



Alunno _____

Classe _____

Nomi, articoli, aggettivi

1 Leggi la frase e cerchia con tre colori diversi gli articoli, i nomi e gli aggettivi. Trascrivili al posto giusto e analizzali.

Un temporale violento.



UN

→ articolo indeterminativo
 di genere maschile
 di numero singolare

TEMPORALE

→ nome comune
 di cosa, deriv.
 di genere maschile
 di numero singolare

VIOLENTO

→ aggettivo qualificativo
 di grado positivo
 di genere maschile
 di numero singolare

2 Completa...

... con l'articolo determinativo

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| <u>IL</u> fioraio | <u>L'</u> autunno |
| <u>L'</u> uccello | <u>LO</u> gnomo |
| <u>I</u> limoni | <u>L'</u> uncino |
| <u>I</u> palazzi | <u>GLI</u> psichiatri |
| <u>LA</u> tovaglia | <u>LA</u> folla |
| <u>GLI</u> sbagli | <u>IL</u> vaso |
| <u>L'</u> estate | <u>GLI</u> specchi |

... con l'articolo indeterminativo

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| <u>UNO</u> scoglio | <u>UN'</u> entrata |
| <u>UN</u> birillo | <u>UN</u> imbuto |
| <u>UNA</u> giacca | <u>UNO</u> pneumatico |
| <u>UN</u> albero | <u>UN'</u> attenzione |
| <u>UNA</u> famiglia | <u>UNO</u> zoccolo |
| <u>UN</u> aquilone | <u>UNA</u> verità |
| <u>UNA</u> barca | <u>UN</u> astronomo |



Alunno _____

Classe _____

Verbi

1 Leggi e sottolinea tutte le voci verbali.



Il pesce e la mosca

Un pesce rosso viveva felice nel suo vaso di vetro. Un giorno, mentre nuotava, si fermò di colpo: sul vetro c'era una cosa scura e orribile.

"Che cosa sarà mai? Può essere solo un mostro..."

pensò il pesce e si spostò il più lontano possibile.

La cosa nera ferma all'esterno del vaso era una mosca.

Intanto l'insetto, che non aveva mai visto un pesce rosso, pensava: "Che mostro rosso! È orrendo!"

E, per non correre pericolo, volò a posarsi sul muro.



da ~~Come una fiaba~~, C. Signorelli

2 Inserisci il pronome personale al posto dei puntini e analizzalo. Osserva l'esempio.

Io (1^a pers. sing.) sono

Tu (2^o p. s.) hai

Noi (1^o p. p.) siamo

Voi (2^o p. p.) avete letto

Lui (3^o p. s.) mangia

Loro (3^o p. p.) tremavano

Voi (2^o p. p.) correte

Noi (1^o p. p.) siamo fuggiti

Lui (3^o p. s.) aveva finito

Tu (2^o p. s.) avevi cotto

3 Completa con il verbo all'infinito.

avevo → avere

ho → avere

sei andato → andare

ha gridato → gridare

hanno giocato → giocare

ero → essere

4 Completa l'analisi grammaticale delle seguenti voci verbali.

• Abbiamo riso → voce del verbo ridere, 2^o coniug., modo indicativo, tempo passato prossimo, 1^a pers. plurale.

• Piangevi → voce del verbo piangere, 2^o coniug., modo indic., tempo imperfetto, 2^o pers. imperativo.



Alunno _____

Classe _____

Parti del discorso

1 Indica con una X a quale avverbio corrisponde ogni espressione.

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| • per caso | <input checked="" type="checkbox"/> casualmente | <input type="checkbox"/> piacevolmente |
| • con validità | <input type="checkbox"/> valorosamente | <input checked="" type="checkbox"/> efficacemente |
| • fra non molto | <input type="checkbox"/> lontanamente | <input checked="" type="checkbox"/> prossimamente |
| • in quattro e quattr'otto | <input checked="" type="checkbox"/> immediatamente | <input type="checkbox"/> ottimamente |
- velocemente*



