



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Suoni speciali

1 Colora i riquadri che contengono le parole scritte correttamente.

scienza	scenza	fascie	fasce	coscienza	coscenza
incosciente	incoscente	lisce	liscie	nascere	nasciere
scntifico	scntifico	conoscenza	conoscienza		

2 Completa con CE, CIE, GE, GIE.

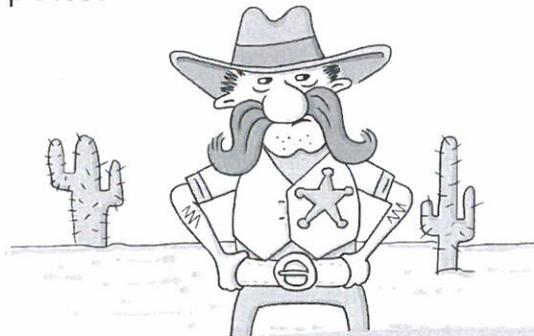
CE lo                      i GIE ene  
GE ranio                 can CE llo  
CE leste                 superfi CIE  
an CE lo                 formaggie ra

3 Completa con GN o NI.

dise GN o                 macedo NI a  
carabi NI ere             ge NI o  
cri NI era                 cico GN a  
co GN ome                vi GN eto

4 Risolvi il cruciverba.

- 1 - Pioggia scrosciante.
- 2 - Sciacquare di nuovo.
- 3 - L'unica parola italiana con due Q.
- 4 - Grossa scatola.
- 5 - Pesce appiattito.
- 6 - Difende la legge con la stella sul petto.



	2							
	R							
	I							
	S							
	C	3		4		5		6
	I	S		S		S		S
1	A	O		C				C
	C	Q		U		A		Z
	Q	R		T		G		R
	U	U		O		L		I
	A	A		L		I		F
	R	B		O		L		F
	E	R		N		O		O
		O		E		A		



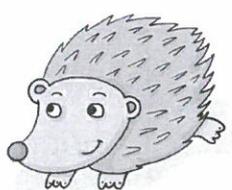
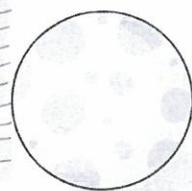
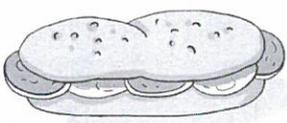
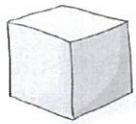
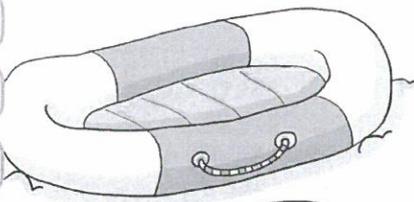
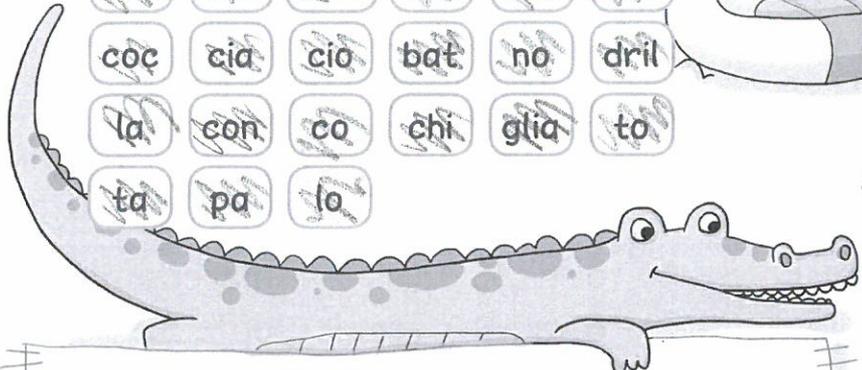
Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Pezzi di ricordi

1 Cerca le sillabe per comporre i nomi degli oggetti disegnati e cancellale di volta in volta. Scrivi le parole formate.

ca	ci	ba	ci	la	pa
ric	not	ciuc	to	cu	ni
coc	cia	cio	bat	no	dril
la	con	co	chi	glia	to
ta	pa	lo			



