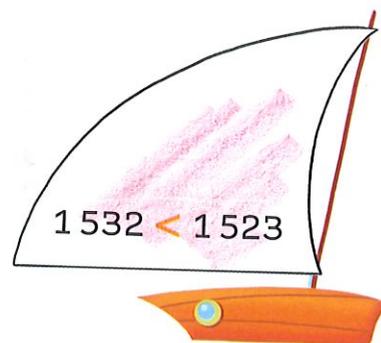
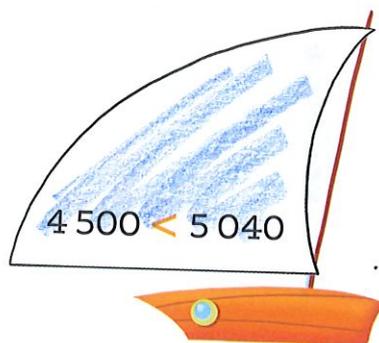
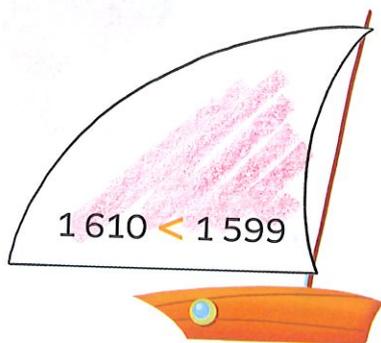
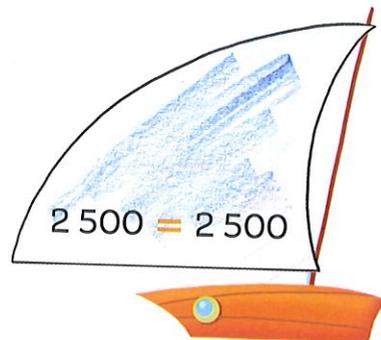
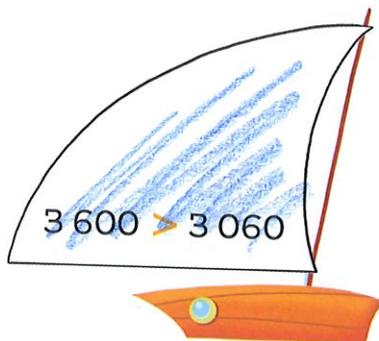
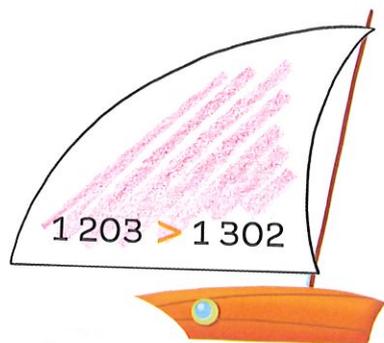
2. Qual è il numero dello squalo? Scrivilo tu in cifre e in lettere.



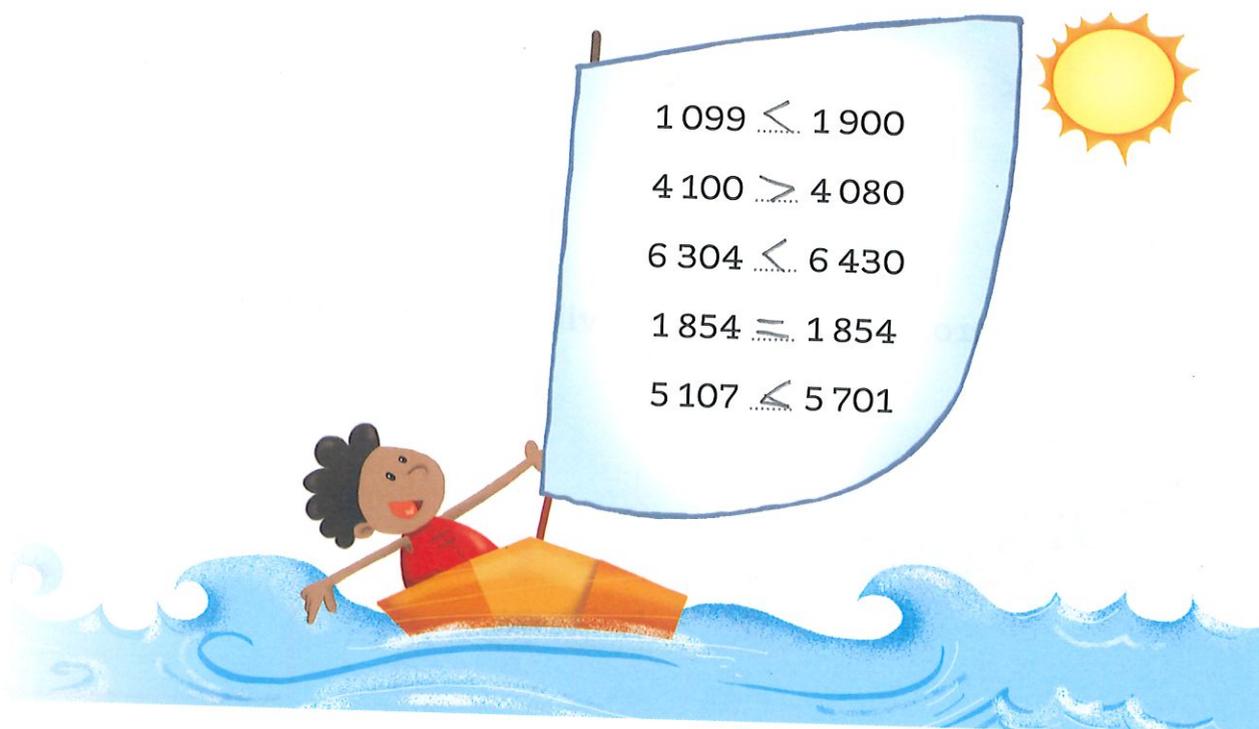
.....
.....

# Maggiori e minori in regata

1. Colora di **azzurro** le vele che contengono un confronto **vero** e di **rosso** quelle che contengono un confronto **falso**.



2. Completa con il **simbolo** adatto (<; >; =).



# Marinai da imbarcare

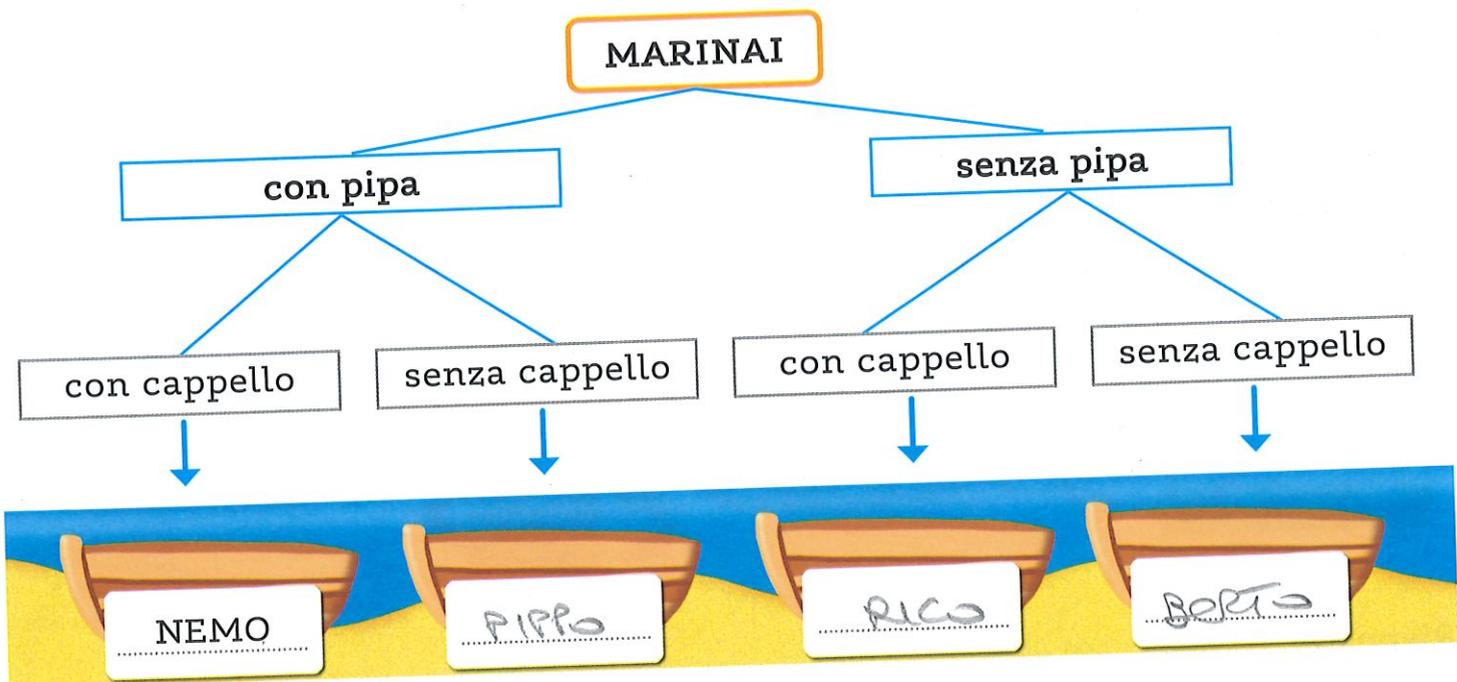
1. Osserva i marinai e leggi le frasi che li descrivono:  
indica con una **X** se sono vere (**V**) o false (**F**).



- Tutti i marinai portano il cappello.
- Alcuni marinai hanno la pipa.
- Non tutti i marinai hanno il vestito bianco.
- Nessun marinaio ha pipa e cappello.
- Tutti i marinai con il cappello sono vestiti di bianco.