2 Sottolinea nelle frasi le preposizioni semplici e articolate e analizzale sotto.

- Sai qual è il colmo per...
... un calvo? Avere un diavolo per capello.
- ... un astronomo? Scoprire una nuova stella del cinema.
- ... un ragioniere? Soffrire di calcoli.

per : p. semplice
del : p. articolata, di + il
di : p. semplice

3 Colora il cartellino con le congiunzioni corrette.



- Il fiume straripò e però ma inondò la campagna.
- Sei più bravo nel calcio però e nel tennis?
- Ti telefonerò ma e o verrò a casa tua.

ma e

(X) VARIANTE

4 Completa con le esclamazioni adatte.

AH , domani andrò al mare!
OH , ho perso un guanto!
PVAH , che schifo!
EHI , ridammi la palla!

5 Scrivi le frasi adatte alle esclamazioni.

Ahimè, _____
Ah, _____
Urrà, _____
Ih, ih, ih, _____



Alunno _____

Classe _____

Paesaggi di pianura

1 Scrivi i nomi dei tre paesaggi tipici della pianura: urbano, industriale, agricolo.



2 Completa le definizioni in verticale leggerai il nome della più grande pianura italiana.

- 1 Il più lungo fiume italiano.
- 2 Il cereale con cui si fa il pop-corn.
- 3 Quelle di pianura sono larghe e diritte.
- 4 Servono per l'irrigazione dei campi.
- 5 Si allevano in pianura e grazie a loro mangiamo salami e prosciutti.
- 6 Un paesaggio di città.

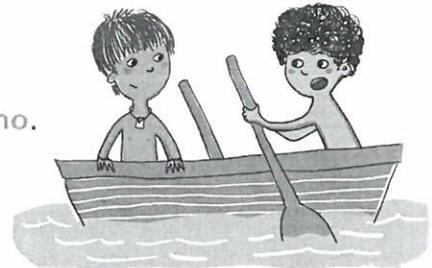
	1	P	O			
	2	M	A	I	S	
3	S	T	R	A	D	E
4	C	A	N	A	L	I
5	S	U	I	N	I	
6	U	R	B	A	N	O



Alunno _____

Classe _____

Nomi



1) Scrivi accanto a ogni parola evidenziata un suo sinonimo.

- È un albergo hotel a cinque stelle.
- Su, prendi AFFERRA quel remo!
- Ho smarrito PERSO il diario per strada.
- Il gatto MICIO dormì beato TRANQUILLO per tutta la sera accanto al calorifero TERZO PANE.
- Sta' tranquillo: non rivelerò DIRÒ/SVELERÒ il tuo segreto a nessuno.

2) Collega ogni parola al suo contrario.

Nomi		Aggettivi qualificativi	
ricchezza	sgarbo	lontano	distratto
gioia	povertà	sudicio	sgraziato
fortuna	silenzio	attento	vicino
garbo	tristezza	grazioso	morbido
chiasso	sfortuna	duro	lindo

3) Per ogni nome primitivo scrivi un nome derivato che indichi il luogo di lavorazione o la fabbrica. Nella colonna colorata leggerai il suffisso che hai aggiunto.

1 zucchero

1 ZUCCHERIFICIO

2 pasta

2 PASTIFICIO

3 salumi

3 SALUMIFICIO

4 cemento

4 CEMENTIFICIO

5 pane

5 PANIFICIO

6 olio

6 OLEIFICIO

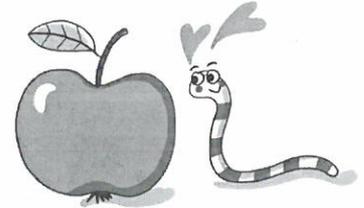
• Il suffisso è - ificio



Alunno _____

Classe _____

Analisi logica



1 Sottolinea in rosso il soggetto, in blu il predicato e trascrivi le frasi minime.

- Il verme Clip abitava in una mela. Clip abitava
- Clip era un bravo verme. Clip era un verme
- Clip passeggiava attorno al torsolo. Clip passeggiava
- Piaceva al verme l'odore della mela. L'odore piaceva
- Dentro il frutto Clip era felice. Clip era felice
- Nessuno occupava quel dolce spazio. Nessuno occupava

2 Sottolinea il predicato verbale e cerchia il predicato nominale.

- Il dromedario vive nell'arido deserto.
- Nell'orto sorge un vecchio olivo.
- I bambini giocano sotto la sua ombra.
- L'olivo è un albero contorto.