CANOTTO	CIABATTA
CIOTOLA	CONCHIGLIA
PANINO	RICCIO
PALLA	CUBO
CIUCCIO	COCCADRILLO

2 Cerchia la parola corretta.

carozzella / carrozzella

giubotto / giubbotto

cappelo / cappello



secchiello / sechiello

attaccapanni / attaccapani



3 Scrivi tre parole per ogni coppia di lettere doppie.

SS → \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

MM → \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

TT → \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

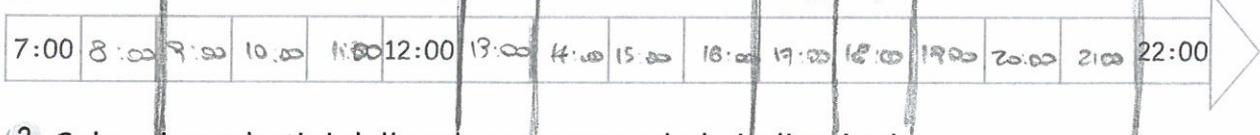
## Quante cose da fare!

1 Leggi la giornata di Marta.

Marta si sveglia alle 7:00; si prepara e fa colazione; alle 8:00 va a scuola e ci resta fino alle 12:00. Dalle 12:00 alle 13:00 pranza in cucina con la mamma e le racconta che cosa ha fatto a scuola. Dalle 14:00 alle 16:00 gioca con la bambina vicina di casa, poi dalle 16:00 alle 17:00 fa i compiti. Nelle due ore successive guarda i cartoni animati e legge, e dalle 19:00 alle 21:00 cena e gioca un po'. Alle 21:00 è già a letto e, se non riesce ad addormentarsi, legge un libro fino alle 22:00. Poi dorme sino al mattino.



2 Completa la linea del tempo inserendo un'ora in ogni quadratino.



3 Colora i quadratini dello schema seguendo le indicazioni:

- **giallo:** Marta fa colazione e si prepara;
- **rosso:** è a scuola;
- **azzurro:** gioca con la vicina;
- **arancio:** fa i compiti;
- **verde:** guarda i cartoni, legge, cena e gioca un po';
- **blu:** va a letto e dorme.

4 Rispondi alle domande.

- Quali attività durano più a lungo? scuola, verde
- Quali attività hanno la stessa durata? sega-colazione / PRANZO / COMPITI / LEGGE LIBRO / LETTO



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Il ranocchio pauroso

1 Riordina le sequenze della storia e scrivi i numeri nei fiori, come nell'esempio.



1 Geremia è il ranocchio più pauroso dello stagno. Se si avvicina una farfalla trema come una foglia; se sul laghetto incrocia una libellula, rimane paralizzato per la sorpresa e la paura. Ha paura di tuffarsi nello stagno.



4 – Guarda me! – gli dice – Quando sono in pericolo mi rifugio nella mia casetta e aspetto. Trovati un posto sicuro per le emergenze e dimentica la paura!



6 Le altre rane lo incoraggiano gracidando tutte insieme: sono contente dei suoi progressi.



3 Ma ecco che un giorno la chiocciola Serenella si stabilisce con la sua casina su uno stelo lì vicino. Osserva Geremia aggrappato al suo fiore e prova a convincerlo che quella paura non ha molto senso.