V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
<del>V</del>	F
V	<del>F</del>
V	<del>F</del>

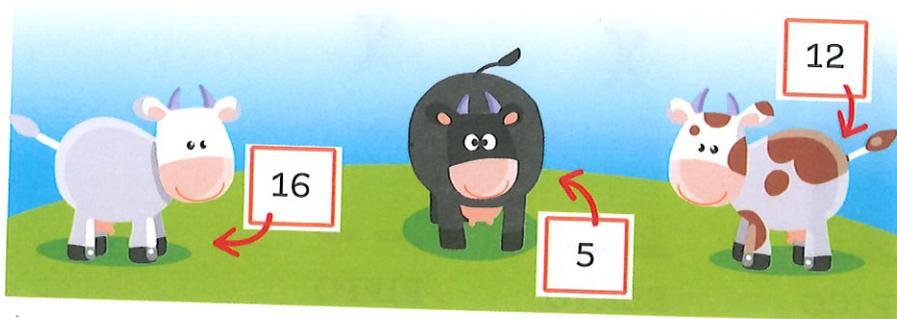
2. Aiuta i marinai a scegliere la barca giusta. Scrivi i loro nomi sulle barche.  
Segui l'esempio.



# Al pascolo

1. Risolvi i seguenti problemi e rispondi. Segui l'esempio.

Sul prato ci sono 16 mucche bianche, 5 nere e 12 pezzate. Quante mucche in tutto?

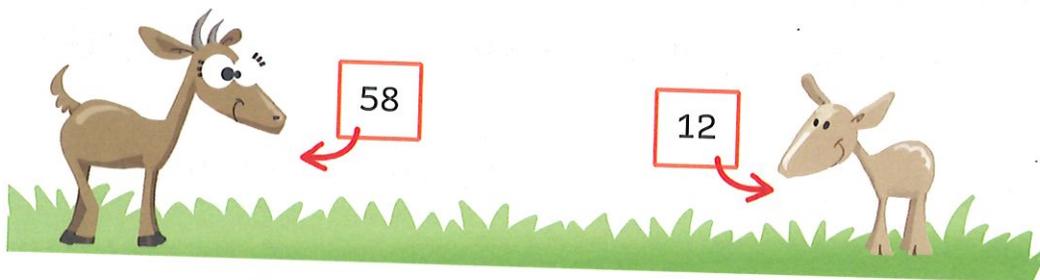


Risposta: 33 mucche

In colonna:

	k	h	da	u	
		+1	1	6	+
				5	+
			1	2	=
			3	3	

C'è un lieto evento per le 58 caprette del gregge di Piera: sono nati 12 capretti! Quante caprette ha ora Piera?

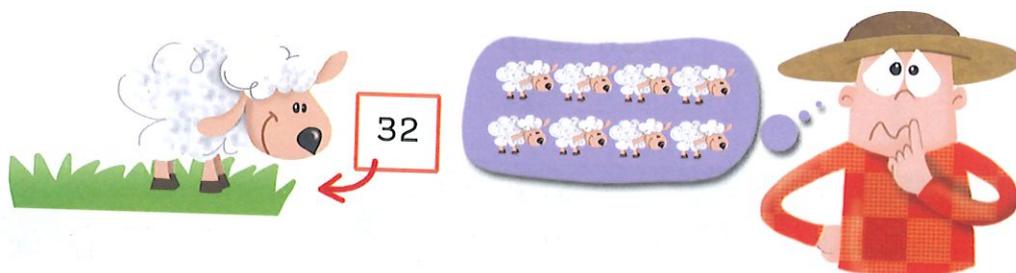


Risposta: 70 caprette

In colonna:

	k	h	da	u	
				58	+
				12	=
				70	

Il pastore Pino conta le pecore al rientro dal pascolo:  
– Oh no! Sono solo 32! Me ne mancano 8!  
Da quante pecore era composto il gregge?



Risposta: 40 pecore

In colonna:

	k	h	da	u	
				32	+
				8	=
				40	

# Problemi nel bosco

1. Risolvi i seguenti problemi e rispondi. Segui l'esempio.

Leila torna dal bosco con un cestino che contiene 40 funghi. Il nonno li controlla e ne butta via 18, perché potrebbero essere velenosi. Quanti funghi restano nel cestino?

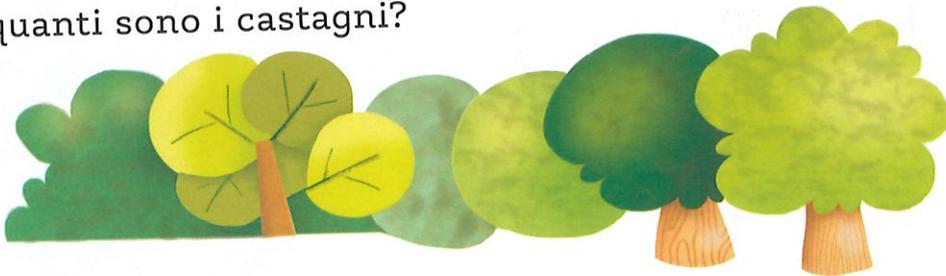


In colonna:

	k	h	da	u	
			<sup>3</sup> 4	<sup>1</sup> 0	-
			1	8	=
			2	2	

Risposta: 22 funghi

Il bosco di Colleverde è formato da faggi e castagni: in tutto sono 100 alberi. Se i faggi sono 45, quanti sono i castagni?



In colonna:

	k	h	da	u	
			1	0	0
			4	5	=
			5	5	

Risposta: 55 castagni

Marisa e Kim si sfidano nella raccolta di pigne. Marisa ne raccoglie 28, Kim solo 16. Quante pigne ha raccolto Marisa più del fratello?



In colonna:

	k	h	da	u	
			2	8	-
			1	6	=
			1	2	

Risposta: 12 pigne

# Scalata al più

1. Prendi gli zainetti con i trucchi di calcolo e scala la vetta dell'**addizione**.

Scomponi i numeri  
e poi unisci i pezzi  
come risulta più utile.

$$\begin{aligned} 260 + 450 &= \\ &= 200 + 60 + 400 + 50 = \\ &= (200 + 400) + (60 + 50) = \\ &= 600 + 110 = 710 \end{aligned}$$

**VETTA DEL +**

Fai tappa alla decina,  
al centinaio o al migliaio  
successivo, poi aggiungi  
quello che resta.

$$\begin{aligned} 1800 + 700 &= \\ &= (1800 + 200) + 500 = \\ &= 2000 + 500 = 2500 \end{aligned}$$

$$2900 + 200 = 3100$$

$$2600 + 40 + 100 = 2740$$

$$340 + 250 = 590$$

$$180 + 30 + 20 = 230$$

$$79 + 9 + 2 = 91$$

$$7 + 8 + 43 = 58$$

$$7500 + 600 = 8100$$

$$1300 + 800 = 2100$$

$$35 + 8 = 43$$

$$47 + 9 = 56$$

$$170 + 50 = 220$$

# Scalata al meno

1. Ora affronta la vetta della **sottrazione**! Ti aiuteranno la **proprietà invariante** e i trucchi che hai già imparato per l'addizione.

Se devi togliere 9, 99 o 999, toglì 10, 100 o 1000 e poi aggiungi 1.

$$\begin{aligned} 2450 - 999 &= \\ &= (2450 - 1000) + 1 = \\ &= 1450 + 1 = 1451 \end{aligned}$$

Scomponi i numeri in modo da raggiungere la decina, il centinaio o il migliaio precedente.

$$\begin{aligned} 3200 - 800 &= \\ &= (3200 - 200) - 600 = \\ &= 3000 - 600 = 2400 \end{aligned}$$

**VETTA DEL -**

$$8900 - 805 = 8095$$

$$3450 - 600 - 50 = 2800$$

$$2600 - 90 - 60 = 2450$$

$$760 - 140 = 620$$

$$2300 - 500 = 1800$$

$$4700 - 800 = 3900$$

$$64 - 8 = 56$$

$$420 - 50 = 370$$

$$46 - 9 = 37$$

$$124 - 9 = 115$$

$$370 - 99 = 271$$

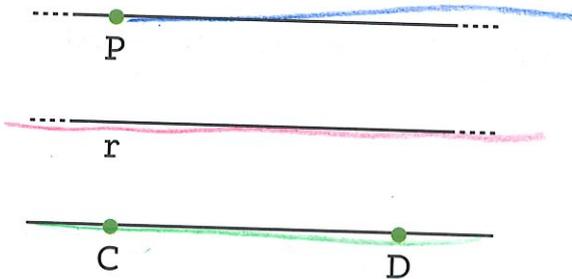
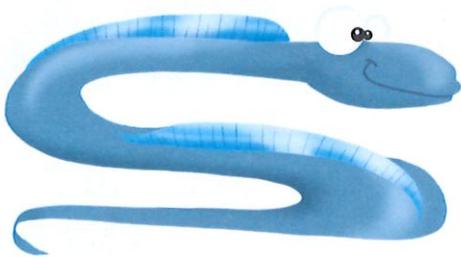
# Strade per tutti i gusti