- A novembre maturano le olive.
- Il nonno spreme le olive con il torchio.
- Ora le giornate sono brevissime.

3 Dividi le frasi in segmenti ed esegui l'analisi logica. Osserva l'esempio.

- Il medico / ha dato / a Maurizio / uno sciroppo / per la tosse / molto amaro.

- Tra le onde / del mare / nuotano / i delfini.



Alunno _____

Classe _____

Per scrivere la Storia

1 Lo storico, per ricostruire e scrivere la Storia, ha bisogno delle fonti. Quali studiosi lo aiutano? Collega ogni studioso al suo lavoro.

a Stabilisce l'età e le varie trasformazioni dei diversi strati della Terra negli anni.

c Studia i fossili, cioè i resti di animali e piante rimasti da tempo sepolti nel terreno.

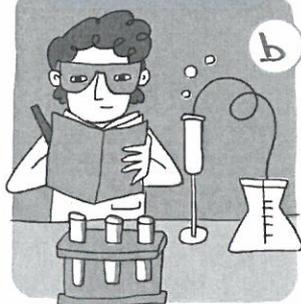
b Stabilisce la datazione dei reperti trovati, grazie alla presenza di alcune sostanze, come il carbonio.

d Studia le antiche costruzioni e gli oggetti ritrovati negli scavi.

GEOLOGO



CHIMICO



ARCHEOLOGO



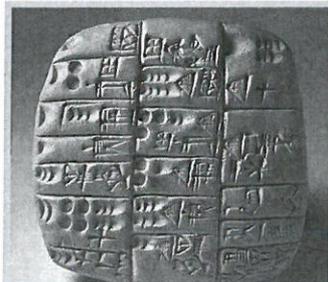
PALEONTOLOGO



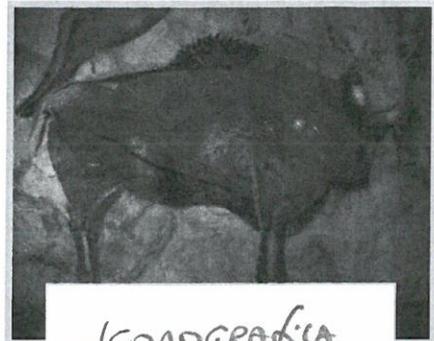
2 Le fonti sono le tracce del passato lasciate dagli uomini o dalla natura, giunte fino a noi. Scrivi di che tipo di fonte si tratta: iconografica, materiale, scritta.



MATERIALE



SCRITTA



ICONOGRAFICA



Alunno _____

Classe _____

La comprensione del testo

1 Leggi e indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

10 femmine e 13 maschi

Vuoi sapere quanti siamo nella mia classe?

Ventitré: dieci femmine e tredici maschi.

Perciò Paolo e Arjuna devono stare nello stesso banco, anche se sono tutti e due maschi, e un altro bambino deve stare da solo, a turno, perché i banchi sono a due posti e tredici è un numero dispari.

La maestra Clarissa dice che la Matematica si insegna anche distribuendo gelati o i posti nei banchi.

La maestra Clarissa è molto bella e anche molto buona, mentre la maestra Ermeniruda è brutta come il suo nome: ha i capelli grigi, i baffi che pungono quando ti bacia (ma non ti bacia quasi mai), le gambe grosse e pelose e i piedi piatti enormi.

Come se non bastasse, è severissima.