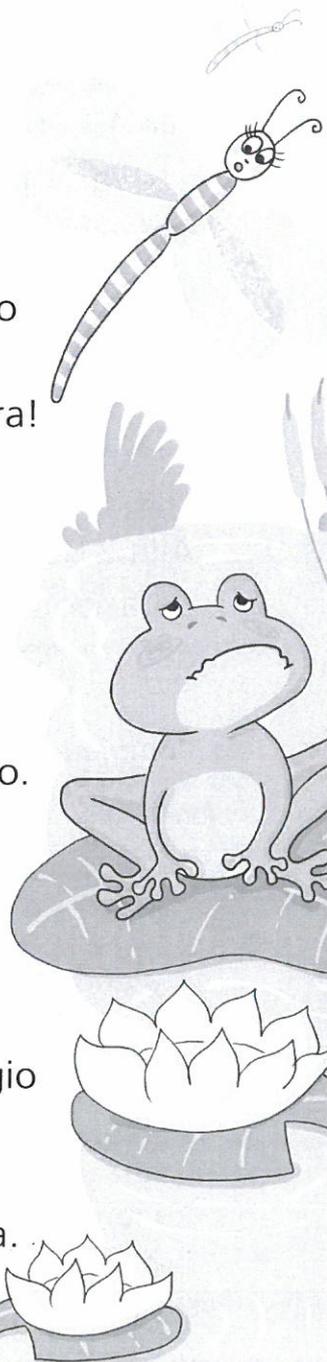


2 Se ne sta aggrappato a un fiore di ninfea tutto il giorno e, per passare il tempo, conta i suoi spaventi. Quando arriva a sera il numero è sempre maggiore di 50.



5 Geremia segue il consiglio di Serenella: il suo rifugio è ora sotto la radice di una betulla. Là si sente sicuro e in questo modo ha superato molte delle sue paure. Ieri è riuscito perfino a tuffarsi in acqua.

AA.VV., 100 storie, Giunti Kids





Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Parole in ordine!

1 Nell'acquario sono scritti alcuni nomi. Ricopiali al posto giusto.



Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
nonno	franchio	letto
pittore	conchi	giacca
sorella	leone	uva
medico	lupo	sole
pilota	gatti	mare

2 Trasforma i nomi del primo riquadro e aggiungi gli articoli, come nell'esempio.



	Maschile	Femminile	
Singolare	il gatto	la gatta	Singolare
	il leone	la leonessa	
	il papà	la mamma	
	l'amico	l'amica	
	lo scrittore	la scrittrice	
	lo zio	la zia	
Plurale	i gatti	le gatte	Plurale
	i leoni	le leonesse	
	i papà	le mamme	
	gli amici	le amiche	
	gli scrittori	le scrittrici	
	gli zii	le zie	

3 Indica con una X la forma sbagliata.

ombrello

lacqua

un'uovo

un'elefantessa

l'ombrello

l'acqua

un uovo

un elefantessa

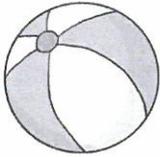
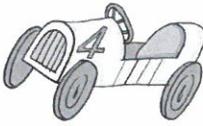


Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# A caccia di giochi

1 Lucilla ha perso alcuni suoi giocattoli nel parco.  
Aiutala a ritrovarli segnando la loro posizione (cioè le coordinate).

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

palla (A;3)      orsetto (B;2)      bambola (B;4)  
 trenino (C;3)      trottola (D;2)      macchinina (C;1)

2 Disegna tre giocattoli nel parco e scrivi le coordinate per trovarli.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)      \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)      \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Che movimento nel bosco!

1 Cerchia con il rosso le azioni degli animalletti del bosco.



Da una foglia il bruco guarda il bosco:  
 la rana salta nello stagno, il grillo canta nel prato,  
 la lepre corre tra i cespugli, la farfalla vola sui fiori,  
 le api ronzano di qua e di là.

2 Chi compie le azioni? Completa.



bruco guarda



lepre corre



rana salta



farfalla vola



grillo canta



api ronzano

3 Completa seguendo l'esempio.

PASSATO (ieri)	PRESENTE (oggi)	FUTURO (domani)
correva	<u>corre</u>	<u>correrà</u>
<u>mangiava</u>	mangia	<u>mangerà</u>
<u>ballava</u>	<u>balla</u>	ballerà
ha riso	<u>ride</u>	<u>rideerà</u>

o rideva?



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Che cosa vedi?

1 Osserva le immagini e aggiungi che cosa vedi. Segui l'esempio.



Marco cammina.



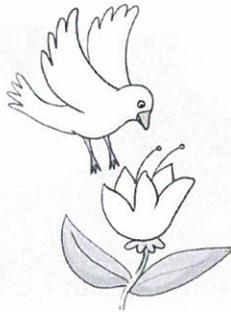
Marco cammina  
in montagna.