1. Completa i percorsi seguendo l'andamento delle strade e dai un nome alle **linee** tracciate.



● Linea CURVA      ● Linea SEMPRETTA      ● Linea RETTA

2. Ripassa in rosso la **retta**, in blu la **semiretta** e in verde il **segmento**.



3. Disegna dentro ogni cabina la coppia di **rette** indicata, come nell'esempio.

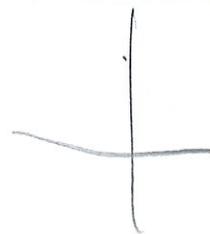
Rette parallele



Rette incidenti

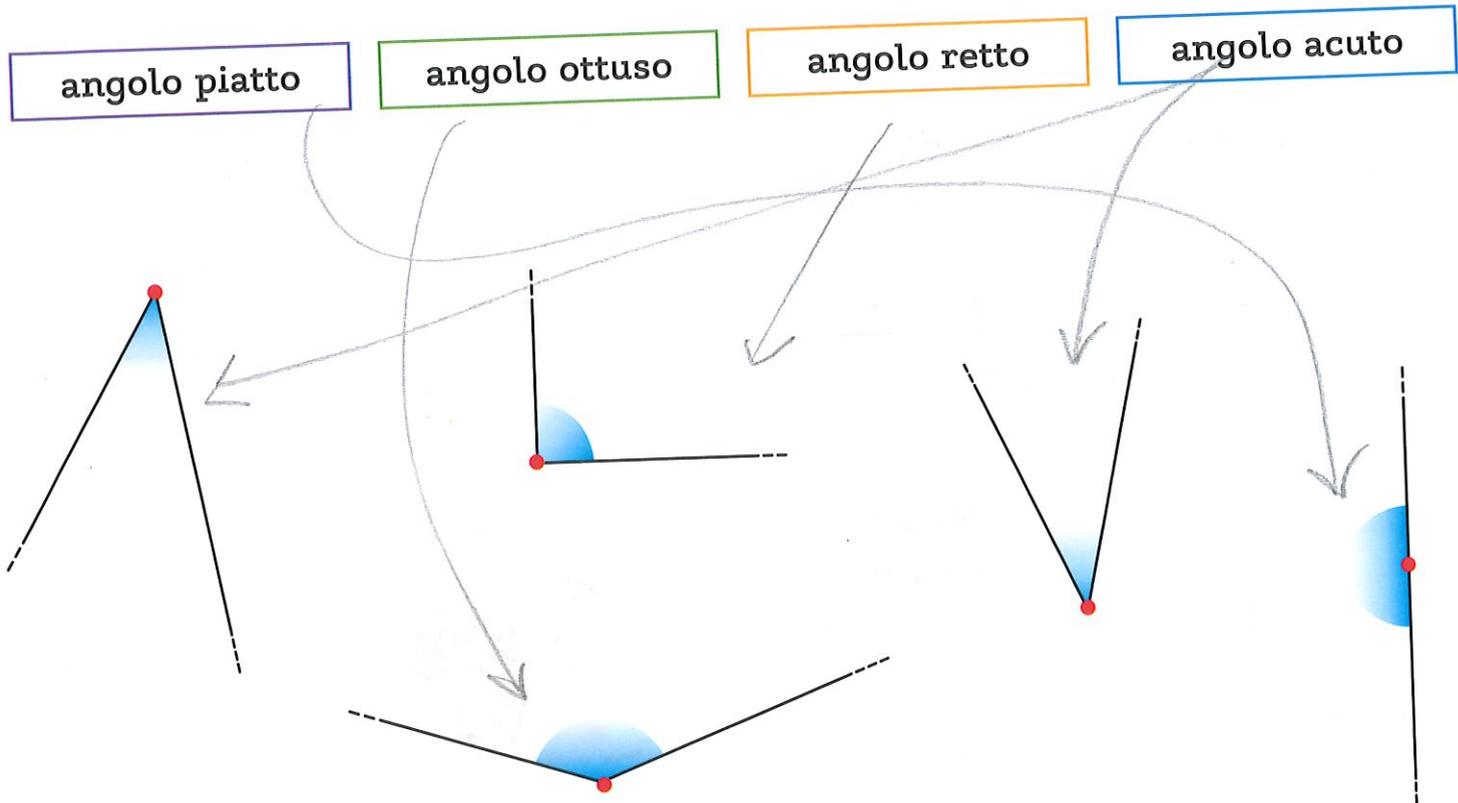


Rette perpendicolari

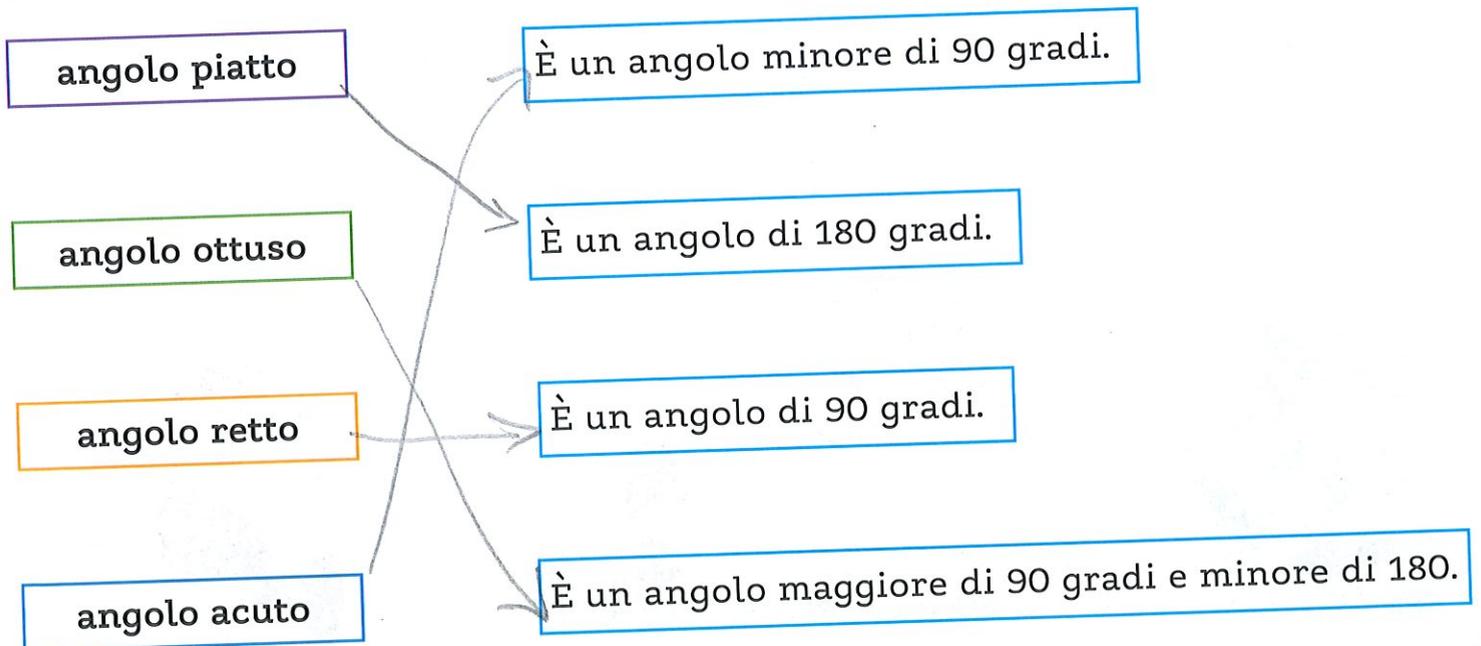


# Tanti angoli

1. Osserva la legenda e collega ogni angolo al nome corrispondente.



2. Collega i nomi degli angoli alle loro definizioni.



# Calcola in colonna

1. Calcola le addizioni in colonna, poi esegui la prova.

<b>h da u</b> 1 4 8 +	<b>PROVA</b> <b>h da u</b> 2 9 0 +	<b>h da u</b> 7 5 +	<b>PROVA</b> <b>h da u</b> +
2 9 0 =	1 4 8 =	3 1 8 =	=

438

438

393

<b>h da u</b> 2 5 7 +	<b>PROVA</b> <b>h da u</b> +
1 7 3 =	=

430



<b>k h da u</b> 2 1 7 1 +	<b>PROVA</b> <b>k h da u</b> +	<b>k h da u</b> 3 9 0 +	<b>PROVA</b> <b>k h da u</b> +
1 5 6 4 =	=	2 7 2 8 =	=

3735

3118



# La soluzione è servita

1. Sottolinea la **domanda** e cerchia i **dati** che ti servono. Infine collega ogni problema all'operazione corretta, scrivendo la lettera corrispondente nel , e calcola!

a. L'agenzia turistica Soleblu propone un tour sugli Appennini, lungo 800 chilometri. La prima comitiva ne ha percorsi finora 350. Quanti chilometri le restano da percorrere?

b. Alla baita Serena, nel mese di giugno si sono registrate 350 visite, in luglio 800, in agosto ben 1200. Quanti visitatori in tutto?