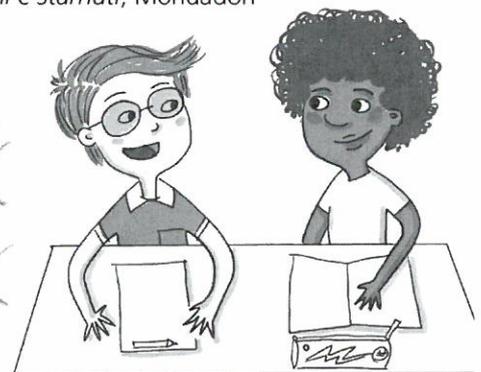
Guai se chiacchieri col tuo compagno di banco, guai se ti cade l'astuccio, guai se fai le orecchie sui fogli del quaderno, guai se mastichi la gomma o scrivi con i pennarelli sul libro di lettura.



B. Pitzorno, *Incantesimi e starnuti*, Mondadori

- I maschi sono più delle femmine.
- Arjuna è un bambino.
- I bambini sono tutti seduti a due a due.
- Clarissa insegna Matematica.
- Ermeniruda è un'insegnante dolce.

~~V~~ F
~~V~~ F
~~V~~ F
~~V~~ F
~~V~~ F



2 Problemi di posto: completa.

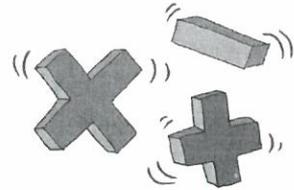
Nella tua classe ci sono: _____ maschi e _____ femmine.

Se anche i vostri maestri volessero farvi sedere a due a due, ci sarebbe qualcuno da solo? _____. Perché? _____.

Alunno _____

Classe _____

Operazioni



1 Leggi i numeri nella tabella e completa.

uk	h	da	u
3	6	4	1
4	2	1	9
4	1	6	8
1	5	6	1
3	5	1	5
1	2	3	5

- La cifra 1 vale di meno nei numeri 3641 e 1561
- La cifra 4 vale di più nei numeri 4219 e 4168
- La cifra 1 vale un migliaio nei numeri 1561 e 1235
- La cifra 5 vale meno di una decina nei numeri 3515 e 1235
- La cifra 5 vale 500 unità nei numeri 1561 e 3515
- La cifra 1 vale 10 unità nei numeri 4219 e 3515
- La cifra 3 vale 3000 unità nei numeri 3641 e 3515

2 Riscrivi i numeri dell'esercizio 1 in ordine crescente.

1235 < 1561 < 3515 < 3641 < 4168 < 4219

3 Indica con una X le proprietà di cui godono le operazioni.

	Commutativa	Associativa	Invariantiva
Addizione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sottrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Commutativa	Associativa	Distributiva	Invariantiva
Moltiplicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divisione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4 Calcola in colonna sul quaderno e verifica i risultati.

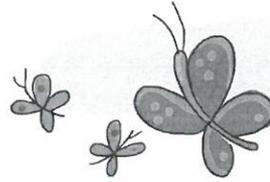
$263 + 84 = 347$ $483 + 698 = 1181$ $1483 + 698 + 106 = 2287$
 $365 + 91 = 456$ $504 + 168 = 672$ $1256 + 368 + 109 = 1733$
 $860 - 418 = 442$ $6710 - 3580 = 3130$ $2000 - 1415 = 585$
 $515 - 204 = 311$ $5266 - 2195 = 3071$ $1276 - 1046 = 230$



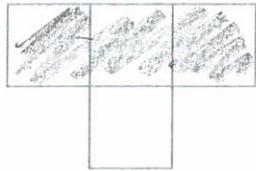
Alunno _____

Classe _____

Frazioni



(1) Colora la parte indicata dalla frazione.



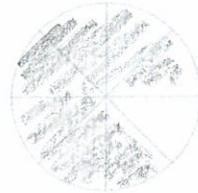
$\frac{3}{4}$



$\frac{9}{16}$



$\frac{2}{4}$

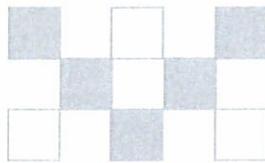


$\frac{7}{8}$

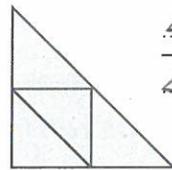
(2) Osserva ogni figura e scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata.