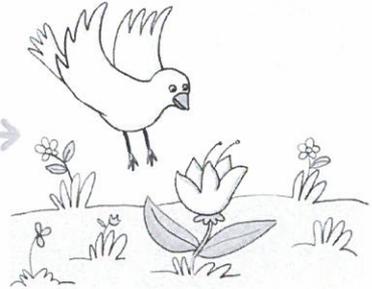
Marco cammina in montagna  
con Silvia.



La colomba vola



La colomba vola su  
un fiore



La colomba vola  
su un fiore in un prato.

2 Osserva l'esempio e collega le parole in modo da formare delle frasi.

Lo scoiattolo	nasconde	l'erba	del prato.
Le pecore	sguscia	l'osso	sotto terra.
La nonna	brucano	le noci	nel forno.
Il cane	cuoce	il dolce	nel bosco.



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Al campeggio dei numeri



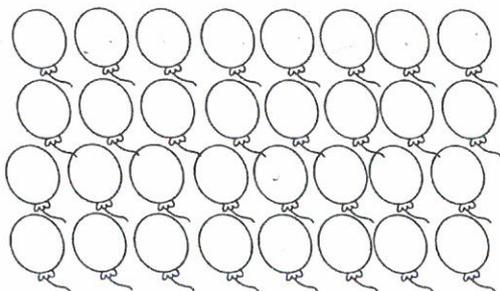
1 Completa con i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$52 > 25$   
 $42 < 49$   
 $89 < 90$   
 $86 < 89$   
 $70 > 69$   
 $43 = 43$   
 $30 > 29$   
 $56 < 65$

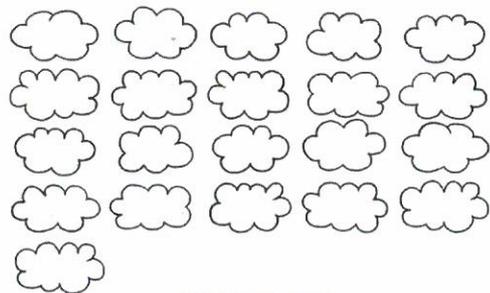
2 Inserisci il numero precedente e il numero successivo.

$29$   $30$   $31$   
 $43$   $44$   $45$   
 $37$   $38$   $39$   
 $66$   $67$   $68$   
 $85$   $86$   $87$   
 $92$   $93$   $94$   
 $56$   $57$   $58$   
 $76$   $77$   $78$