$1200 - 350 = \dots\dots\dots$

c  
 $1200 + 800 = \underline{2000}$

b  
 $1200 + 800 + 350 = \underline{2350}$

$350 + 800 = \dots\dots\dots$

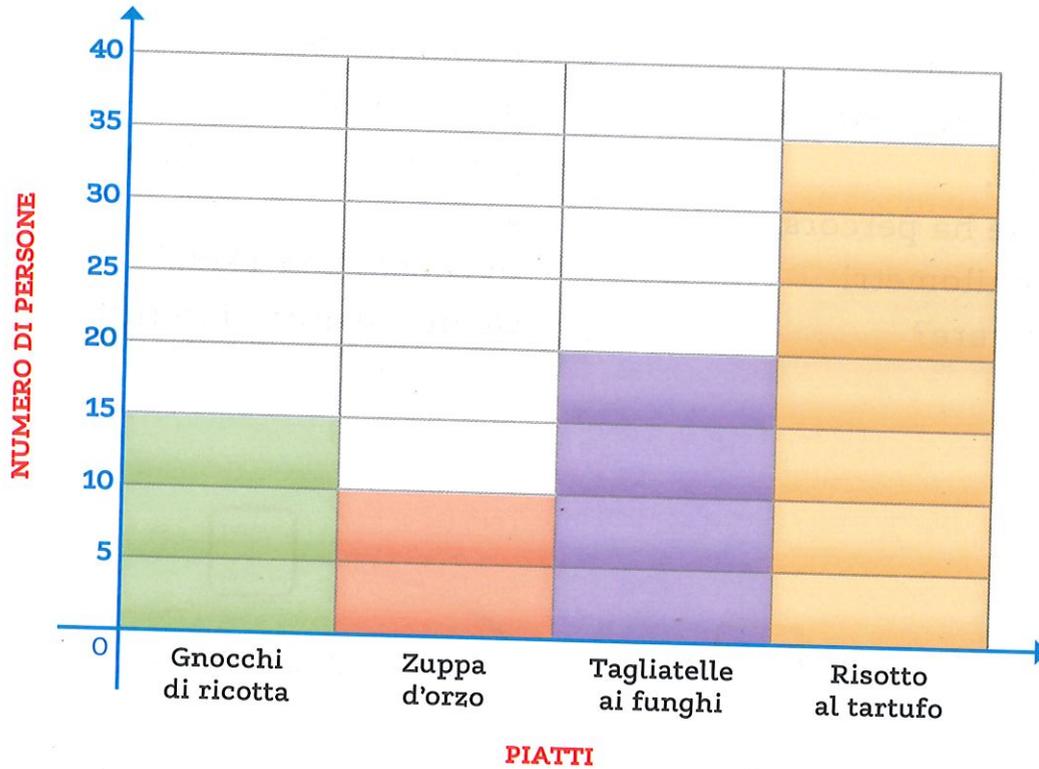
$1200 + 350 = \dots\dots\dots$

d  
 $800 - 350 = \underline{450}$

c. Luca e Walter decidono di unire i loro risparmi per fare una vacanza insieme. Luca ha 800 euro, Walter ha 1200 euro. Quanti soldi hanno a disposizione per la vacanza?

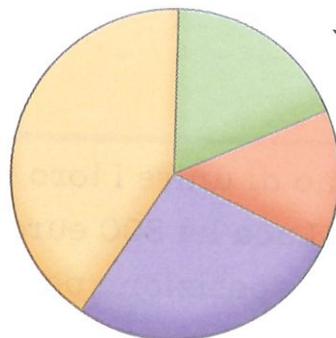
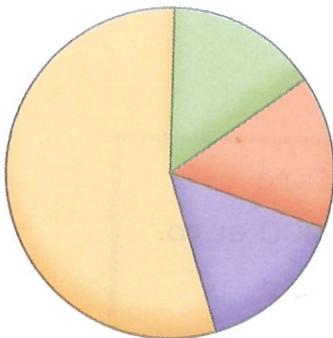
# Ognuno ha i suoi gusti

1. Il proprietario di un agriturismo conduce un'indagine per capire quali primi piatti sono più graditi dai suoi clienti. Osserva il **grafico** e rispondi alle domande.



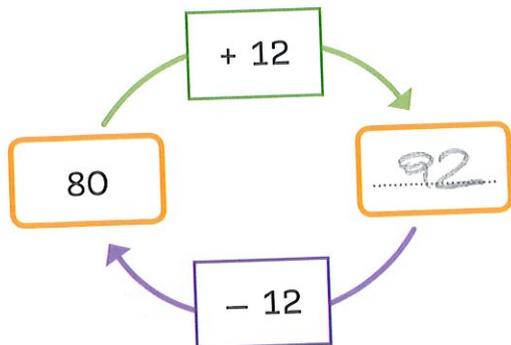
- Qual è la **moda** del grafico, cioè il piatto preferito? *Risotto al tartufo*
- Qual è il piatto che piace meno? *Zuppa d'orzo*
- Quante persone sono state intervistate?  *$16 \times 5 = 80$*
- Quante persone preferiscono le tagliatelle ai funghi? *20*

2. Quale grafico a torta può rappresentare i dati dell'indagine? Indica con una **X**.



# In pineta... in tabella

1. La **relazione inversa** tra addizione e sottrazione ci aiuta quando dobbiamo completare addizioni o sottrazioni aperte. Completa.



MANCA  
UN ADDENDO

$$250 + \underline{150} = 400$$

$$\underline{25} + 75 = 100$$

$$1300 + \underline{700} = 2000$$

MANCA  
IL SOTTRAENDO

$$605 - \underline{100} = 505$$

$$900 - \underline{99} = 801$$

$$1500 - \underline{250} = 1250$$

MANCA  
IL MINUENDO

$$\underline{180} - 80 = 100$$

$$\underline{500} - 350 = 150$$

$$\underline{690} - 390 = 300$$

2. Calcola i risultati usando la **proprietà invariante**.

$$65 - 25 = \underline{40}$$

↓ +5    ↓ +5    ↑ ↓

$$\underline{70} - \underline{30} = \underline{40}$$

$$76 - 36 = \underline{40}$$

↓ +4    ↓ +4    ↑ ↓

$$\underline{80} - \underline{40} = \underline{40}$$

$$96 - 46 = \underline{50}$$

↓ -6    ↓ -6    ↑ ↓

$$\underline{90} - \underline{40} = \underline{50}$$

3. Completa le tabelle eseguendo le operazioni indicate. Segui gli esempi.

-	20	300	5
842	822	<u>542</u>	<u>837</u>
2000	<u>1980</u>	<u>1700</u>	<u>1995</u>



+	3	2000	400
120	123	<u>2120</u>	<u>520</u>
5900	<u>5903</u>	<u>7900</u>	<u>6300</u>

# Problemi a pesca

1. Completa con le **operazioni** risolutive.

La pescatrice Amelia ha comprato 4 scatolette che contengono 11 ami ciascuna.

Quanti ami in tutto?



Risposta: 44 ami

In colonna:

		h	da	u	
		1	1	×	
			4	=	
		4	4		

Oggi Anselmo ha pescato 14 anguille.  
Teo, più fortunato, ne ha pescate il triplo.  
Quante anguille ha pescato Teo?



Risposta: 42 anguille

In colonna:

		h	da	u	
		1	4	×	
			3	=	
		4	2		

Ursula ha una collezione di galleggianti di 12 forme diverse, ciascuna realizzata in 3 colori.  
Quanti galleggianti in tutto?



Risposta: 36 galleggianti

In colonna:

		h	da	u	
		1	2	×	
			3	=	
		3	6		

# Tabelline con i pesci

1. Completa con i **risultati** o con i **fattori** mancanti. Segui l'esempio.

Eight cartoon fish are arranged in two rows. Each fish holds a multiplication problem on a sign, and a thought bubble next to it shows the result. The fish are colored green, red, blue, and green.

- Green fish:  $9 \times 5$  (result: 45)
- Red fish:  $3 \times 8$  (result: 24)
- Blue fish:  $7 \times 4$  (result: 28)
- Green fish:  $8 \times 6$  (result: 48)
- Red fish:  $6 \times \dots 6$  (result: 36)
- Blue fish:  $5 \times \dots$  (result: 35)
- Green fish:  $4 \times \dots 9$  (result: 36)
- Red fish:  $2 \times \dots 8$  (result: 16)

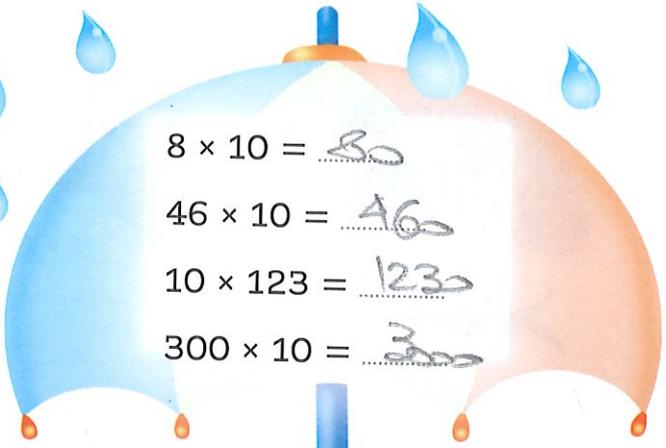
2. Questa rete trattiene solo i numeri della tabellina del 7.  
Cancella gli altri con una **X**.

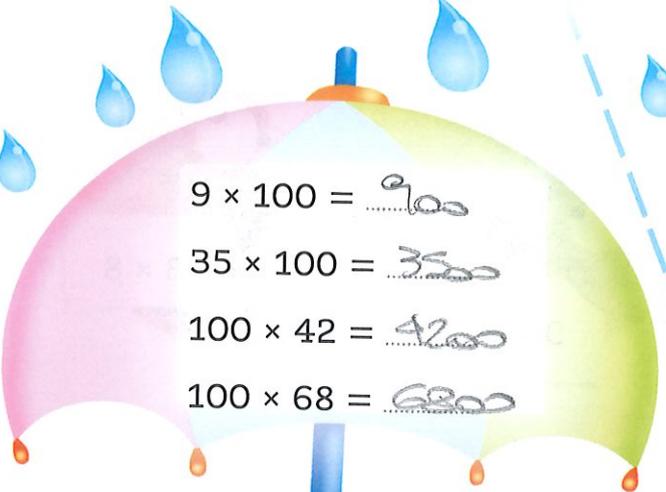
A fishing net is shown with several numbers and fish inside. The numbers are in light blue circles. The fish are in various colors. Numbers that are not multiples of 7 are crossed out with a large 'X'.