$\frac{4}{10}$



$\frac{5}{9}$



$\frac{4}{4}$



(3) Confronta le frazioni con i segni > < =

$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$

$\frac{3}{7} > \frac{1}{7}$

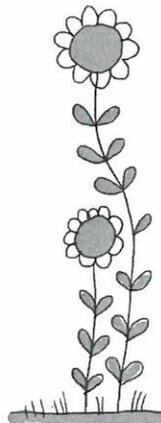
$\frac{5}{12} > \frac{2}{12}$

$\frac{4}{9} < \frac{8}{9}$

$\frac{1}{6} < \frac{5}{6}$

$\frac{8}{9} = \frac{8}{9}$

0 < 0 = zero



(4) Scrivi la frazione complementare e completa.

$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$

$\frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \frac{8}{8} = 1$

$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7} = 1$



(5) Scrivi in tabella e sotto forma di numero decimale.

120	u	d	c	m
100	1	2		

$\rightarrow 1,2 \frac{6}{1000}$

6	u	d	c	m
	0	0	0	6

$\rightarrow 0,006$



Alunno _____

Classe _____

Tante misure

1 Completa la tabella.

Quantità (n. oggetti)	Valore unitario	Valore totale	Operazione
	88 centesimi	176 centesimi	$88 \times 2 = 176$
	€ 33	€ 99	$99 : 3 = 33$
	€ 14	€ 56	$4 \times 14 = 56$

2 Completa le tabelle con le unità di misura mancanti.

km hm dam m dm cm mm

hl dal l dl cl ml

Mg / / kg hg dag g

g dg cg mg

3 Quanto manca? Completa.

$5 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$9 \text{ hm} + 1 \text{ hm} = 1 \text{ km}$

$0,5 \text{ dal} + 0,5 \text{ dal} = 1 \text{ l}$

$10 \text{ dl} + 10 \text{ dl} = 2 \text{ l}$

$25 \text{ g} + 75 \text{ g} = 1 \text{ hg}$

$3,5 \text{ hg} + 6,5 \text{ hg} = 1 \text{ kg}$

4 Completa le equivalenze.

$45 \text{ cm} = 4,5 \text{ dm}$

$9,3 \text{ hm} = 93 \text{ dam}$

$82,16 \text{ m} = 821,6 \text{ dm}$

$12 \text{ km} = 1,2 \text{ hm}$

$10,76 \text{ dam} = 107,6 \text{ m}$

$25 \text{ dm} = 250 \text{ cm}$

$3,9 \text{ kg} = 390 \text{ dag}$

$95 \text{ hg} = 9,5 \text{ kg}$

$83 \text{ g} = 0,83 \text{ hg}$

$156 \text{ dag} = 1,56 \text{ kg}$

$3261 \text{ g} = 3,261 \text{ kg}$

$8 \text{ g} = 80 \text{ dg}$

$5,2 \text{ hl} = 520 \text{ l}$

$125 \text{ cl} = 12,5 \text{ dl}$

$9,15 \text{ dal} = 91,5 \text{ l}$

$768 \text{ l} = 7,68 \text{ hl}$

$12 \text{ dal} = 1,2 \text{ hl}$

$35 \text{ dl} = 3,5 \text{ l}$

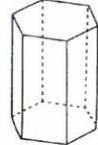
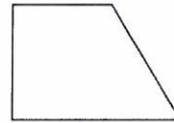
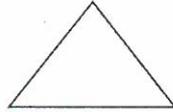
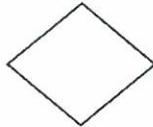
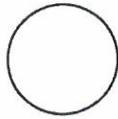
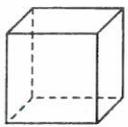