3 Raggruppa e registra in tabella.



da	u
3	2



da	u
2	1



Alunno \_\_\_\_\_

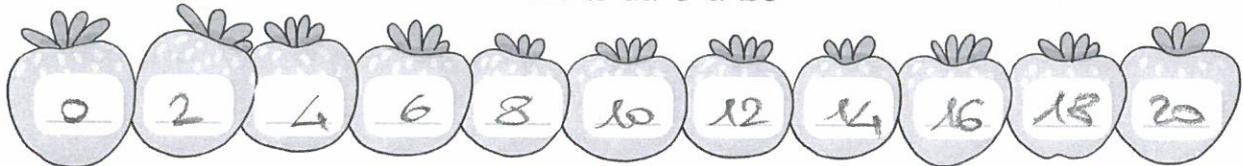
Classe \_\_\_\_\_

# Macedonia di frutta

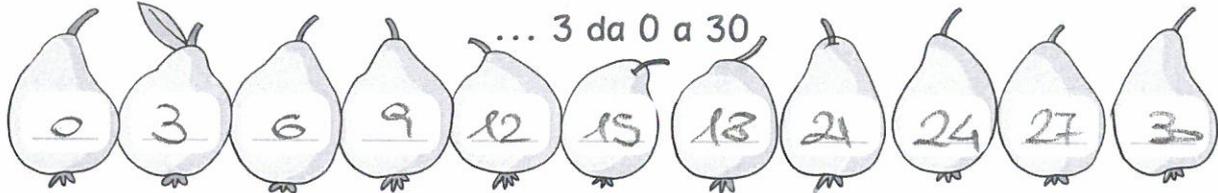


1 Numeri per...

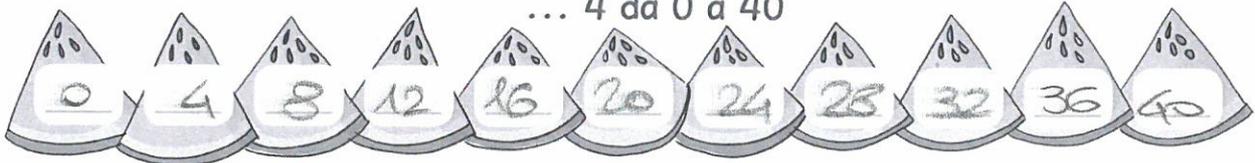
... 2 da 0 a 20



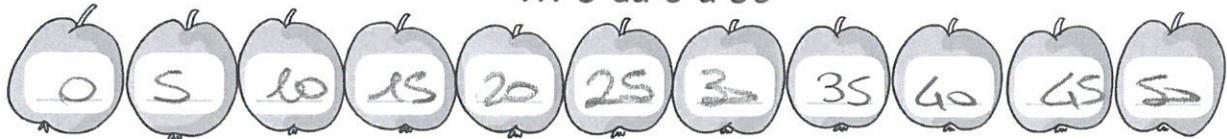
... 3 da 0 a 30



... 4 da 0 a 40



... 5 da 0 a 50



2 Completa le tabelle della moltiplicazione.

$\overrightarrow{x}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

$\overrightarrow{x}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

$\overrightarrow{x}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

$\overrightarrow{x}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Alunno \_\_\_\_\_

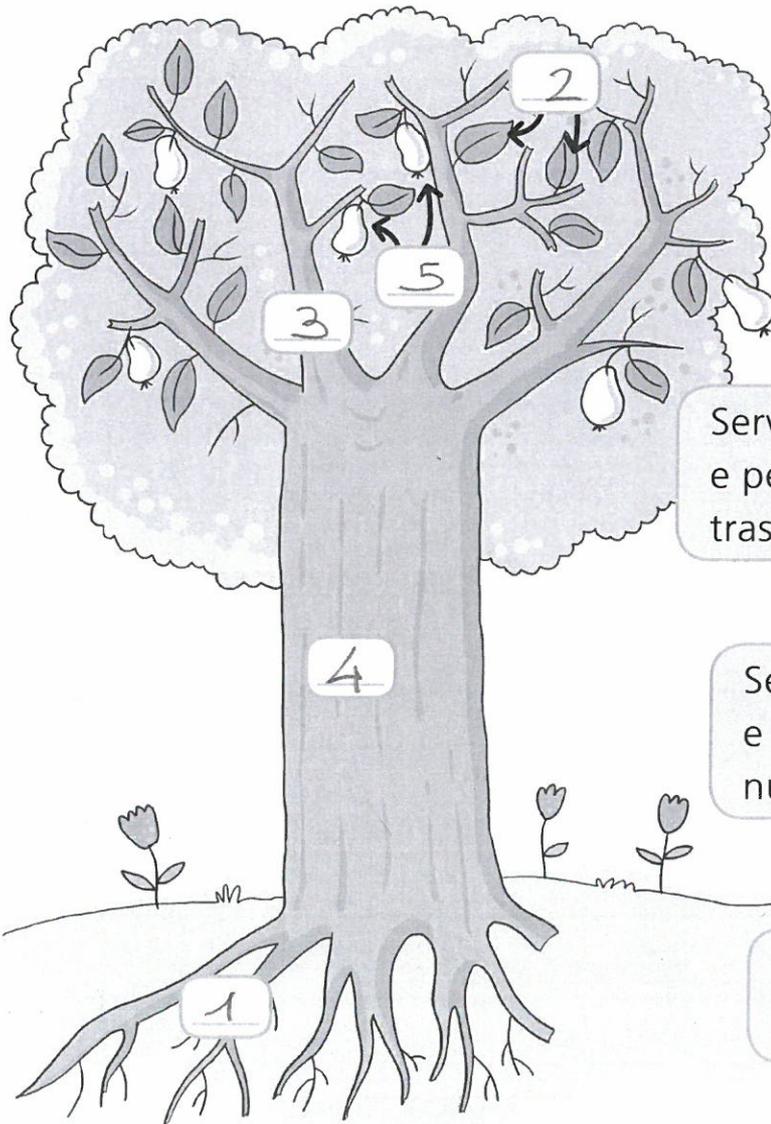
Classe \_\_\_\_\_

# Amiche piante

1 Collega al disegno della pianta il nome delle parti che la compongono scrivendo i numeri nei quadratini. Poi numera nel modo giusto le spiegazioni dei termini a lato.