21		<del>10</del>		14		<del>48</del>
	49		63		35	
<del>54</del>		<del>64</del>		<del>32</del>		

# 10, 100, 1000 gocce

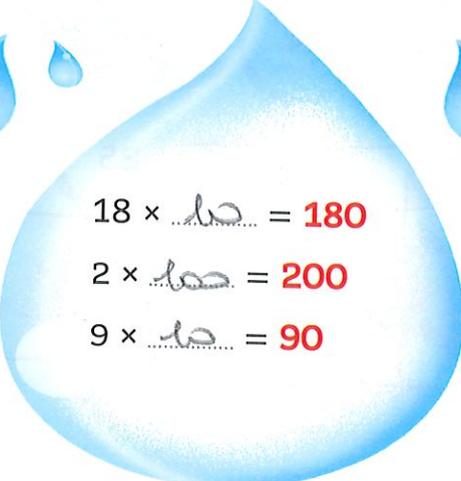
1. Risolvi le **moltiplicazioni** dentro gli ombrelli.

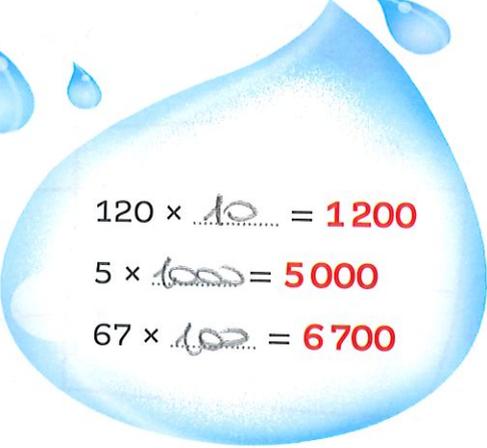

$$\begin{aligned}8 \times 10 &= 80 \\46 \times 10 &= 460 \\10 \times 123 &= 1230 \\300 \times 10 &= 3000\end{aligned}$$


$$\begin{aligned}9 \times 100 &= 900 \\35 \times 100 &= 3500 \\100 \times 42 &= 4200 \\100 \times 68 &= 6800\end{aligned}$$


$$\begin{aligned}3 \times 1000 &= 3000 \\7 \times 1000 &= 7000 \\1000 \times 2 &= 2000 \\1000 \times 4 &= 4000\end{aligned}$$

2. Scopri se i numeri che seguono sono stati moltiplicati per **10**, **100** o **1000**.


$$\begin{aligned}18 \times 10 &= 180 \\2 \times 100 &= 200 \\9 \times 10 &= 90\end{aligned}$$


$$\begin{aligned}120 \times 10 &= 1200 \\5 \times 1000 &= 5000 \\67 \times 100 &= 6700\end{aligned}$$

# Moltiplichiamo

1. Risolvi il problema con il calcolo in colonna e verifica il risultato con la **prova** (**proprietà commutativa**). Poi registra nel diagramma.

In una scatola ci sono 24 ghiaccioli. Le scatole sono 4. Quanti ghiaccioli in tutto?

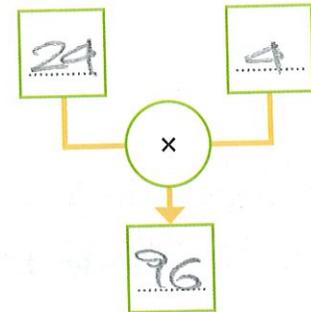


## OPERAZIONE

In colonna:

				PROVA					
k	h	da	u	k	h	da	u		
		2	4	×			4	×	
			4	=			2	4	=
							16	+	
		9	6				30	=	
							96		

Diagramma:



2. Esegui in colonna.

k	h	da	u																						
		3	2	×			9	5	×			9	7	×			1	4	2	×					
			9	=				5	=				6	=					3	=					
			288				475				582				426										
k	h	da	u																						
		2	8	3	×			8	4	6	×			1	1	3	9	×			2	0	1	1	×
			4	=				2	=				7	=					3	=					
			1132				1692				7973				6033										



# Ciottoli da collezione

Marisa e Hassan collezionano i ciottoli raccolti lungo il fiume durante le loro passeggiate. Li mettono dentro a dei sacchetti e giocano alle estrazioni.



1. Osserva i ciottoli nel sacchetto e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).



- È impossibile estrarre un ciottolo bianco.
- È certo che uscirà un ciottolo grigio.
- È possibile estrarre un ciottolo marrone.
- Il colore che è più facile estrarre è il grigio.

V	<del>F</del>
V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
<del>V</del>	F

2. Marisa e Hassan hanno un altro sacchetto di ciottoli. Marisa chiude gli occhi ed estrae un ciottolo grigio. Hassan chiude gli occhi ed estrae un ciottolo bianco. Indica con una X da quale sacchetto hanno estratto i ciottoli.



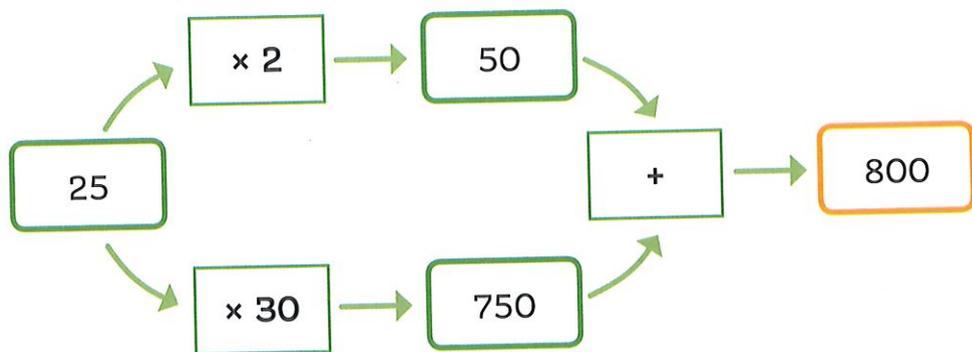




# Moltiplicazioni nel pioppeto

1. Osserva e risolvi in colonna.

$$25 \times 32 = 800$$



k	h	da	u	
		2	5	×
		3	2	=
		5	0	+
		7	5	0
		8	0	0

k	h	da	u		k	h	da	u		k	h	da	u		k	h	da	u					
		3	6	×			4	2	×			8	3	×			6	1	×				
		2	1	=			2	4	=			1	4	=			2	3	=				
		3	6	+			1	6	8	+			3	3	2	+			1	8	3	+	
		7	2	0	=		8	4	0	=			8	3	0	=			1	2	2	0	=
		7	5	6			1	0	0	8			1	1	6	2			1	4	0	3	

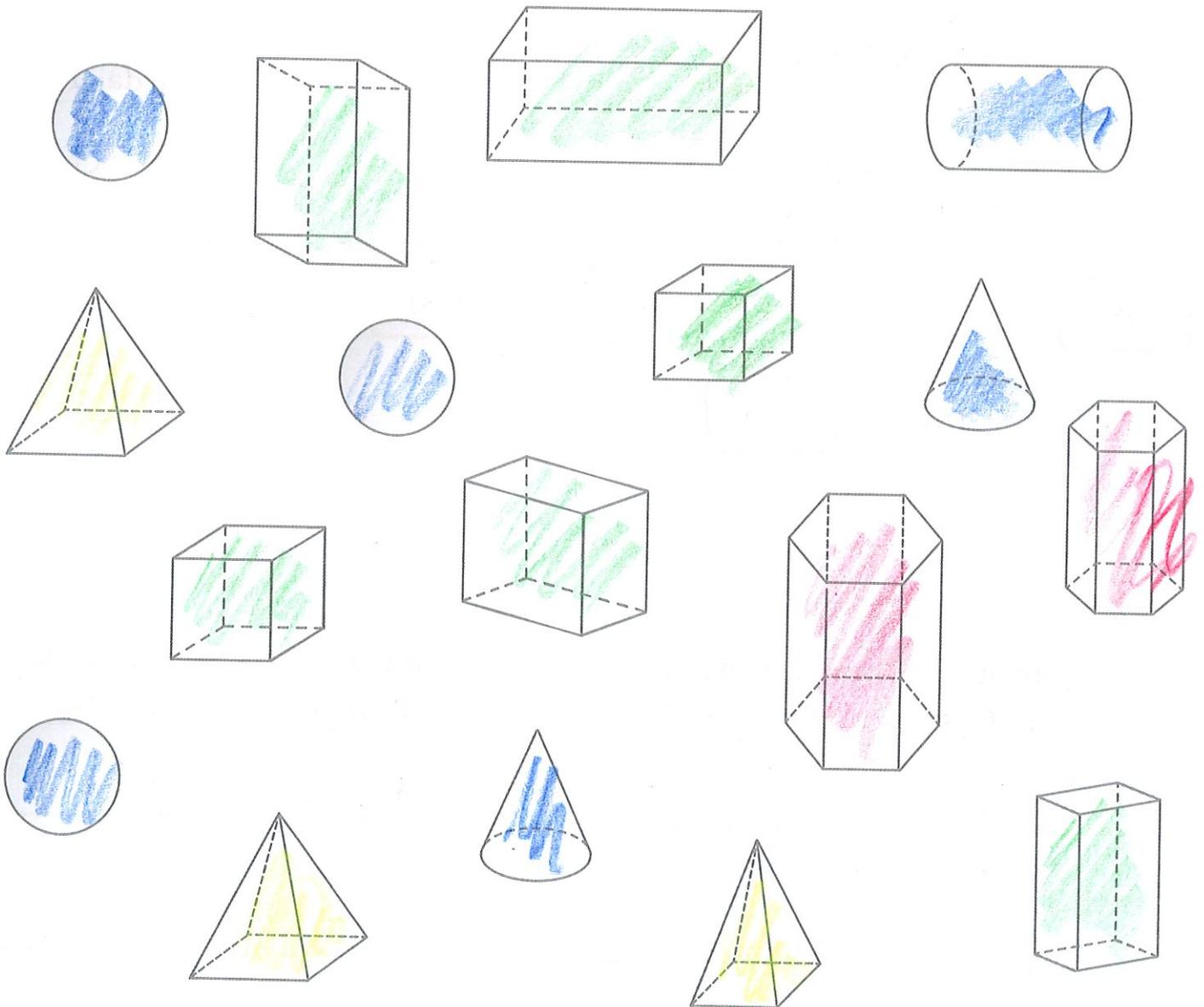
  

k	h	da	u		k	h	da	u					
		1	4	9	×			1	3	4	×		
		2	1	=			2	3	=				
		1	4	9	+			4	0	2	+		
		2	9	8	0	=			2	6	8	0	=
		3	1	2	9				3	0	8	2	