Alunno _____

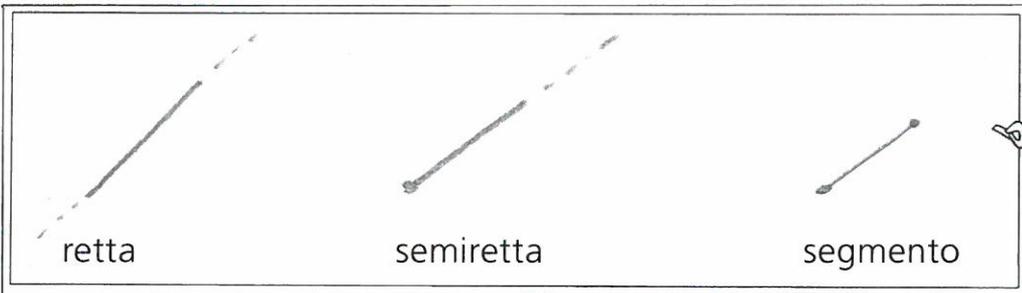
Classe _____

Linee, angoli, figure

1 Colora di giallo le figure solide e di verde le figure piane.



2 Disegna con il righello le figure geometriche indicate.



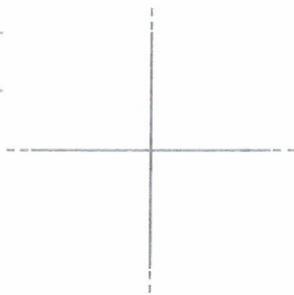
3 Scrivi sotto ogni coppia di rette se si tratta di rette parallele, incidenti o perpendicolari.



incidenti



parallele



perpendicolari

4 Scrivi il nome dei seguenti angoli.



retto



acuto

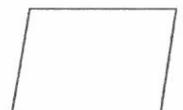
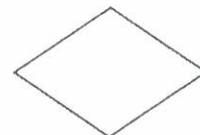
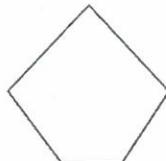
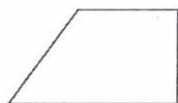
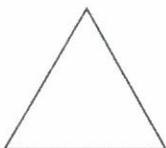
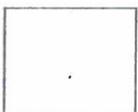


piatto



ottuso

5 Ripassa solamente il contorno dei quadrilateri.





Alunno _____

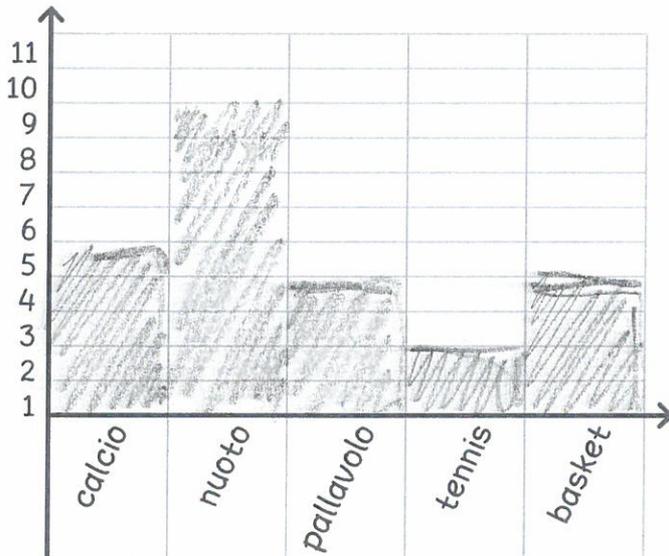
Classe _____

Grafici

1 Registra nell'istogramma i dati relativi allo sport praticato dagli alunni della classe 3^a C. Poi rispondi alle domande.



n° bambini	5	9	4	2	4
sport	calcio	nuoto	pallavolo	tennis	basket



Legenda

= 1 preferenza

- Qual è lo sport più praticato nella classe 3^a C?
nuoto
- Qual è lo sport meno praticato nella classe 3^a C?
tennis
- Quanti sono i bambini della classe? 24

2 ^{questo è} Completa l'ideogramma dei libri letti dagli alunni di una Scuola Primaria. ^{1.} poi rispondi. Rispondi alle domande.

Fumetti	
Libri di fiabe	
Libri di animali	
Libri di avventura	
Libri di Storia	



Legenda

= 10 libri letti

- Quanti libri sono stati letti in tutto? 120
- Quali sono i libri più letti?
avventura
- Qual è la differenza tra il numero dei libri di avventura e quelli di Storia? 10

ok?

ok?