1- radici      2- foglie      3- rami

4- fusto      5- frutti



Servono per assorbire dal terreno acqua e sali minerali.



Servono per sostenere le foglie.



Servono alla pianta per respirare e per "cucinare" i sali minerali, trasformandoli in linfa elaborata.



Serve per sostenere la pianta e per trasportare le sostanze nutritive dalle radici alle foglie.



Proteggono il seme da cui nascerà una nuova pianta.

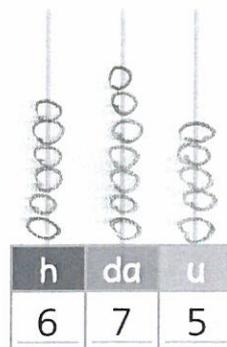
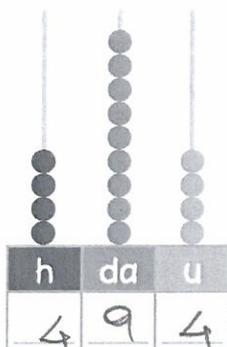
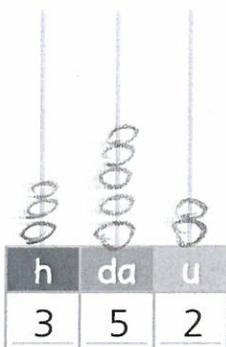
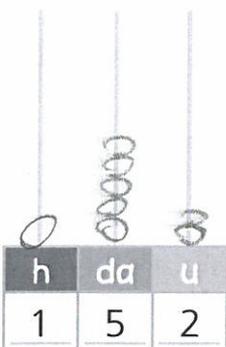
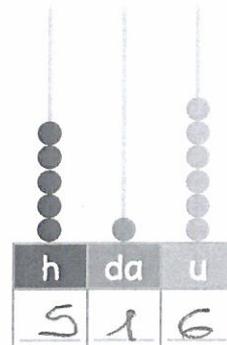
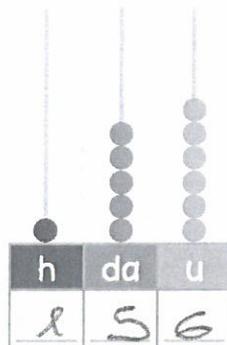
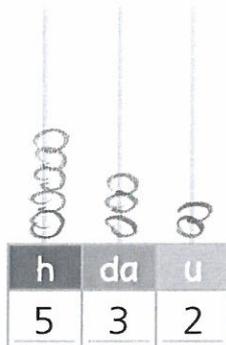


Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Numeri grandi

1 Rappresenta sugli abachi i seguenti numeri, oppure scrivilo in cifre.



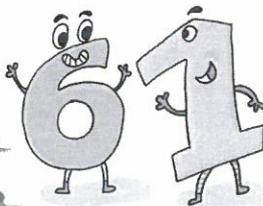
2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

$258 = 2 \text{ h} + 5 \text{ da} + 8 \text{ u}$

$341 = 3 \text{ h} + 4 \text{ da} + 1 \text{ u}$

$143 = 1 \text{ h} + 4 \text{ da} + 3 \text{ u}$

$675 = 6 \text{ h} + 7 \text{ da} + 5 \text{ u}$



3 Componi i numeri.

$1 \text{ h} 9 \text{ da} 8 \text{ u} = 198$

$3 \text{ h} 6 \text{ da} 2 \text{ u} = 362$

$4 \text{ h} 0 \text{ da} 5 \text{ u} = 405$

$2 \text{ h} 7 \text{ da} 4 \text{ u} = 274$

4 Scopri la regola e completa le sequenze.

87	89	91	93	95	97	99	101	103	105	107	109
201	204	207	210	213	216	219	222	225	228	231	234
156	153	150	147	144	141	138	135	132	129	126	123