# Solidi e...

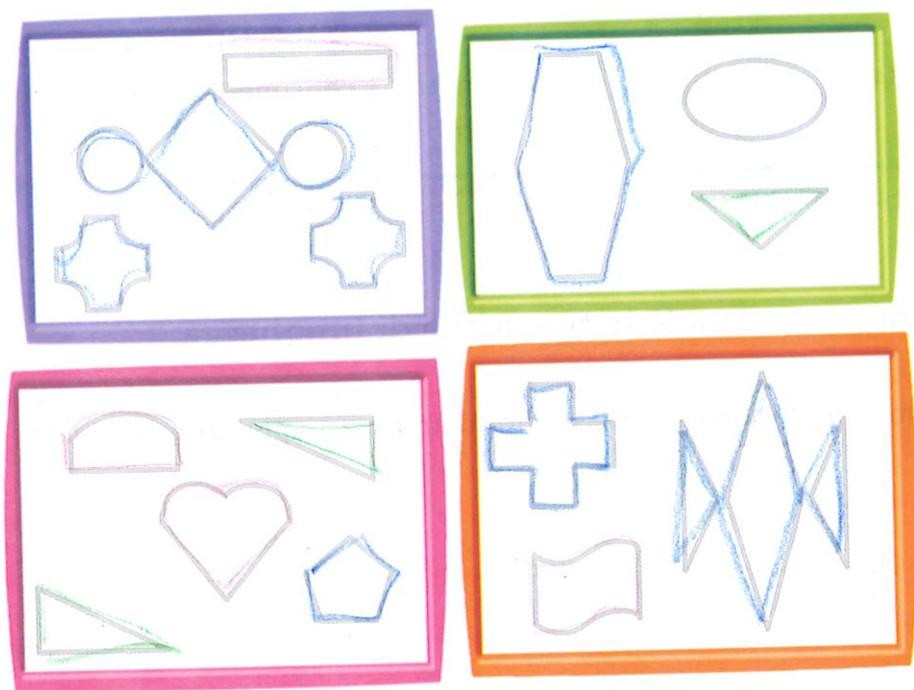
1. Osserva le figure e colorale seguendo le indicazioni.



- Colora di **azzurro** i solidi di rotazione (che possono rotolare).
- Colora di **giallo** i solidi con 5 facce.
- Colora di **verde** i solidi con 6 facce.
- Colora di **rosso** i solidi con più di 6 facce.

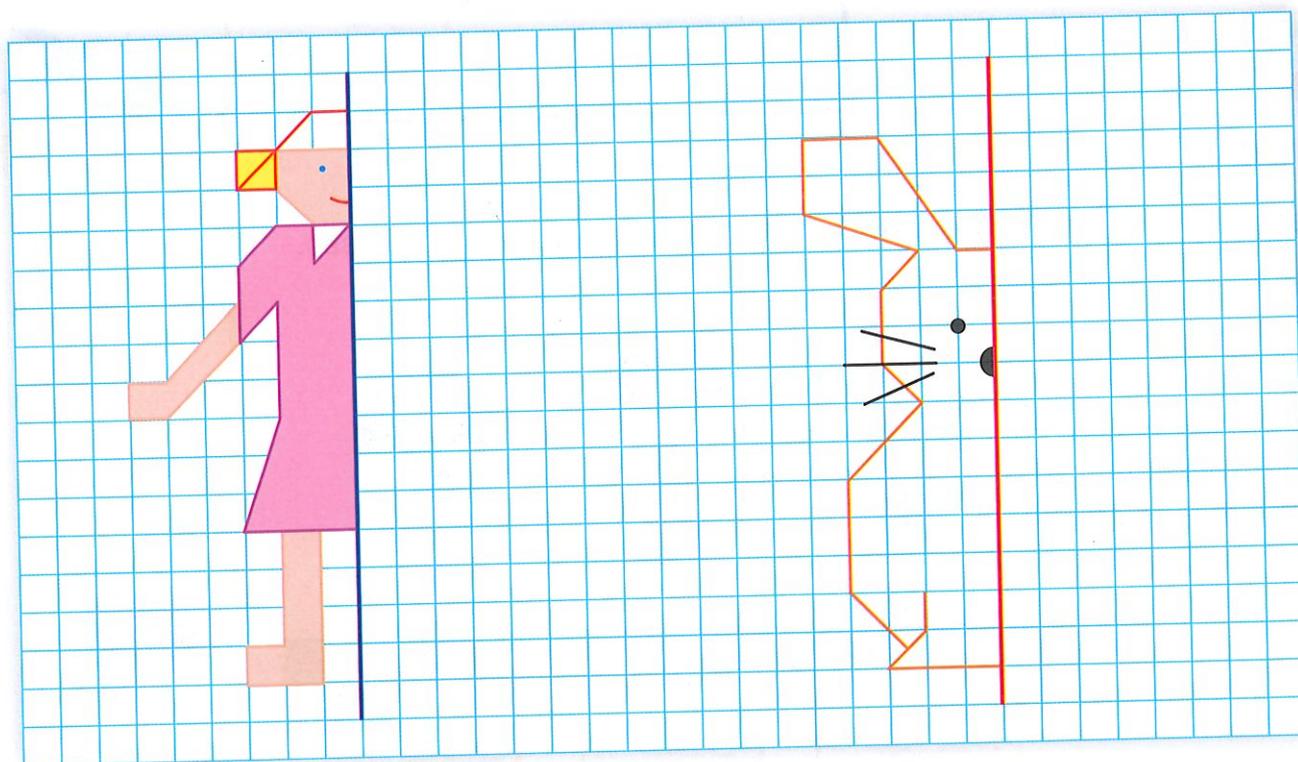
# ... poligoni

1. Osserva i quadri e colorali seguendo le indicazioni.



- Colora di viola la **regione interna** dei non poligoni.
- Ripassa di blu il **confine** dei poligoni con più di 4 lati.
- Ripassa di verde il **confine** dei triangoli e di arancione il **confine** dei quadrilateri.

2. "Ribalta" le figure rispetto all'**asse di simmetria**.



# Lunghezze

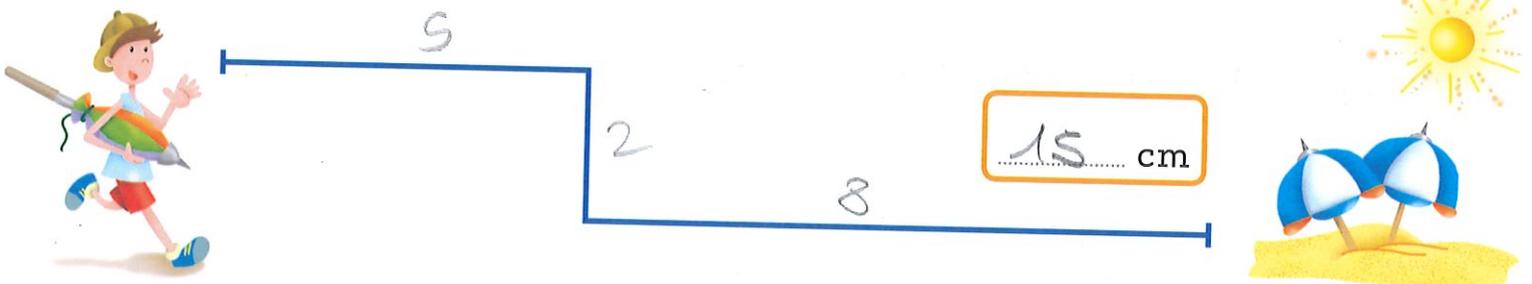
1. Completa con le marche delle **misure di lunghezza** mancanti.

MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
chilometro km	ettometro hm	decametro dam	metro m	decimetro dm	centimetro cm	millimetro mm
← × 10 ← × 10 ← × 10				→ : 10 → : 10 → : 10		

2. Completa la tabella indicando con una **X** le tue stime di lunghezza.

OGGETTO	meno lungo di 1 dm	più lungo di 1 m e meno di un dam	più lungo di 1 dam
Letto		X	
Fiume			X
Temperino	X		

3. Misura con un righello la lunghezza complessiva di questo percorso e registra.



4. Osserva e scrivi i nomi delle tre bambine al posto giusto.

- Olga: 105 cm
- Leda: 1 m e 40 cm
- Sara: 13 dm



# Capacità

1. Completa con le marche delle **misure di capacità** mancanti.



MULTIPLI		UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
← × 10		← × 10	→ : 10	→ : 10	→ : 10