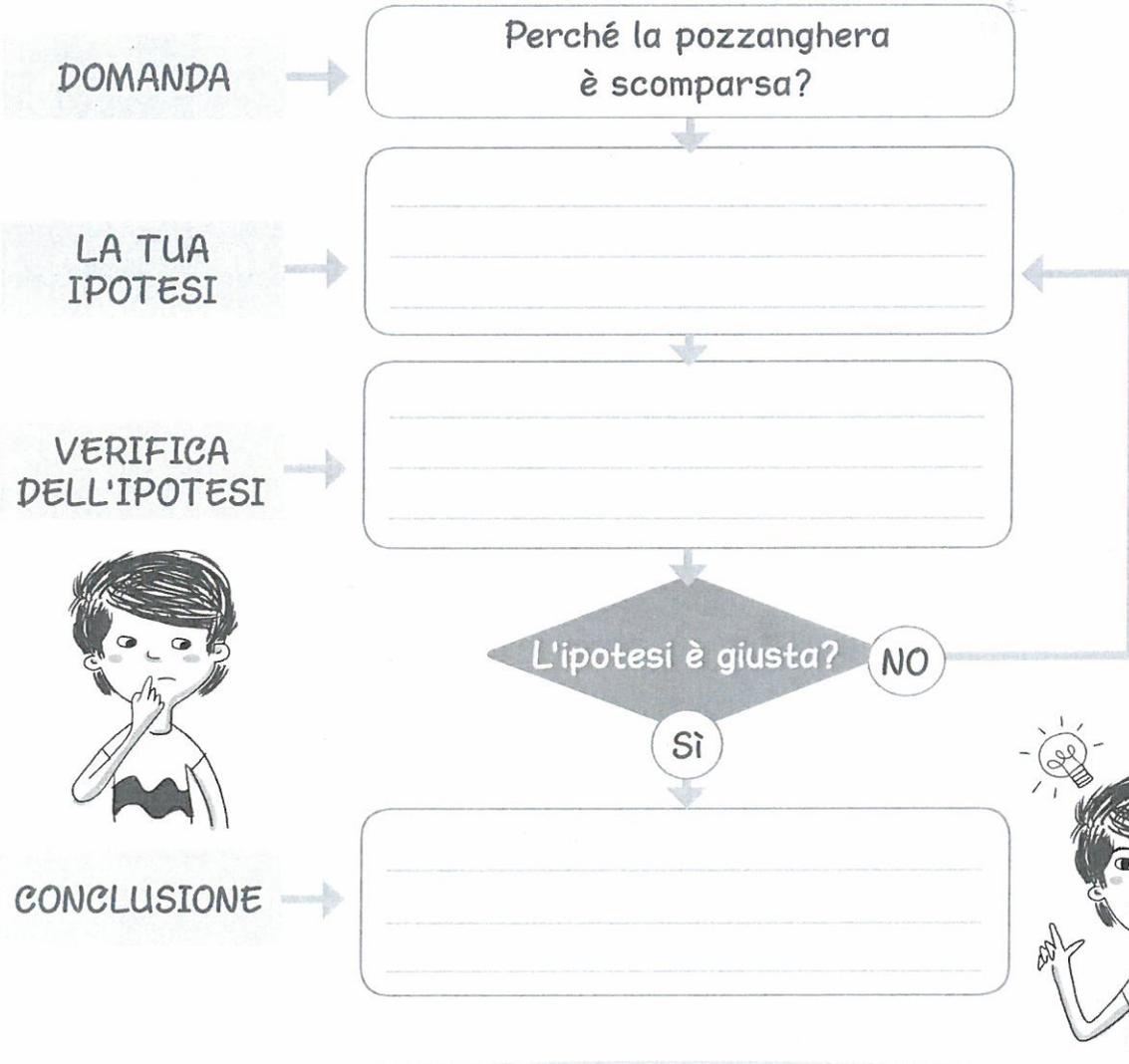
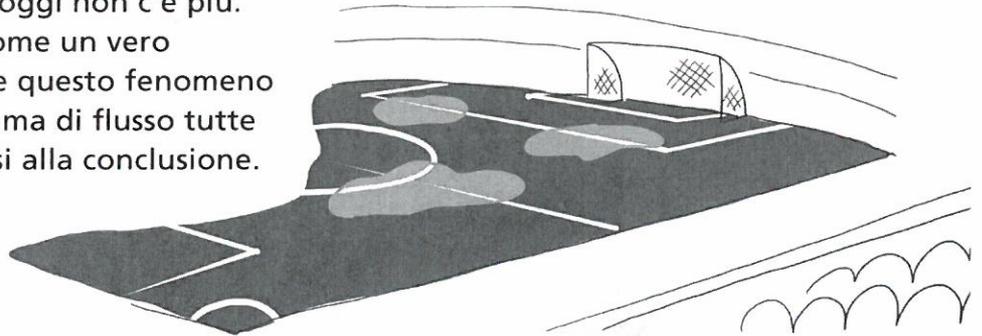
Alunno _____