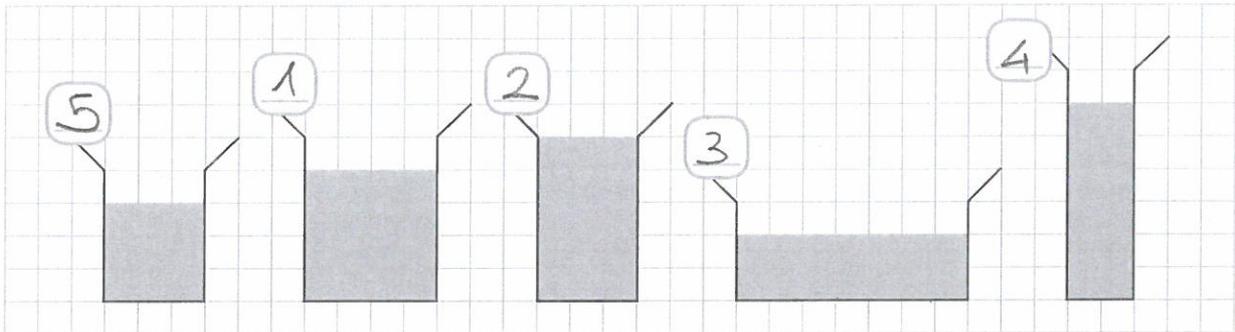


Alunno \_\_\_\_\_

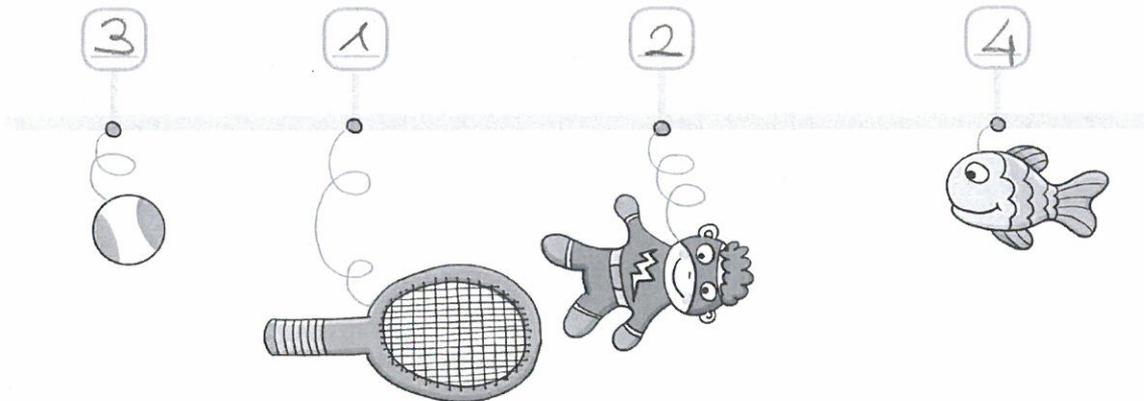
Classe \_\_\_\_\_

# Misuriamo

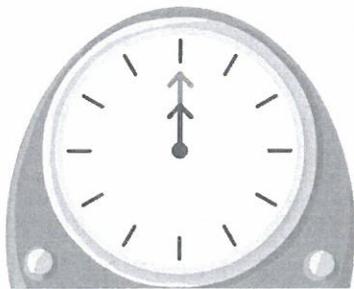
- 1 Ordina i contenitori numerandoli da quello che contiene più acqua a quello che ne contiene meno.



- 2 Ordina gli oggetti numerandoli dal più pesante al più leggero.



- 3 Indica con una X l'ora corretta.



- Sono le 12:30  
 Sono le 12:00  
 Sono le 13:00



- Sono le 6:23  
 Sono le 6:30  
 Sono le 5:30



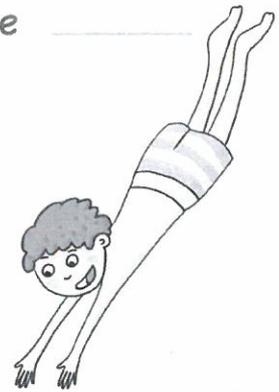
- Sono le 9:20  
 Sono le 4:50  
 Sono le 8:40



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# Schizzi d'acqua



1 I tuffi in piscina hanno provocato schizzi d'acqua che hanno coperto i segni delle operazioni. Osserva i risultati e inseriscili tu.