2. Cancella con una **X** i contenitori che contengono meno di **1 litro**.

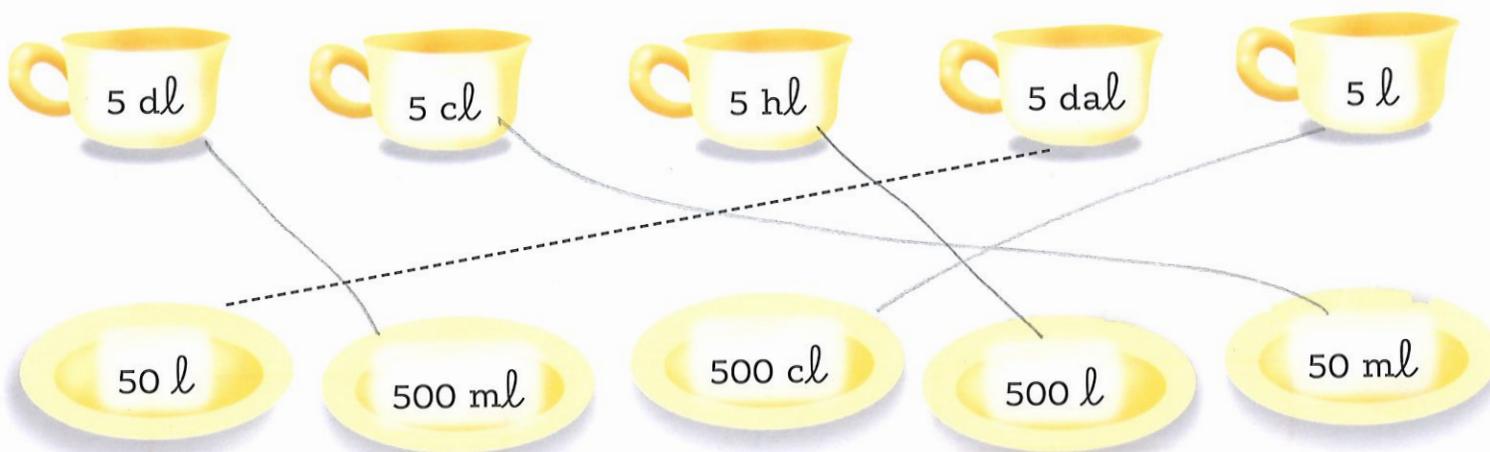


3. Procurati una bottiglia da 1 l e una tazzina da caffè.

Misura quante tazzine ci vogliono per riempire la bottiglia e rispondi.

- Qual è, più o meno, la capacità della tazzina?  1 dl  4 dl  mezzo litro

4. Collega le tazze e i piattini che hanno **misure equivalenti**. Segui l'esempio.



# Tutti in banca!

Ecco le monete e le banconote dell'euro.



1. Per ogni moneta o banconota indica un altro possibile cambio.

	4 monete da 50 centesimi	..... .....
	5 monete da 1 euro	..... .....
	10 monete da 2 euro	..... .....
	2 banconote da 100 euro	..... .....

2. Calcola quanti soldi ci sono in tutto in ogni gruppo.



12 €



195 €

# Tutti a fare shopping!

Gaia, Leda, Elsa e Maya vanno pazzе per lo shopping!  
Osservano questa vetrina e decidono di entrare nel negozio.



€ 5



€ 14



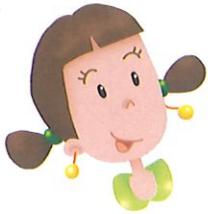
€ 10



€ 23,50



€ 18,50



Gaia acquista un articolo e lo paga così:



Leda acquista un articolo e lo paga così:



Riceve di resto:



Elsa acquista un cappellino e un altro articolo e li paga così:



1. Scrivi che cosa ha acquistato ciascuna di loro.

Gaia

vestito  
18,50 €

Leda

maglione  
14 €

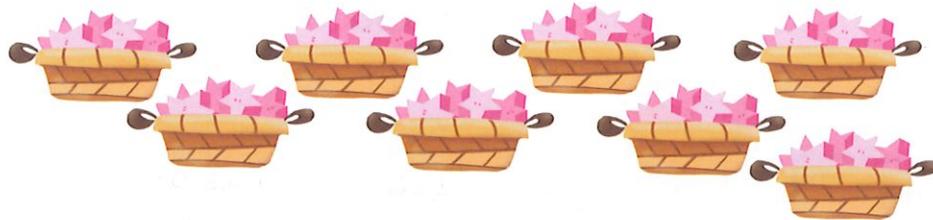
Elsa

borse  
cappellino  
15 €

# Problemi a pranzo

1. Completa i problemi con l'operazione risolutiva.

La cuoca Sofia ha preparato 72 tortine a forma di stella e le suddivide in 8 cestini.  
Quante tortine per ogni cestino?



Risposta: 9 tortine

In colonna:

		da	u				
		7	2	8			
				0	=	9	

Il cameriere Gianni dispone 48 calici di vetro in parti uguali su 6 tavoli.  
Quanti calici per ogni tavolo?



Risposta: 8 calici

In colonna:

		da	u				
		4	8	6			
				0	=	8	

2. Indica con una X la risposta corretta.

● Ho usato la divisione per:

distribuire quantità.

raggruppare quantità.

# Problemi a cena

1. Completa i problemi con l'operazione risolutiva.

Il cuoco Rodolfo prepara 80 gustosissime polpette di carne. Ne sistema 10 per ogni piatto di portata. Quanti piatti utilizza?



In colonna:

	da	u			
	8	0		1	0
				0	= 8

Risposta: 8 piatti

Il cameriere Gianni allestisce una serie di tavoli già prenotati per 8 persone. Con 56 tovaglioli, quanti tavoli riesce a preparare?



In colonna:

	da	u			
	5	6		8	
				0	4

Risposta: 7 tavoli

2. Indica con una **X** la risposta corretta.

● Ho usato la divisione per:

distribuire quantità.

raggruppare quantità.



# Tanti pesi

1. Completa con le marche delle **misure di peso** (massa) mancanti.

MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
megagrammo			chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo
Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g
← × 1000				: 10	: 10	: 10 →

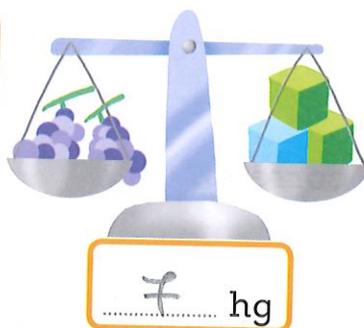
  

UNITÀ	SOTTOMULTIPLI DEL GRAMMO		
grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo
g	dg	cg	mg
	: 10	: 10	: 10

2. Segna con una crocetta la risposta esatta.

- Che cosa può pesare circa 3 hg?  Una piuma.  Una mela.  Un mattone.
- Quanto pesa circa una fetta di prosciutto?  2 kg  2 mg  20 g

3. Calcola e scrivi il peso di ogni cestino di frutta tenendo conto che i cubetti colorati hanno il seguente peso:

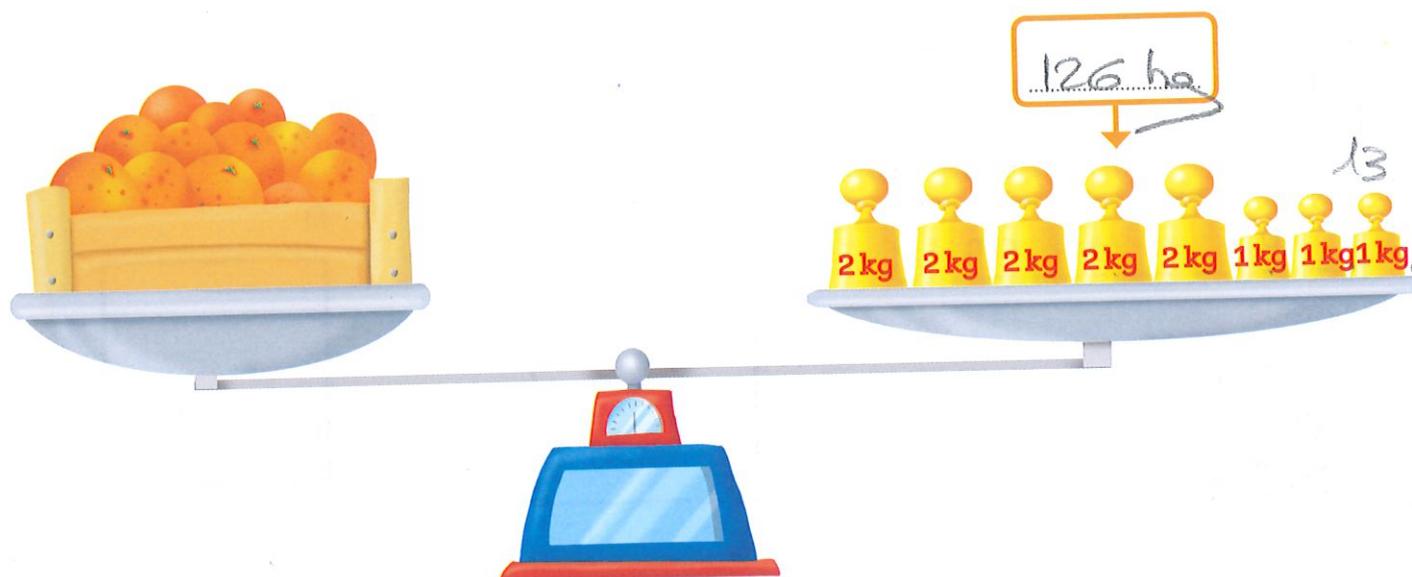


# La cassetta misteriosa

1. Completa la tabella, eseguendo mentalmente le **equivalenze**. Segui l'esempio.

	PESO NETTO	TARA	PESO LORDO
	Peso banane: 2 kg	Peso cassetta: 5 hg .....	Peso complessivo: 25 hg
	Peso pasta: <u>500 g</u>	Peso scatola: 50 g	Peso complessivo: 550 g
	Peso sabbia: 22 kg	Peso carriola: 15 kg	Peso complessivo: <u>37 kg</u>
	Peso frutta: 1500 g	Peso cesto: <u>200 g</u>	Peso complessivo: 1700 g

2. Scopri quanto pesano le arance sapendo che la cassetta vuota pesa 4 hg.



# Perimetri colorati

## 1. Leggi e completa.

Oggi piove: Ada e Luisa restano in casa a disegnare figure e a colorarne i contorni.