Classe _____

Come uno scienziato



1 La pozzanghera che ieri si era formata sul campo da calcetto oggi non c'è più. Prova a comportarti come un vero scienziato per spiegare questo fenomeno inserendo nel diagramma di flusso tutte le fasi, dalla tua ipotesi alla conclusione.



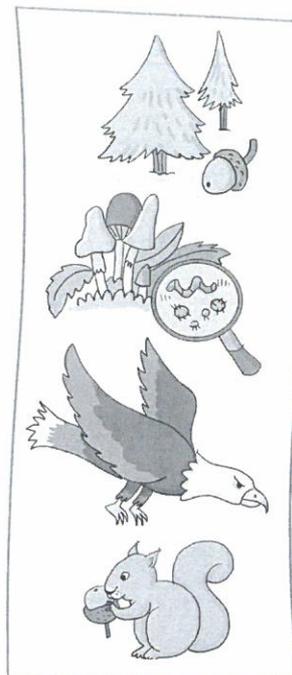
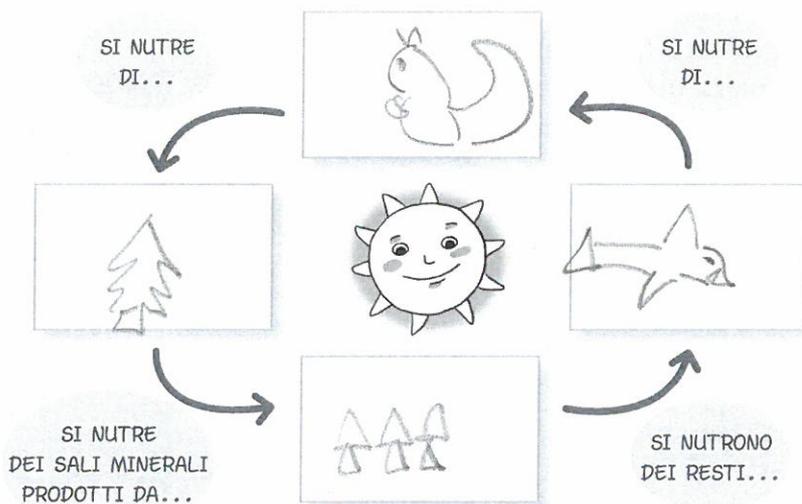


Alunno _____

Classe _____

La catena e la piramide

1 Ogni organismo, per vivere, deve mangiare. Disegna nei riquadri i soggetti corretti, scegliendoli fra quelli a lato.



2 Alla base della piramide ecologica ci sono tantissimi organismi. Via via che si sale il loro numero diminuisce. Completa e infine rispondi.

Gli organismi più numerosi sono i produttori, che sono il primo anello della piramide.

Tra i consumatori si distinguono:

- al primo livello gli erbivori, che si nutrono di vegetali;
- al secondo livello i carnivori, che si cibano degli erbivori;
- al terzo livello e oltre i predatori, animali che si nutrono di altri animali.

Sapresti trovare un posto anche per l'uomo? Qual è?

un consumatore