4  $\times$  5 = 20

6  $\times$  6 = 36

9  $-$  3 = 6

21  $-$  18 = 3

3  $\times$  2 = 6

9  $\times$  4 = 36

4  $+$  4 = 8

6  $\times$  2 = 12

10  $-$  2 = 8

4  $+$  9 = 13

17  $-$  7 = 10

5  $+$  5 = 10

2 Collega i problemi con l'operazione adatta per risolverli.

Il biglietto per la piscina Acquasplash costa € 5. Quanto pagano i 3 fratelli Giorgio, Marta e Cecilia per entrare insieme?

Papà ha comprato 4 gelati. Ha speso € 8. Quanto è costato ogni gelato?

Roberto dà metà della sua paghetta di € 6 a sua sorella Sofia. Quanti euro riceve Sofia?

8 : 4 = 2

5 x 3 = 15

6 : 2 = 3



Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

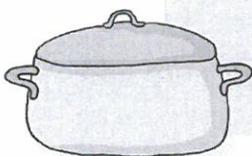
# Solidi, liquidi, gassosi

Basta guardarsi intorno per notare che i materiali di cui sono fatti gli oggetti della nostra vita quotidiana non sono tutti uguali. Possono essere di aspetto e consistenza diversa: solidi, liquidi, gassosi (aeriformi).

1 Leggi le parole e cancella gli intrusi dagli insiemi.

## SOLIDI

mattoni • ~~pozzanghera~~ • pc • piatto vuoto  
pentola vuota • ~~mare~~ • ~~nuvola~~



## LIQUIDI

lago • fiume • getto d'acqua della doccia  
~~vasca~~ • ~~tavolo~~ • ~~zaino~~



## GASSOSI

~~nuvola~~ • ~~carota~~ • ~~pinza~~ • fumo dal camino  
vapore dalla pentola • ~~cacciavite~~ • ~~macchina~~





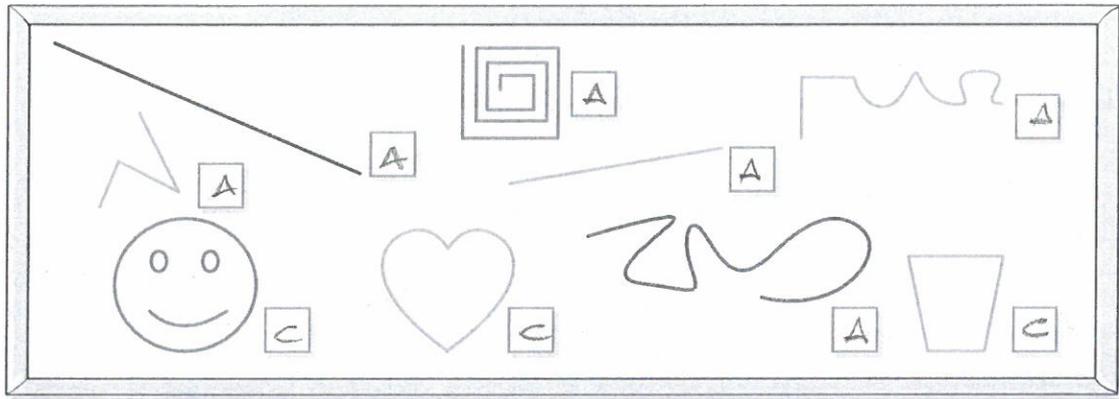
Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

# A caccia di linee

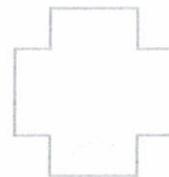
1 Ripassa le linee come indicato:

RETTE (blu)    CURVE (rosse)    SPEZZATE (verdi)    MISTE (rosa)



• Scrivi A accanto alle linee aperte e C accanto alle linee chiuse.

2 Colora di giallo la regione interna di questi poligoni.



3 Colora solo i poligoni.