### a. Ada usa un foglio quadrettato.

Quale figura ha il perimetro maggiore?  
Quale figura ha il perimetro minore?

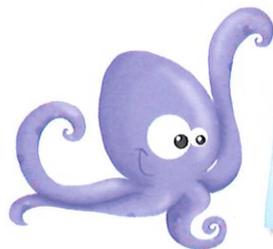
Perimetro maggiore: B

Perimetro minore: A

### b. Luisa usa un foglio bianco.

Misura i lati delle figure con il righello, calcola i perimetri e registra in tabella.

FIGURA	PERIMETRO
C	<u>14</u> cm
D	<u>12</u> cm



C

D

# Problemi agricoli

1. Risolvi i problemi eseguendo le operazioni nei riquadri.

Nel fienile di Luca, vicino alla stalla, ci sono 12 balle di fieno da 20 kg l'una. Quanto pesa il fieno in tutto?

$$12 \times 20 = 240 \text{ kg}$$

La signora Lucia ha 12 galline. In questa settimana ciascuna di loro ha fatto 5 uova. Quante uova ha raccolto Lucia nella settimana?

$$12 \times 5 = 60 \text{ uova}$$



Nel mese di giugno il signor Enzo ha raccolto 32 Mg di grano. Il suo vicino ne ha raccolto la metà. Quanti kg di grano ha raccolto il contadino vicino?

$$32 : 2 = 16 \text{ Mg}$$

Arturo dispone 150 kg di carote dentro cassette che ne contengono 10 kg l'una. Quante cassette riuscirà a riempire?

$$150 : 10 = 15 \text{ cassette}$$



# Divisioni in colonna

1. Esegui le divisioni in colonna.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 7 6 2</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">07</td><td style="padding-left: 5px;">238</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">16</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	h da u	4 7 6 2	07	238	16		0		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7 4 8 4</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">14</td><td style="padding-left: 5px;">237</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">28</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	h da u	7 4 8 4	14	237	28		0		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3 8 7 9</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">27</td><td style="padding-left: 5px;">63</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	h da u	3 8 7 9	27	63	0		
h da u																									
4 7 6 2																									
07	238																								
16																									
0																									
h da u																									
7 4 8 4																									
14	237																								
28																									
0																									
h da u																									
3 8 7 9																									
27	63																								
0																									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7 5 2 8</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">32</td><td style="padding-left: 5px;">94</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	h da u	7 5 2 8	32	94	0		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9 8 4 3</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">08</td><td style="padding-left: 5px;">328</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">24</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	h da u	9 8 4 3	08	328	24		0		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">6364</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">23</td><td style="padding-left: 5px;">159</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">36</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td><td></td></tr> </table>	6364	23	159	36		0			
h da u																									
7 5 2 8																									
32	94																								
0																									
h da u																									
9 8 4 3																									
08	328																								
24																									
0																									
6364																									
23	159																								
36																									
0																									

2. Esegui le divisioni e verifica con la prova.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">k h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1 4 7 3 6</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">27</td><td style="padding-left: 5px;">245</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">33</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td><td></td></tr> </table>	k h da u	1 4 7 3 6	27	245	33		3		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;">PROVA</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">k h da u</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">245</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">=</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1470</td><td style="text-align: center;">+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">=</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1473</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	PROVA					k h da u	x				245	x						6	=		1470	+						3	=		1473					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">k h da u</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2 3 7 4 5</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">37</td><td style="padding-left: 5px;">174</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">24</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4</td><td></td></tr> </table>	k h da u	2 3 7 4 5	37	174	24		4		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;">PROVA</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">k h da u</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">474</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">=</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2370</td><td style="text-align: center;">+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">=</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2374</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	PROVA					k h da u	x				474	x						5	=		2370	+						4	=		2374				
k h da u																																																																																									
1 4 7 3 6																																																																																									
27	245																																																																																								
33																																																																																									
3																																																																																									
PROVA																																																																																									
k h da u	x																																																																																								
245	x																																																																																								
		6	=																																																																																						
1470	+																																																																																								
		3	=																																																																																						
1473																																																																																									
k h da u																																																																																									
2 3 7 4 5																																																																																									
37	174																																																																																								
24																																																																																									
4																																																																																									
PROVA																																																																																									
k h da u	x																																																																																								
474	x																																																																																								
		5	=																																																																																						
2370	+																																																																																								
		4	=																																																																																						
2374																																																																																									

# Giochi frazionati

1. Completa con le **frazioni** adeguate, espresse in parole e numeri. Segui l'esempio.

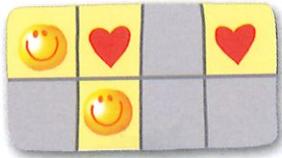


Aldo ha colorato un quinto  
 $(\frac{1}{5})$  della torre.



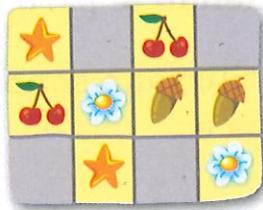
Lea ha colorato un terzo  
 $(\frac{1}{3})$  della torre.

2. Osserva i memory e completa. Segui l'esempio.



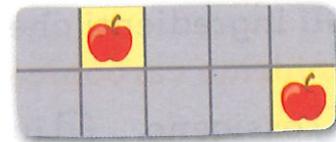
Cloe ha scoperto  $\frac{4}{8}$   
 del memory.

Restano coperti  $\frac{4}{8}$ .



Edo ha scoperto  $\frac{8}{12}$   
 del memory.

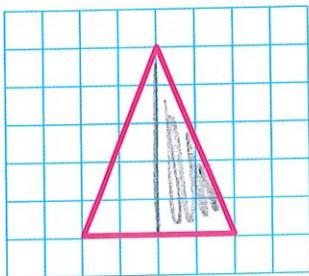
Restano coperti  $\frac{4}{12}$ .



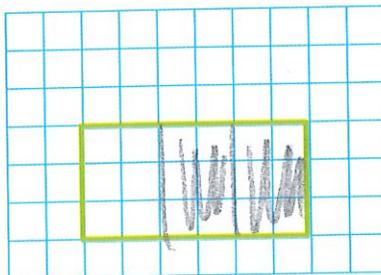
Jasmine ha scoperto  $\frac{2}{6}$   
 del memory.

Restano coperti  $\frac{4}{6}$ .

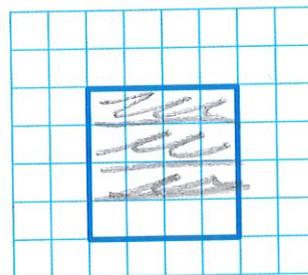
3. Dividi le figure in parti uguali e colorale come indica la **frazione**.



Colora  $\frac{1}{2}$ .



Colora  $\frac{2}{3}$ .



Colora  $\frac{3}{4}$ .

# Una boccata d'ossigeno

Se vai in montagna, ricorda che una passeggiata nei boschi è rilassante e salutare: puoi fare il pieno d'ossigeno, grazie ai doni delle amiche piante!



1. Scrivi qui sotto il nome della trasformazione che avviene nelle foglie e che fornisce ai viventi (compresi noi esseri umani) l'ossigeno necessario per respirare.

fotosintesi clorofilliana

2. Completa la descrizione, scegliendo le parole giuste.

- Gli ingredienti che le piante utilizzano sono: **anidride carbonica**, **linfa grezza** e...

ossigeno.  luce solare.

- La **linfa grezza** viene assorbita dal terreno grazie...

alle radici.  al fusto.

ed è composta da acqua e...

grassi.  zucchero.  sali minerali.

- La sostanza presente nelle foglie, che rende possibile la trasformazione, si chiama:

linfa.  clorofilla.  picciolo.

- I prodotti finali della trasformazione sono **ossigeno** e **linfa elaborata**, una sostanza nutritiva composta da acqua e...

zuccheri.  proteine.  grassi.

La linfa elaborata, attraverso dei tubicini, viene distribuita a tutte le parti dell'albero.



# Animali da classificare

1. Collega ogni animale al suo ambiente naturale. Segui l'esempio.

a. Fiume



b. Mare



b

balena



a

pesce gatto



b

gabbiano



a

martin  
pescatore



b

squalo



a

luccio

2. Completa la tabella e scrivi al posto giusto i nomi degli animali raffigurati sopra, poi completa con le caratteristiche delle varie classi di animali scritte sotto. Segui l'esempio.

PESCI	MAMMIFERI	UCCELLI
<p>pesce gatto luccio</p>	<p>balena squalo</p>	<p>martin pescatore, gabbiano</p>
<p>Caratteristiche: vivono nell'acqua e hanno il corpo ricoperto di scaglie.</p>	<p>Caratteristiche: possono...</p>	<p>Caratteristiche: hanno...</p>

Vivono nell'acqua e hanno il corpo ricoperto da scaglie.

Possono essere terrestri o marini e allattano i loro piccoli.

Hanno il corpo ricoperto da piume. Spesso volano.

# Acqua in cielo e in terra

1. L'acqua viene utilizzata principalmente per tre scopi.

Completa con le parole: **industriale**, **domestico**, **agricolo**.

Nelle campagne per irrigare i campi.	Nelle case, per bere, lavarsi, pulire.	Nelle fabbriche, come materia prima, e per raffreddare i macchinari.
Uso: <u>agricolo</u>	Uso: <u>domestico</u>	Uso: <u>industriale</u>

2. Ma da dove viene l'acqua? Completa il **ciclo dell'acqua** inserendo le parole adatte nei riquadri. Segui gli esempi.

laghi • ~~evaporazione~~ • mari • ghiacciai • acque sotterranee • ~~precipitazioni~~

